

**SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ GRAU D'ENGINYERIA  
ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA  
ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ  
Curs acadèmic 2013-2014**

**Dades identificadores bàsiques**

<b>Coordinació</b>	Andreu Moreno i Vendrell
<b>Responsable elaboració seguiment</b>	Miquel Àngel Amer i Boixareu
<b>Data i òrgan d'aprovació</b>	25/03/2015 - Patronat de la Fundació Privada Rinaldi

<b>Titulació</b>			
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Any d'implantació</b>
<b>Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica</b>	2501133	240	2009

**Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment**

**Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu:** El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		<b>Es considera adequat</b>	<b>Cal una actualització</b>
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	x	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	x	
		<b>Sí</b>	<b>No</b>
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2015-2016?	x	

**Comentaris/valoracions/propostes de millora:**

1 – En els darrers anys s'ha fet diverses accions de difusió de la titulació (competicions de robots adreçats a alumnes de secundària i batxillerat, casals tecnològics, elaboració de vídeos amb intervenció d'empreses, etc). Fruit d'aquesta accions ha estat un augment de la matrícula de nou accés en el darrer any (indicador IN001-PS04) ha passat de 23 alumnes l'any 2012 a 34 alumnes l'any 2013. Aquest nombre d'alumnes de nou ingrés és el més alt des de l'inici de la titulació de grau. També s'aprecia un augment en l'evolució de la matrícula total d'alumnes de la titulació (indicador IN003-PS04). En conseqüència, els esforços de promoció de la titulació fets fins ara (i recollits com a proposta de millora en els informes de seguiment dels anys anteriors) han donat bons resultats i cal mantenir-los.

Per altra banda, el ràtio dels alumnes de nou ingrés per nota d'accés (indicador IN007-PS04) mostra que el 35,29% dels alumnes tenen una nota d'accés entre 5 i 6, el 58,82% dels alumnes tenen una nota d'accés entre 7 i 8, i finalment un 5,88% dels alumnes entren amb una nota d'accés entre 9 i 10. Per tant, més de la meitat dels alumnes que accedeixen a la titulació tenen una nota igual o superior a 7. En conseqüència, considerem que el perfil d'ingrés dels estudiants a la titulació és prou bo.

Tot i així, es constata en proves de matemàtiques i física durant la setmana presemestral que el nivell és excessivament baix. Davant aquesta situació l'EUSS proposa un pla d'actuació impartint classes de reforç en aquestes matèries transversals de l'enginyeria i fent una mentoria d'alumnes de darrers cursos amb bons expedients acadèmics als alumnes amb més dificultats.

2 – Al llarg de cada semestre es realitzen tres reunions de coordinació docent per curs, amb la finalitat d'unificar criteris d'avaluació, coordinació de calendari de la càrrega d'estudi per part dels alumnes, avaluació dels resultats, etc... També la comissió acadèmica es reuneix per tal d'uniformitzar criteris d'avaluació de les competències transversals.

3- En l'informe de seguiment del curs 2012-2013 es va fer una proposta de millora consistent en fer una revisió de distribució de les competències transversals en les diferents matèries de la titulació El Departament d'Electrònica i la Comissió acadèmica han fet un nou mapa de les competències transversals en les diferents assignatures, més coherent que l'existent fins ara. El curs 2015-2016 s'aplicaran aquestes modificacions.

Nota: en el pla estratègic de l'EUSS es defineix que cal augmentar la competència lingüística en llengua anglesa i promoure la internacionalització de l'EUSS. Per aquest motiu es veu necessari ampliar els crèdits impartits en aquest idioma.

