4Veuss

Contributing to Industrial Knowledge

2011
2012

Memoria
Escola Universitària
Salesiana de Sarrià

4Veuss

2011 2012 Memoria
Escola Universitària
Salesiana de Sarrià

Contributing to Industrial Knowledge

euss enginyeria

Consejo editorial

Àngel Borrell, Alexandre Damians, Josep Fontana, César Latorre, Joan Ramon Molero, Andreu Moreno, Sílvia Nacenta y Carles Rubio.

Memoria anual de la Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS)
Periodo: mayo 2011 / abril 2012

Diseño y maquetación: bcnpress
www.bcnpress.com
Impresión: Llob 3 S.L.
Edita: EUSS

Cierre edición: Barcelona–Sarrià, julio de 2012

La EUSS permite la reproducción de las noticias y los artículos contenidos en esta publicación siempre que se cite la procedencia.

SUMARIO

PRESENTACIÓN

Carta del presidente de la Fundación Rinaldi **4**
Carta del director de la EUSS **5**

LA FUNDACIÓN

La Fundación Rinaldi **6**
Misión, valores y visión **7**

LA ESCUELA

Cronología **8**
El equipo humano **9**
Datos básicos y descripción del alumnado **10**
Planes de estudio: grado y máster **11**

ACTIVIDAD ACADÉMICA

Evaluación externa de la calidad de la EUSS **12**
Actividades del Área Universidad y Empresa **13**
Relación de Trabajos de final de estudios **14**
Proyectos de final de carrera **16**
Trabajo de final de máster **18**
Acto de Graduación 2012 **19**

OBJETIVO: MERCADO LABORAL

Contributing to Industrial Knowledge **20**

PROYECCIÓN EXTERNA Y COOPERACIÓN

Relaciones Internacionales **22**
Movilidad **23**
'Salesians Illa Tecnològica' **24**
UE: Salidas y convenios **25**

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Informe RDIT **26**
Investigación **27**

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

'Absurdo o misterio' **28**
Asignatura 'Verdad, bondad, belleza' **29**

HECHOS RELEVANTES

Noticias de la EUSS **30**

ESCUELA Y SOCIEDAD

La EUSS en la prensa **34**
Resumiendo... **36**
Empresas: convenios y bolsa de trabajo **36**

+ info

Nuevos problemas, nuevas soluciones

Sí, los problemas nuevos requieren soluciones nuevas. Parece muy fácil, pero no lo es tanto. Por dos razones. La primera es que, hoy en día, los problemas son como las setas: ayer no los veíamos, y hoy aparecen. Hay que darse cuenta de la novedad de los problemas, y esto requiere estar muy despiertos y dar por supuesto que, si no todo, casi todo cambia, y que cambia rápidamente; y, por lo tanto, que los problemas de ayer no son, necesariamente, los problemas de hoy; ni, menos todavía, serán los problemas de mañana. Hay personas que creen que aquello que ahora hacen y que ha sido motivo de satisfacción personal, siempre tendrá que ser válido. La inercia nunca ha sido una buena consejera.

La segunda razón. Una vez nos hemos dado cuenta de la novedad de un problema, hay que descubrir la solución adecuada, y esto requiere unos conocimientos actualizados y un talante innovador. Quienes creen que lo que han aprendido hasta ahora ya es suficiente para salir adelante, y quienes tienen el espíritu innovador congelado, nunca serán capaces de diseñar una nueva solución para un nuevo problema. Siempre esperarán que lo hagan los otros. Estas personas, en vez de solucionar problemas, crearán otros nuevos.

En el Patronato de la Fundación Rinaldi, titular de la EUSS, hay gente muy despierta que conoce a fondo el mundo de la empresa y tiene un espíritu innovador poco habitual. Lo mismo podemos decir de los miembros del equipo directivo. Por eso, a unos y otros, les fue relativamente fácil darse cuenta de que los ingenieros que las empresas pioneras necesitan hoy en día tienen que haber adquirido una formación diferente de la que solían recibir años atrás. Las competencias profesionales adquiridas ya no son las más adecuadas para responder a las nuevas necesidades de las empresas innovadoras que tienen que incorporar nuevos ingenieros, ni serán las competencias que las empresas más competitivas requerirán en el futuro inmediato. Es un problema nuevo que requiere una solución nueva. No es un problema imprevisto, pero es un problema de notable complejidad que exige una solución urgente.

Conocido el problema y analizadas las circunstancias, el equipo directivo de EUSS y el Patronato de la Fundación Rinaldi ya tenemos diseñado un nuevo modelo de formación de ingenieros que, a criterio de los directivos de las empresas que colaboran con nosotros, será la solución adecuada al problema planteado. Y no solamente tenemos el nuevo modelo de formación muy diseñado, sino que ya lo estamos llevando a la práctica con una experiencia piloto que tiene todas las garantías.

Una característica esencial de este nuevo modelo de formación guarda una estrecha relación con el espíritu innovador y el carácter emprendedor. Los nuevos ingenieros formados en EUSS habrán adquirido unas competencias profesionales que les permitirán descubrir y diseñar nuevas soluciones para nuevos problemas; y hacerlo en diferentes tipos de empresas y en un contexto industrial en profunda y rápida transformación. ¡Ésta es la cuestión!

Francesc Riu
Presidente de la Fundación Rinaldi

Miembros del Patronato de la Fundación Rinaldi

Patronato de la Fundación Rinaldi

Presidente	P. Francesc Riu i Rovira de Villar, sdb*
Vicepresidente	Dr. Alexandre Blasi i Darner
Secretario	P. Antoni Vilarrubla i Grau, sdb
Vocales	P. Àngel Asurmendi Martínez, sdb
	Sr. Carlos Vivas Morte
	Sr. Josep González i Sala
	Dr. Albert Florensa i Giménez
	P. Rafel Gasol, sdb
	Dr. Climent Nadeu i Camprubí

**sdb: Salesianos Don Bosco*

Carta del director de la EUSS

Ya tenéis aquí la memoria *4VEUSS* del curso 2011-2012. En sus páginas podréis leer y ver los elementos más selectos de lo que ha sido este curso. Un curso marcado nuevamente por la progresiva implantación de los nuevos títulos universitarios. Un hecho que está transformando nuestra actividad diaria y que es una oportunidad para superar debilidades de nuestro proyecto y de nuestros programas universitarios.

Este curso se ha graduado la decimoquinta promoción de ingenieros. El camino hecho ha sido largo y pesado, pero no nos podemos parar. Por eso, ya hace un año iniciaron una reflexión, compartida con las empresas, sobre lo que tiene que ser la escuela de ingenieros del futuro. Un nuevo modelo que tenemos que pensar y hacer cooperativamente los equipos docentes, las empresas y las organizaciones. Una nueva 'forma de hacer' que aproveche las muchas experiencias pedagógicas ya desarrolladas, las prácticas en empresa, la transferencia de tecnología y, sobre todo, que las estructure alrededor de una idea central: las competencias profesionales.

La especificidad de la EUSS como proyecto institucional en la educación superior pasa por tener la habilidad de desarrollar en nuestros jóvenes la capacidad de saber ser, de saber estar y de saber hacer y de saber. Todo este conjunto de actitudes, habilidades y conocimientos configuran las competencias profesionales que nuestros graduados en ingeniería o máster en dirección de empresas tienen que lograr.

Este curso, la EUSS ha certificado su sistema de garantía de la calidad, pero, ¿qué quiere decir esto? Básicamente significa que hemos certificado la sistemática y la metodología que aplicamos para asegurar que nuestros estudiantes, cuando se titulan, han logrado los objetivos de los perfiles académicos y profesionales.

La edición del 2011 del estudio sobre la inserción de la población graduada universitaria catalana indica que la situación laboral de nuestros ingenieros es muy buena. Nuestro compromiso es continuar trabajando duro para que estos indicadores sean todavía más satisfactorios en un futuro cercano.

Concluye aquí esta presentación, agradeciendo la colaboración de todas las personas que hacéis posible que la EUSS sea un proyecto institucional sólido y de futuro. ¡Gracias!

Carles Rubio
Director
Barcelona–Sarrià, 29 de mayo de 2012

Composición del equipo directivo

Director	Carles Rubio i García
Administradora	Manoli Alcaraz i Esquinas
Jefe de Estudios	Josep Fontana i Solé
Coord. Área Universidad–Empresa	Andreu Moreno i Vendrell
Coord. Área Sis. Informáticos y Com.	Cèsar Latorre i Castillo
Coord. Área Pastoral	Alexandre Damians i Belart, sdb
Secretario académico	Salvador Bernadàs i Tel

Miembros del equipo directivo de la EUSS

+ info

La Fundación Rinaldi

La Fundación Rinaldi es una entidad jurídica sin ánimo de lucro que tiene como finalidad la enseñanza y la formación de la juventud universitaria, mediante la creación de la Escuela Universitaria Salesiana de Sarrià (EUSS), en la cual se impartirán los estudios de Ingeniería en la rama industrial, continuando la obra de formación técnico-profesional, que ha constituido históricamente una señal de identidad de la Congregación Salesiana, el espíritu de la cual se quiere mantener.

La Fundación Privada Rinaldi se constituyó en 1992. Está inscrita en el Registro de Fundaciones de la Generalitat de Catalunya desde el 16 de junio y es miembro de la Coordinadora Catalana de Fundaciones.

Dado que la Fundación no tiene finalidades lucrativas, dedicará los beneficios que eventualmente pueda conseguir al desarrollo de las actividades que le son propias, y que serán en todo momento de carácter benéfico y docente.

Felipe Rinaldi:

La Fundación debe su nombre a Felipe Rinaldi. Rinaldi nació en 1856, se hizo salesiano en 1880 y en 1889 fue designado Director de los Talleres Salesianos de Sarriá. En 1922 fue elegido tercer Rector Mayor de la Congregación Salesiana y segundo sucesor de D. Bosco. Murió en 1931 y fue declarado beato por Juan Pablo II en 1990. Las becas y los premios que otorga la Fundación llevan su nombre.

Gobierno y Administración de la Fundación

El órgano de gobierno y administración de la Fundación es el Patronato Rector, que podrá delegar el ejercicio de las facultades que determine en una Comisión Ejecutiva.

Las funciones del Patronato Rector son:

a Velar por la línea educativa y la identidad de la Escuela.

b Aprobar el programa general de actuación de la Escuela, con la programación, costes y fuentes de financiación de las actividades, a propuesta del director.

c Aprobar las normas de régimen interno de la Escuela.

d Aprobar los presupuestos de la Fundación, incluyendo los de todas sus secciones y actividades.

e Conocer e informar sobre los planes de actividades de la Escuela.

f Aprobar los criterios de contratación del personal de la Escuela.

g Nombrar al director de la Escuela.

h Designar a las personas que han de formar parte de los órganos de gobierno de la Escuela y sus secciones dependientes de la Fundación.

i Aprobar los contratos y despidos del personal de la Escuela, a propuesta del director.

Integran el Patronato Rector personas significativas del tejido industrial y empresarial catalán, personas con una larga vinculación al mundo universitario y representantes institucionales de los Salesianos de Catalunya.
La Fundación Rinaldi se dotó de dos instrumentos para facilitar el acceso a los estudios y para promover la excelencia: las Becas Fundación Rinaldi y el Premio Felipe Rinaldi.

Becas Fundación Rinaldi

La Fundación Rinaldi convoca becas de colaboración en diversos departamentos, áreas y servicios de la EUSS para aquellos alumnos que cumplan los requisitos establecidos y con la finalidad de facilitar el acceso a los estudios universitarios.

El Premio Felipe Rinaldi

El Premio Felipe Rinaldi fue instituido en el año 1998, para distinguir a aquellas personas o entitades vinculadas con la Fundación y su Escuela Universitaria, que se hayan hecho merecedores por sus méritos o categoría humana, científica o institucional. Se otorga cada año por designación del Patronato de la Fundación.

En conclusión, la Fundación brinda apoyo y aprueba el plan estratégico de la Escuela y concede becas, ayudas y distinciones a alumnos, personas y entidades. Por otro lado, convoca becas para los actuales y futuros alumnos de la EUSS y estudia proyectos de creación de nuevas propuestas formativas.

Misión

La EUSS es una institución educativa de enseñanza superior, integrada por estudiantes, profesores y personal de gestión, que, mediante la docencia, la investigación, la extensión y la formación continuada, preferentemente en los estudios de ingeniería en el ámbito de la rama industrial, y con el estilo educativo salesiano, promueve el desarrollo integral de los jóvenes y del tejido industrial y cultural de nuestro país y colabora, así, en la construcción de un mundo más justo y solidario y, a la vez, sostenible.

Acompañamos el proceso formativo de los estudiantes con disponibilidad constante, diálogo y presencia activa

Valores

Entorno de la identidad

1. Asumimos, como valores fundamentales en nuestra Escuela, la libertad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia, la paz y la sostenibilidad.
2. Hacemos nuestro el sistema educativo de Don Bosco, basado en el trinomio Estimación, Pensamiento y Trascendencia, y la red de relaciones personales de calidad que genera un ambiente de proximidad que favorece el crecimiento integral de los jóvenes.
3. Acompañamos el proceso formativo de los estudiantes con disponibilidad constante, diálogo y presencia activa.
4. Promovemos el diálogo entre tecnología y humanismo y cultura y fe en la dinámica universitaria.

Entorno del sistema de enseñanza-aprendizaje

5. Hacemos atención personalizada al alumno.
6. Fomentamos el espíritu de iniciativa y de investigación.
7. Damos especial énfasis a la vertiente más práctica de los aprendizajes.
8. Estamos en la investigación constante de las metodologías docentes más adecuadas a nuestras enseñanzas.
9. Tenenemos especial cuidado de la calidad y adecuación de nuestras instalaciones y equipos técnicos.
10. Impulsamos la aplicación de las tecnologías de la información y de la comunicación en los campos educativo y tecnológico.

Entorno universitario

11. Integramos docencia e investigación en el desarrollo curricular de alumnos y profesores.
12. Ofrecemos a la sociedad los resultados de nuestro trabajo, estudio e investigación.
13. Colaboramos con las empresas, los agentes sociales y otros centros universitarios.
14. Evaluamos y actualizamos sistemáticamente nuestro proyecto universitario.
15. Potenciamos la formación continuada de todos los miembros de la comunidad académica e impulsamos planes dirigidos a la sociedad y a la empresa.

Entorno de nuestros destinatarios

16. Optamos per un estilo cercano, participativo, transparente y de calidad en la gestión y en los servicios de la Escuela.
17. Estamos atentos a los valores propios y emergentes del mundo de los jóvenes.
18. Planteamos el estudio como un trabajo responsable de preparación para el ejercicio profesional.
19. Estimulamos la participación activa, responsable y comprometida de los alumnos en diferentes actividades y formas asociativas, dentro y fuera de la Escuela.
20. Favorecemos la inserción laboral y la movilidad internacional de nuestros alumnos y fomentamos el espíritu emprendedor.
21. Adaptamos nuestra oferta formativa a la gente que está en el mundo del trabajo.

