

# SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA

## ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ

### Curs acadèmic 2013-2014

#### Dades identificadores bàsiques

<b>Coordinació</b>	Andreu Moreno i Vendrell
<b>Responsable elaboració seguiment</b>	Ignasi Florensa i Ferrando
<b>Data i òrgan d'aprovació</b>	25/03/2015 - Patronat de la Fundació Privada Rinaldi

Titulació Grau d'Enginyeria Mecànica			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
Grau d'Enginyeria Mecànica	2500896	240	2009

#### Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

**Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu:** El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	X	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	X	
		Sí	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2015-2016?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

(1) El total de les 60 places ofertades van ser cobertes per la demanda total. Dels estudiants matriculats el 85,71 % dels alumnes va fer-ho en primera preferència. Pel que fa les notes d'accés dels estudiants es situen majoritàriament entre el 5 i el 6 (45,45 %) i el 7 i el 8 (53,25 %). Tot i que l'evolució de la nota d'accés no ha variat significativament els tres darrers anys, ha augmentat la detecció de mancances en molts alumnes nous mitjançant proves específiques, sobretot en les matèries de Química, Física i Matemàtiques. De mitjana, gairebé el 70% no superen les proves inicials dutes a terme durant la setmana presemestral. Per aquest motiu, es proposa posar en marxa una formació específica les dues primeres setmanes de curs. Concretament, es pretén dur a terme formació específica de cada matèria amb la intenció d'uniformitzar els nivells i facilitar als alumnes el seguiment de les assignatures, a més d'establir una mentoria d'alumnes de darrers cursos amb bons expedients acadèmics a alumnes amb més dificultats.

(indicadors IN001-PC01, IN002-PC01, IN006-PS04, IN007-PS04, IN005-PC01, IN020-PS08, IN001-PS08, IN004-PS08)

(2) Els criteris d'avaluació estan alineats amb la normativa d'avaluació de la UAB, i la normativa d'avaluació del centre. En el cas de cada assignatura queden especificats a la seva guia docent. Existeix calendari de reunions periòdiques de la titulació, en diverses tipologies amb comissions de coordinació, comissió acadèmica, reunions de notes, a part de les reunions de departament.

(3) Un proposta de millora a realitzar és la implantació de la distribució de competències transversals revisades, adequant-les a les necessitats d'assignatures, d'acord amb l'indicat a l'apartat 6.2 el treball en aquesta línia ja es va iniciar el curs passat i per tant es tracta de continuar la proposta de millora començada i implantar-la el curs 2015-2016.

Nota: en el pla estratègic de l'EUSS es defineix que cal augmentar la competència lingüística en llengua anglesa i promoure la internacionalització de l'EUSS. Per aquest motiu es veu necessari ampliar els crèdits impartits en aquest idioma.

Val a dir que el grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius és de 7,70, valor que es considera satisfactori.  
(indicador IN101-PS06b)

**Estàndard 2: Pertinència de la informació pública:** La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		Sí	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

La titulació disposa de dues webs:

Pàgina titulació web principal EUSS

<http://www.euss.cat/GME>

Pàgina titulació web UAB

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/estudiar/lIlistat-de-graus/informacio-general/enginyeriamecanica-grau-ees-1216708251447.html?param1=1232089767987&param10=5&param11=10>

La fitxa de la titulació a la web de la UAB conté la informació bàsica que, institucionalment a nivell d'universitat, s'ha posat per a totes les titulacions (siguin pròpies o de centres adscrits) i un enllaç a la web de l'EUSS que és on es pot consultar la informació més completa. S'ha de treballar perquè ambdues informacions, en aquells aspectes de contingut comú, estiguin enllaçades i coordinades amb una política de coherència d'informació

Es proposa com a millora: aconseguir que la informació de la titulació publicada tant a la web de l'EUSS com a la fitxa de la titulació de la UAB, en aquells aspectes de contingut comú, estiguin enllaçades i coordinades amb una política de coherència d'informació.

**Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació:** La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	X	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	X	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies?.	X	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	X	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

(1) Els indicadors disponibles de la titulació (a part dels demanats, l'EUSS n'afegeix d'altres que considera igualment interessants) permeten fer-ne un seguiment detallat.

