

**SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ GRAU D'ENGINYERIA EN
ORGANIZACIÓ INDUSTRIAL
ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ
Curs acadèmic 2013-2014**

Dades identificadores bàsiques

Coordinació	Andreu Moreno i Vendrell
Responsable elaboració seguiment	Mihaela Enache
Data i òrgan d'aprovació	25/03/2015 - Patronat de la Fundació Privada Rinaldi

Titulació			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
Grau d'Enginyeria en Organització Industrial	2500263	240	2009

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu: El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	X	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	X	
		Sí	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2015-2016?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1 - Al curs 2013-2014 s'han ofert 60 places i 59 estudiants han demanat placa en primera preferència. Vies d'accés: PAAU (86,54%), PAAU + Univ (11,54%) i FP, CFGS + Univ. (11.54%). La nota mitjana d'accés segons via: 6.51 (PAAU), 6.59 (PAAU+Univ.), 6.86 (FP, CFGS + Univ.). Un 75% d'estudiants de nou tenen una nota de 7 a 8 i un 25% restant de 5 a 6. Malgrat això, es detecten certes mancances en coneixements de matemàtiques i físiques i com a conseqüència l'EUSS proposa un pla d'actuació impartint classes de reforç en aquestes matèries transversals de l'enginyeria i mentoria d'alumnes de darrers cursos amb bons expedients acadèmics a alumnes amb més dificultats.

(indicadors: IN001-PC01, IN003-PC01, IN006-PS04, IN005-PC01, IN007-PS04)

2- Els criteris d'avaluació es reflecteixen a la guia docent de cada assignatura. Al llarg de cada semestre es realitzen reunions de coordinació docent amb la de coordinar el calendari de la càrrega dels activitats avaluatives, avaluació dels resultats, etc... També la comissió acadèmica es reuneix per tal d'uniformitzar criteris d'avaluació de les competències transversals.

3- En l'informe de seguiment del curs 2012-2013 es va fer una proposta de revisió de la distribució de les competències transversals a les matèries del Grau en Organització Industrial amb la finalitat de crear un nou mapa de competències més coherent que l'existent fins ara. Els esforços de millora es dirigeixen ara a la implantació de la distribució de les competències transversals revisades el curs 2015-2016, segons les necessitats de cada assignatura.

Nota: en el pla estratègic de l'EUSS es defineix que cal augmentar la competència lingüística en llengua anglesa i promoure la internacionalització de l'EUSS. Per aquest motiu es veu necessari ampliar els crèdits impartits en aquest idioma.

Val a dir que el grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius és de 7,96, valor que es considera satisfactori.
(indicador IN101-PS06b)

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública: La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		Sí	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

La titulació disposa de dues webs:

Pàgina titulació web principal EUSS:

<http://www.euss.cat/GOI>

Pàgina titulació web UAB:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/llicitat-de-graus/informacio-general/enginyeria-en-organitzacio-industrial-escola-adscrita-1216708251447.html?param1=1228206203814>

La fitxa de la titulació a la web de la UAB conté la informació bàsica que, institucionalment a nivell d'universitat, s'ha posat per a totes les titulacions (siguin pròpies o de centres adscrits) i un enllaç a la web de l'EUSS que és on es pot consultar la informació més completa. S'ha de treballar perquè ambdues informacions, en aquells aspectes de contingut comú, estiguin enllaçades i coordinades amb una política de coherència d'informació

Es proposa com a millora: aconseguir que la informació de la titulació publicada tant a la web de l'EUSS com a la fitxa de la titulació de la UAB, en aquells aspectes de contingut comú, estiguin enllaçades i coordinades amb una política de coherència d'informació.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació: La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	X	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	X	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies?	X	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	X	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1 – Els indicadors disponibles de la titulació (a part dels demanats, l'EUSS n'afegeix d'altres que considera igualment interessants) permeten fer-ne un seguiment detallat.

