

Instrucciones: Por cada habilidad, marcad claramente los logros obtenidos por el equipo. Si el equipo no ha destacado en ningún área en particular, marcad con una 'X' la primera casilla. No Demostrado (ND). Por favor, incluid tantos comentarios como podáis para elogiar el trabajo duro de cada equipo y ayudar a éstos a progresar.

Empieza		En Desarrollo	Conseguido	Ejemplar	
Inspiración	Descubrimiento		Destaca de igual manera en los tres aspectos (Desarrollo del Robot, Proyecto Científico, Valores FLL); no se concentra sólo en ganar premios		
	N D	Destaca en un solo aspecto, les faltan los otros dos	Destaca en dos aspectos, les falta uno	Destacan en los tres aspectos	Destacan de forma especial en los tres aspectos
	Espíritu de equipo		Expresiones de entusiasmo y diversión del equipo como seña de identidad		
	N D	Mínimo entusiasmo y seña de identidad mínima	Entusiasmo mínimo o seña de identidad mínima	El equipo es entusiasta y divertido; identidad clara	El equipo contagia su entusiasmo y diversión; identidad clara
	Integración		Aplica valores y habilidades fuera de FLL (habilidad para hablar de ejemplos actuales de la vida diaria)		
	N D	El equipo no aplica valores y habilidades de FLL	El equipo es al menos capaz de dar un ejemplo	El equipo es capaz de dar ejemplos múltiples	El equipo da ejemplos múltiples, incl. anécdotas personales

Observaciones:

Trabajo en Equipo	Efectividad Resolución de problemas y toma de decisiones que ayuda a conseguir los objetivos				
	N D	Objetivos y procedimientos de equipo poco claros	Objetivos o procedimientos de equipo poco claros	Objetivos y procedimientos de equipo claros	Procedimientos claros permiten al equipo lograr objetivos
	Eficiencia Recursos utilizados con respecto a los logros del equipo (gestión del tiempo, distribución de roles y responsabilidades)				
	N D	Gestión del tiempo limitada y roles poco claros	Gestión del tiempo limitada o roles poco claros	Gestión del tiempo excelente y definición de roles permiten al equipo lograr muchos objetivos	Gestión del tiempo excelente y definición de roles permiten al equipo lograr todos los objetivos
	Los niños hacen el trabajo Equilibrio adecuado entre las responsabilidades del equipo y la ayuda del entrenador				
	N D	Responsabilidad limitada y ayuda excesiva del entrenador	Responsabilidad limitada o ayuda excesiva del entrenador	Buen equilibrio entre responsabilidad y ayuda del entrenador	Independencia del equipo con ayuda mínima del entrenador

Observaciones:

Gracious Professionalism®

Inclusión		Consideración y apreciación por las contribuciones (ideas y habilidades) de todos los miembros del equipo, con participación equilibrada		
N D	Participación en el equipo desequilibrada y falta de valoración de las contribuciones	Participación en el equipo desequilibrada o falta de valoración de las contribuciones	Participación en el equipo equilibrada y valoración de las contribuciones de la mayoría de los miembros	Participación en el equipo equilibrada y valoración de las contribuciones de todos los miembros
Respeto		Los miembros del equipo hablan y actúan con integridad de forma que los demás se sienten valorados-- especialmente a la hora de resolver problemas o conflictos		
N D	No evidente con la mayoría de miembros del equipo	Evidente con la mayoría de miembros del equipo	Casi siempre evidente con todos los miembros del equipo	Siempre evidente, incluso en las situaciones más difíciles
Cooperticion®		El equipo muestra competencia amistosa y coopera con los demás		
N D	No evidente con la mayoría de miembros del equipo	Evidente con la mayoría de miembros del equipo	Casi siempre evidente con todos los miembros del equipo	Siempre evidente, incluso en las situaciones más difíciles - y el equipo ayuda activamente a otros equipos

Observaciones:

¿Cómo habéis conformado vuestro equipo para participar en el Torneo Clasificatorio FLL?

Un equipo formado por miembros de varios equipos de microFLL	La suma de la totalidad de 2 equipos de microFLL	Los mismos miembros del equipo que participó en la celebración de microFLL	Un solo equipo sin puesta en común previa de microFLL
--	--	--	---