(2) Els indicadors es troben a la web principal de l'EUSS i a la Gestió acadèmica on-line. També es poden veure en l'annex 1 d'aquest informe.

En els enllaços següents es troben els indicadors del SGIQ en xifres i gràfics evolutius

<http://www.euss.cat/indicadorsGME>

<https://gaconline.euss.es/codi/SGIQ/IndicadorsPublicsGrafics.php?pla=GME01>

S'ha treballat en la millora de les dades a la web i la seva disponibilitat. Recordar que s'accedeix al Sistema de Garantia Intern de Qualitat a través de l'enllaç: <http://www.euss.cat/SGIQ>.

(3) Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció són els adequats per a cada col·lectiu i principalment d'enquestes. Concretament l'alumnat avalua el servei de Tutoria, el procés de matriculació, l'acollida, la docència i els serveis. El professorat també és enquestat sobre la formació rebuda. (indicadors IN001-PS06a, IN001-PS06d, IN001-PS06i, IN001-PS06h, IN101-PS06c)

(4) i (5) El procés de seguiment es considera útil perquè ens ha permès identificar aquells aspectes febles que requereixen ser millorats.

A nivell de departament es fa reunions per fer una valoració i seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior. També amb la Comissió acadèmica en les seves reunions planificades es fa revisió de la situació al final de curs i al començament del següent. I als informes de seguiment apareix l'estat de les propostes de millora.

**Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu:** El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	X	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

(1) La dotació real del professorat existent és més que correcte per a realitzar la tasca docent amb un ràtio d'estudiants per professor de 5,76 (indicador IN005-PE04).

(2) El perfil del professorat s'adequa a les necessitats del grau, en tant que es compta amb un petit però necessari percentatge de professorat amb un perfil més professionalitzador, i un d'elevat de personal amb un perfil més acadèmic: un 56% del PDI és Doctor i d'aquest, un 74% està acreditat. El percentatge de docència impartida per professors ordinaris i titulars és molt elevada (90,11%) (indicadors a l'annex: IN002-PE04, IN003-PE04, IN004-PE04, IN009-PE04).

El grau de satisfacció dels alumnes amb la docència és satisfactori i es manté en els nivells dels cursos anteriors al voltant del notable. Concretament aquest curs el grau de satisfacció és de 7,48 (indicador IN001-PS06d).

A nivell de centre i en la globalitat del professorat es duu a terme formació específica segons les necessitats que detecta Direcció i/o el departament. També cal indicar que per als professors nous al centre es realitza una formació d'acollida perquè coneguin el funcionament de tots els aspectes de l'EUSS i els faciliti la integració dins de l'equip docent.

**Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge:** La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PAT).	X	
		Sí	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	X	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

(1) Els alumnes de nou ingrés disposen de diferents accions d'acollida. Concretament es duu a terme una sessió d'acollida de matrícula, recomanacions llibres de repàs i a l'inici de curs: setmana presemestral, classes de reforç, assignació de tutors i tutories, taules rodones i estratègies d'estudi, informació acadèmica i funcionament del centre i formació en recursos informàtics. Cal destacar que el grau de satisfacció de l'alumnat amb les accions de d'acollida és satisfactori i és de 7,85. Pel que fa el grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació també és satisfactori i és de 7,12 (indicadors IN001-PS006h, IN001-PS06i). Els alumnes de 1r i 2n disposen d'un tutor que a partir de 3r passa a ser un tutor propi de l'especialitat.

En l'àmbit de l'orientació professional també es porten a terme un total de 4 jornades (indicador IN103-PC04). Concretament, existeix una jornada on diverses empreses presenten el seu projecte a l'EUSS, es fa una jornada de cultura emprendora i dos seminaris d'orientació professional.

(2) Els recursos materials són adequats. Es disposa d'un campus virtual basat en Moodle que totes les assignatures de la titulació fan servir per interactuar amb els alumnes. Existeix també un nombre important de software específic per a diverses assignatures, que s'actualitza periòdicament.