Visión

La Escuela Universitaria Salesiana de Sarrià (EUSS) conseguirá un amplio reconocimiento académico y social en el ámbito catalán de las ingenierías de la rama industrial y de gestión.

+ info

Historia de la EUSS

CRONOLOGÍA

Abril ***2012***

Clausura de las 10as JPiT en la EUSS

Noviembre ***2011***

Primeros informes de seguimiento de titulaciones y de centro, según SGIQ.

Abril ***2011***

Premios SIT, 1a. edición Ingeniería "Compromiso social"

Abril ***2010***

Visita del Rector Mayor de los Salesianos, P. Pascual Chávez, con motivo del 125 aniversario de los SDB en Sarrià

Octubre ***2008***

1a edición Máster en Dirección de Empresas Industriales (MDEI)

Diciembre ***2008***

Creación del Espacio de Serenidad (Área Pastoral)

Abril ***2006***

1a jornada "Cultura Emprendedora".

Marzo ***1998***

Acto de Graduación de la primera promoción de alumnos.

Febrero ***1994***

Convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona.

1989 *Octubre*

Acuerdo del equipo directivo de las Escuelas Profesionales Salesianas de Sarrià para impulsar la creación de una escuela universitaria.

2011 *Diciembre*

Entrega certificado "AUDIT"

2011 *Septiembre*

Inauguración "Aula ABB"

2010 *Diciembre*

Resolución de 22 de noviembre de 2010, de la Secretaría General de Universidades, por la cual se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010, estableciendo así el carácter oficial de determinados títulos de Máster y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos. Máster en Dirección de Empresas Industriales (BOE núm. 305 de 16-12-2010).

2009 *Septiembre*

Inauguración del primer curso de los Grados de Ingeniería

2006 *Mayo*

Inauguración oficial de Salesianos · 'Illa Tecnològica', con la presencia del Rector Mayor de los Salesianos, P. Pascual Chávez; y del *conseller* de Trabajo e Industria de la Generalitat de Catalunya, Hble. Sr. Jordi Valls.

2005 *Noviembre*

1a feria de la ocupación "Pre-Ocupa't".

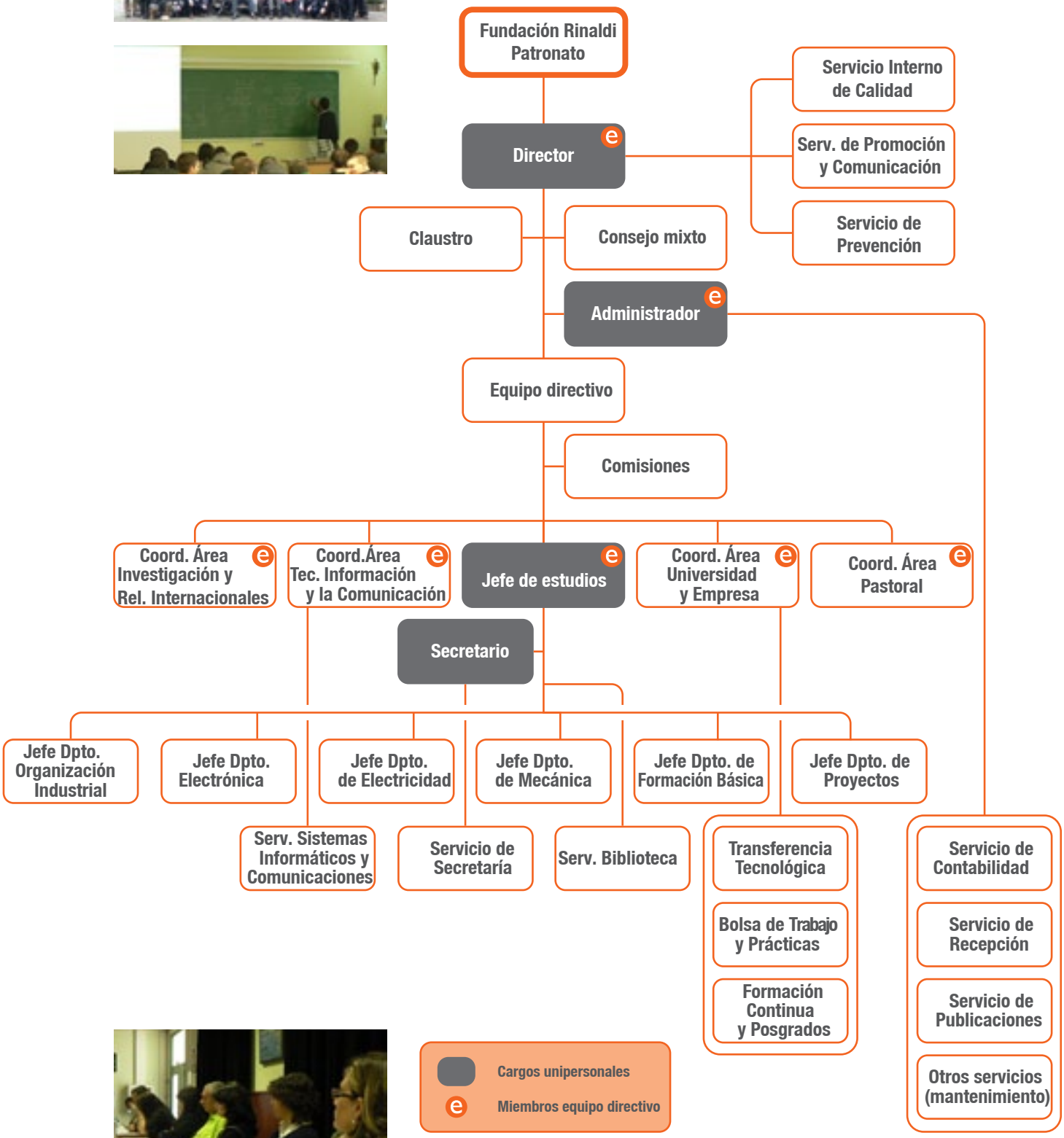
2003 *Enero*

Inauguración de la nueva sede a cargo del *Conseller en Cap* de la Generalitat de Catalunya, Hble. Artur Mas. Acto de Graduación de la 6a promoción presidido por el nuevo rector de la UAB, Dr. Lluís Ferrer. Entrega del Premio Fundación Rinaldi al Dr. Francesc Serra i Mestres.

Diciembre ***1992***

Constitución de la Fundación Privada Rinaldi.

El equipo humano



+ info

Datos básicos y descripción del alumnado

Departamentos	7
Áreas	6
Biblioteca	1
Servicios	10

Estudiantes nuevo ingreso	164
Estudiantes totales	712

Graduados 2010/2011	119
Electrónica	27
Electricidad	18
Mecánica	44
Doble titulación	4
Grado Electrónica	2
Máster DEI	19
Máster AG	5

Graduados EUSS (1997/2011)	1052
Electrónica	658
Electricidad	145
Mecánica	183
Doble titulación	13
Grado Electrónica	46
Máster DEI	2
Máster AG	5

Convenios de cooperación	
Ingeniería Técnica Ind.	98
Grado Ingeniería	12
Másters	34

Empresas convenios coop.	
ETI + Másters	81

Por estudios	
Electrónica Industrial	20,93%
Electricidad	14,61%
Mecánica	39,61%
Organización Industrial	14,04%
Doble titulación	00,84%
Movilidad	00,28%
Másters	09,69%

Por edad	
18–21	32,59%
22–25	31,88%
26–29	18,54%
≥30	16,99%

Por género	
Hombres	89,19%
Mujeres	10,81%

Por vía de acceso	
Vía 0	37,64%
Vía 4	24,02%
Vía 7	16,99%
Vía 8	06,60%
Otras	14,75%

Provincia	
Barcelona	79,35%
Girona	01,69%
Lleida	01,12%
Tarragona	01,40%
Resto España y extranjero	16,43%

Comarcas	
Barcelonès	41,29%
Baix Llobregat	16,85%
Vallès Occidental	11,24%
Montsià	04,92%
Vallès Oriental	04,21%

Planes de estudios: grado y máster

Grados

Graduado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

La electrónica industrial y automática es una especialidad que prepara a los futuros ingenieros para aplicar la electrónica en todos los campos industriales, como es el diseño y el mantenimiento de sistemas electrónicos de control y la automatización de sistemas industriales.

Graduado en Ingeniería Eléctrica

La ingeniería eléctrica tiene muchas atribuciones en el campo industrial dadas por su colegio profesional, y prepara al futuro ingeniero para aquellos cargos técnicos de empresas del campo industrial que generan y transportan la energía eléctrica, así como la distribución, el uso y el control de esta energía en el campo industrial y doméstico.

Graduado en Ingeniería Mecánica

El ingeniero mecánico, dentro de la empresa industrial, organiza y dirige la producción, dirige la instalación de sistemas para automatizar la producción y programa las máquinas de control numérico y los robots de ayuda a la producción. También calcula y diseña mecanismos y máquinas, proyecta estructuras para usos industriales, controla los niveles de calidad de piezas y mecanismos.

Graduado en Ingeniería en Organización Industrial

Este grado pretende preparar a profesionales competentes en materiales y procesos de fabricación, en la planificación estratégica y táctica para crear una fabricación competitiva, y en el uso de estadísticas, simulaciones y tecnologías de la información. Así como en administración y dirección de empresa, finanzas y gestión de recursos humanos.

Másters

Máster universitario en Dirección de Empresas Industriales (MDEI)

La Dirección de Empresas Industriales prepara al futuro ingeniero con las técnicas más innovadoras para promocionar a cargos de dirección de áreas o empresas industriales en el ámbito de la gestión empresarial global, la coordinación de grupos de trabajo, la ejecución de proyectos de organización y la planificación de operaciones industriales.

Máster en Information Sciences in Business and Marketing

Ofrece una formación de las técnicas de comercio exterior y marketing global para promocionar a los futuros profesionales en las áreas de ventas, compras, marketing y logística del sector industrial. Se imparte totalmente en inglés y se dirige a estudiantes comunitarios y extracomunitarios.

Carreras en extinción

Ingeniería técnica industrial en electrónica industrial

Ingeniería técnica industrial en electricidad

Ingeniería técnica industrial en mecánica

Ingeniería técnica industrial en electrónica y electricidad (doble titulación)

En estas carreras también se prepara a los alumnos para cargos de gestión y para técnicos comerciales. Además hay salidas en el mundo educativo.

Las prácticas de laboratorio y las prácticas en empresas son herramientas para ir introduciéndose en el mundo laboral durante la época de estudios.

Las atribuciones profesionales de los ingenieros técnicos industriales y de los graduados en ingeniería (excepto el Grado en Ingeniería en Organización Industrial), reguladas por la ley 12/1986 de 1 de abril, se logran una vez presentado y defendido el PFC/TFE.

Entre éstas destacan la redacción y firma de proyectos, y la dirección de las actividades de los proyectos, industrias y/o explotaciones.

+ info

Evaluación externa de la calidad en la EUSS

¿Qué aportó a la EUSS la primera evaluación externa (2005)?

La EUSS tiene una larga tradición en materia de evaluación de la calidad. De hecho, el primer proceso de esta tipología en el cual la escuela participó fue el programa PRO-QU con la evaluación transversal de las titulaciones de ingeniería técnica industrial en electrónica industrial y en electricidad (2000-2004). Revisemos los puntos débiles que sugería en aquel momento el informe final de evaluación y contrastémoslo con la realidad de hoy, casi una década después.

Indicadores de calidad

2005: El informe manifestaba las dificultades de realizar una evaluación en profundidad sin la existencia de un sistema de datos elaborado a partir de unos criterios consensuados y conocidos por parte de todo el sistema universitario.

Hoy: En estos años las agencias de calidad han trabajado intensamente este tema. No obstante, la complejidad de los datos hace difícil obtener un conjunto de indicadores suficientemente universal. A nivel de la EUSS, nuestro Sistema de Garantía Interno de la Calidad tiene definido un nutrido conjunto de indicadores que nos tienen que permitir superar la situación enunciada en el informe de 2005.

Perfil del profesor docente e investigador

2005: El comité de evaluación externo veía la necesidad de diferenciar un perfil de profesor que tuviera una actividad docente más limitada y menos diversificada y que le permitiera incluir la investigación como una función más.

Hoy: En 2009, y después de diferentes acciones previas, se aprueba el Plan de Investigación, que ha permitido que haya un 18% del personal docente con este perfil investigador; porcentaje que se verá bastante incrementado en un futuro muy cercano, hasta lograr un nivel superior al 30%.

Internacionalización

2005: Se decía en el informe final que la participación en programas europeos de docencia era reducida. Además, se indicaba una ausencia de sistematización de la movilidad internacional.

Hoy: A partir de 2005 se puso en funcionamiento la figura del coordinador de relaciones internacionales. Se sistematizó la vinculación con la UAB para esta misión y se activaron otros programas propios de movilidad como el existente con la University of Glyndwr (Gales). No obstante, todavía hay un margen de mejora importante en este ámbito.

Coordinación de contenidos

2005: El informe indicaba que las estrategias de coordinación de las asignaturas en relación a los contenidos se consideraban mejorables. Era necesario fortalecer la frágil estructura departamental.

Hoy: Los nuevos títulos de grado y de máster, así como la implantación del SGIQ, nos han permitido dotar a los departamentos de más fuerza y de una sistemática de coordinación de las asignaturas a través de procesos como el informe de seguimiento y mejora de la titulación, la coordinación de la titulación o la elaboración de las guías docentes. Hará falta, no obstante, aprovechar bien estas oportunidades para que el proceso de mejora continua de las asignaturas sea una realidad más contrastable.

Perfil de las titulaciones

2005: Se puede leer en el informe que no había una descripción específica de los perfiles profesional y académico. Los objetivos de las titulaciones eran difíciles de ser trasladados a las asignaturas.

Hoy: En los nuevos planes de estudio esta problemática está ampliamente resuelta con la definición de los perfiles de competencias y con la aplicación de éstas a cada una de las asignaturas del plan de estudios.

Relaciones con la empresa, la inserción laboral y la bolsa de trabajo

2005: El informe de evaluación del 2005 era categórico al determinar que no había una sistemática de gestión de la asignación, el seguimiento y la evaluación de las prácticas en empresa, a pesar de existir una buena experiencia numérica. Por otro lado, se indicaba que la escuela no hacía ningún tipo de evaluación de los resultados profesionales y personales. De hecho, no se disponía de información de los sectores profesionales afines sobre la adecuación de nuestros titulados. Además, no había datos sobre las expectativas laborales de los graduados, lo cual dificultaba que hubiera mecanismos de control.

Hoy: Esta situación llevó a la EUSS en 2005 a reconfigurar el área de Universidad y Empresa y a crear la bolsa de trabajo y el observatorio de inserción laboral. Estos servicios han dado, en estos últimos años, una amplia y sistemática respuesta a estas necesidades detectadas.