2- Els indicadors es troben a la web principal de l'EUSS i a la Gestió acadèmica on-line. També es poden veure en l'annex 1 d'aquest informe.

S'indica l'enllaç de la pàgina web on es pot trobar la informació sobre el Sistema de Garantia Interna de Qualitat de l'EUSS:

<http://www.euss.cat/sgiq>

En els enllaços següents es troben els indicadors del SGIQ en xifres i gràfics evolutius

<http://www.euss.cat/indicadorsGOI>

<https://gaconline.euss.es/codi/SGIQ/IndicadorsPublicsGrafics.php?pla=GOI01>

3 - Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció són els adequats per a cada col·lectiu: enquestes a alumnes (docència, matrícula i tutoria), a professors, a empreses, Informe de l'Observatori d'Inserció Laboral...

(indicadors IN001-PS06a, IN001-PS06d, IN001-PS06i, IN001-PS06h, IN101-PS06c)

4 - El procés de seguiment es considera útil donant que ajuda a la detecció d'aspectes de millora.

5 - Tant a nivell de departament, com a la comissió acadèmica es fa l'avaluació i el seguiment de les propostes de millora incloses als informes anteriors. L'estat de les propostes de millora es reflecteixen a l'informe de seguiment.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu: El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	X	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1 - El ràtio d'estudiants equivalents per professor equivalent és de 5,63, valor satisfactori i que permet fer una docència de qualitat amb atenció personalitzada a l'estudiant.

2 - El ràtio de PDI doctor és de un 54% i 84% del PDI doctor està acreditat. El percentatge de docència impartida pel professorat ordinari, catedràtic ó titular és del 85%. Aquests valors es consideren adequats. (Indicadors IN003-PE04, IN004-PE04)

El grau de satisfacció del estudiants amb la docència és de nivell mig-alt, d'un 7,45 sobre 10. (Indicador IN001-PS06d)

Actualment es fan algunes accions de formació específica per cada àrea de coneixement, que tenen que incrementar-se en propers anys (assistència a congressos, fòrums internacionals, ...). A nivell de centre es realitzen activitats formatives específiques, segons les necessitats detectades per Direcció. Cal destacar també la formació d'acollida pel professorat nou que s'incorpora a l'EUSS, amb la finalitat de facilitar el procés d'adaptació.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge: La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PAT).	X	
		Sí	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	X	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques?.	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1 - Els alumnes tenen tutors personals des de el primer curs fins que acabin la carrera. A 3r i 4t curs disposen també del tutor de l'especialitat, que els ofereix orientació des de la perspectiva de la versant professional. El grau de satisfacció dels alumnes del Grau d'Organització Industrial en les activitats de tutoria i orientació és satisfactori amb un 7.61 i sobre l'acollida de 7,75 punts.
(Indicadors IN001-PS06h, IN001-PS06i)

A nivell de centre, existeixen diverses accions focalitzades a partir del coneixement de les empreses i els sectors tecnològics (Pre-ocupa't, Orientació professional, Cultura emprenedora). En algunes assignatures es preveu l'assistència puntual de professionals externs exposant l'actualitat de la tecnologia i del món empresarial, en relació a l'assignatura. Entre el tercer i quart curs, els alumnes tenen la possibilitat de realitzar practiques professionals amb el sistema Engineering by Doing, que treballen envers un projecte integral i fins a 1200 hores d'estada en empreses del sector, tot potenciant una formació molt més pràctica i propera al món laboral real.

2 i 3 - Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients per desenvolupar les assignatures de la titulació amb qualitat. Totes les assignatures estan presents al campus virtual d'Eussternet amb moodle, com a suport per als estudiants en el seu procés d'aprenentatge.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	X	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	X	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats?	X	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada?	X	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats?	X	

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?	-	-

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos. Les guies docents contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de les titulacions. Aquestes activitats ja no es redueixen a les classes magistrals i als exàmens finals, sinó que n'engloben d'altres tan variades com: treballs en equip, pràctiques de laboratori, projectes, defenses orals, resolució de casos i debats. En conseqüència, permeten que l'alumne sigui el protagonista en el paradigma ensenyament-aprenentatge de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

6.2. A les guies docents s'estableixen les metodologies d'avaluació que contemplen l'adquisició de les competències tant específiques com les transversals al llarg del procés d'aprenentatge. El sistema d'avaluació de les competències específiques es considera apropiat, però s'està millorant el sistema d'avaluació de les competències transversals definint rúbriques que permeten certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge.