(3) Existeixen laboratoris específics per al desenvolupament de la tasca docent: Laboratori AE01 de Materials, Metrologia i Calibratge Industrial, AE21 de Física i Sistemes Mecànics i AE22 de Tèrmica i Fluids. Com a fruit d'una proposta de millora del curs anterior s'han continuat adaptant els laboratoris a les pràctiques de les assignatures: s'ha comprat material nou i redistribuït els espais. De totes maneres la proposta de millora segueix vigent i ha de ser completada abans de juliol de 2016.

**Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	X	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	X	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats?	X	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada?	X	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats?	X	

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?	X	

**Comentaris/valoracions/propostes de millora:**

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos. Les guies docents contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de les titulacions. Aquestes activitats ja no es redueixen a les classes magistrals i als exàmens finals, sinó que n'engloben d'altres tan variades com: treballs en equip, pràctiques de laboratori, projectes, defenses orals, resolució de casos i debats. En conseqüència, permeten que l'alumne sigui el protagonista en el paradigma ensenyament-aprenentatge de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

6.2. A les guies docents s'estableixen les metodologies d'avaluació que contemplen l'adquisició de les competències tant específiques com les transversals al llarg del procés d'aprenentatge. El sistema d'avaluació de les competències específiques es considera apropiat, però s'està millorant el sistema d'avaluació de les competències transversals definint rúbriques que permeten certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge.

Partint de que la naturalesa de cada matèria (i assignatura) condiciona les activitats formatives més adequades, i que són aquestes activitats formatives les que permeten desenvolupar unes competències transversals o altres, s'han detectat alguns desajustos en la distribució de les competències transversals en les matèries (i assignatures).

Dins de la coordinació horitzontal i vertical de la titulació, i amb la supervisió de la Comissió Acadèmica, es proposa treballar en dues línies:

- Reassignació de competències transversals a assignatures i el que pugui afectar entre matèries, i la seva implementació.
- Creació d'un manual de bones pràctiques de les competències transversals que permeti millorar el procés d'adquisició i avaluació dels resultats d'aprenentatge.

6.3. La taxa de graduació és satisfactòria i està en el 46,81% respecte al 22,00 % del compromís fixat en la memòria verificada. Pel que fa la taxa d'abandonament se situa al 19,15 % respecte el 20,00 % compromès

en la memòria i per tant es considera satisfactòria. Finalment la taxa d'eficiència també es considera satisfactòria ja que assoleix un valor de 91,20% respecte el 85,00% compromès a la memòria.

Les bones taxes de graduació i eficiència semblen fruit d'una prudència en el nombre de crèdits matriculats per curs (47 crèdits de mitjana per estudiant).

Pel que fa el ràtio d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa se situa actualment en el 71,88% del total d'estudiants graduats de la titulació el qual es considera molt satisfactori. En aquest àmbit, es fomenta que sigui un període de pràctiques el més extens possible, amb l'anomenat *Engineering By Doing* un model propi de pràctiques en empresa, arribant a un acord entre el tutor d'empresa i el tutor d'especialitat amb la formulació d'un projecte formatiu de l'alumne i el seu seguiment

La quantitat d'estudiants que han fet mobilitat durant el 2013-2014 ha estat de 7, respecte els 6 del curs anterior i els 0 de fa dos cursos. Així doncs el nombre i la tendència es consideren satisfactòries. (indicadors IN016-PS08, IN003-PC03, IN004-PC03).

6.4. Encara no es disposen de dades d'inserció laboral per a les titulacions de grau.



**Valoració final i propostes de millora**

 Propostes de millora de la titulació: GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA<sup>1</sup>