AUDIT

Escola Universitària Salesiana de Sarrià de la Universitat Autònoma de Barcelona

La EUSS ha sido reconocida en 2011 con el certificado de calidad AUDIT.

Actividades del área Universidad y Empresa

Pre-Ocupa't 2011 (9 de noviembre del 2011)

La séptima edición del 'Pre-Ocupa't' fue un encuentro entre empresas de los sectores industriales y tecnológicos y los profesionales o futuros profesionales, actuales alumnos, interesados en conocer sus perspectivas en el mundo laboral. Las empresas participantes presentaron su proyecto y productos, y también su perfil de colaborador cualificado ideal, teniendo en cuenta estudios, habilidades y competencias personales, así como la posible experiencia profesional en el campo de trabajo.

Empresas participantes:

Technip España

Fundada en 1972, con sede central en Barcelona y delegaciones en Tarragona, Madrid y La Coruña, es una de las principales empresas de ingeniería de España especializada en desarrollar servicios de ingeniería, construcción y consultoría para proyectos de plantas e instalaciones industriales. Desde su creación, ha intervenido en todo tipo de proyectos y obras de instalaciones de proceso, industriales y edificación.

Omron

La Corporación Omron, con oficinas centrales en Kyoto, Japón, es uno de los líderes mundiales en el campo de la automatización. Establecida en 1933 y dirigida por su presidente Yoshihito Yamada, Omron tiene más de 35.000 empleados en más de 36 países trabajando para proporcionar productos y servicios en varios campos, incluyendo automatización industrial, industria de componentes electrónicos y atención sanitaria.

Ibermática

Fundada en 1973, es una de las principales compañías de servicios en Tecnologías de la Información en el mercado español. Su actividad se centra en las siguientes áreas: consultoría TIC, equipamientos e infraestructuras, integración de sistemas de información, outsourcing e implantación de soluciones integradas de gestión empresarial.

Initec

Fundada en Barcelona en 2007, es una empresa líder en la comunicación online. Especialista en proyectos en Internet y en redes sociales, trabaja en comunicación y marketing para instituciones, organizaciones y empresas en sectores de seguros, financiero, salud, deportivo, ocio y gran consumo.

Poner en contacto a empresas y alumnos es el objetivo del 'Pre-Ocupa't'

Cultura Emprendedora 2012 (18 de abril de 2012)

La séptima jornada de "Cultura Emprendedora en la EUSS" fue un espacio de acercamiento entre emprendedores experimentados, servicios y recursos para emprendedores y los alumnos de EUSS que pueden tener otra salida laboral al crear su propia empresa. En esta edición participaron:

1. **Oriol Ventura**, gerente de la empresa *Seintec*. http://www.seintec.es/
2. **Jordi Manuel Galí**, cofundador de la empresa Van a pedal. http://www.vanapedal.es/
3. **Santiago Sanz**, emprendedor de la empresa *Inizia soluciones de negocio*. Antiguo alumno EUSS. http://www.iniziasoluciones.com/
4. **Josep Alberti**, emprendedor y formador de emprendedores de la empresa *Grera*.net. http://www.grera.net/

El 'Cultura Emprendedora' ha alcanzado este año la 7a. edición

+ info

Relación de trabajos de final de estudios

Nombre del alumno – *Título del Proyecto Final de Carrera (PFC)*

Junio 2011

- E Manel Trilla Fernández – *Estudi de l'abastiment d'aigua per a la comunitat MO KEN*
- M Jordi Gay Sanz – *Diseño de un motor rotativo tipo Wankel para una motocicleta*
- E Fernando José González Gómez – *Modificación y adaptación a la Normativa vigente de las instalaciones eléctricas de baja tensión de la estación de Urquinaona de F.M.B*
- E Jaume Condeminas Sánchez – *Instal·lació elèctrica en B.T. de l'estació depuradora d'aigües residuals del terme municipal de Brea*
- FB Ruben Sanz Vericat – *Estudio de mercado de los reductores planetarios en Cataluña*
- E Gerard Espar Bentanachs – *Presentació d'una empresa de serveis energètics amb cas pràctic resolutiu*
- EI Ivan Lloret Ramos – *Disseny perifèric de comunicació PEC–12*
- M Javier Boza Garrido – *Diseño del sistema de climatización y ACS para Escola Arrels Esperança*
- EI Joan Peralba Miguela – *Climatització d'una discoteca a La Cerdanya*
- E David Turmo Delgado – *Estudi de modernització d'una vivenda amb domòtica*
- E Iván Ortiz Inés – *Telemando de un centro de transformación de media tensión*
- EI Eva Oñate Vitoria – *Sistema integrado de gestión de calidad y medio ambiente en una empresa eléctrica de media tensión*
- M Guillem Bordas Giménez – *Design an aircraft: The Tail*

Julio 2011

- M Xavier Tierz Camacho – *Design of an Aircraft Hangar*
- M Francisco Ruiz Ibáñez Rubén – *Mechanical design of a mobile fan*
- M Lluís Soler Martínez – *Estudio teórico de la viabilidad lumínica, energética y económica de una instalación LED para párking*
- M Daniel Abad Garcia – *Millora del cotxet Bugaboo Camaleon*
- M Álvaro López Blasco – *Performance Seat León Supercopa*
- M Carlos Méndez Gosálbez – *Diseño de una instalación de climatización y cogeneración para un centro deportivo*
- EI Jordi Arranz Gutierrez – *Análisis y solución del suministro energético para una vivienda en zona rural*
- E *Josep Esqué Rodríguez – Pla d'empresa – Empresa de seguretat: Protectivus*
- M Alexandre Torres Bergua – *Diseño, construcción y simulación de un pequeño motor de Stirling*
- E Aleix Toda Mas – *Planta d'aprofitament de biomassa Montroig del Camp*
- EI José Luis González Fernández – *Disseny del software del FATE (Fast Automatic Test Equipment)*
- E Albert Barceló Piniella – *Millora i adequació a l'energia solar de l'Ajuntament de Sant Martí de Centelles*
- EI Genís Domènech Berganzo – *Material didàctic per a l'assignatura de Sistemes Electrònics: Control flexible d'un forn (1)*
- EI Sergi Prats Cros – *Material didàctic per l'assignatura de Sistemes Electrònics: Control flexible d'un forn (2)*
- E Cristian Ardanuy Matos – *Telemando de una mini central hidráulica*
- EI Oscar Jaén Flores – *Diseño eléctrico para un sistema de torres de refrigeración*
- M Enrique Rubio Buch – *Bulk metallic glasses as replacement for aircraft structural materials*
- M Gemma Pons Anglada – *Design and analysis of the main rotor of helicopter*
- M Ferran Ibañez Carballo – *Design of an air conditioning system in a building*
- M Fernán Ramos Molina – *Improvement and study of chasses of Lotus Garbi GTS*
- M Albert Torreguitart Comajuncosa – *Rotax Max Challenge Kart: design and development*

Nombre del alumno – *Título del Proyecto Final de Carrera (PFC)*

Septiembre 2011

- E Andreu Esteve Cusachs – *Estació de depuració d'aigües residuals (EDAR) d'un celler vinícola*
- EI Albert Trócoli Laborda – *Control demoras y revisiones de las grúas portuarias del puerto de Barcelona*
- M Àlex Roselló Gargallo – *Manual de pràctiques per Solidworks*
- M Marcos Domene López – *Diseño de un laboratorio para tratamiento de sólidos*
- M Ángel Párraga Mateo Miguel – *Ampliación y mejora del manual de alumno del centro de mecanizado DMC 63V*
- EI Adán Díaz Martín – *Preparación para las pruebas de un sistema electrónico del automóvil*
- EI Leonardo Díaz Martín – *Compensación TCP pinza soldadura mediante visión artificial*
- E Pedro Galán Díaz – *Automatización, supervisión y control de la iluminación en oficinas centrales SEAT*
- E Marc Sabaté Villa – *Planta pilot d'una dessaladora*
- E Francisco José Ferrer Rodríguez – *Projecte instal·lacions d'un centre de serveis per a discapacitats*
- E Agustín Vique Garrote – *Automatización de un parque de tanques de una planta química*
- M Oriol Muñoz Vallribera – *Creació d'una llibreria d'eines TechDB per al programa CamWorks i manual d'usuari per la seva utilització*
- EI Cid Bordas Albert – *Software controlador de l'oscil·loscopi TDS 210*
- FB Joaquim Urpinas Ribas – *Estudi de reducció de costos d'una màquina glaçadora de petita producció*
- FB Jose Salgado Salichs – *Millora del programa ORFA que gestiona les ordres de fabricació*
- EI Juan Ferré Aragonés – *Automatització d'un espectrofotòmetre làser (II): Control del generador de polsos*
- M Alejandro Nieto Yuste – *Concepció d'un porta–nous*
- EI Santiago Matesanz Pastor – *Sistema de automatización para un laboratorio de compatibilidad electromagnética*
- EI Bernat Corbera Moreno – *Disseny d'una aplicació de software pedagògic per a la Matemàtica*
- EI Unai Zubiri Adán – *Disseny i implementació d'una plataforma de processament digital d'àudio*
- M Gabriel Moll Cerdà – *Estudi de viabilitat de nous materials per a l'interior de l'habitacle d'un automòbil*
- EI Marcos Gómez Cabau – *Maqueta didáctica de adquisición de datos de temperatura*
- FB Josep Olesa Vallespi – *Confecció d'un sistema de codificació, gestió de comandes i magatzems adaptat a les necessitats de l'empresa*
- E Jesús Díaz Vázquez – *Monitorizacion y control de las instalaciones auxiliares de una planta industrial*
- M Óscar Cubero Merayo – *Aprovechamiento del calor residual de gases de escape para generar electricidad mediante un motor Stirling*
- E Marc Vilar Català – *Disseny d'una instal·lació fotovoltaica al port de Mataró*
- EI Rebeca Sala Micola – *Estudi de la implantació de la telegestió en un municipi*
- OI Jaime Dembilio Vergés – *Estudio e integración sistema NLK en taller de chapistería*
- M Pau Ferro Rodríguez – *Disseny del sistema de calefacció, ventilació per detecció CO2 en un CEIP*
- M Josep Maria Vilarrubla Pallarés – *Implantación de gases técnicos en la EUSS*
- E Jordi Millaruelo Llorens – *Proyecto de alumbrado exterior en el Paseo Sant Joan Bosco entre Plaza Artós y C. F. Carbonell de Bcn*
- M Albert Llobet Sixto – *Litografia òptica sense màscara a nivell de xip*
- EI Sergio Eliseo Bretos Jiménez – *Dispositivo de señalizador de parada y rampa solicitada para autobús*
- E Enrique Velasco Peñacoba – *Equipamiento didáctico de protección multifunción*
- E Francesc Arrando Comas – *Sistema de generació termoelèctric usant l'energia solar*
- EI Salvador Cristian Rodriguez de Rivera – *Scooter eléctrico con recuperación de energía*
- M Oriol Castro Collado – *Sistema de reutilització d'aigües pluvials i grises*

E Electricidad
M Mecánica
FB Formación básica
OI Organización industrial
EI Electrónica industrial

Nombre del alumno – *Título del Proyecto Final de Carrera (PFC)*

Enero 2012

EI Marc Arasa Abad – *Aplicación software para un horno de difusión en sala blanca integrada de micro y nanofabricación*

E Javier Tomé Lorenzo – *Proyecto de legalización de una instalación eléctrica de BT de un local destinado a restaurante*

EI Albert Martínez Capilla – *Sistemes de test per a dispositius de tecnologia IGEP*

M Joan Cuyàs Ribas – *Gira–sol mecànic*

E Jordi Boneta Lloret – *Nova línia subterrània de mitjana tensió a 25 kV entrada i sortida al nou C.T.*

M Ignacio Isla Andrade – *Recuperación de calor de las fases de una turbina 50 MW*

E David Prats Martínez – *Estudi luminotècnic i càlcul d'un enllumenat*

M Miquel Valls Portillo – *Estudi i millora d'un agitador d'una depuradora d'aigua*

Marzo 2012

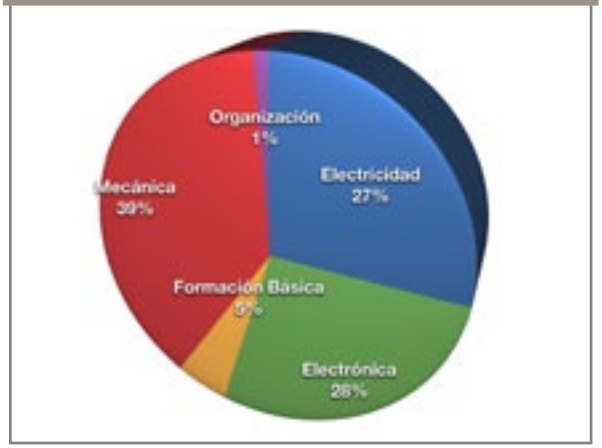
M Unai Antras Jabat – *Porta–piezas para taladradora por ultrasonidos*

M Antonio Mata García – *Butaca giratoria para autobús*

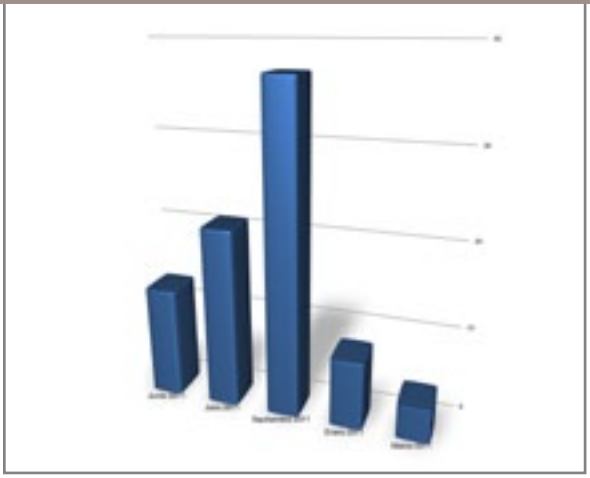
EI Xavier Altisent Pedrós – *Instal·lació d'energia renovable en una granja de porcs i automatització de la planta*

M Emiliano Barrena Gómez – *Instalaciones en una nave industrial: agua, ventilación, climatización y contraincendios*

Distribución de los trabajos por áreas



Distribución de los trabajos por periodos



Nombre del alumno – *Título Trabajo Final de Máster (TFM)*

Julio 2011

Alván Soberón Azuara – *Propuesta de sistema de registro y gestión para el área de producción mecánica de la compañía CMR*

Verónica Andrea Lastiri Torres – *Prácticas en empresas en el Grupo Fluidra – Inquide SAU*

José Manuel Alcántara Rodríguez – *Prácticas en empresas en MYPE como adjunto a la dirección general*

Francisco José Giménez Alapont – *Prácticas en empresas en Astramatic*

Septiembre 2011

Felipe Soruco Illanes – *Análisis y Propuesta de la estrategia energética Chile 2030*

