4Veuss

Quatre veus amb futur

2012
2013

Memòria
Escola Universitària
Salesiana de Sarrià
Centre adscrit a la **UAB**

4veuss

2012
2013 **Memòria**
Escola Universitària
Salesiana de Sarrià
Centre adscrit a la **UAB**

Quatre veus amb futur

euss enginyeria

Consell editorial

Àngel Borrell, Alexandre Damians, J. Víctor Gallardo, César Latorre, Joan Ramon Molero, Andreu Moreno, Sílvia Nacenta i Carles Rubio.

Memòria anual de l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS)
Període: maig 2012 / abril 2013

Disseny i maquetació: bcnpress
www.bcnpress.com
Impressió: Cevagraf, s.c.c.l.
Edita: EUSS

Tancament edició: Barcelona–Sarrià, juliol de 2013

L'EUSS permet la reproducció de les notícies i els articles continguts en aquesta publicació sempre que se n'esmenti la procedència.

SUMARI

LA FUNDACIÓ

Carta del president de la Fundació Rinaldi **4**
Missió, valors i visió **5**

PRESENTACIÓ

Entrevista a Carles Rubio, director de l'EUSS **6**

EUSS: ESCOLA D'ENGINYERS

Història de l'EUSS **8**
L'equip humà **9**
Dades bàsiques i descripció de l'alumnat **10**
Vers l'acreditació de les nostres titulacions **11**

ACTIVITAT ACADÈMICA

Plans d'estudis: graus d'enginyeria i màster **12**
Relació de Treballs de Fi d'Estudis (TFE) **14**
Projectes de Fi de Carrera (PFC) / Treballs de Fi de Grau (TFG) **16**
Treballs de Fi de Màster (TFM) **18**
Acte de Graduació 2013 **19**

4 VEUSS AMB FUTUR

Recull de testimonis **20**

PROJECCIÓ EXTERNA I COOPERACIÓ

Relacions Internacionals **22**
Eussperiències internacionals (mobilitat) **23**
Universitat i empresa **24**
Engineering by doing **25**

RECERCA I TRANSFERÈNCIA TECNOLÒGICA

Informe RDIT **26**
Recerca **27**

COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

Assignatura 'Veritat, bondat i bellesa' **28**
La veritat, llum en el camí **29**

FETS RELLEVANTS

Notícies de l'EUSS **30**

ESCOLA I SOCIETAT

Promoció i comunicació **34**
Resumint... **36**
Empreses: convenis de pràctiques i borsa de treball **38**

+ info

El futur és cosa de tots

Si una persona cregués que ella sola pot organitzar-se la vida i garantir el seu futur sense comptar amb els altres, cometria un greu error.

L'ésser humà és essencialment un ésser social, i no pot desenvolupar-se en totes les seves dimensions desvinculat del seu entorn més proper i de les persones que l'envolten. El seu futur és un futur comú, un futur necessàriament compartit.

Això que afirmem de les persones físiques, podem dir-ho igualment de les institucions formades per persones. Tampoc una institució, per important que sigui, pot creure que el seu futur només depèn d'ella mateixa.

Tots, persones i institucions, som part integrant de conjunts més amplis, i entre tots establim i conreem teixits de relacions diverses que ens ajuden a créixer i desenvolupar-nos vers la plena realització personal.

La persona humana és fruit d'una relació, i només a través de relacions amb altres persones podrà aconseguir la seva plena realització i col·laborar, també amb altres persones, a construir un futur millor per a tothom.

Els seguidors de Jesús de Natzaret sabem prou bé que hem estat fets a imatge d'un Déu que és amor, i que l'amor ens porta a compartir la vida i a crear lligams de fraternitat. Sense els altres i sense estimar-los, no tenim ni present ni futur.

Francesc Riu
President de la Fundació Rinaldi

Membres del Patronat de la Fundació Rinaldi

Patronat de la Fundació Rinaldi	
President	P. Francesc Riu i Rovira de Villar, sdb*
Vicepresident	Dr. Alexandre Blasi i Darner
Secretari	P. Antoni Vilarrubla i Grau, sdb
Vocals	P. Àngel Asurmendi Martínez, sdb
	Sr. Carlos Vivas Morte
	Sr. Josep González i Sala
	Dr. Albert Florensa i Giménez
	P. Rafel Gasol, sdb
	Dr. Climent Nadeu i Camprubí

**sdb: Salesians Don Bosco*

Missió

L'EUSS és una institució educativa d'ensenyament superior, integrada per estudiants, professors i personal de gestió, que, mitjançant la docència, la recerca, l'extensió i la formació continuada, preferentment en els estudis d'enginyeria en l'àmbit de la branca industrial, i amb l'estil educatiu salesià, promou el desenvolupament integral dels joves i del teixit industrial i cultural del nostre país i col·labora, així, en la construcció d'un món més just i solidari i, alhora, sostenible.

Acompanyem el procés formatiu dels estudiants amb disponibilitat constant, diàleg i presència activa

Valors

Entorn de la identitat

1. Assumim, com a valors fonamentals a la nostra Escola, la llibertat, la justícia, la solidaritat, la tolerància, la pau i la sostenibilitat.
2. Fem nostres el sistema educatiu de Don Bosco, basat en el trinomi Estimació, Pensament i Transcendència, i la xarxa de relacions personals de qualitat que genera un ambient de proximitat que afavoreix el creixement integral dels joves.
3. Acompanyem el procés formatiu dels estudiants amb disponibilitat constant, diàleg i presència activa.
4. Promovem el diàleg entre tecnologia i humanisme i cultura i fe a la dinàmica universitària.

Entorn del sistema d'ensenyament-aprenentatge

5. Fem atenció personalitzada a l'alumne.
6. Fomentem l'esperit d'iniciativa i de recerca.
7. Donem especial èmfasi al vessant més pràctic dels ensenyaments.
8. Estem a la recerca constant de les metodologies docents més adequades als nostres ensenyaments.
9. Tenim especial cura de la qualitat i adequació de les nostres instal·lacions i equipaments tècnics.
10. Impulsem l'aplicació de les tecnologies de la informació i de la comunicació en els camps educatiu i tecnològic.

Entorn universitari

11. Integrem docència i recerca en el desenvolupament curricular d'alumnes i professors.
12. Oferim a la societat els resultats del nostre treball, estudi i recerca.
13. Col·laborem amb les empreses, els agents socials i altres centres universitaris.
14. Avaluem i actualitzem sistemàticament el nostre projecte universitari.
15. Potenciem la formació continuada de tots els membres de la comunitat acadèmica i impulsem plans adreçats a la societat i a l'empresa.

Entorn dels nostres destinataris

16. Optem per un estil proper, participatiu, transparent i de qualitat en la gestió i en els serveis de l'Escola.
17. Estem atents als valors propis i emergents del món dels joves.
18. Plantegem l'estudi com a treball responsable de preparació per a l'exercici professional.
19. Estimulem la participació activa, responsable i compromesa dels alumnes en diferents activitats i formes associatives, dins i fora de l'Escola.
20. Afavorim la inserció laboral i la mobilitat internacional dels nostres alumnes i fomentem l'esperit emprenedor.
21. Adaptem la nostra oferta formativa a la gent que està al món del treball.

Visió

L'Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS) assolirà un ampli reconeixement acadèmic i social en l'àmbit català de les enginyeries de la branca industrial i de gestió.

Carles Rubio,
director de l'EUSS:

"No hem de perdre de vista que estem formant persones"

L'EUSS potencia un model formatiu basat en la personalització i en l'adaptació a les noves necessitats del mercat. En aquest context, l'equip humà assoleix un paper clau per formar ENGINYERS però, sobretot, PERSONES.

Quins són els trets distintius de l'EUSS?

Un dels elements més importants és l'atenció personalitzada als alumnes. A l'EUSS cada alumne és tractat com una persona. I és així perquè **nosaltres volem formar persones que volen ser enginyers**. Per fer-ho, utilitzem el sistema de la tutoria i de l'acompanyament.

Un altre element és la visió pràctica del que és l'enginyeria. Volem donar als alumnes la capacitat de fer projectes, ja que al final això és el que desenvoluparan en la seva tasca professional. Aquesta professió exigeix tenir una ciència; però amb això no n'hi ha prou. S'ha de saber aplicar aquest coneixement a un context on hi ha altres persones, i per tant s'ha de saber treballar en equip, amb un temps, amb unes condicions, amb unes eficiències… i això també s'ha d'aprendre i s'ha d'experimentar.

Aquesta inquietud ens porta a estar sempre en un procés de millora contínua, on el primer pas és saber què necessiten i què busquen les empreses.

Com és el vincle de l'Escola amb les empreses?

A l'EUSS sempre hem participat en els convenis de cooperació educativa que permeten que els alumnes puguin fer estades de pràctiques a les empreses. Però en els últims dos anys, i liderats pel nostre Patronat, ens vam animar a donar un pas més. I així vam passar a involucrar les empreses, no només a obrir les seves portes per tal que els alumnes poguessin fer pràctiques, sinó a ser còmplices del nostre projecte formatiu.

Amb el programa que hem batejat com '**Engineering by doing**' pretenem que a partir del tercer any i de manera sistemàtica i programada, l'alumne pugui fer simultàneament les seves assignatures a l'EUSS i una estada de pràctiques amb un itinerari programat.

Parlant del contacte amb les empreses: què és el Consell Empresarial Assessor i quines funcions compleix?

El Consell Empresarial Assessor és l'òrgan que hem creat per definir aquest projecte, **aprenent a fer enginyers practicant**. Està format per totes les empreses que han volgut participar en el projecte 'Engineering by doing', definint unes competències professionals com quines són les característiques que ha de tenir l'enginyer que ells estan buscant per formar part del seu personal. Després hi ha una monitorització per anar fent el seguiment de com estan fent els alumnes les pràctiques. Aquest és un procés de millora contínua, ja que donar una resposta a les necessitats de les empreses i fer-ho amb eficàcia implica saber com estan funcionant els alumnes a les empreses.

En un moment d'incertesa econòmica i laboral, quins arguments es poden donar des de l'EUSS per apostar per les enginyeries?

La situació del mercat laboral actual és molt complicada. Però els joves que tenen formació d'enginyers tenen més possibilitats de trobar una sortida digna i professional i fer un projecte de vida amb unes bases molt més sòlides. Un altre aspecte és el tema de l'emprenedoria: poder crear empresa. I aquesta capacitat de generar motors que dinamitzin el mercat laboral també és una de les competències de les que podem dotar els nostres alumnes. Tot això fa que l'atur, que afecta tothom, sigui menor en aquells que tenen la titulació d'enginyer en les branques industrials.

Un dels segells d'identitat de l'EUSS és la reflexió (que l'alumne aprengui a pensar per si sol/a). És compatible aquesta reflexió amb un mercat laboral que necessita velocitat?

Formar persones vol dir fer que els joves tinguin pensament crític i la capacitat de desenvolupar idees per transformar-lo. Això en concret ho orientem cap a l'enginyeria. No pot haver-hi idees noves si un no posa en qüestió el que té davant. I per altra banda, hem de fer que aquestes idees siguin transformables en empreses, en productes… en alguna cosa molt més tangible. Si no hi ha pensament, no hi ha idees, i sense idees no pot haver-hi innovació. Hem de pensar que hi ha alternatives i formes diferents de respondre a les necessitats i hem d'educar aquesta forma de pensar. Es tracta d'estar oberts a la innovació, a altres alternatives.

Quina importància dóna l'EUSS a l'aprenentatge d'idiomes?

Un dels punts forts dels enginyers al mercat laboral és poder anar a l'estranger, i per això és clau tenir habilitats i competències lingüístiques. Però no només pensant en sortir fora. També per tenir més capacitats, més habilitats aquí, a Catalunya. Les empreses que avui estan funcionant són aquelles que exporten. I per exportar és clau la capacitat de comunicar-se en una tercera llengua, més enllà del català o el castellà, i no només en anglès, sinó en alemany, en francès…

Per tant, nosaltres donem, des de fa anys, la possibilitat de fer anglès. No hem volgut només estudiar anglès, sinó fer classes en anglès i que es pugui fer un percentatge important de les assignatures en llengua anglesa.

D'altra banda, la internacionalització exigeix que l'alumne tingui l'oportunitat de fer estades fora, a través del programa ERASMUS o programes propis. Volem potenciar que els alumnes puguin fer una part del 4t. curs a l'estranger. Una estada per viure la quotidianitat en una altra llengua.

Composició de l'equip directiu

Director	Carles Rubio i García
Administradora:	Manoli Alcaraz i Esquinas
Cap d'Estudis	J. Víctor Gallardo Espinal
Coord. Àrea Universitat–Empresa	Andreu Moreno i Vendrell
Coord. Àrea TIC	Cèsar Latorre i Castillo
Coord. Àrea Pastoral	Alexandre Damians i Belart, sdb
Secretari acadèmic	Salvador Bernadàs i Tel

+ info

Dues dècades formant persones i impulsant professionals

Els orígens de l'EUSS els hem d'anar a buscar al 1989, any en què es van iniciar els passos per crear l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià. L'objectiu era elevar la formació tècnica dels seus estudiants a nivell universitari i mantenir i reformar l'estil educatiu basat en la convivència, la tolerància, les relacions interpersonals i el seguiment personalitzat de cada alumne que distingeix les escoles salesianes de tot el món.

A finals de 1992 es va constituir la Fundació Privada Rinaldi, una entitat benèfica de tipus docent i titular de la futura EUSS que tenia la funció de vetllar pel correcte funcionament de l'Escola Universitària i concedir beques, ajuts i distincions a alumnes i entitats.

Una fita important en aquesta història va ser l'any 1994, quan s'estableix el Conveni de Col·laboració amb la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), que regirà la vida acadèmica de l'Escola ja que, des d'aques moment, l'EUSS es va convertir en centre adscrit. Aquell mateix any es comença a impartir classes d'Enginyeria Tècnica Industrial en l'especialitat d'Electrònica Industrial. Quatre anys després, tindria lloc la graduació de la primera promoció d'alumnes.

Nova seu

Durant el nou mil·lenni continuaran les accions de reforma i millora del nou centre i s'aniran perfilant les diferents branques formatives. És a l'any 2003 quan té lloc la inauguració de la nova seu a càrrec del que en aquell moment exerceix com a Conseller en Cap de la Generalitat de Catalunya, Hble. Artur Mas.