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació o memòria?
2011-2012	Demanda d'implantar noves pràctiques en algunes assignatures	Incrementar l'ús dels equipaments	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra de mobiliari (Implantada)</li> <li>• Formació del personal en equipament de laboratori</li> <li>• Compra de nous equips (Parcialment implantada)</li> <li>• Implementar tecnologia de <i>rapid-prototyping</i> en algunes assignatures de la titulació</li> </ul>	Mitjana	Cap departament	Oct 2011	Jul 2016	No
2012/2013	Manca un criteri de seguiment unificat dels alumnes amb TFG	Facilitar el seguiment per tal d'aconseguir una taxa d'èxit de presentació de TFG superior al 75%	Dissenyar i disposar de full de seguiment (Implantada)	Mitjana	Cap dept. Projectes	Jun 2013	Set 2013	No
2012/2013	Dificultats de càrrega lectiva per poder presentar els TFG al maig	Conciliar la càrrega dels alumnes per tal d'aconseguir una taxa d'èxit de presentació de TFG superior al 75%	Ampliar el període de lliurament i defensa de TFG fins a finals de juliol (Implantada)	Mitjana	Cap dept. Projectes	Jun 2013	Set 2013	No

<sup>1</sup> Ordenades de més antigues a més recents i, dins del mateix curs de detecció, de més a menys prioritàries.

2012/2013	Dificultat al començament del curs per tenir definit propostes de TFG dels alumnes	Informar amb temps als alumnes matriculats de TFG	Realitzar una sessió informativa de TFG al juliol, just després de la matrícula, i reflectir-ho en l'agenda (Implantada)	Mitjana	Cap dept. Projectes	Des 2012	Set 2013	No
2012/2013	Adequació més real de distribució de les competències transversals a les matèries (estàndard 6.2)	Redistribuir les competències transversals a les matèries	Fita 1: Es revisa la situació actual i es proposa la reassignació de les competències a les matèries (Implantada) Fita 2: Implementar la revisió	Mitjana	Cap d'estudis / Caps departaments	Oct 2013	Jul 2016	Sí
2012-2013	Els alumnes no poden lliurar el TFG i graduar-se durant el primer semestre	Permetre que un estudiant pugui presentar el TFG i graduar-se el primer semestre	Canviar el TFG d'impartició anual a semestral indeterminada (implantada)	Mitjana	Cap dept. projectes	Des 2012	Set 2013	No
2013-2014	La titulació disposa de dues webs que contenen informació que no sempre mantenen una coherència	Enllaçar i coordinar aquells aspectes de contingut comú de la fitxa de la titulació publicats a la web de l'EUSS i de la UAB	Establir contacte amb el servei de la UAB encarregat de gestionar les webs dels centres adscrits. Enllaçar el màxim d'informació possible de la web de la UAB a la de l'EUSS per evitar duplicitats i doble esforç de manteniment.	Alta	Cap àrea TIC	Gen 2015	Gen 2016	No
2013/2014	Baixa oferta d'assignatures en anglès (estàndard 1)	Afegir 2 assignatures a l'oferta actual en llengua anglesa (com a mínim una obligatòria)	Oferir més assignatures en anglès (obligatòries i optatives)	Mitjana	Cap d'estudis	Oct 2014	Jul 2016	No

2013/2014	Algunes competències transversals resulten difícils de treballar i avaluar (estàndard 6.2)	Disposar d'un manual de bones pràctiques per facilitar el treball i l'avaluació de les competències transversals	Fer cursos de formació Fer propostes sobre recursos per treballar competències transversals. Harmonitzar la forma de treballar cada competència entre les diferents assignatures. Fer propostes de rúbriques d'avaluació.	Mitjana	Comissió acadèmica	Oct 2014	Jul 2019	No
2012/2013	Hi ha demanda dels alumnes per una tercera llengua en l'assignatura d'idioma de 4t curs	Ampliar l'oferta d'assignatures d'idioma	Incloure l'idioma alemany en el pla d'estudis (Implantada)	Baixa	Cap d'estudis	Des 2012	Set 2013	Sí

Accions específiques implantades: GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA

Accions proposades	Accions específiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra de mobiliari (Implantada)</li> <li>• Compra de nous equips (Parcialment implantada)</li> </ul>	<p>S'han comprat dues taules de treball així com tres nous armaris per allotjar material de pràctiques.</p> <p>S'ha comprat un nou cabalímetre per a redissenyar pràctiques en l'àmbit dels fluids.</p>
Incloure l'idioma alemany en el pla d'estudis (Implantada)	S'ofereix alemany com una optativa de 4t curs des d'aquest curs.
Dissenyar i disposar de full de seguiment (Implantada)	Existeix un full de seguiment de TFG el qual es dona als alumnes i facilita el seguiment de les tasques a realitzar.
Ampliar el període de lliurament i defensa de TFG fins a finals de juliol (Implantada)	S'ha inclòs un nou període d'entrega: les defenses tenen lloc a finals de juliol.
Realitzar una sessió informativa de TFG al juliol, just després de la matrícula, i reflectir-ho en l'agenda (Implantada)	Es duu a terme una sessió informativa per tal de facilitar la definició i concreció de temes del TFG a l'inici de curs.
Es revisa la situació actual i es proposa la reassignació de les competències a les matèries (Implantada)	S'ha dut a terme una revisió global de les competències transversals assignades a cada assignatura en diverses reunions de departament. A partir d'aquest treball s'ha generat una nova proposta d'acord amb el criteri del professorat.

**Annex 1: indicadors de la titulació**
**Qualitat del programa formatiu**

Indicador	Descripció	Valor	Tipus																								
IN001-PC01	Oferta de places	60	Quantitatiu																								
IN002-PC01	Demanda total	259	Quantitatiu																								
IN004-PC01	Taxa de demanda total	4,32	Ràtio																								
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	74	Quantitatiu																								
IN006-PC01	Taxa de demanda de primera preferència	1,23	Ràtio																								
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Via accés</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0. PAAU</td> <td>57,14</td> </tr> <tr> <td>1. Estr + PAAU</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>10. &gt;40 + exp</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>11. &gt;45</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>2. Dipl., Llic.</td> <td>5,19</td> </tr> <tr> <td>4. FP, CFGS</td> <td>15,58</td> </tr> <tr> <td>5. COU</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>7. PAAU + Univ</td> <td>15,58</td> </tr> <tr> <td>8. FP, CFGS + Univ</td> <td>6,49</td> </tr> <tr> <td>9. &gt;25</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Totes</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>	Via accés	Valor	0. PAAU	57,14	1. Estr + PAAU	0,00	10. >40 + exp	0,00	11. >45	0,00	2. Dipl., Llic.	5,19	4. FP, CFGS	15,58	5. COU	0,00	7. PAAU + Univ	15,58	8. FP, CFGS + Univ	6,49	9. >25	0,00	Totes	100,00	Percentatge
Via accés	Valor																										
0. PAAU	57,14																										
1. Estr + PAAU	0,00																										
10. >40 + exp	0,00																										
11. >45	0,00																										
2. Dipl., Llic.	5,19																										
4. FP, CFGS	15,58																										
5. COU	0,00																										
7. PAAU + Univ	15,58																										
8. FP, CFGS + Univ	6,49																										
9. >25	0,00																										
Totes	100,00																										
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau	5,00	Quantitatiu																								
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Via accés</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0. PAAU</td> <td>5,92</td> </tr> <tr> <td>2. Dipl., Llic.</td> <td>6,35</td> </tr> <tr> <td>4. FP, CFGS</td> <td>6,96</td> </tr> <tr> <td>7. PAAU + Univ</td> <td>6,21</td> </tr> <tr> <td>8. FP, CFGS + Univ</td> <td>7,49</td> </tr> <tr> <td>Totes</td> <td>6,25</td> </tr> </tbody> </table>	Via accés	Valor	0. PAAU	5,92	2. Dipl., Llic.	6,35	4. FP, CFGS	6,96	7. PAAU + Univ	6,21	8. FP, CFGS + Univ	7,49	Totes	6,25	Quantitatiu										
Via accés	Valor																										
0. PAAU	5,92																										
2. Dipl., Llic.	6,35																										
4. FP, CFGS	6,96																										
7. PAAU + Univ	6,21																										
8. FP, CFGS + Univ	7,49																										
Totes	6,25																										
IN003-PS04	Matrícula total	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dedicació</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temps parcial</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Temps complet</td> <td>187</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>249</td> </tr> </tbody> </table>	Dedicació	Valor	Temps parcial	62	Temps complet	187	Tots	249	Quantitatiu																
Dedicació	Valor																										
Temps parcial	62																										
Temps complet	187																										
Tots	249																										

IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés			Quantitatiu	
		<b>Gènere</b>	<b>Valor</b>		
		D	5		
		H	72		
		Tots	77		
IN018-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	85,71		Percentatge	
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats			Percentatge	
		<b>Crèdits</b>	<b>Valor</b>		
		Tots	100,00		
		De 10 a 20	0,65		
		De 20 a 30	1,72		
		De 30 a 40	4,89		
		De 40 a 50	11,66		
		De 50 a 60	7,81		
		De 60 a 70	71,48		
> 70	1,79				
IN007-PS04	Ràtio de nou ingrés per nota d'accés			Percentatge	
		<b>Notes</b>	<b>Valor</b>		
		De 5 a 6	45,45		
		De 7 a 8	53,25		
		De 9 a 10	1,30		
		Totes	100,00		
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant	47,31		Quantitatiu	
IN102-PC02	Percentatge de Guies docents publicades	100,00		Percentatge	
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET	40		Quantitatiu	

### Pertinència de la informació pública

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC09	Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	3200	Quantitatiu

### Eficàcia del SGIQ de la titulació

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,48	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials	7,53	Quantitatiu
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	8,77	Quantitatiu
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	7,85	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	7,12	Quantitatiu
IN001-PS06c	Grau de satisfacció dels estudiants amb els estudis cursats	7,71	Quantitatiu

IN001-PS06s	Grau de satisfacció dels recent titulats	7,71	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials	8,11	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	7,70	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,56	Quantitatiu
IN101-PS06e	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa curriculars	8,12	Quantitatiu
IN101-PS06f	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa no curriculars	7,86	Quantitatiu

### Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus													
IN002-PE04	Total de PDI equivalent a temps complet	34	Quantitatiu													
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,56	Ràtio													
IN004-PE04	Ràtio de PDI doctor acreditat	0,74	Ràtio													
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	196	Quantitatiu													
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	5,76	Ràtio													
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe	9	Ràtio													
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària</td> <td>1,69</td> </tr> <tr> <td>Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària</td> <td>8,20</td> </tr> <tr> <td>Professor ordinari o catedràtic</td> <td>55,51</td> </tr> <tr> <td>Professor titular d'Escola Universitària</td> <td>34,60</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>		Categoria	Valor	Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària	1,69	Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	8,20	Professor ordinari o catedràtic	55,51	Professor titular d'Escola Universitària	34,60	Tots	100,00	Percentatge
		Categoria	Valor													
		Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària	1,69													
		Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	8,20													
		Professor ordinari o catedràtic	55,51													
		Professor titular d'Escola Universitària	34,60													
Tots	100,00															
IN105-PS06	Ràtio d'enquestes realitzades sobre les previstes	62,04	Percentatge													
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,48	Quantitatiu													
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	2163	Quantitatiu													
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	7,70	Quantitatiu													
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,56	Quantitatiu													

### Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN101-PC04	Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària	<b>Activitat</b>   <b>Valor</b>		Quantitatiu
		Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	125	
		Programes ADD	350	
		Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB	1300	
		Sessions informatives	90	
		Totes	1865	
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària	<b>Activitat</b>   <b>Valor</b>		Quantitatiu
		Acollida d'estudiants de nou ingrés	2	
		Orientació professional	4	
		Tutoria i orientació	5	
		Totes	11	
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	7,85		Quantitatiu
IN104-PS06h	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida)	22		Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	7,12		Quantitatiu
IN104-PS06i	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació)	27		Quantitatiu

### Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN006-PS08	Taxa de graduació acumulada en T+1 anys	<b>Dedicació</b>   <b>Valor</b>		Percentatge
		Temps complet	48,57	
		Temps parcial	41,67	
		Tots	46,81	
IN005-PS08	Taxa d'abandonament acumulada en T+1 anys	<b>Dedicació</b>   <b>Valor</b>		Percentatge
		Temps complet	17,14	
		Temps parcial	25,00	
		Tots	19,15	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	<b>Dedicació</b>   <b>Valor</b>		Percentatge
		Temps complet	89,89	
		Temps parcial	98,26	
		Tots	91,20	