Francisco David Rabinad Alcober – *Sistema de Gestión del Área de Mantenimiento*

Daniel Clemente Giménez – *Implantación de un sistema de Ingeniería Concurrente*

Diego Enrique Martínez Gaitán – *Sistema de Gestión de la Innovación adaptado a PYMEs*

María Nuria Eugenio Gutiérrez – *Plan de Empresa de una industria procesadora de Aloe Vera*

Josep Segura Mazon – *Anàlisi de la força de vendes: eficiència, eines de venda, anàlisi d'objectius dels comercials*

Jorge Juan García García – *Plan de negocio de estudio de post producción*

Victoria Virginia Sánchez Arenas – *Implantación ISO 9000*

Miguel García Guerrero – *Redisseny i redimensionant instal·lacions de postproducció de Gestmusic*

Isaac Garcia González – *Plan de negocio de empresa para la fabricación de pintura en aerosol para graffiti low cost*

Gemma Egea Mañas – *Plan de Negocio para Empresa de Domótica*

Javier Prats Mir – *Plan de Negocio para Empresa de Domótica*

Pablo Moreno García – *Plan de Negocio para Empresa de mantenimiento integral para edificios*

Hugo Tomás Fernández Isern – *Plan de Negocio para Empresa de mantenimiento integral para edificios*

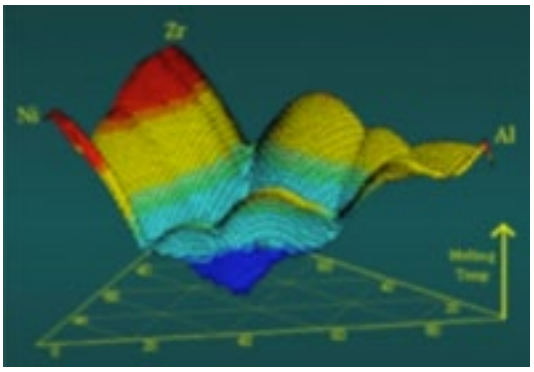
+ info

Proyectos de fin de carrera

Bulk metallic glasses as replacement for aircraft structural materials (programa de movilidad)

Datos alumno:

Nombre: *Enrique Rubio Buch*
Especialidad: *Mecánica*
Fecha: *julio 2011*
Tutor: *Elena Bartolomé*



Descripción del proyecto

Los vidrios metálicos masivos son nuevos materiales con excelentes propiedades mecánicas. En este trabajo se ha realizado una comparativa entre materiales estructurales como por ejemplo acero, aluminio y titanio y los vidrios metálicos masivos. Se ha realizado un análisis de las propiedades de la microestructura para conocer su comportamiento mecánico, magnético y resistencia a la corrosión, así como de los métodos de su producción.

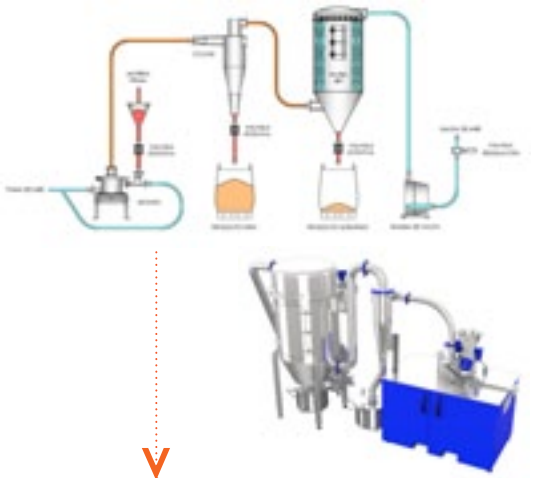
Los resultados de la comparación muestran que los vidrios masivos son materiales con mayores propiedades mecánicas que algunos de los materiales estructurales que actualmente se utilizan y representan toda una opción para una aplicación estructural. Tanto es así que en el trabajo se han planteado dos posibles aplicaciones de los vidrios masivos en la estructura de una aeronave, discutiendo las ventajas de su aplicación.

Este PFC se ha realizado en Glyndwr University, en el marco de un programa de movilidad

Diseño de un laboratorio para tratamiento de sólidos (mejor Proyecto Final de Carrera)

Datos alumno:

Nombre: *Marcos Domene López*
Especialidad: *Mecánica*
Fecha: *septiembre 2011*
Tutor: *Arkaitz Fano Ripero*



Descripción del proyecto

En este proyecto se diseña una instalación de laboratorio básica para tratamiento de sólidos, concretamente para moledura, transporte y filtración de materiales polvorientos. Los productos manufacturados en polvo han sido presentes en el entorno humano desde tiempos remotos. El proyecto nace de la necesidad interna de una pequeña empresa en crecimiento, de la cual el autor forma parte. El trabajo consiste en tomar una serie de datos de varios procesos industriales de tratamiento de sólidos y, en función de estos datos, calcular y diseñar una instalación de laboratorio con bajo coste operativo, capaz de ensayar una operación de moledura completa y escalable, que permita conocer las capacidades de cualquier otra máquina de la serie comercial con diferentes productos y condiciones externas.

Para el cálculo de la instalación se tienen en cuenta los datos tomados en instalaciones industriales reales y se estipulan los equipos necesarios para la realización del laboratorio. Los equipos que conforman la instalación son molino, separador aerodinámico, filtro y bomba de vacío. El principal elemento de cálculo y diseño es el molino. Este consta de dos elementos independientes, el plato triturador y el plato separador. Cada cual tiene su función, el triturador micronizado, las partículas sólidas mediante impacto, mientras que el separador se encarga de definir el corte granulométrico que se desea a la salida del proceso. Para definir las especificaciones que la máquina debe tener se realiza un proceso de escalado de todos aquellos parámetros fundamentales sobre toda la serie comercial de molinos que la empresa fabrica y distribuye.

Todo el diseño se ha realizado teniendo en cuenta el espacio disponible y la funcionalidad de una instalación de laboratorio para pruebas. Se ha intentado en todo momento que la instalación sea de medida reducida y de fácil limpieza.

Diseño e implementación de una plataforma de procesamiento digital de audio (mejor expediente)

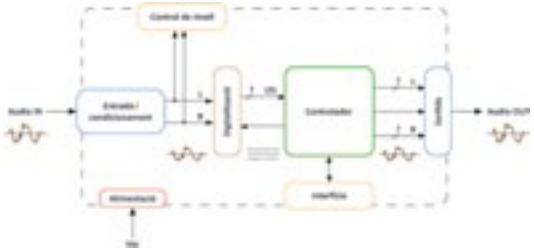
Datos alumno:

Nombre: *Unai Zubiri Adan*
Especialidad: *Electrónica Industrial – Electricidad*
Fecha: *octubre 2011*
Tutor: *Andreu Moreno Vendrell*

Descripción del proyecto

El punto de partida del presente proyecto es el audio y, en concreto, su tratamiento como señal, analógico o digital. El objetivo del proyecto se centra en el diseño de una plataforma capaz de procesar digitalmente señales de audio, así como su implementación. Los requerimientos son obtener un mínimo de calidad equivalente al CD de audio estándar, la necesidad de ser compatible con otros dispositivos de audio existentes y de tener capacidad de personalización.

Para el tratamiento digital de señales de audio se requiere de una capacidad alta de procesamiento, mayor que la de los microcontroladores convencionales. En el mercado se encuentran los controladores de señales digitales (DSC). Estos dispositivos ofrecen capacidad de procesamiento de señales de alta frecuencia con el control de periféricos propios. La familia dsPIC33F de Microchip ha sido la escogida para la realización del proyecto.



El diseño de la plataforma se divide en siete bloques funcionales: entrada y acondicionamiento, control de nivel, digitalización, controlador, salida, interfaz y alimentación. Cada uno de ellos realiza una tarea específica dentro del conjunto de la plataforma. El bloque central, que interacciona con los otros y los coordina, es el del controlador. Este recibe la señal de entrada que ha sido condicionada y digitalizada, bajo la supervisión del control de nivel. A la vez interactúa con la interfaz de visualización y control y transmite la señal procesada al bloque de salida.

Con el correspondiente diseño e implementación de los bloques funcionales y el desarrollo del software, se logran los objetivos de crear una plataforma de tratamiento de audio, personalizable, compatible con otros dispositivos y con calidad mínima asegurada.

Equipamiento didáctico de protección multifunción (Aula ABB)

Datos alumno:

Nombre: *Enrique Velasco Peñacoba*
Especialidad: *Electricidad*
Fecha: *octubre 2011*
Tutor: *Víctor Gallardo Espinal*

Descripción del proyecto

Este proyecto surge por la necesidad que se plantea en el departamento de Electricidad de la escuela de disponer de un equipamiento didáctico para poder trabajar con un relé de protección en la asignatura de Sistemas Eléctricos de Potencia.

El relé de protección es el PL50-IR de Team Arteche, ampliamente utilizado en protección de subestaciones y líneas eléctricas de media tensión. Es un sistema electrónico de protección indirecto que trabaja a partir de las intensidades de la línea. El equipo recibe la medida de intensidades de una determinada línea y da señal a un interruptor para que actúe en caso de defecto. El relé ofrece una protección ante sobreintensidades (fases A y C, y neutro) y ante desequilibrios o situaciones de fase abierta a la línea, además de un completo control de errores de interruptor y una unidad de reenganche (cierre automático del interruptor).

Se han diseñado e implementado tres equipamientos didácticos. El equipo 1 recibe la línea a proteger y da salida a las cargas a partir de las cuales se provocan diferentes niveles de intensidad. Este equipo dispone de todo el equipamiento de corte de la línea (interruptor automático y accionamientos a distancia). El equipo 2 incorpora el relé de protección PL50-IR junto con diferentes elementos que facilitan el trabajo experimental con este relé. El equipo 3 dispone de un convertidor de fibra óptica a interfaz RS232 para una comunicación por fibra óptica de plástico entre un PC y el PL50-IR a distancias largas y velocidades elevadas.

También se ha realizado el estudio completo de todas las funcionalidades del equipo PL50-IR con la ayuda del software de configuración SIPCON. Finalmente se ha presentado el diseño de un sistema de supervisión y monitorización de la instalación.

+ info

Trabajos fin de Máster:

Sistema de Gestión del Área de mantenimiento

Datos alumno:

Nombre: *Francisco David Rabinad Alcober*
Fecha: *septiembre 2011*
Tutor: *Antonio Fernández Carracedo*

Descripción del proyecto

El trabajo de fin de máster se enmarca dentro de las actividades de consultoría que realiza el alumno como actividad profesional. En concreto se ha centrado en la implantación de un sistema de gestión basado en procesos, dentro del área de Mantenimiento y Proyectos de una empresa ubicada en Catalunya (por motivos de confidencialidad no se revela el nombre de la empresa, sólo indicamos que la mencionada área tiene alrededor de 900 personas).

En el trabajo ha realizado las siguientes tareas:

- Diseñar e implementar un sistema de gestión basado en procesos. Tarea que ha supuesto definir el alcance del modelo de gestión del área, concretar el modelo de mapa de procesos de una unidad en diferentes niveles de detalle, establecer la relación entre procesos en una unidad, concretar el calendario anual de las principales actividades en cada proceso, definir la estructura documental de un proceso, desarrollar el contenido de los procesos de gestión de una unidad, establecer el sistema de reuniones a todos los niveles, integrar en el modelo de gestión otros elementos de gestión como el cuadro de mando, exportar el modelo de gestión al resto de unidades del área, y desarrollar la matriz de situación para controlar el estado del proyecto.
- Avanzar y consolidar el proyecto ya iniciado de plan de calidad de mantenimiento interno y externo.
- Avanzar y consolidar el proyecto ya iniciado de evaluación de la calidad del servicio de proveedores externos.
- Consolidar el proyecto ya iniciado de mejora continua en todas las unidades.

En general la experiencia ha sido valorada positivamente por parte del alumno, y se ha subrayado que en ocasiones no ha sido fácil gestionar la resistencia al cambio que genera que un consultor externo llegue a la empresa y redefina los métodos de trabajo. Desde la EUSS también hacemos una valoración positiva; se trata de un buen ejemplo de reconocimiento de la experiencia profesional como prácticas en empresas del máster.

Prácticas en empresas en MYPE como adjunto a la dirección general

Datos alumno:

Nombre: *José Manuel Alcántara Rodríguez*
Fecha: *julio 2011*
Tutor: *José Victor Gallardo Espinal*

Descripción del proyecto

Mype S.L. es una empresa fundada en 1987 dedicada al diseño, fabricación e instalación de equipos y proyectos eléctricos y electrónicos para la industria. Dispone de productos propios y realiza la ingeniería a medida de las necesidades del cliente.

Las prácticas han consistido a ocupar el lugar de adjunto a dirección general de la empresa, ayudando a dirigir, planificar y coordinar las actividades de los diferentes departamentos de la empresa. En concreto en estas prácticas ha realizado las siguientes tareas:

- Preparación auditoría de certificación ISO 9001 y auditorías internas de calidad.
- Mejoras en el sistema de seguimiento de la facturación.
- Definición e implantación de índices de control.
- Control de no conformidades e indicadores.
- Planificación y puesta en marcha de un sistema ERP.
- Previsión de facturación del año.

La valoración que ha hecho el alumno de las prácticas es muy positiva; ha tenido oportunidad de ver en el mundo real diferentes conceptos previamente enseñados en clase. Desde la EUSS también hemos hecho una valoración positiva de cómo se ha desarrollado el alumno en la empresa, demostrando que ha logrado un buen nivel de competencia.

Acto de Graduación 2012

15a Promoción ETI y 3a promoción MDEI

La EUSS celebró el Acto de Graduación de la 15a promoción de ingenieros, y la 3a del Máster en Dirección de Empresas Industriales, acompañados por el director de la EUSS, Dr. Carles Rubio.

El pasado jueves 15 de marzo, a las 7 de la tarde, se llevó a cabo el Acto de Graduación de los 93 alumnos de la 15a promoción de Ingenieros Técnicos Industriales, más 2 graduados de Ingeniería (los primeros que han superado el curso de adaptación) y la 3a del Máster universitario de Dirección de Empresas Industriales, compuesta por 19 alumnos.

Antes de iniciarse el acto, los alumnos recibieron la insignia de Antiguo Alumno en un aula de la escuela donde escucharon unas breves palabras del profesor Damians, coord. Pastoral; y del Dr. Pere Navalles, presidente de la Federación AADB.

Con estos nuevos antiguos alumnos, la EUSS supera ya la cifra de 1.000 graduados

El acto académico se celebró en el Auditorio y fue conducido por el director de la escuela, Dr. Carles Rubio. Contó también con las intervenciones del empresario, miembro del CoA y del Europolytec, Sr. Ricard Viaplana, que fue el padrino de la promoción; del Vicepresidente de la F. Rinaldi, Dr. A. Blasi; del Adjunto de la Vicerrectora de Política Académica de Grados de la UAB, Dr. J.J. Donaire, y del secretario de Universidades e Investigación, Sr. A. Castellano.