Serà aquest any també quan es començarà a impartir el primer curs d'Enginyeria Tècnica Industrial en l'especialitat de Mecànica, i apareix la primera edició del Màster en Informàtica Industrial, organitzat pel departament d'Enginyeria de Telecomunicació i Sistemes de la UAB i el departament d'Electrònica de l'EUSS.

Quan arriba l'any 2005, l'escola esdevé internacional amb la constitució del IUS ENGINEERING GROUP, un grup d'Institucions Universitàries Salesianes de l'àmbit de l'Enginyeria i la Tecnologia al Salesian Polytechnic of Tokyo (Japó).

Fomentant la cultura emprenedora

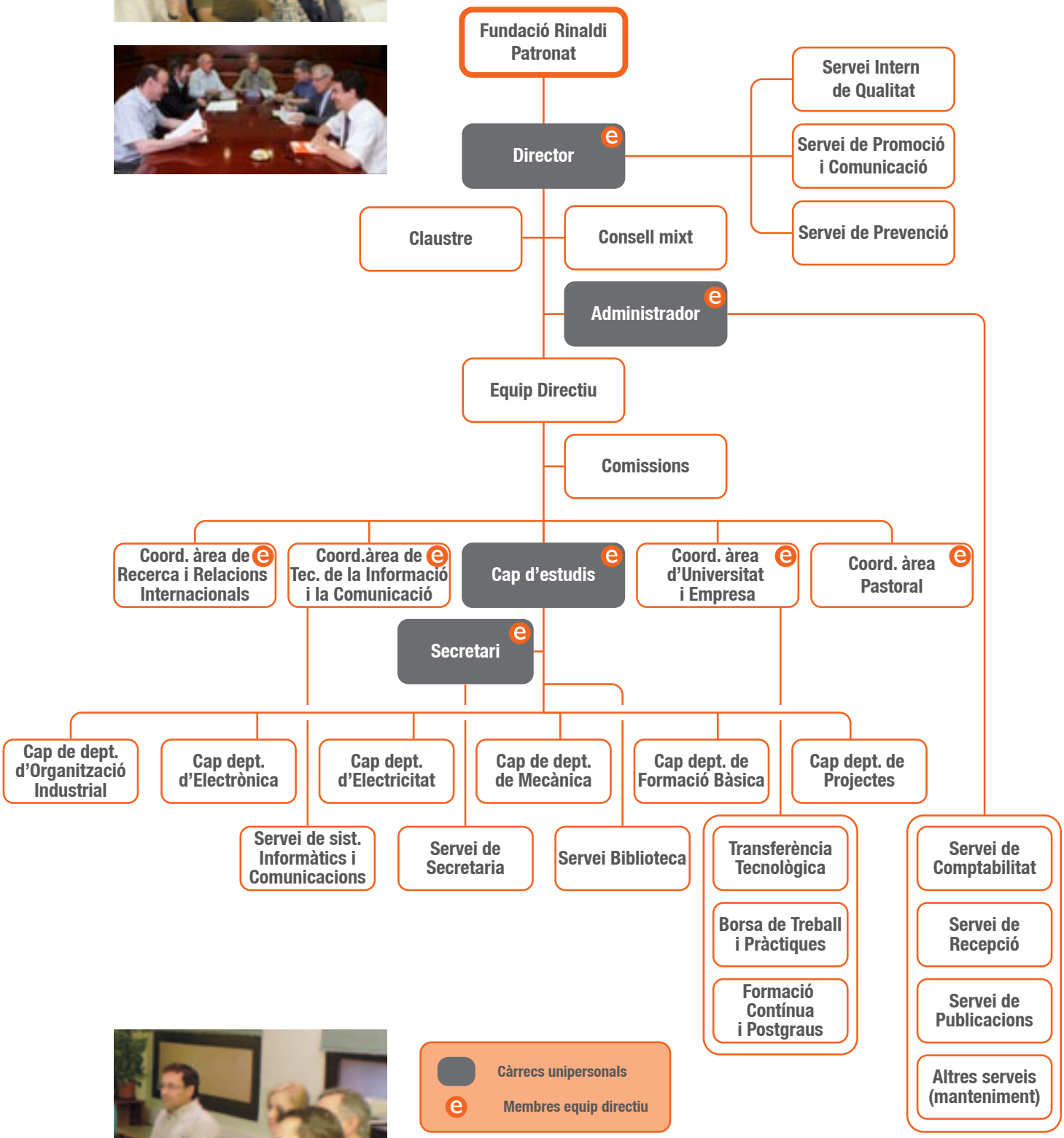
L'any 2006, tindria lloc la primera edició de la Jornada Cultura Emprenedora, que té la finalitat de fomentar l'emprenedoria entre els estudiants, i al 2008 s'instaura la primera edició del màster en Direcció d'Empreses Industrials, el primer màster universitari adaptat a l'EEES que imparteix l'EUSS.

Al setembre de 2009 s'inaugura el primer curs dels Graus d'Enginyeria i, a finals d'any del 2010, es publica l'Acord del Consell de Ministres que estableix el caràcter oficial de determinats títols de Màster i la seva inscripció al Registre d'Universitats, Centres i Títols. També durant aquest 2010, el centre acull la visita del Rector Major dels salesians, P. Pascual Chávez, amb motiu dels 125 anys de la presència dels SDB a Sarrià.

2011 serà un any de novetats com la convocatòria dels Premis SIT, 1a edició de l'Enginyeria "Compromís social", la inauguració de l'Aula ABB o l'entrega del certificat 'AUDIT'.

La història més recent ens ha deixat també fites destacables. L'any 2012 va tenir lloc la cloenda de les 10es Jornades Professionals i Tecnològiques, i durant 2013 l'EUSS va organitzar amb èxit les proves de la First Lego League, una competició escolar de caràcter estatal que premia la inventiva i l'habilitat tècnica dels estudiants alhora que fomenta els valors d'esforç i de solidaritat.

L'equip humà


Fundació Rinaldi Patronat
Director
Servei Intern de Qualitat
Servei de Promoció i Comunicació
Servei de Prevenció
Claustre
Consell mixt
Administrador
Equip Directiu
Comissions
Coord. àrea de Recerca i Relacions Internacionals
Coord.àrea de Tec. de la Informació i la Comunicació
Cap d'estudis
Coord. àrea d'Universitat i Empresa
Coord. àrea Pastoral
Secretari
Cap de dept. d'Organització Industrial
Cap dept. d'Electrònica
Cap dept. d'Electricitat
Cap de dept. de Mecànica
Cap dept. de Formació Bàsica
Cap dept. de Projectes
Servei de sist. Informàtics i Comunicacions
Servei de Secretaria
Servei Biblioteca
Transferència Tecnològica
Borsa de Treball i Pràctiques
Formació Contínua i Postgraus
Servei de Comptabilitat
Servei de Recepció
Servei de Publicacions
Altres serveis (manteniment)
Càrrecs unipersonals
Membres equip directiu

+ info

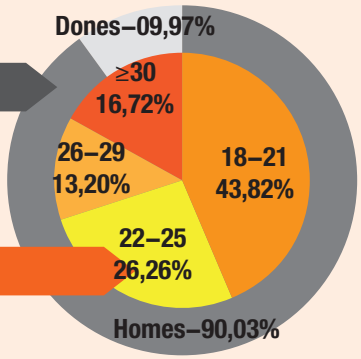
Dades bàsiques i descripció de l'alumnat

Departaments	7
Àrees	6
Biblioteca	1
Serveis	10
Estudiants nou ingrés	165
Estudiants totals	712
Graduats 2011/2012	104
ETI Electrònica	18
ETI Electricitat	15
ETI Mecànica	45
ETI Doble titulació	3
Grau Electrònica	1
Grau Electricitat	2
Grau Mecànica	5
Màster DEI	15
Graduats EUSS (1997/2012)	1160
ETI Electrònica	679
ETI Electricitat	166
ETI Mecànica	226
ETI Doble titulació	16
Grau Electrònica	3
Grau Electricitat	2
Grau Mecànica	7
Màster DEI	61
Convenis de cooperació	
Enginyeria Tècnica Ind.	34
Grau Enginyeria	103
Màsters	35
Empreses convenis coop.	
ETI + Grau + Màsters	63

Per estudis

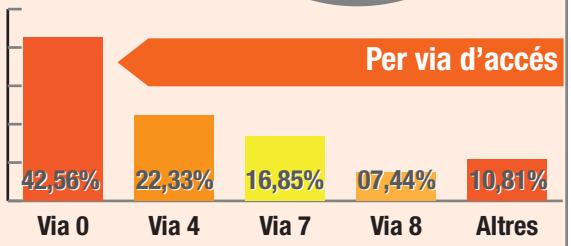
Electrònica Industrial	23,87%
Electricitat	14,05%
Mecànica	35,11%
Organització Industrial	21,35%
Doble titulació	00,14%
Mobilitat	00,14%
Màsters	05,34%

Per gènere

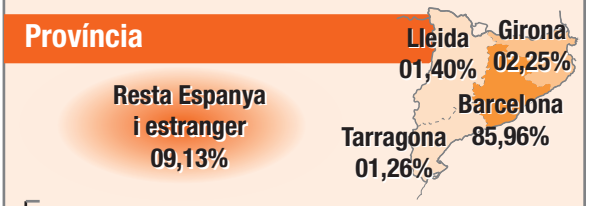


Per edat

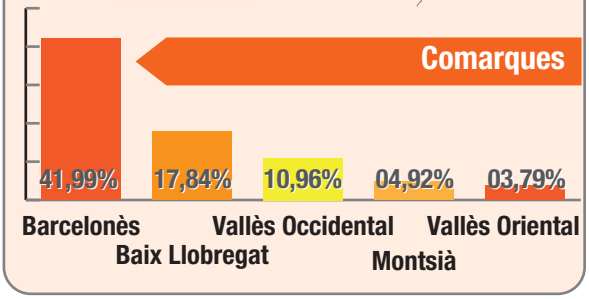
Per via d'accés



Província



Comarques



Vers l'acreditació de les nostres titulacions

Les nostres titulacions s'han d'acreditar abans de la fi del curs 2014-2015. L'acreditació és un procés que oficialitza els títols acadèmics i que està integrat per quatre components: una organització externa a la institució avaluada, una autoavaluació, una avaluació externa i un informe públic. Es tracta, doncs, d'assegurar que els programes formatius oferts per les institucions universitàries reuneixen no només els requisits formals o d'índole administrativa regulats per l'autoritat, sinó que el nivell formatiu assolit pels seus graduats correspon al certificat per la institució.

Es tracta d'assegurar que el nivell formatiu dels graduats correspon al certificat per la institució

El model d'acreditació que l'Agència per a la Qualitat dels Sistema Universitari de Catalunya (AQU) està plantejant parteix de sis pressupostos:

1. Ha de tenir equivalència internacional.
2. Ha d'implicar a cada institució en la valoració de les evidències i fonamentació de les accions de millora. La validació interna o autoavaluació és peça clau del procés.
3. Ha d'integrar la rendició de comptes i la millora contínua com a via d'integració de requeriments interns i externs.
4. S'ha de donar especial atenció als assoliments de formació dels estudiants, evidència fonamental de la qualitat de la formació.
5. Ha de permetre el reconeixement del progrés, les bones pràctiques i la qualitat destacada com a senyal que l'acreditació promou la millora contínua dels programes formatius.
6. Ha de vetllar per la transparència i publicitat dels processos i resultats, objectiu fonamental per assegurar la credibilitat de les decisions. Això implica també la garantia de defensa de les institucions en relació amb les decisions finals en un procés d'al·legació.

Es busca un model amb equivalència internacional

El model d'acreditació vol aconseguir una millora contínua

+ info

Plans d'estudis: grau i màster

Graduat en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

L'electrònica industrial i automàtica és una especialitat que prepara els futurs enginyers per aplicar l'electrònica en tots els camps industrials, com és el disseny i el manteniment de sistemes electrònics de control i l'automatització de sistemes industrials.

Graduat en Enginyeria Elèctrica

L'enginyeria elèctrica té moltes atribucions en el camp industrial donades pel seu col·legi professional, i prepara el futur enginyer per a aquells càrrecs tècnics d'empreses del camp industrial que generen i transporten l'energia elèctrica així com la distribució, l'ús i el control d'aquesta energia en el camp industrial i domèstic.

Graduat en Enginyeria Mecànica

L'enginyer mecànic dins l'empresa industrial organitza i dirigeix la producció, dirigeix la instal·lació de sistemes per automatitzar la producció i programa les màquines de control numèric i els robots d'ajuda a la producció. També calcula i dissenya mecanismes i màquines, projecta estructures per a usos industrials, controla els nivells de qualitat de peces i mecanismes.

Graduat en Enginyeria en Organització Industrial

Aquest grau pretén preparar professionals competents en materials i processos de fabricació, en la planificació estratègica i tàctica per crear una fabricació competitiva, i en l'ús d'estadístiques, simulacions i tecnologies de la informació. Així com en administració i direcció d'empresa, finances i gestió de recursos humans.

Tots els estudis de l'EUSS, tant els graus com els màsters, tenen una orientació marcadament pràctica

En aquestes carreres també es prepara els alumnes per a càrrecs de gestió i per a tècnics comercials. A més a més hi ha sortides en el món educatiu.

Les pràctiques de laboratori i les pràctiques en empreses són eines per anar introduint-se en el món laboral durant l'època d'estudis.

Les atribucions professionals dels enginyers tècnics industrials i dels graduats en enginyeria (excepte el Grau en Enginyeria en Organització Industrial), regulades per la llei 12/1986 d'1 d'abril, s'assoleixen un cop presentat i defensat el PFC/TFE.

Entre aquestes destaquen la redacció i signatura de projectes, i la direcció de les activitats dels projectes, indústries i/o explotacions.

Màster universitari en Direcció i Organització Industrial (MDOI)

El Màster en Direcció i Organització Industrial (conegut en edicions anteriors com a MDEI) prepara el futur enginyer amb les tècniques més innovadores per promocionar a càrrecs de direcció d'àrees o empreses industrials en l'àmbit de la gestió empresarial global, la coordinació de grups de treball, l'execució de projectes d'organització i la planificació d'operacions industrials.

Master Class sobre logística i Internacionalització a l'EUSS

Logística i Internacionalització són dos conceptes clau de la màxima actualitat al món de l'empresa, i molt especialment ara que les companyies busquen nous mercats a l'exterior. Per això l'EUSS ha volgut organitzar aquest darrer curs dues *Master Class* relacionades amb aquests temes.