Partint de que la naturalesa de cada matèria (i assignatura) condiciona les activitats formatives més adequades, i que són aquestes activitats formatives les que permeten desenvolupar unes competències transversals o altres, s'han detectat alguns desajustos en la distribució de les competències transversals en les matèries (i assignatures).

Dins de la coordinació horitzontal i vertical de la titulació, i amb la supervisió de la Comissió Acadèmica, es proposa treballar en dues línies:

- Reassignació de competències transversals a assignatures i el que pugui afectar entre matèries, i la seva implementació.

- Creació d'un manual de bones pràctiques de les competències transversals que permeti millorar el procés d'adquisició i avaluació dels resultats d'aprenentatge.

6.3 - En la memòria verificada del Grau d'Enginyeria d'Organització Industrial es va prendre el compromís de complir amb les taxes que s'indiquen: Taxa de graduació: 35%, Abandonament: 22%, Eficiència: 85%. Els valors obtinguts han sigut: Taxa de graduació: 55%, Abandonament: 20%, Eficiència: 96.

Es pot observar que la taxa de graduació és superior a l'esperada, que la d'eficiència és molt superior a la proposada, i que la d'abandonament està per sota de la prevista. Així, els valors obtinguts s'ajusten d'una manera satisfactòria al compromís adquirit.

El rendiment que obtenen els alumnes d'aquesta titulació en les assignatures comunes de primer i segon curs és superior a la resta de titulacions.

Es valora molt positivament que els alumnes aprofitin la possibilitat de realitzar pràctiques en empreses (un 71% dels graduats de la titulació n'han fet), incrementant-se un 7% des de l'any anterior. Els resultats obtinguts són molt satisfactoris tant per als alumnes com per a les empreses.

Es valora molt positivament el fet durant el curs 2013-2014, és la primera vegada que estudiants de la titulació han seguit un programa de mobilitat (4 estudiants). Aquest fet és fruit de la tasca d'establir connexions amb altres universitats afins a la titulació per part del servei de Relacions Internacionals.

6.4. Encara no es disposen de dades d'inserció laboral per a les titulacions de grau.

Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: ENGINYERIA EN ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL¹

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2012-2013	Poca oferta de programes de mobilitat.	Ampliar les possibilitats d'elecció per als alumnes que vulguin seguir programes de mobilitat. La fita a assolir és que els alumnes tinguin diverses possibilitats d'elecció als països europeus.	Disposar de més universitats estrangeres que realitzin cursos propers a l'organització d'empreses per als alumnes que vulguin seguir programes de mobilitat.	Alta	Cap relacions internacionals	Oct 2013	Jun 2014	No
2012-2013	Adequació més real de distribució de les competències transversals a les matèries (estàndard 6.2)	Redistribuir de les competències transversals a les matèries	Fita 1: Es revisa la situació actual i es proposa la reassignació de les competències a les matèries (implantada) Fita 2: Implementar la revisió	Mitjana	Cap d'estudis / Cap de Departament	Oct 2014	Feb 2016	No
2013-2014	La titulació disposa de dues webs que contenen informació	Enllaçar i coordinar aquells aspectes de contingut comú de la fitxa de la titulació publicats a	Establir contacte amb el servei de la UAB encarregat de gestionar les webs dels centres adscrits. Enllaçar el màxim d'informació possible de la web de la UAB a la de l'EUSS per evitar duplicitats i doble esforç de manteniment.	Alta	Cap àrea TIC	Gen 2015	Gen 2016	No