Durante el acto se entregaron los diplomas a los graduados y las distinciones a los mejores de la promoción. Los premios son fruto de la colaboración con Adam, CETIB, Asinca y ABB, que brindan su apoyo a nuestros alumnos.

Con estos nuevos antiguos alumnos, ¡la EUSS supera la cifra de 1000 graduados en ETI's!

El acto académico se celebró en el Auditorio de la EUSS.

Foto de familia de los nuevos graduados y de los alumnos del Máster.

+ info

CIndK: Contributing to Industrial Knowledge

Este año, los cambios implantados en la EUSS han sido fruto de creer en una mejora continua para todos. La experiencia hace que la Universidad aprenda de ella misma y del entorno constantemente cambiante, razón por la cual en este curso académico se han planteado y llevado a cabo una serie de acciones que han generado facilidades y mejoras para formar a nuestros estudiantes.

El Patronato de la Fundación Rinaldi ha contribuido a mejorar la línea educativa de la escuela y es el autor y responsable del nuevo documento programático en el cual se presenta el "rasgo distintivo que expresa la especificidad de la EUSS y responde a los nuevos retos de la sociedad y de las empresas". Esta nueva forma de concebir las competencias profesionales es la relevancia dada a las competencias relativas a los ámbitos del saber ser y del saber estar, por encima de las competencias relativas del saber y saber hacer. El establecimiento de unas relaciones colaborativas con 21 empresas ha dado lugar al CEA (Consejo Empresarial Asesor), que tiene como principal objetivo orientar al equipo directivo de la EUSS en la elaboración del mapa de competencias profesionales, y la evaluación continua del profesorado, entre otras muchas acciones.

Otro cambio significativo ha sido el de implantar la lengua inglesa en asignaturas como Química, ASICM, Sistemas Electrónicos y Resistencia a los Materiales. La escuela ha considerado oportuno la implantación del idioma, puesto que cada vez nos tenemos que enfrentar a un mercado de trabajo más exigente y las relaciones internacionales ganan fuerza en un mercado tan competitivo.

La continua mejora de las instalaciones este año se representa en el aula ABB. El laboratorio patrocinado por ABB, además, ha permitido la utilización de maquetas con los nuevos PLCs AC500 de ABB y entradas/salidas digitales, analógicas y remotas con comunicaciones integradas, y los relés de protección multifunción con interruptor automático y accionamiento a distancia. Es un espacio destinado a convertirse en un referente I+D y formar a nuevos talentos.

Otro aspecto que se ha potenciado es el de seguir y orientar el estudiante. Esta tarea es responsabilidad de los tutores que forman el Plan de Acción Tutorial y de Orientación (PATiO). La EUSS cree necesaria la integración de los estudiantes en la universidad, implicando y motivando a los tutores puesto que son los responsables principales de la formación, consiguiendo una maduración del proyecto personal y profesional del estudiante.

El laboratorio patrocinado por ABB está destinado a convertirse en un referente de I+D y formar más talentos.

El Consejo Empresarial Asesor, que cuenta con la colaboración de 21 empresas, orienta al equipo directivo de la EUSS en aspectos profesionales.

En un contexto cada vez más exigente, la EUSS apuesta por la docencia y la atención personalizada, la investigación y los idiomas

La lengua inglesa, cada vez más importante, se usa en asignaturas como Química, ASICM, Sistemas Electrónicos y otras.

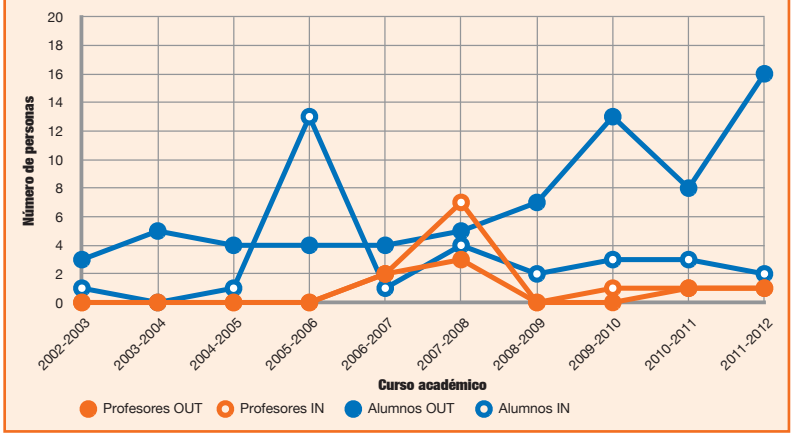
Los alumnos reciben atención personalizada a través del Plan de Acción Tutorial y de Orientación.

+ info

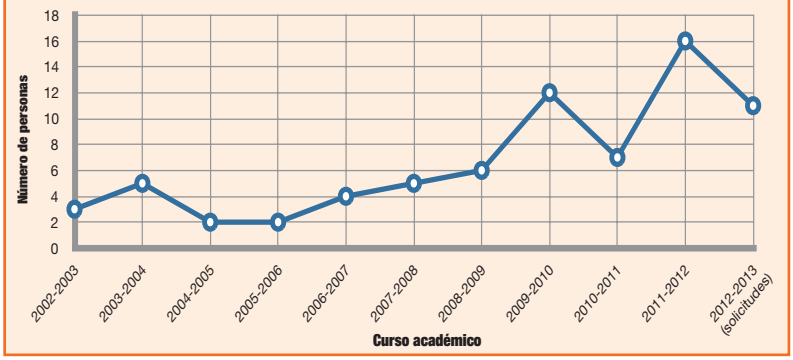
Relaciones internacionales

La EUSS participa en numerosos programas de movilidad internacional, que permiten a los miembros de nuestra comunidad universitaria (estudiantes, profesores y miembros del PAS) realizar estancias de formación en todo el mundo, persiguiendo varios objetivos:

Histórico de intercambios internacionales



Histórico de intercambios internacionales



- Perfeccionamiento de una lengua extranjera.
- Aprovechar una oferta académica especializada en algunos temas de especial interés
- Contacto y enriquecimiento a través del contacto con otras realidades universitarias y metodologías docentes.
- Conocimiento de instalaciones diversas, en diferentes ámbitos y con diferentes aplicaciones.
- Adquirir experiencia profesional internacional realizando prácticas de empresa.
- Asistir a congresos, cursos o realizar estancias de investigación en grupos extranjeros.
- Conocimiento de una sociedad, cultura y maneras de hacer diferentes a las nuestras.
- Enriquecimiento personal a través del viaje, el conocimiento y las relaciones personales con personas de otros países.

La movilidad interuniversitaria se canaliza a través de diferentes programas, en constante renovación. El número de estudiantes de la EUSS que hacen una estancia internacional se ha incrementado notablemente en los últimos años. La Universidad de Glyndwr, en Gales, es el destino preferido de nuestros estudiantes, y este año se ha logrado la cifra récord de 16 estudiantes en esta Universidad.

.

Durante el curso 2010–2011, hemos tenido la siguiente movilidad de estudiantes y profesores

	Convenio	Centro	País	Número*
Profesores OUT (1/7)	Erasmus PAS	ESAIP	Francia	1/1
Profesores IN (1/13)	Erasmus PDI	University of Zilina	Eslovaquia	1/3
Alumnos OUT (16/69)	Bilateral	University of Glyndwr	Gales	16/42
Alumnos IN (2/30)	Erasmus student	ISAIP– ESAIP, Ecole Supérieure	Francia	5/24

** La primera cifra indica el número de personas que han realizado esta movilidad este año, y la segunda el número acumulado desde el año 2002*

Movilidad:
EUSSperiencias internacionales

Récord de estudiantes de la EUSS en Glyndwr

Francesc Drets Tió

Hola, amigos:

Os doy cuatro pinceladas de cómo va por aquí en Glyndwr. Ahora mismo estamos de exámenes. No son demasiado difíciles; en cambio, hacer el proyecto de una manera correcta sí que nos está trayendo bastante trabajo, sobre todo para aquellos de nosotros que hemos escogido la especialidad de aeronáutica. La gente que ha hecho la especialidad de automoción lo ha tenido algo más fácil. Por otro lado, hemos conocido gente de muchos lugares diferentes: indios, alemanes, franceses, italianos, chinos etc... es uno de los aspectos más interesantes de esta estancia.

Saludos desde Wrexham

Me gusta · Coméntalo · Sigue la publicación

Silvia Pirnikova
(Universidad de Zilina, Eslovaquia)

Hola, amigos:

Del 6 al 10 de junio del 2011 recibimos visita "ERASMUS" de Silvia Pirnikova, la responsable de Relaciones Internacionales de la Facultad de Electrotecnia de la Universidad de Zilina (Eslovaquia).

Sílvia fue invitada a comer con el profesorado y el PAS de la EUSS en la sala de personal. De este modo se tuvo la oportunidad de hablar con ella en un contexto "informal" y amigable, además de las entrevistas de trabajo planificadas. A la vez sirvió para practicar un poco de inglés.

Recordamos que Olga Vendrell estuvo de visita en Zilina, y Silvia la recibió muy bien. ¡Esperamos que Silvia también se haya encontrado muy a gusto en la EUSS!

Me gusta · Coméntalo · Sigue la publicación

+ info

SALESIANOS · 'ILLA' TECNOLÓGICA

Salesianos 'Illa' Tecnológica es como hoy en día presentamos en el mundo de la empresa la red de centros educativos Salesianos de Catalunya. Ofrecemos una oferta renovada de formación continuada adaptada a las necesidades reales de la empresa. La extensa implantación de los Salesianos en Catalunya y la gran variedad de disciplinas en que nos hemos especializado, nos permiten satisfacer las demandas de la empresa en un amplio abanico de campos, y además, lo más cerca posible de su ubicación.

EPSS: Escuela Profesional Salesiana de Sarrià
TER: Terrassa
SVH: Sant Vicenç dels Horts

Relación de cursos impartidos

Nombre curso	Ejecutor	Empresas	Horas
Formación a medida	**572**		
Excel advanced	EPSS	Gestió d'Infraestructures, S.A.U. – GISA	20
Cuadros eléctricos	EPSS	CÀRITAS DIOCESANA DE BARCELONA	72
Formación en el programa ORCAD	EUSS	Astar Componentes& Lifts	20
Filemaker	EPSS	Gestió d'Infraestructures, S.A.U. – GISA	12
Microstation V8i	EPSS	Gestió d'Infraestructures, S.A.U. – GISA	12
AutoCAD	EPSS	Gestió d'Infraestructures, S.A.U. – GISA	12
WORD Advanced	EPSS	Gestió d'Infraestructures, S.A.U. – GISA	12
Reparación básica de vehículos	EPSS	CÀRITAS DIOCESANA DE BARCELONA	78
MS EXCEL 2007 – expert (grupo I)	EPSS	RWE INNOGY AERSA	20
MS EXCEL 2007 – expert (grupo II)	EPSS	RWE INNOGY AERSA	20
Instalación de parqué y tarima	EPSS	CÀRITAS DIOCESANA DE BARCELONA	66
Pre First Certificate in English	EPSS	SALESIANS DE SARRIÀ	88
MS EXCEL 2007 – expert professional (grupo III)	EPSS	RWE INNOGY AERSA	18
Mantenimiento eléctrico y automatismos industriales	EPSS	RELATS, S.A.	35
Curso avanzado con la herramienta Tupí	EPSS	FERROCARRILS DE LA GENERALITAT	28
Mecanizadot con CNC	EPSS	MC PRISMA	44
Dibujo técnico básico	EPSS	LOUIS VUITTON, S.A.	15
Cursos de formación continua y de reciclaje			
Energía Solar	EPSS	UNIÓ PATRONAL METAL·LÚRGICA	60
Autómatas programables. Especialización	EPSS	UNIÓ PATRONAL METAL·LÚRGICA	60
Instalaciones eléctricas en edificios	EPSS	UNIÓ PATRONAL METAL·LÚRGICA	60
Diseño asistido por ordenador 3D I (Solid Works)	EUSS	UNIÓ PATRONAL METAL·LÚRGICA	60
Energía solar térmica I	TER	UNIÓ PATRONAL METAL·LÚRGICA	40
PRL 2 ciclo: M/C: Electricidad: Montaje y mto inst. AT y BT	TER	UNIÓ PATRONAL METAL·LÚRGICA	20
Soldadura al arco. General	SVH	FUNDACIÓN CONFEMETAL	20
Soldadura al arco. General	SVH	FUNDACIÓN CONFEMETAL	20
Automatismos industriales	EPSS	PIMEC	50
Energía Solar Térmica	EPSS	PIMEC	60
Domótica. Proyectos de instalaciones en edificios I	EPSS	PIMEC	20
Diseño asistido por ordenador 3D	EPSS	PIMEC	40
Energía Solar Fotovoltaica	EPSS	PIMEC	60
Automatismos industriales	EPSS	PIMEC	50
Electricidad de mantenimiento	EPSS	PIMEC	50
Control numéricc máquina herramienta. CNC	EPSS	CCOO	66
Control numérico CNC	EPSS	CCOO	66
Autómatas Programables	EPSS	CCOO	70

Universidad y empresa: salidas y convenios

Central Ciclo Combinado del Besòs

El 25 de mayo los eléctricos visitaron la Central de Ciclo Combinado del Besòs. Asistieron 24 personas entre alumnado y profesores. El funcionamiento se caracteriza por "combinar" dos tipos de centrales, la de gas y la térmica clásica; los gases de combustión de la primera se aprovechan para evaporizar agua de la segunda de acuerdo con el ciclo Rankine.
Cada una de las centrales obtiene una potencia de 400 MW con un rendimiento que puede llegar al 60%, ante el 40% máximo de las térmicas clásicas.

Visita a Girbau

Los alumnos del Máster en Dirección de Empresas Industriales visitaron los tres centros productivos de GIRBAU en Vic, donde pudieron ver cómo se están implantando sistemas de Producción Ajustados (Lean) a diferentes sistemas de fabricación y en diferentes niveles de aplicación. Metodologías *pull* como por ejemplo el Kan-Bando GIRBAU ya está implantado con sus proveedores, de forma que el 70% de los materiales ya siguen este sistema flexible de aprovisionamiento.

Visita a Frape Behr

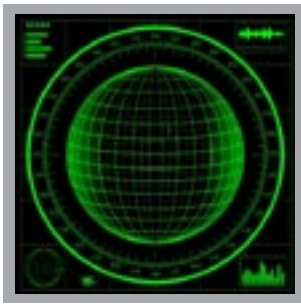
El 18 de enero los alumnos de las asignaturas de Dirección Táctica de Operaciones y Dirección Estratégica de Operaciones visitaron la empresa FRAPE BEHR en Montblanc. La foto es con el Vicepresidente de BEHR y Director General de la empresa, el ingeniero Dirk Heers. Esta planta se dedica a hacer radiadores, refrigeradores y aires acondicionados de coches.