El 19 de desembre es va convidar els col·legiats del Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials (CETIB) a assistir a la *master class* sobre logística. Amb aquesta nova iniciativa, l'escola volia apropar el món de l'empresa des de diferents punts de vista. Per això va comptar amb la col·laboració del sr. Xavier Soucheiron, conseller delegat de Grup TCB (Terminal de Contenidors de Barcelona), que va explicar la seva experiència a la terminal del port de Barcelona. D'altra banda, el Dr. Josep López Parada, cap del departament d'Organització Industrial de l'EUSS i expert acadèmic en logística, també hi va intervenir.

El 8 de maig es va fer la *master class* sobre internacionalització, que en aquest cas va comptar amb el testimoni i l'experiència de l'empresa Protesa. El seu CEO, Àngel Rutia, va explicar les bases de la seva empresa, els objectius que es va plantejar en un principi i les fites assolides, així com també la seva aposta per la necessitat d'enginyers dins la societat actual. Els antics alumnes Núria Carreras (ETI Mecànica i MDEI) i Pol Roca (ETI Mecànica), que ara són Project Manager i Sales Manager respectivament de Protesa, van contribuir amb els seus coneixements.

+ info

Relació de treballs de fi d'estudis

Nom de l'alumne – *Títol del Projecte Final de Carrera (PFC)*

Maig 2012

- M Alexandre Navarro Henares – *Mejora de los útiles encargados de posicionar las siglas en los vehículos de SEAT*
- M Albert Miquel Manotas – *Estudio y propuestas de mejora del radiador de una máquina excavadora*
- E Emilio Canillas Martínez – *Proyecto ejecución Subestación Sant Ramón 400/132 kV*
- E Lluís Illescas Medina – *Instalación eléctrica y ACS en nave industrial*
- M Francesc Xavier Font Milà – *Diseño de un aerogenerador doméstico de apoyo*
- M Pol Vives Collet – *Millora d'un procés de tall de cinta plàstica*
- M Jaume Ribas Charavia – *Disseny i construcció d'un embragatge per a un Kart Inter–A*

Juny 2012

- M Carlos Simón Bisbal – *Climatización de un edificio institucional*

Juliol 2012

- M Nabil Wahab Zuriarrain – *Study of cold expansion residual stress in aluminium plates of different thickness*
- M Jordi Capdevila Fàbregas – *Numerical simulation of lubricant oil flow of gear lubrication*
- M Enric Casas Garcia – *Design of an optimal supersonic variable aerofoil wing*
- M Pau Mateu Semis – *Formula student: Engine and Powertrain*
- M Francesc Xavier Ortolà Honrubia – *Suspension Design for Glyndwr Formula Student 2012–2013*
- EI César Gallofré Iglesias – *Mini moto eléctrica RAVIATTA GP*
- EI Miquel Llull Riera – Dispositiu mòbil autoequilibrat
- M Eric Solsona Zaragoza – *The numerical analysis of conceptual winglet comparison*
- EI Eduard Sanz Ruiz – *Develop an e–load for analyse renewable energies systems*
- E Gabriel Lluís Alabedra – *Economic feasibility of use of renewable energy systems in a Sports Centre: a study of Gwyn Evans Leisure and Sports Centre in Wales*
- E Laia Bayot Collado – *Solución didáctica y diseño de maqueta para prácticas de Domótica*
- EI Enric Balletbò Serra – *EDIKIT–NG plataforma educativa*
- M Aleix Casas Grèbol – *Improvement of the refrigeration system of a foundry*
- E Javier Ibero Arimany – *Estudio de la eficiencia energética lumínica para la EUSS*
- E Miguel Gascón Castillo – *Instalaciones eléctrica, contra incendios y previsión ACS para un hotel rural*
- E Eloi Solé Benaiges – *Disseny del programari pel control electrònic de vehicles en el sector de l'automoció*
- F. Bàsica David Alloza Minuesa – *Plan de prevención de riesgos laborales y plan de emergencia de Cafés Aroma, S.A.*
- EI Xavier Paba Ferrer – *Implantació d'un pla de manteniment d'una estació de la L9/10 del metro de Barcelona*
- E Eduardo Anguera Cuervas – *Estudio de productividad de una fábrica de ventanas de aluminio y PVC*
- EI Alberto Martín González – *Estudio de una robotización de una línea de descarga manual*
- E Albert Moreno Cobo – *Implementación de un sistema de alimentación ininterrumpida*
- E Jaume Cayetano Ramos – *Disseny de les instal·lacions d'una casa unifamiliar aïllada a Salardú*
- M Daniel Rivas Bernardo – *Formula Student: Chassis Design*
- M Raül Pujol Calvet – *Disseny d'un accessori portabicicletes i portaesquís per a un Land Rover Freelander*
- E Ramon Pou Ramos – *Sistema de posicionament guiat per telèmetre làser*
- M Marc Marí Gimeno – *Modelat amb catia d'un útil per a soldadura per punts per Volkswagen*
- M Rafael Expósito Verdejo – *Fabricación y diseño de un coche RC*

Nom de l'alumne – *Títol del Projecte Final de Carrera (PFC)*

Juliol 2012

- E Carlos Martínez García – *Proyecto de suministro de energía eléctrica a partir de fuente eólica*
- M Marc Gràcia Niubó – *Drag reduction of a F2C wing*
- FB Marc Vilar Català – *Estudi de viabilitat d'un campus tecnològic a l'EUSS*
- M Alejandro Fernando González Gómez – *Analysis and design of a VAWT using CFD modelling*
- M Francesc Drets Tió – *Numerical analysis of a serrated aerofoil edge using CFD modelling*

Setembre 2012

- M Xavier Senallé Farrero – *Improvement of Heat Exchange Efficiency Through Internal Pipe Surface Structure*
- EI Xavier Grífol Ferrer – *Procediments de gestió per a la direcció d'obra del nou Parc de Vallparadís*
- E Josep Sala Marquez – *Rehabilitació elèctrica edifici de Rambla de Catalunya*
- E José Enrique Rubio Aliaga – *Legalización de las líneas de enlace y servicios comunes de un edificio plurifamiliar*
- M Enric De la Vega Sol – *Disseny d'una màquina Stirling per a l'aprofitament tèrmic dels gasos d'escapament en motors de combustió interna*
- E Arnau Puig Basagoiti – *Cálculo de ajustes para protecciones de líneas y transformadores en Alta y Media tensión*
- M Jaume Vial Roig – *Disseny d'una màquina de tall CNC*
- E Ricard Greoles Piro – *Estudi integral d'una explotació de biomassa en una cormarca de Catalunya*
- E Jacint Morales Fraguell – *Remodelació de les instal·lacions d'una casa rural destinada a colònies*
- E Jordi Rius Prats – *Instal·lació elèctrica ACS per una masia en rehabilitació*
- M Pol Roca Obach – *Implantació d'un centre productiu de tubs i accessoris de PRFV a l'Índia*
- FB Maria Rosa González Fernández – *Estudio de mercado para la comercialización del I.MOD*
- M Conrad Castanera Carreño – *Diseño del utillaje de dos estaciones de soldadura para la fabricación de un maletero de la marca Skoda*
- M Ignasi Pérez Conesa – *Disseny d'una estació de soldadura per punts per l'empresa d'automoció Volkswagen*
- EI Arnau Cabestany Valls – *Programa per la configuració i supervisió d'un sistema digital Cofem*
- EI Alberto Pérez Segovia – *Automatización y control del clima de un edificio*
- EI Jorge Vida Ledo – *Millora dels procediments d'avaluació per aïllament acústic segons ISO 140–4*
- EE Andreu Bartomeus Sala – *Organització i control de la informació sobre l'envasat a LACER S.A*
- FB Jorge Montero Barrio – *Ajustes y correcciones de centros de mecanizados*
- M Daniel Casajús Ramo – *Cogeneración por biomasa en una granja agrícola*
- M Andrés Benítez Cano – *Diseño de una butaca calefactable para autocares de alta gama*
- M Borja Soria Valent – *Re–definició paràmetres de procés del ID–Knurling després de la introducció de nou material*
- M Ricardo Antonio Puchau De Lecea – *Diseño y cálculo de un chasis de motocicleta de competición de la categoría moto2*
- M Daniel Abad Garcia – *Concepto de palanca de cambios manual para automóviles de túnel de tamaño reducido*
- M Juan Pablo Planas Piera – *Estudio del diseño y la construcción de una máquina para la elaboración del expediente técnico y manual de uso y mantenimiento*
- M Sergio Miranda Córdoba – *Útil de ensayo de vibración para motor de climatizador de coche*
- M Ferran Moreno Núñez – *Diseño y legalización de la reforma integral de un supermercado de alimentación*
- E José Manuel Vegas López – *Pueblos de Bioenergía*
- E Sebastià Oliver Jaume – *Instalación renovable de balance energético cero*
- M Joaquín Sienra Lezama – *Elaboración de un modelo numérico para caracterizar el comportamiento dinámico de una suspensión (2)*
- M Xavier Famadas Roig – *Elaboración de un modelo numérico para caracterizar el comportamiento dinámico de una suspensión (1)*

E Electricitat
M Mecànica
FB Formació bàsica
OI Organització Industrial
EI Electrònica industrial
EE Escola–Empresa

Nom de l'alumne – *Títol del Projecte Final de Carrera (PFC)*

Setembre 2012

FB Marc Barceló Martí – *Comparativa entre 3CMS escollint–ne un per a la creació d'una revista electrònica*
EI Pau Pajuelo Llagostera – *Disseny i implementació d'un robot educatiu*
M Carlos Méndez Gosálbez – *Palanca de cambio para transmisión manual: diseño y estudio cinemático*
EI Antonio Donado Muñoz – *Maqueta para la producción y control del vacío en un recipiente*
M Ignacio Guijarro Coll – *Diseño y cálculo de tensiones antivuelco Lotus–Garbí*
FB Lluís Fandos Martin – *Estudi d'implantació d'un manipulador*
EI Alberto Peralta Aroca – *Iluminación de una rotonda*
M Mecància Carlos Alexis Sánchez Merino – *Estación depudadora de aguas residuales en Talavera de la Reina*

Gener 2013

EI Alicia Fernández Viguin – *Página web 2.0 Asociación Asam "Alto al mobbing"*
E Gerard Belego Pérez – *Proyecto de legalización de Baja Tensión de un Edificio de Viviendas*
FB Alejandro Blanco Alonso – *Reingeniería Interface Contable en Entidad Financiera*
E Laura Fernández Azuaga – *Instalación de biomasa en una casa de turismo rural*
E Jordi Bertolín Bardella – *Programació d'entrada d'aigua de mar en una planta dessalinitzadora*
E Jorge Rodríguez Rojas – *Plan de autoprotección del edificio Terminal de pasajeros T2 (Aeropuerto de Barcelona – El Prat)*
EI Victor Navarrete Bueno – *Maqueta didàctica pel control d'ACIMs*
E Manuel Isaac Pedreira Cañoto – *Programació d'un sistema de control de cremadors*

Març 2013

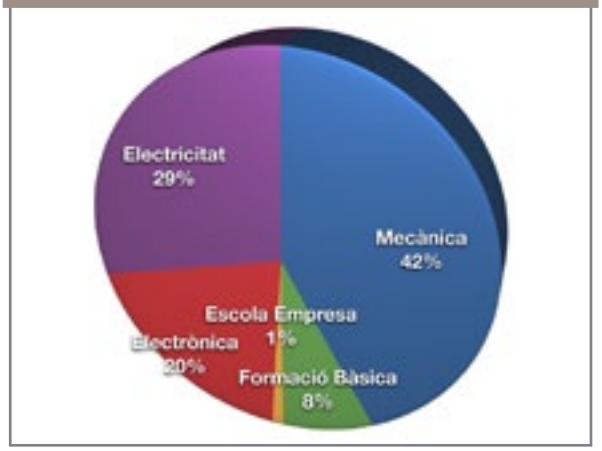
E Josep Agustí Sanfeliu – *Estudi d'implantació d'un sistema de comptabilitat elèctrica a l'EUSS*
E Rubén Pañero Álvarez – *Desarrollo, auditoría y lanzamiento de un volante de dirección*
EI Alejandro Gómez Blasco – *Instal·lació solar domèstica aïllada*
EI Paz Moxó Poch – *Plan de empresa "Le petit comité"*
E David González Quintana – *Resolución del acta de inspección de baja tensión en un edificio de pública concurrencia*

Nom de l'alumne – *Títol Treball Final de Màster (TFM)*

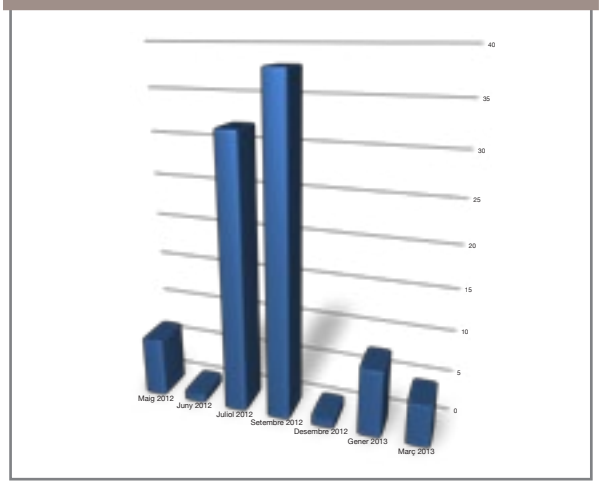
Juliol 2012

Alván Soberón Azuara – *Propuesta de sistema de registro y gestión para el área de producción mecánica de la compañía CMR*
Verónica Andrea Lastiri Torres – *Prácticas en empresas en el Grupo Fluidra – Inquide SAU*
López Campoy, Juan Salomón – *Estudio de Mejora de la Productividad por Reducción de Operaciones con las MTDs*
Girón Cañate, Juan de Dios – *Desarrollo del Departamento de Ingeniería en una fábrica perteneciente a una multinacional*
Azkarate Capell, Pau – *Diseño e implantación de la organización para la dirección de un gran proyecto*
Rodriguez Ballestero, Miguel Angel – *Prácticas SOME, S.A.*
Trócoli Laborda, Albert – *Implantación de velocímetros y avisos de estabilidad en Straddle Carrier*
Alòs Marin, Eliseu – *Estudio de viabilidad de una inversión*
Acosta Moreno, Alejandro – *Definición de competencias, comportamientos y su evaluación para proceso de incorporación de personal a un proyecto*
Llorens Esclusa, Miquel – *Optimización del proceso del área del rallado*
Almeida Cisneros, Jose Gustavo – *Gripaje de electromandrino tipo VMX 90 y GMN*
Muelas Martínez, Raul – *Mejora de la productividad en el proceso de envasado*
Duque Gruart, Ana – *Proyecto ALDI*
Olivera Sánchez, Irene – *Diseño funcional de un Cuadro de Mando Empresarial*
Agudo Roca, Oriol – *Posicionamiento y estrategia*