Val a dir que el grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius és de 7,87, valor que es considera satisfactori.  
(indicador IN101-PS06b)

**Estàndard 2: Pertinència de la informació pública:** La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		Sí	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Existeixen dues pàgines web de la titulació:

La que es troba dins de la web de l'EUSS:

<http://www.euss.es/GEI>

La que es troba dins de la pàgina web de la UAB:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/llicitat-de-graus/informacio-general/enginyeria-electronica-industrial-i-automatica-escola-adscrita-1216708251447.html?param1=1232089764776>

La fitxa de la titulació a la web de la UAB conté la informació bàsica que, institucionalment a nivell d'universitat, s'ha posat per a totes les titulacions (siguin pròpies o de centres adscrits) i un enllaç a la web de l'EUSS que és on es pot consultar la informació més completa. S'ha de treballar perquè ambdues informacions, en aquells aspectes de contingut comú, estiguin enllaçades i coordinades amb una política de coherència d'informació

Es proposa com a millora: aconseguir que la informació de la titulació publicada tant a la web de l'EUSS com a la fitxa de la titulació de la UAB, en aquells aspectes de contingut comú, estiguin enllaçades i coordinades amb una política de coherència d'informació.

**Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació:** La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	x	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	x	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies?	x	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	x	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1- Els indicadors de la titulació mínims exigibles es consideren adients però, a més a més, la titulació en disposa d'altres indicadors complementaris que ens resulten útils (veure annex 1).

2- S'indica l'enllaç de la pàgina web on es pot trobar la informació sobre el Sistema de Garantia Interna de Qualitat de l'EUSS:

<http://www.euss.cat/sgiq>

i els enllaços de les pàgines web on es troben els indicadors del SGIQ en xifres i gràfics evolutius:

<http://www.euss.cat/indicadorsGEI>

<https://gaconline.euss.es/codi/SGIQ/IndicadorsPublicsGrafics.php?pla=GEI01>

3- Dos cops per any es realitzen enquestes de satisfacció als alumnes en cadascuna de les assignatures, sobre el procés de matrícula i sobre les tutories. També es realitzen enquestes als recents titulats, al personal del centre i a altres col·lectius (tutors de les empreses que col·laboren amb l'EUSS).

4 i 5. L'elaboració dels informes de seguiment serveix per detectar els punts febles, i les propostes de millora es tenen en compte a l'hora d'elaborar els pressupostos anyals de manera que es puguin implementar. Les propostes de millora recollides a l'informe del curs anterior s'han implementat en gran part.

**Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu:** El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	x	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1- El nombre total de PDI de la titulació és de 31 persones (indicador IN002-PE04). El ràtio d'estudiants per PDI és de 2,84 (indicador IN005-PE04). Aquests valors és consideren suficients per poder fer un ensenyament de qualitat amb una atenció personalitzada als alumnes.

2- El ràtio de PDI Doctor és de 0,57 (indicador IN003-PE04) i el ratio de PDI doctors acreditat és de 0,72 (indicador IN004-PE04). Aquests valors són superiors als mínims que exigeix l'AQU. S'estan fent accions per fomentar la recerca per part del professorat, així com per incentivar els estudis de Doctorat entre el professorat que encara no té aquest grau.

El grau de satisfacció dels estudiants amb la docència és de 7,37 sobre 10 (indicador IN001-PS06d). Aquest valor es considera satisfactori.

A nivell de centre i en la globalitat del professorat es duu a terme formació específica segons les necessitats que detecta Direcció i/o el departament. Es realitzen cursos de formació sobre com treballar i avaluar les diferents competències transversals. Es proposa continuar impartint aquests tipus de cursos, a més d'altres sobre formació en metodologies docents. També cal indicar que per als professors nous al centre es realitza una formació d'acollida perquè coneguin el funcionament de tots els aspectes de l'EUSS i els faciliti la integració dins de l'equip docent.

**Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge:** La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PAT).	x	
		SÍ	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	x	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1 – Es realitzen accions tutorialis als alumnes durant tot el seu procés formatiu a l'EUSS. Cada alumne disposa d'un tutor assignat. Es fa un seguiment específic especialment durant el primer curs, en el moment de la matrícula per al curs següent (amb la finalitat d'orientar-lo en l'elecció de les assignatures) i en el darrer any del grau per assessorar-lo sobre les diverses opcions existents (estudis a l'estranger, pràctiques en empreses, sortides professional, projecte final de grau, estudis de post-grau). També des d'Universitat-Empresa es realitzen accions formatives als alumnes del darrer curs sobre com redactar un currículum, afrontar una entrevista de feina, etc. Finalment, en el departament Universitat-Empresa s'ha iniciat una prova pilot per tal d'assessorar els alumnes sobre la seva futura carrera professional.