IN001-PS08	Taxa de rendiment	<b>Nou ingrés</b>		<b>Valor</b>	Percentatge
		No		77,14	
		Sí		62,75	
		Tots		72,09	
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés	<b>Nota accés</b>	<b>Nou ingrés</b>	<b>Valor</b>	Percentatge
		De 5 a 6	No	52,53	
		De 5 a 6	Sí	56,15	
		De 5 a 6	Tots	55,25	
		De 7 a 8	No	75,00	
		De 7 a 8	Sí	67,87	
		De 7 a 8	Tots	69,08	
		De 9 a 10	No	100,00	
		De 9 a 10	Sí	100,00	
		De 9 a 10	Tots	100,00	
		Tots	No	61,18	
		Tots	Sí	62,28	
		Tots	Tots	62,05	
IN002-PS08	Taxa d'èxit	<b>Nou ingrés</b>		<b>Valor</b>	Percentatge
		No		84,48	
		Sí		69,81	
		Tots		79,38	
IN003-PC03	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa	71,88			Ràtio
IN004-PC03	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa	42			Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat	<b>Tipus</b>		<b>Valor</b>	Quantitatiu
		IN		0	
		OUT		7	
		Tots		7	

**Resultats acadèmics per assignatura**

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	78,33	85,45	91,67
200136 - Física	52,44	56,58	92,68
200137 - Informàtica	69,12	83,93	82,35
200138 - Matemàtiques	54,55	57,53	94,81
200139 - Antropologia	91,18	100,00	91,18
200140 - Càlcul	49,44	60,27	82,02



200141 - Expressió gràfica	73,24	86,67	84,51
200142 - Física elèctrica	56,63	62,67	90,36
200143 - Química	60,98	70,42	86,59
200144 - Enginyeria mediambiental	81,58	89,86	90,79
200145 - Estadística	67,74	70,00	96,77
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	77,78	84,85	91,67
200147 - Organització d'empreses	76,92	76,92	100,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	55,17	55,17	100,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	62,69	65,63	95,52
200150 - Ciència i tecnologia de materials	53,57	65,22	82,14
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	72,97	90,00	81,08
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	93,33	96,55	96,67
200153 - Resistència de materials	45,00	51,92	86,67
200154 - Sistemes electrònics	65,08	74,55	87,30
200158 - Sistemes de producció industrial	96,67	100,00	96,67
200164 - Veritat, bondat i bellesa	97,06	100,00	97,06
200239 - Ampliació d'expressió gràfica	76,19	88,89	85,71
200240 - Enginyeria fluidotèrmica	95,12	95,12	100,00
200241 - Mecànica dels medis continus	85,71	88,89	96,43
200243 - Tecnologia mecànica	88,57	91,18	97,14
200244 - Disseny de màquines i mecanismes	78,79	89,66	87,88
200245 - Enginyeria de processos de fabricació	89,74	89,74	100,00
200246 - Màquines i motors tèrmics	92,68	95,00	97,56
200247 - Teoria d'estructures i construccions industrials	80,00	94,12	85,00
200250 - Automatització de processos industrials	100,00	100,00	100,00
200251 - Cicle de vida	100,00	100,00	100,00
200252 - Comportament inelàstic de materials	66,67	80,00	83,33
200253 - Control de qualitat	90,00	100,00	90,00
200254 - Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	93,33	93,33	100,00
200255 - Disseny mecànic	100,00	100,00	100,00
200257 - Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	78,95	88,24	89,47

200258 - Enginyeria del mecanitzat	100,00	100,00	100,00
200259 - Mètodes avançats de producció mecànica	100,00	100,00	100,00
200260 - Pràctiques externes	96,67	100,00	96,67
200262 - Selecció de materials	100,00	100,00	100,00
200263 - Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	86,96	100,00	86,96
200264 - Treball de fi de grau	78,26	100,00	78,26
Totes	72,09	79,38	90,81