Distribució dels treballs per àrees



Distribució dels treballs per períodes

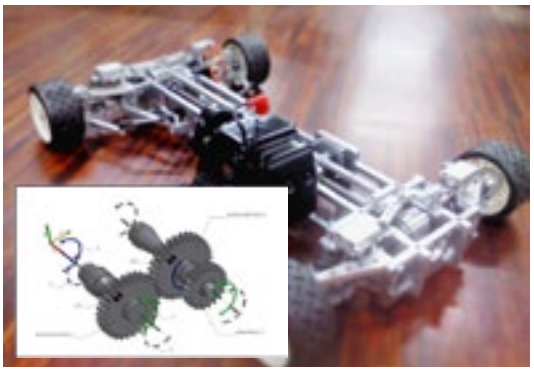


+ info

Projectes de fi de carrera

Disseny i fabricació d'un cotxe RC (*millor PFC*)

Dades alumne:
Nom: *Rafael Expósito*
Especialitat: *Mecànica*
Data: *juliol 2012*
Tutor: *Raúl Fernández*



Descripció del projecte

En aquest projecte es dissenya i es fabrica un cotxe de ràdio control. Les fases del projecte són: recerca d'informació, disseny, càlculs, simulacions i fabricació d'un prototipus. En la fase de disseny s'han tingut en compte criteris per simplificar la geometria dels diferents elements mecànics per a la seva posterior fabricació. Els elements mecànics considerats han estat: el xassís i els sistemes de transmissió, direcció, esmorteïment i frenat. El motor que equipa al prototipus té una cilindrada de 22,5 cc amb una potència màxima de 1,8 kW a 12000 rpm.

El sistema de transmissió s'ha dissenyat per a una velocitat màxima de 90 km/h i un correcte gir del vehicle. En aquest punt destaca el disseny dels diferencials. Pel xassís, els criteris han estat resistència a la flexió i poder albergar tota la mecànica del cotxe. Respecte al sistema de direcció, els requisits de disseny han estat geometria Ackerman i adaptació a les fluctuacions del sistema d'esmorteïment. Aquest últim ha de ser capaç d'absorbir les irregularitats del terreny i les càrregues laterals degudes a l'acceleració. Per últim, un sistema de frens de disc s'encarrega de frenar el vehicle. En la fase de comprovacions, s'han dut a terme els càlculs i simulacions per a comprovar el funcionament del disseny dels diferents sistemes amb programes de càlcul per elements finits. Finalment i amb la col·laboració de l'Escola Professional Salesiana de Sarrià es procedeix a la fabricació del prototipus i a les proves en pista.

Solució didàctica i disseny de maqueta per a pràctiques de domótica (*Aula ABB*)

Dades alumne:
Nom: *Laia Bayot*
Especialitat: *Electricitat*
Data: *juliol 2012*
Tutor: *Marta Morata Cariñena*

Descripció del projecte

L'objectiu d'aquest projecte és realitzar una maqueta per a poder experimentar amb el sistema domòtic EIB/KNX (European Installation Bus/Konnex) a l'assignatura de Domòtica del grau en Electricitat, menció d'Instal·lacions sostenibles.

Els mòduls d'ABB que integren l'equipament didàctic permeten d'experimentar amb els elements més habituals d'una llar: proteccions i alimentació, comunicació, control d'il·luminació per commutació i regulació, control de persianes i motors, control de climatització i entrades digitals. La documentació del treball inclou un dossier on s'expliquen els diferents elements de la maqueta i del sistema KNX i també un manual de pràctiques pensat per a ser utilitzat en les sessions de laboratori de l'assignatura de Domòtica.

Dispositiu mòbil autoequilibrat (*millor expedient*)

Dades alumne:

Nom: *Miquel Llull*
Especialitat: *Electrònica Industrial – Electricitat*
Data: *juliol 2012*
Tutor: *Josep Fontana Solé*

Descripció del projecte

Aquest projecte consisteix en desenvolupar un robot de dues rodes basat en el funcionament d'un pèndul invertit. Un sistema de control s'encarrega de mantenir el robot en equilibri actuant sobre dos servomotors de corrent continu acoblats a les rodes.

Per al disseny del sistema de control s'ha obtingut el model matemàtic del robot a partir de les seves equacions físiques. Aquest control ha estat implementat posteriorment en un processador d'estructura ARM que executa un sistema operatiu de tipus UNIX. La informació d'inclinació del cos del robot s'extreu combinant les lectures d'un acceleròmetre i d'un giròscop connectats a un microcontrolador extern, i la consigna de velocitat dels motors s'aplica mitjançant un convertidor commutat. El robot es pot conduir remotament a través d'una xarxa sense fils (Wifi) mitjançant un dispositiu iOS d'Apple amb una aplicació dissenyada especialment per a aquest propòsit.

Study of cold expansion residual stress in aluminium plates of different thickness (*Programa de mobilitat*)

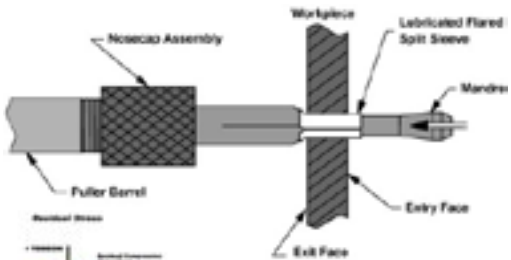
Dades alumne:

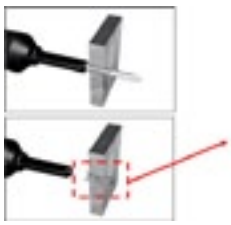
Nom: *Nabil Wahab Zuriarrain*
Especialitat: *Mecànica*
Data: *juliol 2012*
Tutor: *Elena Bartolomé*

Descripció del projecte

Els avions i altres estructures metàl·liques es componen d'un nombre de conjunts que s'acoblen per mitjà d'orificis reblonats o cargolats. En aquests punts d'unió és on es concentren tensions que sota càrregues cícliques de tracció esdevenen fonts d'esquerdes per fatiga i un eventual trencament de l'estructura.

L'expansió en fred és una tècnica que millora la resistència a la fatiga del material reduint la probabilitat de patir una esquerda i el risc de trencament. Aquesta tècnica consisteix en expansionar en fred el forat fins obtenir un diàmetre entre un 3% i un 5% més gran per mitjà d'un mandril. Durant l'expansió es crea una regió anular de material plàsticament deformat que causa un camp compressiu residual quan es retira el mandril. Els resultats de l'estudi sobre diferents gruixos de material conclouen que el gruix del material no és un factor determinant a l'hora d'obtenir un major camp compressiu residual al voltant de la vora de l'orifici. Aquest PFC s'ha realitzat a Glyndwr University en el marc d'un programa de mobilitat.





+ info

Treballs fi de Màster:

Estudi de millora de la productivitat per reducció d'operacions amb les MTDs

Dades alumne:

Nom: *J. Salomó López Campoy*
Data: *juliol del 2012*
Tutor: *Dr. D. José López Parada*

Descripció del projecte

El plantejament inicial sorgeix de l'observació de l'existència d'una sèrie d'activitats, en el sector de la química fina, que no aporten valor al producte final des de la perspectiva de la cadena de valor i representen un malbaratament (MUDA) des d'un punt de vista Lean Manufacturing. També propicien baixes, absentisme o mal clima laboral.

El còmput de l'activitat es basa en un concepte anomenat taxa horària, el qual s'utilitza per mesurar els costos operatius. Aquest valor es indexat de forma directa i proporcional a les hores de treball d'una persona per elaborar una certa quantitat de producte. El primer pas consisteix a elaborar un llistat de productes i s'aplica el principi de Pareto, obtenint una llista de deu productes a estudiar, que representen un 80% de la producció i aproximadament un 20% de la quantitat de productes que es comercialitzen.

A continuació s'elabora un diagrama de procés per a cadascun dels productes obtinguts. Un recull d'aquests diagrames ens mostra que l'impacte de les operacions que es pretenen estudiar és d'un 30,52% sobre el total de la taxa horària d'aquests productes.

A partir dels diagrames anteriors, s'obté una llista d'operacions que no aporten valor al producte, però sí aporten càrrega de taxa horària. S'analitza una per una i es dissenya la millor tècnica per eliminar-la o minimitzar-ne l'impacte. Posteriorment s'elaboren de nou tots els diagrames computant els nous temps d'operació, calculats tenint en consideració les tècniques introduïdes. S'obté un nou valor de l'impacte de les operacions, objecte de l'estudi, del 9,92%. Aquest valor implica una millora de l'operativitat del 22,87%.

Finalment s'estableixen uns indicadors per al seguiment dels resultats obtinguts. A partir dels resultats de l'empresa (concretament els Costos Operatius) i d'aquesta millora de l'operativa, així com del pressupost d'implementació de les millores, es realitza el càlcul per determinar el període de retorn, obtenint un valor de 0,93 anys (11 mesos i 6 dies). El període d'amortització dels equips proposats sol estar entre 8 i 10 anys, per tant el projecte es pot considerar viable.

Pràctiques a SOME

Dades alumne:

Nom: *Miguel Ángel Rodríguez Ballestero*
Data: *juliol del 2012*
Tutor: *Dr. Manel Rajadell Carreras*

Descripció del projecte

SOME S.A. és una empresa fundada el 1973 que es dedica al tractament integral de xapa metàl·lica. Actualment té dues plantes, una a Sant Quirze de Basora i una altra a Kleszczów (Polonia). A més té una planta addicional a Ripoll dedicada al disseny i fabricació de motllos de precisió.

Les pràctiques que he realitzat a SOME han anat encaminades a donar suport en la implantació i aplicació de diferents tècniques de Lean Manufacturing com les 5S s, KANBAN, SMED o producció cel·lular. Resultant de cadascuna d'elles les següents funcions específiques:

- Realització de plantilles per a cadascuna de les fases de les 5S s
- Elaboració de targetes Kanban i definició del nombre de Kanban
- Anàlisi dels diferents processos productius
- Definició i elaboració dels diferents plans d'accions de les 5S s i SMED
- Elaboració dels diferents Mapes de Procés
- Realització dels Layouts de les diferents fases de les 5S s
- Suport en l'avaluació de les auditories de les 5S s
- Altres tasques...

El meu pas per aquesta empresa ha estat gratificant tant a nivell personal com professional. A part de la gran quantitat de coneixements que m'ha aportat fer les pràctiques i les diferents maneres de fer, un dels aprenentatges de més importància pel que fa al dia a dia és l'haver après a treballar en equip des d'una perspectiva més àmplia, això és, tenint en compte l'opinió i els diferents punts de vista de tots els que formaven part en l'equip de treball fins al consens d'una idea comuna.

Acte de Graduació 2013

16a. Promoció ETI i 4a. promoció MDOI

L'EUSS va celebrar l'Acte de Graduació de la 16a. promoció d'enginyers, i la 4a. del Màster en Direcció d'Organització Industrial, acompanyats pel Director de l'EUSS, Dr. Carles Rubio.

El passat dijous 7 de febrer, a les 7 de la tarda, es va dur a terme l'Acte de Graduació dels 81 alumnes de la 16a. promoció d'Enginyers Tècnics Industrials, més 8 Graduats d'Enginyeria (que han superat el curs d'adaptació) i la 4a. del Màster en Direcció d'Organització Industrial, composada per 15 alumnes. Van ser un total de 104 nous antics alumnes de l'EUSS.

Amb aquests nous antics alumnes l'EUSS supera la xifra de 1.100 graduats en ETIs

Abans d'iniciar-se l'acte, els alumnes van rebre la insígnia d'Antic Alumne i van escoltar unes breus paraules del director de l'EUSS, acompanyat pel vídeo del poema "If", recitat per l'alumne Xavier Mezquiriz; i del Dr. Pere Navalles, president de la Federació AADB.

L'acte acadèmic es va celebrar a l'Auditori i va ser conduït pel director de l'escola, Dr. Carles Rubio. Va comptar també amb les intervencions de l'antic cap d'estudis, Sr. Josep Fontana, que va ser el padrí de la promoció; d'en Miquell Llull, en nom dels graduats; del Vicerector de Relacions Institucionals i Territori de la UAB, Dr. M. Sabés, així com del director general d'Universitats, Dr. Ll. Jofre i del Vicepresident de la F. Rinaldi, Dr. A. Blasi, que va cloure l'acte.

Durant l'acte es van entregar els diplomes i distincions als millors de la promoció. Els premis són fruit de la col·laboració amb Adam, CETIB, Asinca i ABB, que donen el seu recolzament als nostres alumnes.

Amb aquests nous antics alumnes l'EUSS supera la xifra de 1100 graduats en ETI's!

Discurs de Miquel Llull en nom dels graduats (extracte):

"M'agradaria donar les gràcies de tot cor a totes aquestes persones per la implicació que han posat en nosaltres, i penso que es deuen sentir ben orgulloses d'haver ajudat a créixer a tots els que som aquí. És veritat que ells han fet créixer els nostres coneixements. Han sabut ensenyar-nos física, matemàtiques, electrònica, mecànica, electricitat.. però crec que hi ha quelcom més important: Ens han donat els recursos i les eines per saber desenvolupar-nos d'ara en endavant en solitari, i prenent el seu exemple, ser també millors persones. A mi m'agrada dir-ho d'una altra manera: al cap i a la fi, ens han ensenyat a aprendre. Aquesta és segurament la clau per ser competitius i vàlids en un món que evoluciona ràpid, sobretot en els nostres camps d'estudi"

Els graduats van rebre la insígnia d'Antic Alumne

+ info

Quatre amb

Aitor Salazar,

Màster en Direcció d'Empreses Industrials

"Vaig aconseguir entrar a TMB"

"Feia dos anys que estava buscant feina i no en trobava quan vaig decidir inscriure'm al Màster de l'EUSS. El vaig escollir per tots els camps que tocava i també per la possibilitat de fer pràctiques a empreses.
Jo sempre havia volgut treballar a TMB i vaig fer alguna entrevista, però no em van agafar. És un lloc on és molt difícil entrar. Els vaig comentar que feia aquest Màster a l'EUSS i em van agafar com a becari. Al cap de 4 mesos va sortir una vacant i em van contractar. Ara ja porto 3 anys treballant a oficines de Zona Franca.
Em vaig adonar que les pràctiques que t'ofereix el Màster d'EUSS estan molt enfocades al món laboral".