Visita a Damm

El 6 de febrero todo el personal de la EUSS celebró la jornada institucional anual de San Juan Bosco haciendo una visita a la planta industrial, muy avanzada tecnológicamente, que tiene Damm en El Prat de Llobregat.

Visita al CTR de Vacarisses

El 7 de febrero los alumnos de Centrales Eléctricas y Energías Renovables de 3er curso de Grado de Electricidad, fueron al CTR (Centro de Tratamiento de Residuos del Vallès Occidental), gestionado por la empresa Hera. Se trata de un histórico vertedero que ha sido reformado por necesidad de respeto al medio ambiente y segregación de componentes (papel, plásticos, metales, orgánica). Otro objetivo es rentabilizarlo y obtener biogás a partir del proceso bioquímico del vertedero para la producción de electricidad con 4,5 MW. Nos trasladamos en autocar un total de 21 personas entre alumnos y personal.



Explorando nuevos contactos empresariales

El equipo del área Universidad-Empresa, conjuntamente con Dirección y miembros del patronato, están visitando más empresas haciendo un primer contacto o fortaleciendo los vínculos ya existentes. Durante esta quincena se ha visitado: ABB, Dabel, Isee y Promax.

+ info

Informe RDIT

Los proyectos de investigación en los que este curso 2011-2012 han participado profesores de EUSS y que cuentan con financiación externa son los siguientes:

Entidad convocante:	LEONARDO DA VINCI Transfert d'innovation – UE (Unió Europea)
Título:	"European on–line device for information and positioning on jobs and qualifications in Data processing and Mechatronics within the Lifelong Learning (EUROPOLYTEC)"
Periodo:	2009–2011
Responsable:	Francis Rogard (UVSQ)
EUSS:	Dr. Andreu Moreno (investigador y responsable local), Sr. Joan Ramon Molero (investigador), Sra. Sílvia Nacenta (investigadora), Dr. Carlos Ortega (investigador) y Dr. Carles Rubio (investigador).

Referencia:	TIN2007–64974
Ent. convocante:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Título:	Computación de Altas Prestaciones y su Aplicación a la Ciencia e Ingeniería Computacional.
Periodo:	2007–2012
Responsable:	Emilio Luque Fadón (UAB)
EUSS:	Dr. Andreu Moreno (investigador)

Referencia:	CSD2007–0041
Ent. convocante:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Título:	CONSOLIDER: "Materiales avanzados y Nanotecnología para dispositivos y sistemas eléctricos, electrónicos y magneto electrónicos innovadores" (NANOSELECT).
Periodo:	2007–2012
Responsable:	Xavier Obradors (ICMAB)
EUSS:	Dra. Elena Bartolomé (investigadora)

Referencia:	TEC2010 – 18550
Ent. convocante:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Título:	Caracterización y modelado de la fiabilidad y robustez de interferencias electromagnéticas de radiofrecuencia en circuitos integrados
Periodo:	2010 – 2013
Responsable:	Dr. Raúl Fernández (UPC – Terrassa)
EUSS:	Dra. Marta Morata (investigadora)

Referència:	CTQ2009–08312
Ent. convocante:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Título:	Desarrollo de nuevas metodologías espectrales para el control analítico de productos y procesos.
Periodo:	2009–2012
Responsable:	Dr. Marcelo Blanco (UAB)
EUSS:	Dr. Jordi Cruz Sánchez (investigador)

Los artículos más significativos ya publicados este año en relación a estos proyectos se detallan a continuación:

Isotropic and anisotropic pinning in TFA–grown YBa2Cu3O7–x films with BaZrO3 nanoparticles
Author(s): Palau A.; Bartolome E.; Llordes A.; et al.
Source: SUPERCONDUCTOR SCIENCE & TECHNOLOGY Volume: 24 Issue: 12 Article Number: 125010 DOI: 10.1088/0953-2048/24/12/125010 Published: DEC 2011
Web of Science Category: Physics, Applied; Physics, Condensed Matter Subject Area: Physics IDS Number: 847OL ISSN: 0953-2048

Modeling tunable band–pass filters based on RF–MEMS metamaterials
Author(s): Morata Marta; Gil Ignacio; Fernandez-Garcia Raul
Source: INTERNATIONAL JOURNAL OF NUMERICAL MODELLING-ELECTRONIC NETWORKS DEVICES AND FIELDS Volume: 24 Issue: 6 Pages: 583-589 DOI: 10.1002/jnm.808 Published: NOV-DEC 2011
Web of Science Category: Engineering, Electrical & Electronic; Mathematics, Interdisciplinary Applications Subject Area: Engineering; Mathematics IDS Number: 837WL ISSN: 0894-3370

Common Mode EMI Model for a Direct Matrix Converter
Author(s): Espina Jordi; Balcells Josep; Arias Antoni; et al.
Source: IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL ELECTRONICS Volume: 58 Issue: 11 Pages: 5049-5056 DOI: 10.1109/TIE.2011.2158774 Published: NOV 2011
Web of Science Category: Automation & Control Systems; Engineering, Electrical & Electronic; Instruments & Instrumentation Subject Area: Automation & Control Systems; Engineering; Instruments & Instrumentation IDS Number: 819SA ISSN: 0278-0046

Vortex Dynamics in Nanostructured TFA–Grown YBCO Films Studied by Ac Susceptibility
Author(s): Bartolome E.; Palau A.; Llordes A.; et al.
Source: IEEE TRANSACTIONS ON APPLIED SUPERCONDUCTIVITY Volume: 21 Issue: 3 Pages: 3189-3191 DOI: 10.1109/TASC.2010.2089955 Part: Part 3 Published: JUN 2011
Web of Science Category: Engineering, Electrical & Electronic; Physics, Applied Subject Area: Engineering; Physics IDS Number: 770DW ISSN: 1051-8223

Simple Low–Cost Hysteretic Controller for Multiphase Synchronous Buck Converters
Author(s): Borrell Angel; Castilla Miguel; Miret Jaume; et al.
Source: IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL ELECTRONICS Volume: 58 Issue: 6 Pages: 2355-2365 DOI: 10.1109/TIE.2010.2060462 Published: JUN 2011
Web of Science Category: Automation & Control Systems; Engineering, Electrical & Electronic; Instruments & Instrumentation Subject Area: Automation & Control Systems; Engineering; Instruments & Instrumentation IDS Number: 764KN ISSN: 0278-0046

Artículo de investigación

Modelling tunable band-pass filters based on RF-MEMS Metamaterials

Marta Morata
Doctora en Ciencias Físicas
Profesora Dept. Electricidad

The research on reconfigurable band-pass filters based on RF-MEMS bridges has increased significantly in the last years due to the good performance of RF-MEMS as switches and varactors. In fact, RF-MEMS present very low loss, high-Q and outstanding linearity. The first full electrical model of tunable band-pass filters based on RF-MEMS and complementary split ring resonators (CSRRs) has been presented. Such particles are metamaterial subwavelength resonators which properly combined with shunt metallic wires produce a band-pass frequency response. A unit-cell based on a coplanar waveguide structure (CPW) loaded with CSRRs and combined with the embedded RF-MEMS varactor, is proposed in order to design and model such as tunable filters. Figure 1a shows the layout of the proposed CSRR/RF-MEMS unit-cell and its relevant dimensions. The device consists of a 50 Ω CPW structure loaded with 3 rectangular CSRRs located in its central strip, up and down ground planes together with an embedded RF-MEMS varactor bridge (actuating as reconfigurable device). The RF-MEMS bridge is situated over the central ring and anchored on the substrate by means of two holes in both ground planes, located in the center of the up and down CSRRs. The CSRRs present an LC-tank behavior and are electrically coupled to the host line. Tuning is achieved thanks to the actuation on the RF-MEMS, which modifies the electrical characteristics of the CSRRs and the electric coupling (i.e. the effective resonance frequency). Figure 1b shows the equivalent circuit illustrated in figure 1a. In order to validate the proposed lumped model we have compared the electric simulations of the CSRR/RF-MEMS filter versus the corresponding layout electromagnetic simulations. Layout simulation has been carried out by considering planar plate heights of 0.5μm (down-state) and 2μm (up-state), respectively and losses have been assumed. Figure 2 shows the comparison between electromagnetic simulations and the proposed lumped model insertion and return losses (S21). As expected, the structure exhibits band pass behavior with tuning capability. In conclusion, this work opens the door to the design of microwave and millimeter band pass filters based on the combination of RF-MEMS and metamaterial-based technologies.

[Este artículo es un extracto de "Modelling tunable band pass filters based on RF–MEMs Metamaterials." International Journal of numerical modelling electronic networks devices and fields 24, pp.583–589].

Marta Morata (1), Ignacio Gil (2), Raúl Fernández (2)
1 Escola Universitària Salesiana de Sarrià, Barcelona.
2 Departamento Ingeniería Electrónica, UPC, Terrassa

Abstract: This work describes progress toward designing and modelling reconfigurable band-pass filters based on RF microelectromechanical systems (RF-MEMS) metamaterials. A device consisting of a coplanar waveguide (CPW) structure that combines complementary split ring resonators (CSRRs) and RF-MEMS varactor bridges, operating at K and Ka-band, is proposed. Several layouts have been designed and electromagnetically (EM) simulated. A full equivalent circuit model for the description of the proposed structure, including transmission lines, RF-MEMS, subwavelength resonators and coupling parameters, is provided. A high degree of accuracy between EM simulations behaviour and electrical model has been obtained.

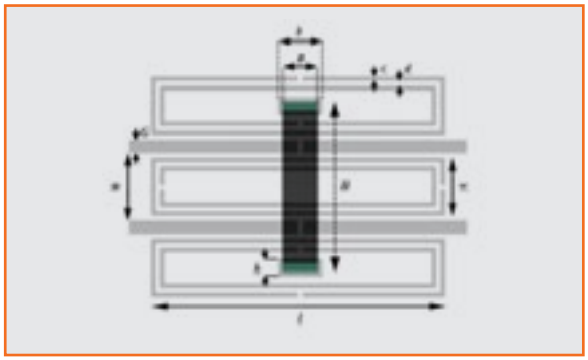
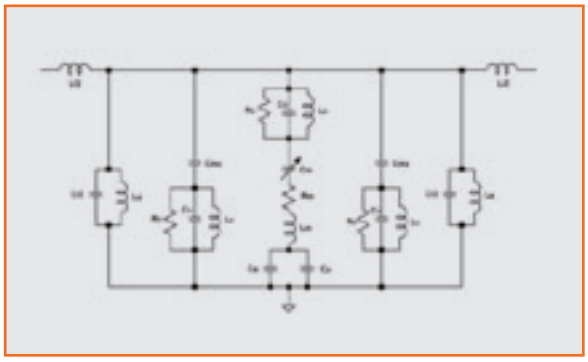


Figure 1a: Layout of the proposed band–pass CSRR/RF–MEMS unit–cell with relevant dimensions. The slot regions of the CPW and the RF–MEMS are depicted in grey and black, respectively
Figure 1b: Lumped–element equivalent–circuit of the unit–cell illustrated in Figure 1.



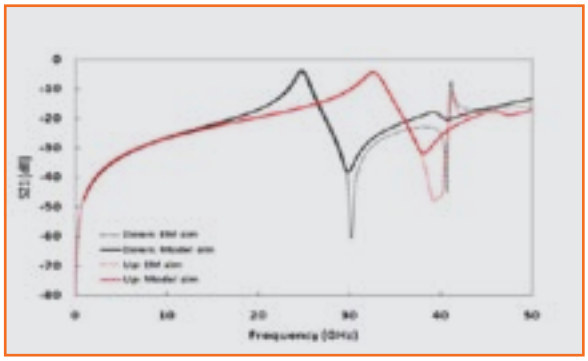
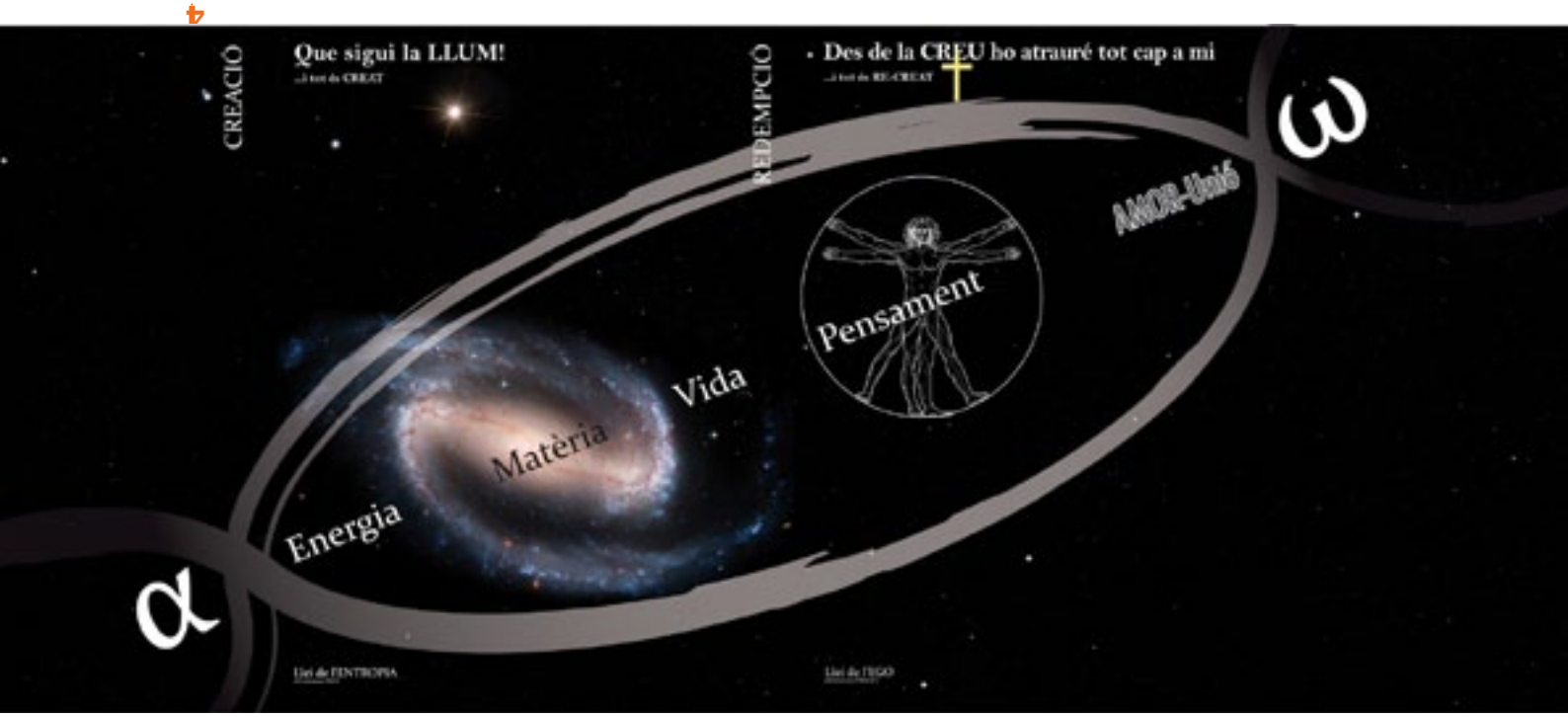


Figure 2: Insertion losses comparison between the electromagnetic simulation and the electrical model response of the unit–cell illustrated in Figure 1a.