¹ Ordenades de més antigues a més recents i, dins del mateix curs de detecció, de més a menys prioritàries.

	que no sempre mantenen una coherència (estàndard 2.1)	la web de l'EUS i de la UAB						
2013/2014	Carències en alguns alumnes de coneixements bàsics de matemàtiques i física (estàndard 1.1)	Incrementar la ràtio de rendiment de les assignatures de física i matemàtiques al 60%	Realitzar accions de reforç en formació bàsica de física i matemàtiques	Mitjana	Cap d'estudis / Cap dep. Formació bàsica	Oct 2014	Feb 2016	No
2013-2014	Baixa oferta d'assignatures en anglès (estàndard 1.3)	Afegir 2 assignatures a l'oferta actual en llengua anglesa (com a mínim una obligatòria)	Oferir més assignatures en anglès (obligatòries i optatives)	Mitjana	Cap d'estudis	Oct 2014	Jul 2016	No
2013-2014	Dificultat d'avaluar algunes competències transversals (estàndard 6.2)	Disposar d'un manual de bones practiques per facilitar el treball i l'avaluació de les competències transversals	Trobar recursos per treballar les competències transversals Trobar una congruència en la forma de treballar cada competència entre diferents assignatures Fer propostes de rubriques d'avaluació.	Mitjana	Comissió acadèmica	Oct 2014	Jul 2019	No

Annex 1: indicadors de la titulació
Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus																								
IN001-PC01	Oferta de places	60	Quantitatiu																								
IN002-PC01	Demanda total	144	Quantitatiu																								
IN004-PC01	Taxa de demanda total	2,40	Ràtio																								
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	59	Quantitatiu																								
IN006-PC01	Taxa de demanda de primera preferència	0,98	Ràtio																								
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Via accés</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0. PAAU</td> <td>86,54</td> </tr> <tr> <td>1. Estr + PAAU</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>10. >40 + exp</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>11. >45</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>2. Dipl., Llic.</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>4. FP, CFGS</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>5. COU</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>7. PAAU + Univ</td> <td>11,54</td> </tr> <tr> <td>8. FP, CFGS + Univ</td> <td>1,92</td> </tr> <tr> <td>9. >25</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Totes</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>	Via accés	Valor	0. PAAU	86,54	1. Estr + PAAU	0,00	10. >40 + exp	0,00	11. >45	0,00	2. Dipl., Llic.	0,00	4. FP, CFGS	0,00	5. COU	0,00	7. PAAU + Univ	11,54	8. FP, CFGS + Univ	1,92	9. >25	0,00	Totes	100,00	Percentatge
Via accés	Valor																										
0. PAAU	86,54																										
1. Estr + PAAU	0,00																										
10. >40 + exp	0,00																										
11. >45	0,00																										
2. Dipl., Llic.	0,00																										
4. FP, CFGS	0,00																										
5. COU	0,00																										
7. PAAU + Univ	11,54																										
8. FP, CFGS + Univ	1,92																										
9. >25	0,00																										
Totes	100,00																										
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau	5,00	Quantitatiu																								
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Via accés</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0. PAAU</td> <td>6,51</td> </tr> <tr> <td>7. PAAU + Univ</td> <td>6,69</td> </tr> <tr> <td>8. FP, CFGS + Univ</td> <td>6,86</td> </tr> <tr> <td>Totes</td> <td>6,53</td> </tr> </tbody> </table>	Via accés	Valor	0. PAAU	6,51	7. PAAU + Univ	6,69	8. FP, CFGS + Univ	6,86	Totes	6,53	Quantitatiu														
Via accés	Valor																										
0. PAAU	6,51																										
7. PAAU + Univ	6,69																										
8. FP, CFGS + Univ	6,86																										
Totes	6,53																										
IN003-PS04	Matrícula total	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dedicació</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temps parcial</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Temps complet</td> <td>167</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>185</td> </tr> </tbody> </table>	Dedicació	Valor	Temps parcial	18	Temps complet	167	Tots	185	Quantitatiu																
Dedicació	Valor																										
Temps parcial	18																										
Temps complet	167																										
Tots	185																										