Carme Soto,

Enginyera Tècnica Industrial EUSS, professora Salesians SVH

"Anar a Gal·les va ser una experiència única"

"La universitat també t'ofereix la possibilitat d'anar a l'estranger a fer el projecte, i si curses altres assignatures, tenir una altra titulació. Jo vaig anar a Gal·les i va ser l'experiència més maca de tota la meva època estudiantil. Jo sempre li recomano a tothom.
El que més recordo de l'EUSS són els companys i el tracte amb els professors, que eren molt propers i t'ho fan molt fàcil. Res de mega classes on no pots ni asseure't i molta proximitat professor – alumne, inclús fora del seu horari, i amb els companys també. Si no tens un punt de referència, algú a qui anar aquí a la universitat, et sents perdut.
L'EUSS cuida molt i segueix que els alumnes es col·loquin a empreses. De fet, la feina com a docent que tinc actualment és gràcies a l'EUSS".

veus futur

Miquel Llull,

Enginyer Tècnic Industrial EUSS

"L'EUSS m'ha aportat moltes coses. El que més valoro és el tracte que et donen i el nivell de l'ensenyament. Per una banda vull destacar un tracte molt humà, i per l'altre, un nivell tècnic molt elevat, cosa que es valora molt en una facultat d'enginyeria.

"He rebut un tracte molt humà amb un nivell tènic molt elevat"

A l'EUSS són molt accessibles i es valora molt a l'hora de resoldre dubtes, de resoldre temes que et puguin preocupar.
A més, es dóna molta importància a les pràctiques en empresa i de fet, les carreres estan molt orientades a la sortida professional. Això realment és el que importa, saber arribar al mercat, a la indústria i saber fer coses, no només tenir una base teòrica".

Brenda Dalmau,

Alumna de 4t. curs de Grau d'Enginyeria

"La formació de l'EUSS és molt bona, perquè t'ensenyen tant la pràctica com la teoria i els professors estan sempre molt amb tu, i t'encaminen per on has d'anar. Les classes són de com a màxim 30 alumnes i això afavoreix un tracte més personal.

"Moltes empreses vénen a buscar gent directament a l'EUSS"

L'EUSS et dóna moltes opcions per treballar. Jo formo part de la borsa de treball de l'EUSS a partir de la qual els estudiants podem trobar feina. Hi ha moltes i molt bones empreses que vénen directament aquí, a l'EUSS, a buscar gent.
La relació amb els professors és molt estreta. Tu fas classe un any amb un professor i a l'any següent, encara que ja no el tinguis, s'enrecorda de tu, i fa molta il·lusió. Saps que et poden seguir ajudant.
Recomanaria l'EUSS a tothom, perquè aquí he trobat un tracte molt especialitzat, molt de tu a tu i amb molt de respecte".

Vitaliano Jorge,

alumne del màster MDEI en pràctiques a RIMSA

"El Màster en Direcció d'Organització Industrial m'ha donat una visió global, els coneixements empresarials i les habilitats directives necessàries per seguir desenvolupant la meva carrera d'Enginyeria ja sigui com a directiu d'una empresa o com a emprenedor del meu propi negoci.

Marc Gordi,

alumne de 4t. curs de Grau d'Enginyeria en pràctiques a ABB

"En acabar el batxillerat vaig estar mirant universitats on poder fer aquestes carreres. Després de parlar amb gent, vaig mirar una mica més enllà, i vaig trobar l'EUSS, que tenia un ampli reconeixement acadèmic i social en l'àmbit català de les enginyeries i disposava de laboratoris d'electrònica i electricitat. Em va semblar una bona opció.

Gemma Bellmunt

alumna de 1r. curs de Grau d'Enginyeria

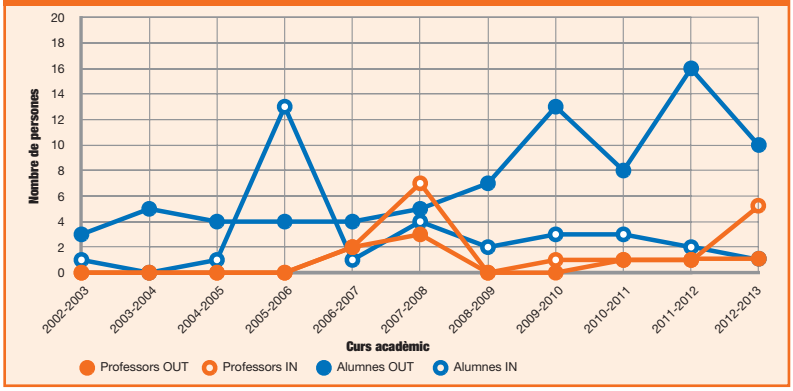
"Quan vaig arribar el primer dia, pensava que em passaria 4 anys tota sola, però de seguida vaig veure que és un ambient molt familiar. A la universitat hi ha molt bon ambient i els professors són molt propers; qualsevol dubte que tinguis pots anar a preguntar a qualsevol professor que de seguida t'ajudarà"

+ info

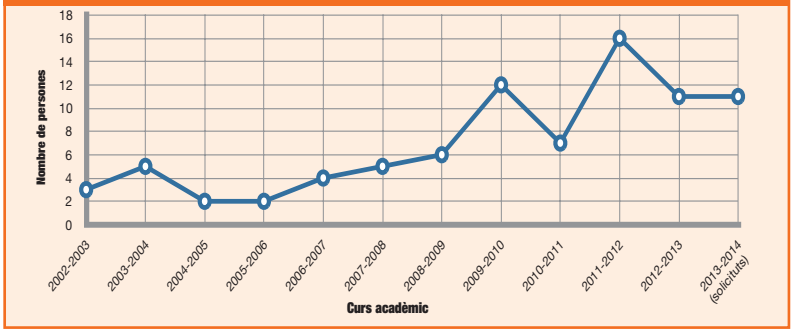
RELACIONS INTERNACIONALS

L'EUSS participa en nombrosos programes de mobilitat internacional que permeten als membres de la nostra comunitat universitària (estudiants, professors i membres del PAS) realitzar estades de formació arreu del món, cercant diversos objectius:

Històric d'intercanvis internacional



Històric d'intercanvis internacional



- Perfeccionar una llengua estrangera.
- Aprofitar una oferta acadèmica especialitzada en alguns temes d'especial interès.
- Enriquir-se a través del contacte amb altres realitats universitàries i metodologies docents.
- Conèixer diverses instal·lacions, en diferents àmbits i amb diferents aplicacions.
- Adquirir experiència professional internacional realitzant pràctiques d'empresa.
- Assistir a congressos, cursos o realitzar estades de recerca en grups estrangers.
- Conèixer una societat, cultura i maneres de fer diferents a les nostres.
- Enriquir-se personalment a través del viatge, la coneixença i les relacions personals amb persones d'altres països.

La mobilitat interuniversitària es canalitza a través de diferents programes en constant renovació. El nombre d'estudiants de l'EUSS que fan una estada internacional s'ha incrementat notablement els últims anys. La Universitat de Glyndwr, a Gal·les, es el destí preferit dels nostres estudiants, tot i que aquest curs ha augmentat considerablement el nombre de sol·licituds per anar a d'altres països. Concretament, els països escollits pels nostres alumnes han estat Polònia, Alemanya, Regne Unit, EUA, Canadà i Austràlia.

Durant el curs 2012–2013, hem tingut les següents mobilitats de professors i estudiants

	Conveni	Centre	País	Nombre*
Professors OUT (1/7)	Erasmus PAS	ISAIP–ESAIP, Ecole Supérieure	França	1/1
Professors IN (3/15)	Erasmus PDI	University of Zilina	Eslovàquia	1/4
		Dogus University	Turquia	1/1
		Politechnika Bialostocka	Polònia	1/1
Alumnes OUT (10/78)	Bilateral	University of Glyndwr	Gal·les	10/71
Alumnes IN (1/31)	Bilateral	Universidade Católica Dom Bosco	Brasil	1/1

** La primera xifra indica el nombre de persones que han realitzat aquesta mobilitat aquest any i la segona, el nombre acumulat des de l'any 2002.*

EUSSperiències internacionals

Record d'estudiants de l'EUSS a Glyndwr

Hola amics,

Al llarg de l'any s'han viscut un munt d'experiències. També s'han fet molt bones amistats, tant d'estrangeres (xinesos, anglesos, americans, alemanys, francesos...), com de nacionals (catalanes, basques, madrilenyes...). Durant aquest dies s'estan acabant els últims exàmens. Depenent de la carrera, els alumnes tenen més o menys exàmens finals. On he trobat més dificultat és en el projecte de final de carrera.

Les preocupacions més habituals dels alumnes desplaçats s'han centrat més en l'entorn burocràtic-administratiu que en l'acadèmic. Com a representant estudiantil he atès multitud de queixes en relació a l'APL (convalidacions internacionals) i també sobre el Funding & Welfare (beques econòmiques). Aquests dos aspectes són millorables.

Salutacions des de Regne Unit.

Ignasi Baltà Manich

Un altre aspecte a destacar, també, és que els horaris del 3r curs de totes les Enginyeries estan molt enfocats a oferir temps a l'alumne per dedicar al projecte. És a dir, que de cada setmana es poden arribar a tenir fins a dos dies lliures dels 5 lectius possibles. Aquests dies lliures han estat la clau per poder fer el projecte.

Cal remarcar que si s'aconsegueix una mitja propera al 7 o superior, les possibilitats de trobar feina per UK milloren molt. Afegir que treballar com a voluntari d'ONG o com a representant estudiantil es valora molt positivament en el CV.

Silvia Nacenta (ISAIP-ESAIP, Ecole Supérieure, França)

La setmana del 14 al 18 de maig de 2012 vaig estar, amb una beca Erasmus-PAS, a la ciutat d'Angers visitant el Group Esaip, una universitat d'Enginyeria ubicada a la petita localitat de St. Barthélemy d'Anjou. En aquells dies vaig tenir reunions amb diversos departaments del centre per tal de conèixer la seva manera de treballar i gestionar els diferents serveis. Vaig formar part de la seva vida universitària i també vaig donar a conèixer l'EUSS a alumnes interessats en realitzar una estada d'Erasmus. Igualment vaig tenir temps de visitar la ciutat d'Angers amb el seu castell, que es troba just a l'entrada de la regió dels Castells del Loira.

Les experiències internacionals enriqueixen la vida acadèmica dels futurs enginyers

+ info

Universitat i Empresa

Compartir experiències de la mà d'emprenedors és un dels objectius del Cultura Emprenedora

8 anys de 'Cultura Emprenedora' a l'EUSS (17 abril del 2013)

L'EUSS ofereix un projecte educatiu universitari plenament integrat en la societat i es preocupa per tal que la preparació que reben els estudiants sigui la millor possible, amb l'objectiu que puguin reeixir en la seva trajectòria professional i personal.

Per aquest motiu, ja fa 8 anys que cada mes d'abril es celebra a l'EUSS el 'Cultura Emprenedora', un espai d'apropament entre emprenedors experimentats, serveis i recursos per a emprenedors i els alumnes de l'EUSS, que poden tenir una altra sortida laboral en crear la seva pròpia empresa, i a més a la seva mida.

L'EUSS es compromet a fomentar l'emprenedoria entre els seus alumnes dotant-los de les eines necessàries que els permetin afrontar aquest repte amb les màximes garanties. El 'Cultura Emprenedora' forma part d'aquesta iniciativa juntament amb l'elaboració d'un pla d'empresa a l'assignatura d'Empresa amb l'entorn de Barcelona Activa, i un acord de col·laboració amb Microbank de La Caixa.

Durant aquests anys, s'ha comptat amb l'experiència de grans emprenedors que han compartit les seves vivències i experiències personals en torn a l'emprenedoria, així com també quins han de ser els principals ingredients del projecte d'un emprenedor. A més a més, gràcies a aquestes jornades els alumnes veuen una altra sortida laboral com és crear la seva pròpia empresa.

A l'edició d'aquest darrers curs hi van prendre part cinc emprenedors: Emilio Sepúlveda (Natural Machines), Oriol Parera (Project Real Bikes), Carles Argemí (Maquiclick), José A. De Miguel (Yo Emprendo) i Marc Momplet (Byron Bay). Els seus missatges ens van revelar quins han de ser els principals ingredients del projecte d'un emprenedor i ens van aproximar a l'emprenedoria gràcies a les seves pròpies vivències i experiències personals. L'acte va cloure amb un torn de preguntes.

L'EUSS orienta els estudiants en la seva vida professional amb 'Pre-Ocupa't' (28 novembre del 2012)

El Pre-Ocupa't és un espai de trobada entre empreses i alumnes

Dins de les diferents activitats tutorials que l'escola posa a disposició dels seus estudiants, cal destacar les destinades a orientar l'alumne en la seva vida professional. La jornada 'Pre-Ocupa't' és un espai de trobada entre empreses dels sectors industrials i tecnològics i els alumnes actuals de l'EUSS (futurs professionals de l'enginyeria) així com antics alumnes, interessats en conèixer les seves perspectives en el món laboral.

Es porta a terme cada novembre i les empreses participants presenten el seu projecte i productes i comenten el perfil de col·laborador qualificat ideal, tenint en compte estudis, habilitats i competències personals, i la possible experiència professional en el camp de treball. També recullen C.V. dels alumnes i antics alumnes i ofereixen la possibilitat de fer petites entrevistes de treball.

Enguany hem comptat amb la col·laboració de:

ABANTIA
Luis Alberto Cornide, Director RRHH i PRL.
Josep Oliva, Director General Abantia Manteniment.

CT INGENIEROS
Xavier Vera, Director Tècnic.
Xavier Fernández, Director d'oficina.