El grau de satisfacció dels alumnes en les activitats de tutoria i orientació és de 7,63 sobre 10 (indicador IN001-PS06i), i el grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida (indicador IN001-PS06h) és de 8,46 sobre 10. Aquests dos valors es consideren satisfactoris, especialment el segon d'ells.

2- A l'informe de seguiment del curs 2012-2013 es va fer una proposta de millora adreçada a especialitzar els laboratoris de la titulació, per tal de millorar-ne l'ús i la qualitat dels equipaments. Aquesta proposta de millora s'està executant.

3- Al Grau d'Electrònica disposem de dos laboratoris específics d'electrònica, que actualment estem reestructurant, de manera que un d'ells estarà adreçat específicament a la realització de projectes pels alumnes dels darrers cursos. A més, disposem d'altres laboratoris específics (automàtica i robòtica, tèrmica i fluids, electricitat, màquines elèctriques, entre d'altres).

**Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	x	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	x	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats?		x
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada?		x
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats?	x	

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?	-	-

**Comentaris/valoracions/propostes de millora:**

6.1. Les activitats de formació són coherents amb el resultats d'aprenentatge pretesos. Les guies docents contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de les titulacions. Aquestes activitats ja no es redueixen a les classes magistrals i als exàmens finals, sinó que n'engloben d'altres tan variades com: treballs en equip, pràctiques de laboratori, projectes, defenses orals, resolució de casos i debats. En conseqüència, permeten que l'alumne sigui el protagonista en el paradigma ensenyament-aprenentatge de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

6.2. A les guies docents s'estableixen les metodologies d'avaluació que contemplen l'adquisició de les competències tant específiques com les transversals al llarg del procés d'aprenentatge. El sistema d'avaluació de les competències específiques es considera apropiat, però s'està millorant el sistema d'avaluació de les competències transversals definint rúbriques que permeten certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge.

Partint de que la naturalesa de cada matèria (i assignatura) condiciona les activitats formatives més adequades, i que són aquestes activitats formatives les que permeten desenvolupar unes competències transversals o altres, s'han detectat alguns desajustos en la distribució de les competències transversals en les matèries (i assignatures).

Dins de la coordinació horitzontal i vertical de la titulació, i amb la supervisió de la Comissió Acadèmica, es proposa treballar en dues línies:

- Reassignació de competències transversals a assignatures i el que pugui afectar entre matèries, i la seva implementació.
- Creació d'un manual de bones pràctiques de les competències transversals que permeti millorar el procés d'adquisició i avaluació dels resultats d'aprenentatge.

6.3. Segons la memòria de la titulació, les taxes de graduació, abandonament i eficiència fixades són les següents:

Taxa de graduació: 25%.

Taxa d'abandonament: 22%.

Taxa d'eficiència: 85%.

Les taxes graduació, abandonament i eficiència assolides són:

Taxa de graduació: 35,71%. (a T+1 anys) (indicador IN006-PS08)

Taxa d'abandonament: 28,57%. (a T+1 anys) (indicador IN005-PS08)

Taxa d'eficiència: 90,84%. (indicador IN008-PS08)

Es pot veure com la taxa d'eficiència obtinguda és superior a la fixada a la memòria de la titulació.

Pel que fa a la de graduació, aquesta també és superior al compromís adquirit a la memòria de la titulació.

Finalment, la taxa d'abandonament és superior al valor màxim fixat a la memòria de la titulació. Si s'analitza en més detall aquest indicador s'observa que la taxa d'abandonament dels alumnes que estan a temps complert és del 20%, per tant inferior al màxim que marca la memòria de la titulació. El problema és la taxa d'abandonament dels alumnes que estan a temps parcial, que tenen una taxa d'abandonament del 50%. En aquest aspecte es proposa fer un estudi sobre les causes de l'abandonament en aquest col·lectiu per tal d'emprendre les accions que es considerin oportunes.