+ info

«Absurdo o misterio»



"Con los últimos años del milenio, una larga época se ha acabado: entramos a tientas en un tiempo "METAFÍSICO". Nadie se atreve a decirlo: siempre se guarda silencio sobre lo que es esencial. Varios maestros del pensamiento habían anunciado esta aurora: Bergson -su visión puramente "espiritual" de la materia-; Teilhard -el corazón de la materia-, Einstein -el espacio-tiempo-, De Broglie -cada partícula material tiene una longitud de onda, asociada de forma inversamente proporcional a su masa-; y tantos otros… Se está sustituyendo el "materialismo" y el "determinismo" que inspiraron los "maestros de la sospecha" del siglo XIX" (Jean Guitton – *Dieu et la science*, 1991).

La "realidad", ventana diáfana al "MISTERIO".

Como dicen en su diálogo Jean Guitton e Igor Bogdanov: «el Universo es un "mensaje" redactado en un código secreto, un código cósmico, y la tarea del científico consiste en descifrar este código". Y, si hay código, es que hay "intención", es decir, hay "pensamiento".

O, como dijo Thomas Merton, monje, poeta y activista social de los EE.UU. (1915-1968): «La creación ha sido dada al hombre como ventana diáfana por la cual puede penetrar la luz de Dios en su alma». O sea que en la creación puede haber azar, pero lo que es seguro es que no se puede excluir la "necesidad", la "intencionalidad".

Conclusión

Para comprender aquello que es "real" hay que renunciar a la noción tradicional de materia: materia tangible, concreta, sólida. El espacio y el tiempo son ilusiones. Una partícula puede ser detectada en dos lugares diferentes al mismo tiempo. La realidad fundamental no es cognoscible… Poco a poco, empezamos a comprender que aquello "real" nos está tapado por un velo, nos es inaccesible, que sólo percibimos la sombra que proyecta, en forma de espejismo provisionalmente convincente. Pero, ¿que hay "detrás" del velo?

Este curso 2011-2012 ha empezado la asignatura de “Verdad, Bondad y Belleza”, con tres créditos obligatorios para los alumnos de tercer curso. Sin hacer una explicación metódica de la guía didáctica, hacemos una aproximación vivencial.

VERDAD

Porque... ser persona consiste en una “búsqueda apasionada de la VERDAD”.

Dos son los caminos que nos ayudarán de una forma clara y directa: Uno, la LECTURA. Sin lectura no hay “pensamiento”. Los medios de comunicación nos llevan a una marea de información y justamente por este exceso nos apartan del pensar sumergiéndonos en un mar de opiniones no contrastadas. Sesenta minutos de lectura no se pueden liofilizar en diez minutos de multimedia. La lectura es una tarea urgente e insustituible.
El otro, el DIÁLOGO, que no es nada diferente de la verdad, es decir, el diálogo tiene como meta la investigación de la verdad. Se trata de dos personas que intercambian su comprensión de la realidad y se iluminan mutuamente.

BONDAD

Porque... ser persona consiste en una “vivencia apasionada de la BONDAD”.

Según Platón, el AMOR es aquella fuerza que nos hace salir de nosotros mismos y nos proyecta hacia el otro. Nos tenemos que convencer de que somos seres carenciales y que sólo en las relaciones nos descubrimos a nosotros mismos y obtenemos la fuerza para proyectarnos hacia los demás.
La AMISTAD, como diría Aristóteles, es una virtud (fuerza), la más necesaria para la vida..., y a la vez el campo de pruebas donde hacer crecer el amor. Tener amigos con quienes compartir la vida es un regalo precioso que tenemos que saber cultivar.
Pero el AMOR, si lo es de verdad, no tiene límite porque se abre hasta dar la vida de manera incondicional por los demás.

BELLEZA

Porque... ser persona consiste en una “recreación apasionada de la BELLEZA”.

Con la BELLEZA estamos tocando la síntesis de las dos anteriores. Ya los antiguos la definían como “el resplandor de la Verdad” y “el esplendor de la Bondad”. La BELLEZA es la armonía interior que te hace vivir en equilibrio y elevación de espíritu, e incluso te puede llevar al éxtasis.
La BELLEZA va ligada a nuestra vida en el espíritu, en la interioridad: nos ayuda poderosamente a abrirnos a la existencia dando sentido pleno a nuestras vidas. Todos tenemos un único problema, el de tener armonía interior.

En conclusión, quizás recordarnos que en la medida en que vamos llenando nuestra vida de BELLEZA, ella misma nos regalará la FELICIDAD, nos abrirá al SENTIDO y nos hará probar la SABIDURÍA. O las tenemos las cuatro o no tenemos cabeza.

+ info

CRÓNICA

Crónica del Curso 2011–2012

El día a día de la EUSS genera muchas actividades, tanto en el ámbito estrictamente académico como en todo lo que envuelve a la Escuela. Desde la participación en el congreso UniSo hasta la inauguración de un laboratorio patrocinado por ABB, pasando por la entrega del certificado AUDIT. Todas ellas se han ido publicando en el boletín *Neuss*. La relación siguiente es una selección de las más representativas.

Nombramiento del jefe del Departamento de Organización Industrial (Personal)

El miércoles 8 de junio, en la reunión ordinaria 12/2011 del Equipo Directivo, se nombró al profesor Josep López Parada, Jefe del Departamento de Organización Industrial de la EUSS (Acuerdo ED - 13/2011).

Josep López tiene un excelente currículum en cuanto a sus estudios: Doctor por la Universitat de Barcelona, Licenciado en Ciencias Económicas (Universitat de Barcelona), Ingeniero Técnico Industrial (Universitat Politècnica de Catalunya) y Diplomado en Desarrollo Directivo (IESE - Universidad de Navarra).

¡Un total de 500 usuarios inscritos! (Universidad y Empresa)

En estos momentos, la Bolsa de Trabajo de la EUSS cuenta con 500 usuarios inscritos, alumnos y antiguos alumnos, que pueden consultar e inscribirse en las ofertas que están en difusión de las casi 300 empresas que confían en la EUSS para encontrar al candidato idóneo en sus necesidades.

Mayo 2010

25/05/2010 – Visita Central ciclo combinado del Besòs.

Junio 2010

8/6/2010 – Nombramiento del jefe del Departamento de Organización Industrial

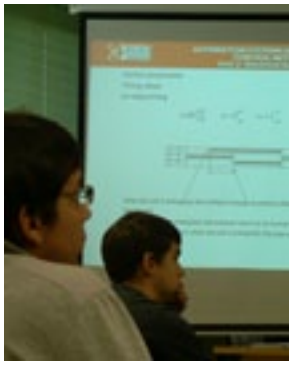
*La EUSS será sede social de PI en España. La asociación española de Profibus/Profi–net/*O Link ha elegido la EUSS para hacer de sede social y secretaría técnica de su entidad.*

Participación en el congreso UniSo 2011
(Relaciones Internacionales)

Los miembros del equipo de trabajo catalán Europolytec, más los profesores Agustí Fontquerni y Joan Carles Fernández, asistieron entre el 6 y el 8 de julio al congreso UniSo 2011. Este congreso anual llegaba a su 10a edición y tuvo lugar en la sede central del CNAM de París.
Andreu Moreno presentó la comunicación "Partnerships to build laboratories in educational institutions" en una de las sesiones.
Aprovechando la participación en el congreso de muchos miembros del grupo internacional Europolytec, se hizo una reunión del Steering Committee.

Inauguración del *Aula ABB*
(Universidad y Empresa)

El auditorio de los Salesianos de Sarrià acogió, el 28 de septiembre, la jornada inaugural de presentación del nuevo laboratorio, bautizado como Aula ABB. Este espacio está destinado a convertirse en un referentente I+D+I de cara a la formación de nuevos talentos. La multinacional ABB, especialista global en automatismos, apuesta por los estudiantes que serán los ingenieros del futuro con una inversión de 120.000 euros. El acto contó con la presencia del Sr. Marc Gómez, DM Local Division Manager de ABB.



ASICM, *the first subject in English*
(Académico)

El acrónimo ASICM corresponde a las iniciales de la asignatura Automation Systems and Industrial Control Methods, conocida en el lenguaje abreviado habitual como AMCI. El profesor Àngel Borrell es su responsable. El segundo semestre se añadirán 3 asignaturas más.

CRÓNICA

Julio 2011

6–10/07/11 – Participación University in Society, 10th Edition en la ciudad de París, Francia.

6–10/07/11 – Reunión de trabajo del proyecto europeo Leonardo da Vinci titulado: "European on–line device for information and positioning on jobs and qualifications in Data processing and Mechatronics within the Lifelong Learning" (Europolytec).

12–15/07/11 – Participación de profesores de la EUSS en el XIX Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas, celebrado en la ciudad de Barcelona.

12–17/07/11– Asistencia y participación del Director de la EUSS en el Consejo de Dirección de las Instituciones Universitarias Salesianas (IUS) en la Pissana (Roma).

Septiembre 2011

7/09/10 – Presentación del Plan Operativo de la EUSS 2011–2012 en el Claustro.

4V 28/09/10 – Inauguración del laboratorio ABB.

30/09/10 – La EUSS acogió el ePLAN Engineering Meeting, un acto organizado por la empresa ePLAN para mostrar las novedades de la nueva versión de la plataforma ePLAN, un programa de diseño eléctrico utilizado por nuestros alumnos de Electricidad.

+ info

Presentación oficial Profibus España (Escuela y Sociedad y Vínculos)

Siemens, ABB, Logitek, Phoenix Contact, Harting Iberia, SMC, Endress Hauser y Pepperl Fuchs son ocho empresas industriales que crean la Asociación Española Profibus/Profinet. La Asociación tiene la sede social y la secretaría técnica en la EUSS.

La jornada inaugural se celebró también en la EUSS, y asistieron más de un centenar de representantes de las principales empresas tecnológicas del país. El acto contó con la presencia de Michael Bryant, vicepresidente de Profibus International (PI), y Susana Tintoré, directora de Invest in Catalonia.

Nuevo premio CETIB a un Premio de Final de Carrera de la EUSS (Escuela y Sociedad)

El estudiante Àxel Alconchel, de la Escuela Universitaria Salesiana de Sarrià, ganó un accésit al Premio CETiB 2011 al Mejor Proyecto de Fin de Carrera, celebrado por el Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales de Barcelona el pasado 24 de noviembre.

El jurado reconoció su proyecto de sistema de fregado con agua siempre limpia, que plantea un sistema de fregado con un tanque de agua limpia que dosifica el agua a utilizar y evacua el agua sucia a otro depósito. El premio al mejor proyecto fue para Jordi Aymerich, de la Escuela de Ingeniería de Terrassa. Àxel Alconchel compartió el accésit ex-aequo con Andrea Ortega, de la Escuela Elisava.

Octubre 2011

Miércoles 5 de octubre de 2011 – Inauguración del curso académico 2010–2011, con la conferencia "Ser libres. El manual de instrucciones del funcionamiento del ser humano", a cargo del Sr. Tino Prat.

Martes 11 de octubre de 2011 – Reunión constituyente del Consejo Empresarial Asesor.

Miércoles 26 de octubre de 2011.– Elecciones de la Comisión de Alumnas de la EUSS.

Noviembre 2010

Miércoles 9 de noviembre – Celebración en la EUSS de la Jornada de la ocupación para futuros ingenieros. Participaron las empresas Ibermática, Initec, Omron y Technip.

Jueves 24 de noviembre – El Col·legi d'Engiyers Tècnics Industrials de Barcelona (CETIB) entregó el accésit al Premio CETIB 2011 – Ingeniería y Sociedad al proyecto de fin de carrera al estudiante Àxel Alconchel, de la EUSS.

Diciembre 2011

13–17/12/11.– La biblioteca de la EUSS organiza la segunda semana de los derechos humanos y lo hace con la colaboración de la Dra. Mesa. Este año ha contado con la exposición "Calle sin salida" de la ONG VOLs (Voluntariado Solidario), "Resumen de actividades de Jóvenes por el Tercer Mundo", etc.

Jueves 23 de diciembre – Jornada de Formación y Convivencia en Martí–Codolar. Conferencia y trabajo por grupos sobre "trabajo en equipo" conducido por Juani Mesa.

Entrega del certificado AUDIT
(Calidad)

El pasado jueves 15 de diciembre, ANECA, ACSUG y AQU Catalunya hicieron entrega de los certificados AUDIT a los 109 centros de 24 universidades que han obtenido una evaluación positiva del diseño de su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIQ) en la tercera convocatoria del programa. Entre estos centros estaba EUSS, como primer centro adscrito de la UAB con evaluación positiva de su SGIQ según AUDIT.

Nuevo éxito en las Puertas Abiertas UAB
(Escuela y Sociedad)

Los días 7, 8 y 9 de febrero tuvieron lugar en el Campus de la UAB las jornadas de puertas abiertas. La EUSS participó haciendo 14 sesiones informativas para cerca de 1.400 futuros alumnos interesados en las ingenierías industriales que se pueden estudiar en nuestro centro. Este año ha sido la primera vez que se han twitteado todas las sesiones. Se usó el *hashtag* #EUSSontour, con un buen seguimiento por la red.

Exitosa 3a jornada "Donación sangre"
(Escuela y Sociedad)

El 1 de marzo fue la fecha elegida para desarrollar la tercera jornada de donación de sangre en la EUSS. Esta edición ha sido todo un éxito porque, además de alumnos y personal de la escuela, también se ha acercado gente de Edebé y de Inspectoría para colaborar. Dos datos a destacar: 24 donaciones sobre 30 donantes, y proporcionalmente, entre los jóvenes, más participación femenina que masculina.

Febrero 2012

Lunes 6 de febrero – Fiesta Institucional de San Juan Bosco. Visita a la fábrica DAMM.

7, 8 y 9 de febrero – Jornadas de Puertas Abiertas en la UAB.

Miércoles 15 de febrero .– Inauguración de la exposición sobre el centenario de la Asociación de Antiguos Alumnos de los Salesianos.

Domingo 26 de febrero – Jornada de Puertas Abiertas en la EUSS.

e–CAMP, el nuevo entorno de trabajo (SIC).

Marzo 2012

Jueves 15 de marzo – Acto de graduación de la 15a promoción de ingenieros técnicos industriales de la EUSS con la presencia del Secretario de Universidades e Investigación, Sr. Antoni Castellano; del señor Juan Jesús Donaire, Adjunto a la vicerrectora de Política Académica para los Grados; del Vicepresidente del Patronato de la Fundación Rinaldi, Dr. Alexandre Blasi, y del padrino de la promoción, el Sr. Ricard Viaplana.