FGC
Carles Casas, Desenvolupament i Planificació.
Adrina Bachiller, Desenvolupament i Planificació.

FICOSA
Josep Puente, Sales Manager Idneo.
Rocio de la Torre, Responsable de Selecció i Desenvolupament.

‘Engineering by doing’: un projecte de formació per apropar els futurs enginyers al món laboral

La combinació de la teoria i la pràctica es materialitzen a l’EUSS en un ambiciós programa de formació d’enginyers anomenat ‘Engineering by doing’ que s’estructura des de la perspectiva del desenvolupament de les competències professionals dels estudiants.

Aquest programa és el resultat d’un projecte de l’EUSS basat en una consulta a l’entorn socioeconòmic (empresaris, universitaris i agents socials) prenent com a referent la nova societat, amb noves professions, nous reptes i també una nova formació.

El projecte neix dins del patronat de la Fundació Rinaldi després d’una profunda reflexió al voltant dels estudis d’enginyeria en la societat actual, i recolzats amb entrevistes a professionals en actiu dels diferents sectors industrials i productius de Catalunya.

‘Engineering by doing’ pretén assolir els reptes i objectius, extrets de l’estudi amb l’entorn socioeconòmic, que cerquen una formació sòlida però flexible; genèrica i global; facilitant l’especialització posterior; actualitzable i adaptable; contrastada amb experiències viscudes en el món laboral; i desvetlladora de l’esperit innovador, l’afany emprenedor i el pensament crític.

El programa formatiu ‘Engineering by doing’ s’implementa entre el tercer i quart curs mitjançant una combinació d’assignatures presencials que treballen envers un projecte integral i fins a 1.200 hores d’estada en empreses del sector, tot potenciant una formació molt més pràctica i propera al món laboral real. L’estudiant culmina el programa amb l’elaboració del Treball Final de Grau (TFG) dins de l’empresa.

El tutor, que té un paper clau, orienta al final del segon curs l’estudiant per encaminar-lo en la consecució dels seus objectius formatius i professionals.

Durant el programa, un tutor a l’empresa i un tutor a l’EUSS garanteixen que el procés d’aprenentatge estigui coordinat entre l’empresa i l’escola per garantir l’èxit de l’estada de l’estudiant. Els dos comparteixen el llenguatge de les competències professionals i tenen els mateixos objectius a desenvolupar en els alumnes. I per la seva part, l’alumne veu com aquest projecte l’ajuda a desenvolupar-se en el seu entorn professional.

L’EUSS incentiva la relació entre les empreses i l’alumne

Cursos amb el segell SIT

L’EUSS ofereix diferents programes d’estudis vinculats amb la branca industrial i cursos de reciclatge. L’oferta és molt àmplia i contempla diferents àmbits com disseny, ofimàtica, mecànica o administració, entre d’altres. Els cursos s’imparteixen a les seus de Sarrià (EUSS), Terrassa i Badalona.

Taula resum	Hores	Alumnes
EPSS (Sarrià)	3536,50	412
TERRASSA	890	74
BADALONA	1055	27
	5481,50	**513**

+ info

Informe RDIT

Els projectes de recerca en els quals aquest curs 2012-2013 han participat professors de l'EUSS i que compten amb finançament extern són els següents:

Referència:	TIN2007–64974
Entitat convocant:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Títol:	Computación de Altas Prestaciones y su Aplicación a la Ciencia e Ingeniería Computacional.
Període:	2007–2012
Responsable:	Emilio Luque Fadón (UAB)
EUSS:	Dr. Andreu Moreno (investigador)

Referència:	CSD2007–0041
Entitat convocant:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Títol:	CONSOLIDER: "Materiales avanzados y Nanotecnología para dispositivos y sistemas eléctricos, electrónicos y magneto electrónicos innovadores" (NANOSELECT).
Període:	2007–2012
Responsable:	Xavier Obradors (ICMAB)
EUSS:	Dra. Elena Bartolomé (investigadora)

Referència:	TEC2010 – 18550
Entitat convocant:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Títol:	Caracterizacion y modelado de la fiabilidad y robustez de interferencias electromagnéticas de radiofrecuencia en circuitos integrados
Període:	2010 – 2013
Responsable:	Dr. Raúl Fernández (UPC – Terrassa)
EUSS:	Dra. Marta Morata (investigadora)

Referència:	AGAUR 2009 SGR – 1425
Entitat convocant:	Generalitat de Catalunya
Títol:	Compatibilidad Electromagnética en Circuitos Integrados
Període:	2009 – 2013
Responsable:	Dr. Raúl Fernández (UPC – Terrassa)
EUSS:	Dra. Marta Morata (investigador)

Referència:	CTQ2009–08312
Entitat convocant:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Títol:	Desarrollo de nuevas metodologías espectrales para el control analítico de productos y procesos.
Període:	2009–2012
Responsable:	Dr. Marcelo Blanco (UAB)
EUSS:	Dr. Jordi Cruz Sánchez (investigador)

Els articles més significatius ja publicats aquest any en relació a aquest projectes es detallen tot seguit:

Magnetic properties of the seven–coordinated nanoporous framework material Co(bpy)(1.5)(NO3)(2) (bpy=4,4 '–bipyridine)
Author(s): Bartolome, E.; Javier , P.; Arauzo, A.; et al.
Referència: DALTON TRANSACTIONS Volume: 41 Issue: 34 Pages: 10382–10389. Data: 2012

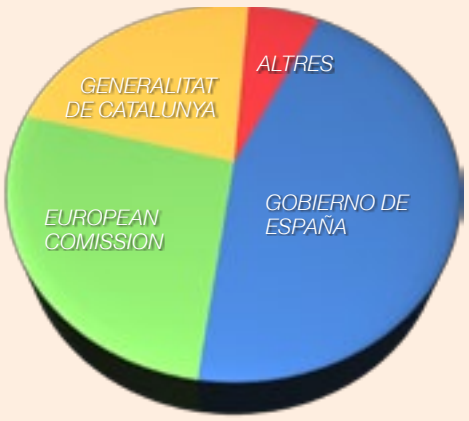
Nanostrain induced pinning in YBa2Cu3O7–x nanocomposites even close to the irreversibility line
Author(s): Rouco, V.; Bartolome, E.; Palau, A.; et al.
Referència: SUPERCONDUCTOR SCIENCE & TECHNOLOGY Volume: 25 – Issue: 12 – Article Number: 122001 – DOI: 10.1088/0953–2048/25/12/122001 Published: DEC 2012

A non–enzymatic glucose sensor based on the use of gold micropillar array electrodes
Author(s): R. Prehn, M. Cortina–Puig, F.X. Muñoz, F.J. del Campo, L. Abad
Referència: IJournal of The Electrochemical Society, 159, F134–F139, 2012

Mini Hot–Topic: Determination of the Antioxidant Capacity of Dietary Substances and Extracts from Natural Sources at Molecular, Cellular And Whole Tissue Level: Sensors and Complex Microfluidic Structures
Author(s): R. Prehn, M. Cortina–Puig, F.X. Muñoz, F.J. del Campo, L. Abad
Referència: CURRENT ANALYTICAL CHEMISTRY Volume: 8 Issue: 4 Pages: 427–427 Published: OCT 2012

Electrochemical Biosensors for the Determination of the Antioxidant Capacity in Foods and Beverages Based on Reactive Oxygen Species
Author(s): R Calas–Blanchard, Carole; Cortina–Puig, Montserrat; Barthelmebs, Lise; et al.
Referència: CURRENT ANALYTICAL CHEMISTRY Volume: 8 Issue: 4 Pages: 428–435 Published: OCT 2012

Distribució dels articles en què han participat els investigadors de l'EUSS



2002–2012: 10 anys de recerca a l'EUSS

Electrochemical Biosensors for the Determination of the Antioxidant Capacity in Foods and Beverages Based on Reactive Oxygen Species
Author(s): Cortina–Puig, Montserrat; Gallart–Ayala, Hector; Lacorte, Slvia
Referència: CURRENT ANALYTICAL CHEMISTRY Volume: 8 Issue: 4 Pages: 436–455 Published: OCT 2012

Electrochemical Detection of Polyphenolic Compounds in Foods and Beverages
Author(s): Prehn, Ricard; Gonzalo–Ruiz, Javier; Cortina–Puig, Montserrat
Referència: CURRENT ANALYTICAL CHEMISTRY Volume: 8 Issue: 4 Pages: 472–484 Published: OCT 2012

Critical evaluation of methods for end–point determination in pharmaceutical blending processes
Author(s): Blanco, M.; Cueva–Mestanza, R.; Cruz, J.
Referència: ANALYTICAL METHODS Volume: 4 Issue: 9 Pages: 2694–2703 DOI: 10.1039/c2ay25379h Published: SEP 2012

Current Consumption and Power Integrity of CMOS Digital Circuits Under NBTI Wearout
Author(s): Ruiz, J. M.; Fernandez–Garcia, R.; Gil, I.; Marta, M.
Referència: JOURNAL OF ELECTRONIC TESTING–THEORY AND APPLICATIONS Volume: 28 Issue: 6 Pages: 865–868 DOI: 10.1007/s10836–012–5337–9 Published: DEC 2012

Load balancing in homogeneous pipeline based applications
Author(s): A. Moreno, E. Cesar, A. Guevara, J. Sorribes and T. Margalef
Referència: Parallel Computing, Volum: 38 Pàgines: 125–139, MAR 2012

Predictive Direct Torque Control of Matrix Converter Fed Permanent Magnet Synchronous Machines
Author(s): Ortega, C., Arias, A. and Espina, J.
Referència: Asian Journal of Control. doi: 10.1002/asjc.622, OCT–2012

La recerca és una de les activitats fonamentals en l'àmbit universitari. L'EUSS, en una aposta estratègica, va decidir engegar la promoció de l'activitat de recerca dels seus doctors, tot i essent perfectament conscients de les dificultats que això comprèn en l'àmbit concret en què ens movem. Fou el 21 de novembre de 2001 quan quedà formalment establert el primer Pla de Recerca de l'EUSS.

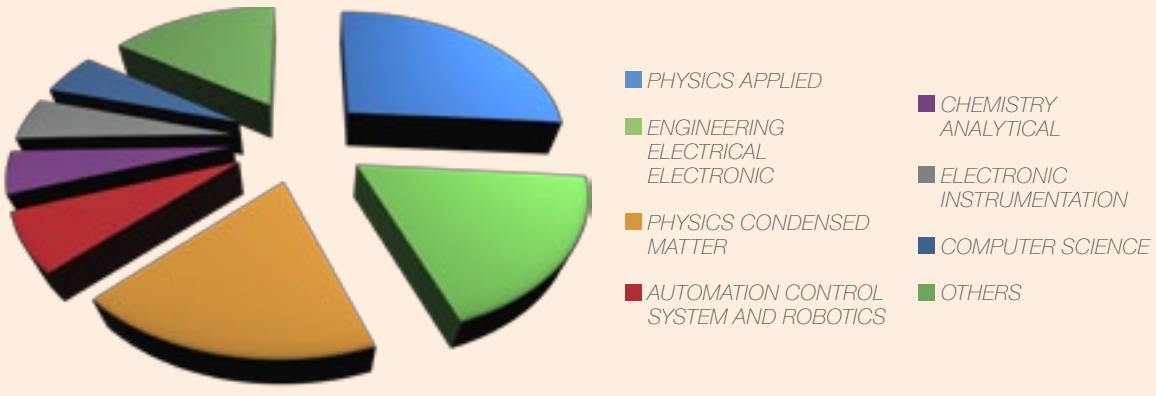
Entre d'altres objectius, ens plantejàvem la necessitat de fer present a l'EUSS en la comunitat científica a través de les publicacions en revistes internacionals del Science Citation Index. Deu anys després cal fer balanç.

Ens aquests anys s'han publicat una seixantena d'articles on han participat més del 30% dels professors de l'Escola. Els articles s'han fet en col·laboració amb grups de recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona, del CSIC, de la Universitat Politècnica de Catalunya, de la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats, de la Universitat de Barcelona, de la Universitat de Zaragoza, de la Universitat de Malta, de la Universitat de Milà Biccocca o del Consiglio Nazionales delle Richerce, entre d'altres.

Els camps més significatius en els quals publiquen els investigadors de l'EUSS són la Física Aplicada i de la matèria condensada, l'Enginyeria Elèctrica i Electrònica i els Sistemes de control, automatització i robòtica (gràfic d'aquesta pàgina). Tots ells són camps estretament vinculats amb les nostres titulacions d'enginyeries industrials.

El finançament dels projectes i dels grups de recerca que han donat com a fruit els articles en què han participat els investigadors de l'EUSS es distribueix en la forma indicada al gràfic de la pàgina anterior, on destaquen el Govern espanyol, la Generalitat i la Unió Europea.

Distribució dels articles publicats per camp científic



+ info

El curs 2011-2012 va començar l'assignatura de 'VERITAT, BONDAT i BELLESA', amb tres crèdits obligatoris per els alumnes de tercer curs. Aquest és, en síntesi, el seu contingut

VERITAT

Perquè... ser persona consisteix en una "recerca apassionada de la VERITAT".

Dos són els camins que ens hi ajudaran d'una forma clara i directa:
Un, la LECTURA. Sense lectura no hi ha "pensament". Els mitjans de comunicació ens porten a una marea d'informació i justament per aquest excés ens aparten del pensar submergint-nos en un mar d'opinions no contrastades. Seixanta minuts de lectura no es poden liofilitzar en deu minuts de multimèdia. La lectura és una tasca urgent i insubstituïble.
L'altre, el DIÀLEG, que no és res diferent de la veritat, és a dir, el diàleg té com a meta la recerca de la veritat. Es tracta de dues persones que intercanvien la seva comprensió de la realitat i s'il·luminen mútuament.

BONDAT

Perquè... ser persona consisteix en una "vivència apassionada de la BONDAT".

Segons Plató, l'AMOR és aquella força que ens fa sortir de nosaltres mateixos i ens projecta vers l'altre. Ens hem de convèncer que som éssers carencials i que només en les relacions ens descobrim a nosaltres mateixos i obtenim la força per projectar-nos vers els altres.
L'AMISTAT, com diria Aristòtil, és una virtut (força), la més necessària per a la vida..., i a la vegada el camp de proves on fer créixer l'amor. Tenir amics amb els qui compartir la vida és un regal preciós que hem de saber conrear.
Però l'AMOR, si ho és de veritat, no té límit perquè s'obre fins a donar la vida de manera incondicional pels altres.