IN001-PS04	Matrícula de nou ingress	Gènere	Valor	Quantitatiu
		D	13	
		H	39	
		Tots	52	
IN018-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats en primera preferència	100,00		Percentatge
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats	Crèdits	Valor	Percentatge
		Tots	100,00	
		De 30 a 40	1,11	
		De 40 a 50	1,47	
		De 50 a 60	7,04	
		De 60 a 70	87,95	
		> 70	2,44	
IN007-PS04	Ràtio de nou ingress per nota d'accés	Notes	Valor	Percentatge
		De 5 a 6	25,00	
		De 7 a 8	75,00	
		De 9 a 10	0,00	
		Totes	100,00	
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant	54,82		Quantitatiu
IN102-PC02	Percentatge de Guies docents publicades	100,00		Percentatge
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET	40		Quantitatiu

Pertinència de la informació pública

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC09	Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	2954	Quantitatiu

Eficàcia del SGIO de la titulació

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,45	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials	7,53	Quantitatiu
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	8,58	Quantitatiu
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	7,75	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	7,61	Quantitatiu

IN001-PS06c	Grau de satisfacció dels estudiants amb els estudis cursats	8,29	Quantitatiu
IN001-PS06s	Grau de satisfacció dels recent titulats	8,00	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials	8,11	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	7,96	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,85	Quantitatiu
IN101-PS06e	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa curriculars	8,13	Quantitatiu
IN101-PS06f	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa no curriculars	8,17	Quantitatiu

Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus											
IN002-PE04	Total de PDI equivalent a temps complet	30	Quantitatiu											
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,54	Ràtio											
IN004-PE04	Ràtio de PDI doctor acreditat	0,84	Ràtio											
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	169	Quantitatiu											
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	5,63	Ràtio											
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe	8	Ràtio											
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Professor col·laborador Il·licenciat d'Escola Universitària</td> <td>14,72</td> </tr> <tr> <td>Professor ordinari o catedràtic</td> <td>51,51</td> </tr> <tr> <td>Professor titular d'Escola Universitària</td> <td>33,77</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>		Categoria	Valor	Professor col·laborador Il·licenciat d'Escola Universitària	14,72	Professor ordinari o catedràtic	51,51	Professor titular d'Escola Universitària	33,77	Tots	100,00	Percentatge
		Categoria	Valor											
		Professor col·laborador Il·licenciat d'Escola Universitària	14,72											
		Professor ordinari o catedràtic	51,51											
		Professor titular d'Escola Universitària	33,77											
Tots	100,00													
IN105-PS06	Ràtio d'enquestes realitzades sobre les previstes	66,96	Percentatge											
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,45	Quantitatiu											
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	1636	Quantitatiu											
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	7,96	Quantitatiu											
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,85	Quantitatiu											

Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN101-PC04	Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària	Activitat Valor		Quantitatiu
		Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	125	
		Programes ADD	350	
		Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB	1300	
		Sessions informatives	90	
		Totes	1865	
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària	Activitat Valor		Quantitatiu
		Acollida d'estudiants de nou ingrès	2	
		Orientació professional	4	
		Tutoria i orientació	5	
		Totes	11	
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	7,75		Quantitatiu
IN104-PS06h	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida)	20		Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	7,61		Quantitatiu
IN104-PS06i	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació)	23		Quantitatiu

Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN006-PS08	Taxa de graduació acumulada en T+1 anys	Dedicació Valor		Percentatge
		Temps complet	71,43	
		Temps parcial	16,67	
		Tots	55,00	
IN005-PS08	Taxa d'abandonament acumulada en T+1 anys	Dedicació Valor		Percentatge
		Temps complet	14,29	
		Temps parcial	33,33	
		Tots	20,00	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Dedicació Valor		Percentatge
		Temps complet	96,26	
		Temps parcial	100,00	
		Tots	96,43	