Miércoles 21 hasta domingo 24 de marzo de 2012 – Presencia en el Saló de l'Ensenyament 2012 (Fira de Barcelona).

Abril 2012

4V Miércoles 18 de abril – Jornada de la Cultura Emprendedora con la participación de las empresas Seintec, Van a Pedal, Grera e Inizia Soluciones

Jueves 19 de abril .– Organización y asistencia al acto de Clausura de las Jornadas Técnicas y Profesionales y a la entrega de los premios SIT 2011.

+ info

La EUSS es noticia en los medios

A lo largo del último curso, la EUSS ha atraído la atención de los medios de comunicación por diferentes iniciativas. Diarios como *La Vanguardia*, *El Economista, 20 minutos* o *Qué*! se interesaron por las actividades de la Escuela. Además, varias televisiones, como BTV y 8TV, emitieron reportajes o entrevistas con la EUSS como protagonista.

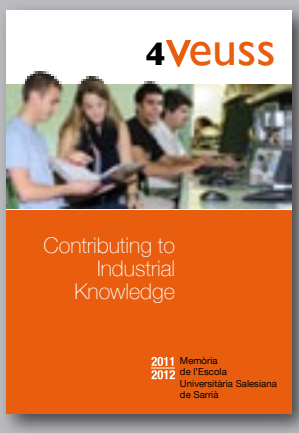
La EUSS, en los medios de comunicación:

Mes	Medio de comunicación	Noticia
Junio'11	Lavanguardia.com	Simulador de unos alumnos de la EUSS
Junio'11	Finanzas.com	Nuevo clúster Profibus/Profinet
Septiembre'11	Expansión	Nuevo espacio 'Aula ABB'
Agosto'11	La Vanguardia	EUSS, sede de la Asociación Española – Profibus/Profinet
Enero'12	El Economista (supl. Ecoaula)	Certificado AUDIT
Febrero'12	El Economista (supl. Ecoaula)	Campaña donación de sangre
Marzo'12	8TV (8 al dia)	Mujeres en el mundo de la ingeniería
Marzo'12	BTV	Mujeres en el mundo de la ingeniería
Abril'12	El Economista (supl. Ecoaula)	'Cultura emprenedora'
Abril'12	Què!	'Pre–Ocupa't'
Abril'12	El Economista (supl. Ecoaula)	'Cultura emprenedora'
Mayo'12	ABC.es	'EUSS en el top5'

ABC

LA VANGUARDIA

Barcelona Televisió



El *4 Veuss* estrena diseño

Esta edición de la memoria *4 Veuss* abre una nueva etapa. El nuevo diseño apuesta por una presentación limpia y sencilla, de forma que la información pueda ser rápidamente asimilada e interpretada en un golpe de vista. En cuanto a los detalles, siempre necesarios cuando se trata de una memoria, se ha optado por una distribución que contribuye a jerarquizar los elementos y, en definitiva, a facilitar la lectura. Todo ello con una imagen más moderna y actual. La portada del *4 Veuss* se ha renovado también con los mismos criterios. Esta nueva edición se ha escogido una fotografía representativa de la Escuela, realizada especialmente para ilustrar la portada de la memoria.

+ info

Resumiendo…

Las líneas de actuación llevadas a cabo en nuestra escuela en este curso 2011-2012 responden a los objetivos operativos que emanan del plan estratégico. Estas líneas las agrupamos en los ámbitos de la docencia y actividad académica, pastoral universitaria, universidad y empresa, investigación y relaciones internacionales y personal y recursos institucionales.

Docencia y actividad académica

Este curso 2011-2012 se ha implementado el tercer curso de todas las titulaciones de grado y se han desarrollado las guías docentes de las asignaturas de cuarto curso. Será necesario, no obstante, ampliar la plantilla de la EUSS para continuar el proceso de implantación de estas titulaciones.

A principios de curso recibíamos la certificación AQU de nuestro Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIQ), elaborado de acuerdo con las directrices marcadas por AUDIT (Sistema de Calidad Universitaria del Ministerio de Educación). El SGIQ continúa su proceso de implantación. Así, procedimientos como el de seguimiento y mejora de las titulaciones se han aplicado este curso. El reto de definir y aplicar una nueva política de personal más coherente con el Espacio Europeo de Educación Superior se ha iniciado, pero será el próximo curso cuando lleguemos a concretarlo. Queda pendiente la mejora en la información sobre los resultados de nuestro proyecto universitario. Ahora, sin embargo, el objetivo central de este curso está siendo la elaboración y aplicación de un nuevo modelo de formación de ingenieros. Por eso hemos elaborado el mapa de las competencias transversales de nuestros ingenieros y lo hemos hecho en cooperación con un gran conjunto de empresas en la plataforma que hemos denominado Consejo Empresarial Asesor. Además, este curso hemos aplicado una innovación metodológica en el tercer curso del grado de Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática basada en los proyectos integrados. Está siendo una experiencia enriquecedora que nos ayudará a configurar el que tiene que ser nuestro modelo pedagógico de futuro.

El nuevo modelo formativo tiene que trabajar las capacidades lingüísticas e idiomáticas de nuestros estudiantes. Por eso, este curso, hemos promovido la formación en inglés de la comunidad universitaria. El objetivo es desarrollar la capacidad de los estudiantes de comunicarse por escrito y oralmente de manera efectiva y adecuada a la audiencia en inglés, y lo hemos aplicado haciendo grupo especiales, con el inglés como lengua vehicular, en las asignaturas de Química, Automatización y Métodos de control industrial, Sistemas electrónicos y Resistencia de materiales.

El desarrollo del Plan de Tutoría y Orientación de la EUSS continúa. Hemos extendido la tutoría de matrícula a todos los cursos, diferenciando entre la tutoría académica de primero y segundo y la tutoría de especialidad o de orientación profesional de tercero.

Universidad y empresa

En el mes de octubre se constituía el Consejo Empresarial Asesor de la EUSS, integrado por más de una quincena de empresas que se comprometieron a reflexionar, concretar y desarrollar con nosotros un nuevo modelo de escuela de ingenieros. Este verano tomará vida la primera experiencia diseñada a través de las directrices que se han elaborado en este consejo. Es lo que hemos denominado la prueba piloto. Una experiencia que quiere aunar la formación universitaria orientada a proyectos con las prácticas en empresas a través de diferentes formatos y siempre teniendo el objetivo de desarrollar las competencias que todos (Empresas y EUSS) hemos considerado clave para los nuevos ingenieros.

El objetivo último es responder a nuestra misión de velar por la inserción laboral de calidad de nuestros graduados. En las Ingenierías Técnicas Industriales habíamos logrado unos valores muy buenos de los indicadores de ocupación y ocupabilidad, como lo evidencia el estudio de la inserción laboral de la población titulada de las universidades catalanas presentado en julio del 2011. Se trata ahora de mejorar estos indicadores con las nuevas titulaciones de grados en ingeniería.

Investigación y Desarrollo

Desde el curso 2009-2010 se está aplicando en la EUSS el Plan de Investigación, que pretende que nuestra institución logre y pueda mantener los criterios legales de acreditación y de formación doctoral del personal docente. Este curso 2011-2012 se ha continuado con la aplicación de las medidas de incentivación de la investigación previstas en el plan. Las acciones permiten reducir la actividad docente de profesores en fase de elaboración de la tesis doctoral o en fase de acreditación en la categoría de lector por la AQU o bien en fase de consolidación en materia investigadora. Los resultados de estas acciones nos han permitido incrementar el porcentaje de doctores y el porcentaje de doctores acreditados. Todavía hay margen de mejora, pero vamos en la dirección que nos permitirá alcanzar los hitos obligados en la primavera del 2013.

Personal y Recursos Institucionales

Un objetivo estratégico este trienio es aplicar el Plan de Formación y Desarrollo que favorezca que los miembros del personal de la EUSS sean agentes educativos salesianos y profesionales que satisfagan ampliamente los criterios de calidad universitarios. Este curso 2011-2012 hemos introducido en el plan de formación general de la EUSS diversas acciones encaminadas a:

1. Conocer y vivir la pedagogía salesiana -que opta por un modelo de persona sólido, alentador y abierto totalmente a la esperanza- estructurada alrededor de tres dimensiones: familiaridad, pensamiento y trascendencia.

2. Desarrollar las competencias transversales de nuestro personal:

a. Saber relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa.

b. Saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.

3. Promover entre los miembros del personal de la EUSS las relaciones interpersonales positivas.

4. Conocer la realidad industrial de nuestro entorno.

5. Promover la innovación en nuestra actividad docente.

Por otro lado, hemos realizado una acción formativa específica para el nuevo personal que les ha permitido conocer sistemáticamente nuestro proyecto institucional, nuestra misión, nuestra visión y nuestros valores. Pero a la vez, hemos trabajado desde el primer día lo que queremos decir cuando hablamos de nuestro estilo educativo salesiano.

La pastoral universitaria

Este curso, una de las líneas de trabajo más intensas ha sido reforzar nuestro modelo educativo salesiano a través del plan de formación del personal (ver el apartado anterior).

El área de Pastoral ha continuado ofreciendo propuestas formativas y espacios de crecimiento como el cinefórum o los grupos de diálogo, que este curso han tenido un aumento significativo de participación, dentro de sus limitaciones.

Quizás, sin embargo, el aspecto más destacable de la pastoral se ha centrado en la pedagogía de la mediación cultural, según la educación integral de la persona. En esta línea, a las asignaturas de antropología y ética profesional, este año se ha añadido la de “Verdad, Bondad y Belleza” (obligatoria de tercer curso en todos los grados). Una materia que pretende promover la investigación sincera de la verdad y desarrollar y trabajar el sentido de la vida en nuestros estudiantes.

+ info

Empresas: convenios de colaboración

- Abgam, S.A.
- Acciona Facility Services, S.A.
- Adasa Sistemas S.A.U.
- Advant Trade Network, S.L.N.E.
- Alberto Sacristán Del Olmo Bcn Housing
- Ast Modular, S.L.
- Bacardi España, S.A.
- Barsan Global Logístics Barcelona, S.L.
- Beverly Hills Editions, S.L.
- Bmp, Barcelona Meeting Point Sau
- Bosch Sistemas de Frenado, S.L.U.
- Caprolink Sonido, S.L.
- Ceceben, S.L.
- Centro Técnico De Seat, S.A.
- Ciclop Il·luminació
- CMB, S.A.
- Control y Montajes Industriales CyMI, S.A.
- Ct Ingenieros de Catalunya, A.A.I., S.L.
- D+T Microelectrónica, AIE
- Destil·leries del Montseny, S.L.U.
- Dhl Freight Spain, S.L.
- Dhl Global Forwarding Spain, S.L.U
- Diseño y Montaje de Aplicaciones Industriales, S.L.
- DSM Resins España, S.A.
- Ediciones Rusia, S.L.
- Elion, S.A.U.
- Endesa Distribución Eléctrica, S.L.
- Equipceramic, S.A.
- Fabricación Asientos Vehículos Industriales, S.A.
- Farobarnaled, S.L.
- Fico Mirrors, S.A.
- Ficosa International, S.A.
- Ficotriad, S.A.
- Gabinetes Audioprótesis Electromedicina Servicios, S.A.
- Germans Boada, S.A.
- Greenmax Capital Advisors, S.L.
- Husky's Exculsive Private Services, S.L.
- Iberobridge Grupo de Gestión, S.L.
- Imecsa
- Ingaisver, S.L.
- Inquide, S.A.U.
- Institut de Robòtica i Informàtica Industrial (UPC)
- Inti Energia, S.L.
- Isee 2007, S.L.
- Joan Bonastre, S.A.
- Lacer, S.A.
- Lgai Technological Centers, S.A.
- Macla, S.A.
- Matis Hispania
- Mitsubishi Electric Europe, B.V.
- Montajes y Proyectos Electrotécnicos, S.L.
- Motocono, S.A.
- Reckitt Benckiser (España), S.L.
- Renewable Technical Consulting, S.L.
- Robin International Trade
- Roca Sanitario, S.A.
- Rücker Lypsa, S.L.
- Sanofi Aventis, S.A.
- Seat, S.A.
- Seintec Instalaciones y Servicios, S.L.
- Serdiscom, S.L.
- Siemens, S.A.
- Some, S.A.
- Spin, S.A.
- Sunco Energías Renovables, S.L.
- Talleres Auxiliares Barbera, S.A.
- TCB, S.L.
- Team Ports&Maritime
- Teldair, S.A.
- Tucai, S.A.
- Velcro Europe, S.A.

Grupo de trabajo internacional "Leonardo da Vinci"

Europolytec

Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

EUSS, organizadora del FLL BCN 2013

FLL

FIRST® LEGO® League

Fundación Scientia

Empresas: bolsa de trabajo

ABE Proyectos Integrales,S.L.

AD Análisis y Desarrollo S.L.

ADO Cerramientos Metálicos S.A

Astar Componentes & Lifts

Atlas Servicios Empresariales, S.A.

Automatismes Anthega, S.L.

Barcelona Adds Value (Heurística de Catalunya)

Bershka BSK España

Boxes Expres Rrhh Ett, S.L.

Catalunya Serveis Consultors

Comercialización de Tecnologías Exclusivas S.A.

Control y Montajes Industriales CyMI S.A.

Crea Empleo, S.L.

D&M Asesores Consultores, S.L

Equipceramic, S.A.

Eurofirms

Fabricación Asientos Vehículos Industriales S.A

Fomento de Construcciones y Contratas S.A.

Grupo Ficosa

Idem Arquitectura Corporativa SLNE

Industrias Eléctricas Soler

Innotalentum

Inpro Electric España S.L.

Instal·lacions Elèctriques Torra, S.L.

Jbc Soldering S.L.

Magna Mirrors Esapña

Oliver + Batlle S.A.

Piano Si Va Lontano, S.L.

Polilux

Prosaibm, S.L.

Proyecta Go Pro

Sadeca Systems, S.L.U.

Sivicom Systems, S.L.

Synergie Human Resource Solutions, S.L.

Taller de Recursos

Tcb, S.L.

Unistral Recambios, S.A.U.

Wetron Automatización S.A.

Zeyron Technologies

Empresas destacadas

ABB

asinca

ARISTON THERMO GROUP

bcnpress

"la Caixa"

ETIB

FICOSA

SPIN BARCELONA

SUNCO.

euss
enginyeria

Grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Grado de Ingeniería Eléctrica

Grado de Ingeniería Mecánica

Grado de Ingeniería en Organización Industrial

Máster en Dirección de Empresas Industriales

Pg. Sant Joan Bosco, 74
08017 - Barcelona
Tel.: 932 805 244
Fax 932 806 642
E-mail: euss@euss.cat
www.euss.cat