BELLESA

Perquè... ser persona consisteix en una "recreació apassionada de la BELLESA".

Amb la BELLESA estem tocant la síntesi de les dues anteriors. Ja els antics la definien com "la resplendor de la Veritat" i "l'esplendor de la Bondat". La BELLESA és l'harmonia interior que et fa viure en equilibri i elevació d'esperit, i fins i tot et pot portar a l'èxtasi.
La BELLESA va lligada a la nostra vida en l'esperit, en la interioritat: ens ajuda poderosament a obrir-nos a l'existència donant sentit ple a les nostres vides. Tots tenim un únic problema, el de tenir harmonia interior.

En conclusió, potser recordar-nos que en la mesura en que anem omplint la nostra vida de BELLESA, ella mateixa ens regalarà la FELICITAT, ens obrirà al SENTIT i ens farà tastar la SAVIESA. O les tenim totes quatre o no en tenim cap.

La «VERITAT», llum en el camí

La VERITAT, allò més “urgent”; allò “primer”.

És molt interessant l’escut d’una Universitat. «Perfundet Omnia Luce». Així està escrit en l’escut i és un molt bon lema, doncs de tots és sabut que el coneixement és LLUM en el nostre caminar de cada dia.

En un món on l’error, la mentida i la falsedat enfosqueixen les informacions i les opinions a tots els àmbits, caminar a la llum és primordial per tal de possibilitar l’exercici de la LLIBERTAT.

«Perfundet Omnia Luce» (de la que es difon tota llum): sota el SOL que es representa mitjançant el cap d’Apol·lo, déu de la LLUM, també venerat com déu de la poesia, de la música i de les arts.

Las persones que viuen en la VERITAT són les úniques que poden ser “LLIURES”. És a dir, estan destinades a viure conscientment des de sí mateixes, sense estar esclavitzades -tan sovint inconscientment-, ni per les circumstàncies, ni per la influència dels altres, ni, sobretot, pels impulsos de sí mateix…

La seva vida es va fent més plena… Adquireixen la LLIBERTAT!

Què important que és una Universitat! Què important que és la nostra EUSS!

La nostra finalitat és la d’educar l’intel·lecte a “raonar” bé per tal d’aspirar a la veritat i atrapar-la amb passió.

La nostra funció és la de ser el lloc on aprenem que la veritat pot i ha de ser cercada sempre.

La VERITAT no és un luxe, és el punt de partença.

La RAÓ humana és “bella” i és “invencible”.

+ info

CRÒNICA

Crònica del Curs 2012–2013

El Curs 2012-2013 ha estat ple, un any més, de petits i grans esdeveniments importants per a l'EUSS. Des de la participació en congressos fins a les iniciatives formatives (que han estat moltes i molt diverses), el dia a dia de l'Escola Universitària ha viscut una activitat d'allò més intensa.

Anglès a l'EUSS (Acadèmic)

Cada vegada més ens enfrontem a un mercat de treball més exigent. Les relacions internacionals prenen cada vegada més protagonisme a les empreses, i l'anglès com a llengua vehicular a nivell mundial fan necessari el seu domini.
Per aquesta raó l'EUSS també busca estratègies per potenciar l'ús de l'anglès i capacitar els seus estudiants a l'hora de mantenir relacions professionals i preparant-los per a la seva incorporació a l'exigent mercat laboral.
Com ja vàrem dir al Neuss 163, l'Àngel Borrell va ser el primer professor a incorporar l'anglès a l'aula fent l'assignatura Automation Systems and Industrial Control Methods.
Aquest 2n semestre també s'hi ha sumat la Maria Montserrat Cortina amb l'assignatura de Química, l'Elena Bartolomé amb Resistència dels Materials i també s'ha implantat l'anglès a Sistemes Electrònics conduïda per Carlos Ortega.
Els requisits per cursar aquestes assignatures són tenir un nivell suficient d'anglès, nivell B1 acreditat al Servei de Llengües de la UAB i superació de la prova equivalent. A més, un cop superades les assignatures impartides en llengua anglesa hi ha la possibilitat de reconèixer 1,5 ECTS optatius addicionals, que s'incorporen a l'expedient de l'estudiant.

Josep López Parada, ponent del SIL (Acadèmic)

El dimarts 5 de juny, el Dr. López Parada, cap de departament d'Organització Industrial de l'Escola, va participar a la Jornada ABE-L sobre 'Logística, Formación de Futuro' dins SIL Barcelona 2012. Altres ponents destacats van ser Enric Ticó (President de FGC) i Javier Soucheiron (Conseller Delegat de TCB). A l'acte van assistir 12 alumnes de l'EUSS. Un d'ells, Jaume Rosines, va formar part del torn de preguntes.

Juliol 2012

5/07/12 – *Participació a la jornada de formació de l'Escola Massana presentant la realitat dels Salesians a Sarrià: EPSS, Sant Àngel i EUSS.*

9–14/07/12 – *Participació a la VI Assemblea d'Institucions Salesianes d'Educació Superior – IUS, celebrada a Roma*

18–20/07/12 – *Participació de professors de l'EUSS al XIX Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas, celebrado en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.*

Setembre 2012

5/09/12 – *Presentació del Pla Operatiu de l'EUSS 2012–2013 al Claustre.*

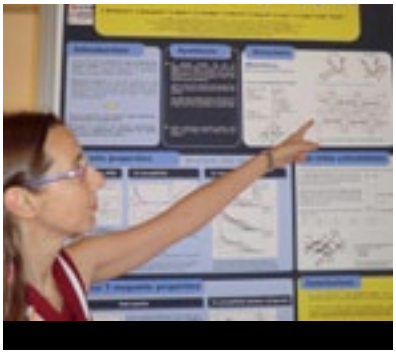
6/09/12 – *Visita institucional del Sr. Jan Beyer, Community Operations Manager de LEGO.*

10/09/12 – *Sessions d'acollida dels nous alumnes de l'EUSS.*

Formació a les empreses del Pla 'Engineering by doing' (Univ. Empresa)

El passat dijous 31 de maig es va realitzar la primera sessió de formació amb tutors de les empreses que participaran en la prova pilot de pràctiques externes. Les pràctiques s'iniciaran aquest estiu amb els alumnes de tercer d'Electrònica Industrial i Automàtica. Hi van assistir representants de les empreses ABB, AM-ES, Indiba, Ficosa, Spin Controls i Wetron.

Elena Bartolomé participa al MOLMAT (Recerca)



La professora Elena Bartolomé va participar al V Congrés Internacional de Matèries Moleculars celebrat a Barcelona els darrers dies 3, 4, 5 i 6 de juliol. L'objectiu d'aquestes jornades és promoure l'ambient col·laboratiu per avançar en les àrees de materials moleculars (química, física, enginyeria, etc).

Els nous professors fan formació inicial (Escola)

El nou personal de l'EUSS va fer una formació interna els dies 4 i 5 de setembre. Els temes van ser Identitat Salesiana, el PATiO, temes acadèmics, el SGIQ, els serveis informàtics i el Pla d'Emergència.

CRÒNICA

Octubre 2012

Dimecres 3 d'octubre de 2012 *– Inauguració del curs acadèmic 2012–2013, amb la conferència 'Conocimiento, ciencia y libertad' a càrrec del Sr. Gómez Gejo i la lliçó 'Empresa industrial: cómo gestionarla en tiempos turbulentos', a càrrec del Sr. Carles Albà, Director General d'ISTEM.*

Dilluns 15 d'octubre de 2012 *– Trobada del P. José Miguel Núñez, superior major encarregat de la regió salesiana d'Europa Oest, amb l'Equip Directiu i participació a la reunió ordinària del Patronat de la Fundació Rinaldi.*

Dimecres 24 d'octubre de 2012.– *Eleccions de la Comissió d'Alumnes de l'EUSS.*

Novembre 2012

Dimecres 7 de novembre de 2012 *– Participació de professors i Pas de l'EUSS en la xerrada "Don Bosco: profeta, místic i sant" a càrrec del coordinador de pastoral, Alexandre Damians, SDB.*

Dimecres 28 de novembre de 2012– *Celebració a l'EUSS de la Jornada de l'ocupació per a futurs enginyers. Participaren les empreses: Abantia, CT Ingenieros, Ficosa i FGC.*

+ info

Desembre 2012

17–20/12/12.– *La biblioteca de l'EUSS va organitzar la segona setmana dels drets humans i ho feia amb la col·laboració de la Dra. Mesa. Com sempre hem comptat amb l'exposició de VOLS (Voluntariat Solidari), que enguany celebra el seu 20è aniversari. Ens van presentar la tasca que realitzen per a l'alfabetització dels infants.*

Dimecres 19 de desembre – *Proclamació del missatge de Nadal a tota la comunitat universitària.*

Dijous 23 de desembre – *Jornada de Formació i Convivència a Martí–Codolar. Conferència i treball per grups sobre "taller d'empatia" conduït per Jaume Martí Mora.*

Gener 2013

Dissabte 19 i diumenge 20 de gener – *Reunió preparatòria a l'Institut Universitari Salesià de Venècia per a preparar la primera trobada d'institucions universitàries salesianes d'Europa.*

Febrer 2013

Dilluns 4 de febrer.– *Festa Institucional de Sant Joan Bosco. Visita al Museu del Coure (Les Masies de Voltregà) i dinar festiu a Cau Faluga (Colònia Rusiñol).*

5, 6 i 7 de febrer .– *Jornades de Portes Obertes a la UAB.*

Dijous 7 de febrer .– *Acte de graduació de la 16a promoció d'enginyers tècnics industrials de l'EUSS amb la presència del Director General d'Universitats, Sr. Lluís Jofre; del Dr. Miquel Sabés, Vicerector de relacions institucionals i territori de l'UAB, del Vicepresident del Patronat de la Fundació Rinaldi, Dr. Alexandre Blasi i del padrí de la promoció, el Sr. Josep Fontana.*

Dissabte 16 i diumenge 17– *Celebració de la First Lego League Barcelona als Salesians d'Horta i organitzada per l'EUSS.*

Dijous 28 de febrer – *Trobada de les IUS d'Europa al Centre d'Estudis Superiors Don Bosco (Madrid). Celebració a l'EUSS de la 4a. jornada de donació de sang.*

Alumnes de l'EUSS participen al BUGA CAM
(Acadèmic)

Un grup de 4 alumnes de 4t ha participat enguany al concurs anual BUGA SABADELL CAM, concurs enfocat a alumnes d'escoles de negocis. La Cristina Vidal, l'Estefania Arnau, el Pol Cortés i l'Òscar Zuazu (en la foto d'esquerra a dreta) són els alumnes que han representat a l'EUSS en el concurs 2012, amb l'organització POSCRIFA.
La durada del concurs ha estat d'un mes. Durant aquest temps han pres 5 decisions tàctiques de l'empresa virtual. Cada decisió, normalment presa cada 2 ó 3 dies, equivalia a un mes de vida real de l'empresa. Tot i algunes dificultats en les primeres decisions, van acabar a mitja taula, quedant fora de la fase final.

Enregistrament d'un vídeo corporatiu
(Direcció)

Els passats dimecres 28 de novembre, i dimarts 4 de desembre, es van anar rodant diferents ambients i persones (alumnes, antics alumnes i personal) de l'EUSS per preparar un vídeo corporatiu de la nostra escola.

Un xerpa amb els alumnes de 4t curs
(Acadèmic)

Els alumnes de l'assignatura *Gestió del canvi i de l'equip humà* van rebre la visita d'un xerpa professional del món de l'empresa, és a dir, un assessor-consultor d'empresa que acompanya les organitzacions empresarials en el desenvolupament, planificació i execució de nous reptes.
La xerrada 'Jo també sóc un XERPA', va anar a càrrec d'en Ricard Carnicer, de XC Xerpa Consultors.

Trobada preparatòria IUS Europa
(Direcció)

Els dies 19 i 20 de gener ens vam trobar a l'Institut Universitari Salesià de Venècia diversos centres universitaris salesians d'Europa. L'objectiu de la trobada era organitzar una conferència de les Institucions Salesianes d'Educació Superior present al territori europeu amb la finalitat de trobar línies de cooperació en els àmbits de la identitat i la missió, la consolidació institucional i acadèmica, la incidència educativa i cultural sobre el territori, així com començar a explorar les vies de treball en xarxa.

Els centres universitaris presents van ser: Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "San Giovanni Bosco" de Florència, Institut "Progetto Uomo" de Vitorchiano (Roma), Facultat de Pedagogia Social i Teologia Jabok de Praga, Universitat Pontifícia Salesiana de Roma, Scuola Superiore di Formazione "Rebaudengo" de Turí, Centro de Enseñanza Superior Don Bosco de Madrid, Escola Universitària Salesiana de Sarrià i Institut Universitari Salesià de Venècia.

CRÒNICA

Març 2013

Dimecres 13 de març – *Jornada d'intercanvi d'experiències d'innovació educativa dels professors de l'EUSS.*

Dimecres 13 fins diumenge 17 de març de 2013 – *Presència al Saló de l'Ensenyament 2013 (Fira de Barcelona).*

Divendres 15 de març – *Verificació positiva per part de l'AQU de la titulació de màster universitari en direcció i organització industrial.*

Abril 2013

Divendres 5 d'abril – *Ens visita una delegació de la Univesidad Católica Cardenal Silva Henríquez de Santiago de Chile.*

Dimecres 17 d'abril – *Jornada de la Cultura Emprenedora amb la participació d'Emilio Sepúlveda (Natural Machines), Oriol Parera (Project Real Bikes), Carles Argemí (Maquiclick), José A. De Miguel (Yo Emprendo) i Marc Momplet (Byron Bay).*

Dimarts 23 d'abril – *Finalitza la recollida solidària de llibres infantils i juvenils organitzada per la CAEUSS. Els materials recollits són destinats al Cotolengo.*

Dijous 25 d'abril – *Assistència a l'acte de Cloenda de les Jornades Tècniques i Professionals i al lliurament dels premis SIT 2013.*

+ info

L'EUSS acapara titulars a la premsa

Un any més, l'EUSS ha estat notícia als mitjans de comunicació amb motiu de les diferents activitats que ha organitzat durant el curs.