IN001-PS08	Taxa de rendiment	Nou ingrés		Percentatge	
		No	85,92		
		Sí	82,08		
		Tots	84,76		
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés	Nota accés	Nou ingrés	Valor	Percentatge
		De 5 a 6	No	53,33	
		De 5 a 6	Sí	54,00	
		De 5 a 6	Tots	53,78	
		De 7 a 8	No	83,33	
		De 7 a 8	Sí	91,27	
		De 7 a 8	Tots	90,45	
		Tots	No	64,29	
		Tots	Sí	81,69	
		Tots	Tots	78,77	
IN002-PS08	Taxa d'èxit	Nou ingrés		Percentatge	
		No	92,21		
		Sí	87,23		
		Tots	90,69		
IN003-PC03	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa	70,83		Ràtio	
IN004-PC03	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa	34		Quantitatiu	
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat	Tipus		Quantitatiu	
		IN	4		
		OUT	4		
		Tots	8		

Resultats acadèmics per assignatura

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200265 - Empresa	92,45	94,23	98,11
200266 - Física	68,42	73,58	92,98
200267 - Informàtica	92,16	94,00	98,04
200268 - Matemàtiques	72,41	76,36	94,83
200269 - Antropologia	98,08	100,00	98,08
200270 - Càlcul	68,85	76,36	90,16
200271 - Expressió gràfica	82,89	92,65	89,47
200272 - Física elèctrica	70,49	82,69	85,25
200273 - Química	83,64	92,00	90,91
200274 - Enginyeria mediambiental	85,19	95,83	88,89

200275 - Estadística	82,76	85,71	96,55
200276 - Automatismes i mètodes de control industrial	86,36	88,37	97,73
200277 - Direcció tàctica de les operacions	71,93	80,39	89,47
200278 - Ètica professional	97,96	100,00	97,96
200279 - Tecnologia elèctrica i electrònica	82,35	87,50	94,12
200280 - Ciència i tecnologia de materials	72,22	81,25	88,89
200281 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	82,46	92,16	89,47
200282 - Enginyeria econòmica i financera	81,63	86,96	93,88
200283 - Oficina tècnica i gestió de projectes	95,83	100,00	95,83
200284 - Tecnologies de la informació i les comunicacions	86,05	92,50	93,02
200285 - Direcció estratègica de les operacions	77,42	80,00	96,77
200286 - Macroeconomia	94,87	97,37	97,44
200287 - Mètodes quantitius per a la gestió	100,00	100,00	100,00
200288 - Tècniques de direcció d'empreses	100,00	100,00	100,00
200289 - Tecnologia mecànica	93,94	96,88	96,97
200290 - Direcció estratègica d'empreses	84,38	100,00	84,38
200291 - Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	97,30	97,30	100,00
200292 - Mètodes quantitius avançats per a la gestió	92,31	100,00	92,31
200293 - Política tecnològica i de la innovació	100,00	100,00	100,00
200294 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200296 - Comptabilitat financera i analítica	92,86	92,86	100,00
200298 - Gestió de la cadena de subministraments	92,31	100,00	92,31
200299 - Gestió de la innovació	100,00	100,00	100,00
200301 - Gestió de canvi i de l'equip humà	100,00	100,00	100,00
200302 - Gestió del coneixement	100,00	100,00	100,00
200304 - Gestió i tècniques de manteniment	100,00	100,00	100,00
200306 - Enginyeria de processos de fabricació	100,00	100,00	100,00

200307 - Enginyeria de producte i de procés	100,00	100,00	100,00
200309 - Localització i disseny de plantes industrials	100,00	100,00	100,00
200311 - Marketing industrial	100,00	100,00	100,00
200314 - Sistemes d'informació per a la direcció	94,74	100,00	94,74
200317 - Treball de fi de grau	71,43	92,59	77,14
Totes	84,76	90,69	93,45