Al maig de 2012, alguns dels mitjans més importants van publicar la notícia de l'accés de **l'EUSS al 'Top 5' de les enginyeries**. Així ho van fer *La Vanguardia digital, 20 minutos, Abc* o *l'agència Europa Press*, entre d'altres.

Mesos més tard, l'EUSS tornava a ser notícia, aquest cop a *El Economista*, per la **reduïda taxa d'atur entre els seus graduats**.

A l'octubre, la **presentació del Curs** va ser notícia novament a diversos mitjans especialitzats, que van recollir les paraules de Carles Albà, president del Clúster d'Eficiència Energètica de Catalunya.

A principis de 2013, l'EUSS va organitzar la **First Lego League**, competició itinerant de robòtica que, a més, aposta pels valors humans. L'esdeveniment va ser notícia a mitjans importants de tota Espanya, entre ells TVE (que va fer un reportatge en horari de màxima audiència) o el diari *El Mundo*, entre molts altres.

Al març, amb motiu del dia de la dona, els informatius de Barcelona TV es van fer ressò de la **progressiva incorporació de les noies als estudis d'enginyeria**, i va posar com a exemple l'EUSS, entrevistant diversos testimonis (tant alumnes com personal docent).

Són alguns exemples de la feina realitzada aquest any en comunicació, que un cop més demostra l'interès dels mitjans de comunicació per les activitats que genera l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià.

Nou vídeo institucional de l'EUSS

Com a complement de les diferents accions de comunicació que duu a terme l'EUSS, aquest curs s'ha elaborat un vídeo institucional amb la participació (molt activa) d'alumnes, professors i personal del centre.

El vídeo es va plantejar com una feina d'equip amb l'objectiu de transmetre els valors i potencialitats de l'EUSS. Per això el vídeo recull testimonis d'un bon nombre d'alumnes que exposen les seves impressions, així com docents i altres persones de l'equip que aporten el seu punt de vista.

En conjunt, el vídeo és un mosaic col·lectiu que mostra el tarannà professional i alhora familiar de l'EUSS.

El vídeo es va projectar oficialment davant de més de 400 persones al col·legi Sant Joan Bosco d'Horta, amb motiu de la presentació de la First Lego League. Els futurs enginyers, així com els pares i mares que el van veure a l'auditori de l'escola, el van rebre de forma molt positiva per la combinació d'informació i emocions que barrejava el vídeo.

El vídeo s'ha penjat a la xarxa Youtube per tal que tingui la màxima difusió.

neussletter

euss enginyeria

Engineering by doing

Un programa ambiciós per inserir els futurs enginyers en el dia a dia del món laboral

Marc Gordi, estudiant en pràctiques a ABB: " Engineering by doing em permet aprendre en un sector que m'agrada"

Josep Ejo, tutor d'empresa a ABB: "El nivell formatiu dels alumnes de l'EUSS permet que s'integrin ràpidament"

Èxit de participació i medalla a la 7a First LEGO League

Nova jornada "Donar Sang": cada gota compta

Acte de graduació d'antics alumnes 2013

L'EUSS creix a les xarxes socials

Neussletter: un nou canal de comunicació per a l'EUSS

Als darrers anys, des de l'EUSS s'ha fet una feina intensa i continuada per millorar els diversos canals de comunicació amb totes les persones vinculades a l'escola: alumnes, antics alumnes, professors, empreses col·laboradores, etcètera. En aquesta mateixa línia, durant aquest darrer curs hem incorporat una nova eina: el newsletter, que hem batejat com a *Neussletter*.

El nou *Neussletter* té una periodicitat trimestral i incorpora continguts relacionats amb el dia a dia de l'Escola Universitària: activitats formatives, iniciatives acadèmiques, acords de col·laboració... A més, inclou també entrevistes amb alumnes, tutors i docents de l'EUSS.

L'objectiu del *Neussletter* és acostar-nos una mica més a les persones del nostre entorn, en aquest cas a través del correu electrònic.

+ info

Resumint...

Les línies d'actuació de la nostra escola en aquest curs 2012-2013 responen als objectius operatius emanats del pla estratègic. Aquestes línies les agrupem en els àmbits de la docència i activitat acadèmica, les relacions industrials, el desenvolupament i la recerca, la internacionalització, els serveis de suport a l'aprenentatge i la pastoral universitària.

Docència i activitat acadèmica

Aquest curs 2012-2013 ha finalitzat la implantació de totes les titulacions de grau. L'equip docent de l'EUSS s'ha ampliat amb incorporacions de personal en diverses àrees tecnològiques i d'organització d'empreses.

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) continua el seu procés d'implantació. El repte de definir i aplicar una nova política de personal més coherent amb l'Espai Europeu d'Educació Superior s'ha començat, però serà el proper curs quan arribem a tancar la implantació.

L'objectiu més rellevant d'aquest curs està essent l'aplicació del nou model de formació d'enginyers elaborat el curs passat i que hem anomenat *Engineering by doing*. Aquest projecte formatiu és una combinació d'una metodologia innovadora, basada en els projectes integrats i la formació dual (és a dir combinar l'adquisició de les competències professionals entre les estades de pràctiques en empresa i la pròpia escola). Aquesta experiència s'ha aplicat ja a les titulacions d'electricitat i d'electrònica industrial i automàtica.

Després de quatre anys d'aplicació dels nous plans tenim ja un recorregut en matèria de desenvolupament i d'avaluació de competències en els estudiants.

En relació a l'oferta formativa ens van proposar cercar propostes més adequades als perfils cap als que tendeixen les empreses i adaptar alguna de les nostres titulacions com l'electrònica industrial. Aquest serà el punt central de l'activitat del proper curs.

Un dels eixos fonamentals del nou model formatiu i pedagògic que l'EUSS està aplicant es basa en el desenvolupament de les competències professionals dels nostres estudiants. Per això aquest curs hem realitzat un taller al voltant de com capacitar l'estudiant per a resoldre problemes amb iniciativa i creativitat.

Relacions industrials

El projecte *Engineering by doing* ha estat l'eix vertebrador de l'activitat de l'EUSS en aquest àmbit. Aquest curs han participat una cinquantena d'empreses que han permès que un centenar d'estudiants facin estades de pràctiques. De fet s'han signat més de 140 convenis, la qual cosa vol dir que són molts els estudiants que enllacen diferents estades de pràctiques.

Desenvolupament i recerca

Des del curs 2009-2010 s'està aplicant a l'EUSS el tercer Pla de Recerca, que ha provocat que l'estructura del personal docent hagi vist com el percentatge de doctors acreditats per una agència de qualitat ha assolit el seu valor màxim en la nostra història. Aquest fet ens ha permès satisfer les exigències legals.

Caldrà ara definir un comitè científic de l'EUSS que ens ajudi a orientar la nostra recerca en una direcció coherent amb la nostra identitat. En aquest moments, en la nostra activitat investigadora, destaca per volum de producció l'àmbit de la física aplicada i els materials, l'enginyeria elèctrica i electrònica i l'enginyeria industrial.

D'altra banda, haurem de treballar per tal de capitalitzar la gran activitat que es desplega en els treballs finals d'estudi, o en el Projecte Final de Carrera, que desenvolupen els nostres estudiants a les empreses.

Internacionalització

El nou model formatiu ha de treballar les capacitats lingüístiques i idiomàtiques del nostres estudiants. Per això, aquest curs hem promogut la formació en anglès de la comunitat universitària. A la matrícula del proper curs els estudiants veuran que s'ha ampliat l'oferta de d'assignatures en anglès fins a més del dotze per cent dels crèdits.

Serveis de suport a l'aprenentatge

El projecte *Engineering by doing* ens està fent avançar en la qüestió de l'orientació professional, a través de la implicació de la borsa de treball i pràctiques, dels tutors de pràctiques externes i dels tutors d'empresa.

Una peça clau en el suport a l'aprenentatge de l'estudiant és el servei d'orientació. En aquest sentit, aquest curs hem creat una nova via d'orientació preuniversitària i de promoció de les vocacions científiques i tecnològiques. L'EUSS ha organitzat el torneig First Lego League de la ciutat de Barcelona. Una activitat en la que han participat més de quatre-cents nois i noies d'entre 10 i 16 anys.

La pastoral universitària

L'Àrea de Pastoral ha continuat oferint propostes formatives i espais de creixement com el cinefòrum o els grups de diàleg, que aquest curs han tingut un augment significatiu de participació i de compromís. Aquests grups han fet per primer cop una sortida de convivència i reflexió.

Potser, però, l'aspecte més destacable de la pastoral continua centrat en la pedagogia de la mediació cultural, segons l'educació integral de la persona. En aquesta línia a les assignatures d'antropologia i ètica professional, enguany s'ha perfeccionat la de "Veritat, Bondat i Bellesa" (obligatòria de tercer curs a tots els graus). Una matèria que pretén promoure la recerca sincera de la veritat i desenvolupar i treballar el sentit de la vida en els nostres estudiants.

+ info

Empreses: convenis de col·laboració

ABANTIA TICSA S.A.U.
ACCIONA FACILITY SERVICES, S.A.
AGEFRED, S.A.
ALBERTO SACRISTÁN DEL OLMO BCN HOUSING
APPLUS+ IDIADA AUTOMOTIVE TECHNOLOGY, S.A.
AQUILES ROBOTIC SYSTEMS, S.L.
ARVATO TECHNICAL INFORMATION, S.L.
BACARDI ESPAÑA, S.A.
BASF ESPAÑOLA, S.L.
BITRON INDUSTRIE ESPAÑA, S.A.
BOSCH SISTEMAS DE FRENADO, S.L.U.
BREETVELT, S.L.
CAMBRA OFICIAL DE COMERÇ, INDÚSTRIA I NAVEGACIÓ DE BARCELONA
CENTRO TÉCNICO DE SEAT, S.A.
D+T MICROELECTRÓNICA, AIE
DIAGNOSTIC GRIFOLS, S.A.
ENDESA DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA, S.L.
ENDESA RED, S.A.
ENDESA, S.A.
ESTABANELL ENERGIA, S.A.
ESTAMPACIONES METÁLICAS JOM, S.L.
FABRICACIÓN ASIENTOS VEHÍCULOS INDUSTRIALES, S.A.
FICO MIRRORS, S.A.
FICOSA INTERNATIONAL, S.A.
FRAPE BEHR, S.A.
GAM CONSULTING GENERAL D'EDIFICACIÓ, S.L.
GEARBOX DEL PRAT, S.A.
GIRBAU, S.A.
GISE, S.L.
GRUPO GENERAL CABLE SISTEMAS, S.A.
IDNEO TECHNOLOGIES, S.L.U.
JOAN BONASTRE, S.A.
JOSE Mª SOLÉ BESALDUCH
LOGITEK, S.A.
MECANIZADOS DOGEXA, S.L.
MITSUBISHI ELECTRIC EUROPE, B.V.
MONTAJES Y PROYECTOS ELECTROTÉCNICOS, S.L.
NATURAL MACHINES, S.L.
NOVARTIA GLOBAL SERVICE, S.L.
PAL ROBOTICS, S.L.
PUNTO FA, S.L. (MANGO)
RADIADORES NADAL, S.L.
RENEWABLE TECHNICAL CONSULTING, S.L.
RIMSA METAL TECHNOLOGY, S.A.
SEGULA TECHNOLOGIES
SIEMENS, S.A.
SIVICOM SYSTEMS, S.L.
SLICA, S.L.
SPIN CONTROLS, S.L.
SPIN, S.A.
STX RADIAL AMBIENT, S.L.
SUNCO ENERGÍAS RENOVABLES, S.L.
TUCAI, S.A.

Engineering by doing

AMES–CMA, S.A.
ANORTEC, S.L.
ASEA BROWN BOVERI, S.A.
AURORA ARQUEROS LÓPEZ
BOSCH SISTEMAS DE FRENADO, S.L.U.
FLUIDRA, S.A.
GESTAMP SOLBLANK BARCELONA, S.A.
IDNEO TECHNOLOGIES, S.L.U.
NATURAL MACHINES, S.L.
RO–BOTICA GLOBAL, S.L.
RÜCKER LYPSA, S.L.
SEAT, S.A.
SPIN CONTROLS, S.L.
WETRON AUTOMATIZACIÓN S.A.

Engineering by doing

ABB anortec idneo WETRON automation technology

EUSS, organitzadora del FLL BCN 2013

FLL FIRST® LEGO® League

Empreses: borsa de treball

ABE PROYECTOS INTEGRALES,S.L.

AD ANÁLISIS Y DESARROLLO S.L.

Astar Componentes & Lifts

AUTOMATISMES ANTHEGA, S.L.

BARCELONA ADDS VALUE (HEURÍSTICA DE CATALUNYA)

BOXES EXPRES RRHH ETT, S.L.

CATALUNYA SERVEIS CONSULTORS

Comercialización de Tecnologías Exclusivas SA

CONTROL Y MONTAJES INDUSTRIALES CYMI S.A.

CREA EMPLEO, S.L.

Educa–System S.L.

Escola Universitària Salesiana de Sarrià

Eurofirms

FABRICACIÓN ASIENTOS VEHÍCULOS INDUSTRIALES S.A

FICOSA International, S.A.

FOMENTO DE CONSTRUCCIONES Y CONTRATAS SA

Gemalto SP S.A

HAYS

IDEM arquitectura corporativa SLNE

INDUSTRIAS ELÉCTRICAS SOLER

INGENIERIA GLOBAL METALBAGES

INNOTALENTUM

InPro electric España SL

MECÁNICA CAIRO, S.L.

Piano si va Lontano, S.L.

POLYLUX

PROSAIBM, S.L.

PROYECTA GO PRO

SADECA SYSTEMS, S.L.U.

STAR Power People

TCB, S.L.

TECNOLOGIA APLICADA A HOSTALERIA I COMERÇ, S.L.

UNISTRAL RECAMBIOS, S.A.U.

Zeyron Technologies

Empreses destacades

ABB

ARISTON THERMO GROUP

asinca

bcnpress comunicación

"la Caixa"

COETIB

Abantia

CTINGENIEROS

FICOSA

euss enginyeria

Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

Grau d'Enginyeria Elèctrica

Grau d'Enginyeria Mecànica

Grau d'Enginyeria en Organització Industrial

Màster en Direcció i Organització Industrial

Pg. Sant Joan Bosco, 74
08017 - Barcelona
Tel.: 932 805 244
Fax 932 806 642
E-mail: euss@euss.cat
www.euss.cat