El nombre d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa sobre el total de graduats és del 77,78% (indicador IN003-PC03). Aquest indicador és molt bo, ja que gairebé 8 de cada 10 alumnes fa pràctiques en empresa. A més, cal tenir en compte que el 20% restant pot correspondre a alumnes que ja tenen les pràctiques en empresa reconegudes pel fet d'estar treballant o haver treballat, o bé que ha optat per fer una mobilitat out. Aquests bons resultats es deuen al fet que l'EUSS ha fet una aposta forta sobre la formació dins de l'entorn laboral, que està recollida dins del projecte anomenat Engineering by doing.

El nombre d'estudiants que realitzen una mobilitat out és de 3 (indicador IN001-PC06), valor que es considera bo, atès el nombre d'alumnes de la titulació.

6.4. Encara no es disposen de dades d'inserció laboral per a les titulacions de grau.



### Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: GRAU D'ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA<sup>1</sup>

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2010-2011	El número d'estudiants matriculats és baix	Augmentar el nombre d'alumnes matriculats	Fer més accions de promoció externa de la titulació. (Implantada)	Alta	Cap de departament / Cap de promoció i Comunicació	Oct 2011	Jun 2014	No
2010-2011	L'ocupació del laboratori AE20 és baixa.	Augmentar les hores d'ocupació del laboratori AE20.	Millorar l'equipament del laboratori AE20. Especialitzar el laboratori AE20 en les assignatures de la titulació i el laboratori AE26 en les assignatures de segon curs comunes a altres titulacions del centre (Implantada)	Mitjana	Cap del departament	Oct 2011	Jun 2015	No
2012-2013	La taxa d'abandonament no assoleix els objectius fixats en la memòria de la titulació (estàndard 6.3)	Aconseguir baixar l'índex d'abandonament per sota del 22%	Conèixer els motius de l'abandonament de la titulació, especialment sobre el col·lectiu d'alumnes que estan a temps parcial Fer seguiment específic a alumnes del grau que tinguin risc d'abandonament.	Alta	Tutors i Cap de departament	Oct 2013	Jul 2016	No
2012-2013	La distribució de les competències transversals en les diferents matèries té algunes deficiències (estàndard 6.2)	Crear un nou mapa de competències transversals amb les deficiències corregides-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear la documentació amb la nova distribució de competències (implantada)</li> <li>2. Implantar la revisió</li> </ol>	Mitjana	Cap d'estudis / Cap de departament	Oct 2013	Jul 2016	Sí (menor)

<sup>1</sup> Ordenades de més antigues a més recents i, dins del mateix curs de detecció, de més a menys prioritàries.

2012-2013	Manca un criteri de seguiment unificat dels alumnes amb TFG	Facilitar el seguiment per tal d'aconseguir una taxa d'èxit de presentació de TFG superior al 75%	Dissenyar i disposar de full de seguiment (Implantada)	Mitjana	Cap del Departament de Projectes	Jun 2013	Set 2013	No
2012-2013	Dificultats de càrrega lectiva per poder presentar els TFG al maig	Conciliar la càrrega dels alumnes per tal d'aconseguir una taxa d'èxit de presentació de TFG superior al 75%	Ampliar el període de lliurament i defensa de TFG fins a finals de juliol (Implantada)	Mitjana	Cap del Departament de Projectes	Jun 2013	Set 2013	No
2012-2013	Dificultat al començament del curs per tenir definit propostes de TFG dels alumnes	Informar amb temps als alumnes matriculats de TFG	Realitzar una sessió informativa de TFG al juliol, just després de la matrícula, i reflectir-ho en l'agenda (Implantada)	Mitjana	Cap del departament de projectes	Des 2012	Set 2013	No
2012-2013	Els alumnes No poden lliurar el TFG i graduar-se durant el primer semestrej	Permetre que un estudiant pugui presentar el TFG i graduar-se el primer semestre	Canviar el TFG d'impartició anual a semestral indeterminada (implantada)	Mitjana	Cap del departament de projectes	Des 2012	Set 2013	No
2012-2013	Hi ha demanda dels alumnes per una tercera llengua en l'assignatura d'idioma de 4t curs	Augmentar l'oferta d'assignatures d'idioma	Incloure l'idioma alemany en el pla d'estudis (implantada)	Baixa	Cap d'estudis	Des 2012	Set 2013	Sí

2013-2014	La titulació disposa de dues webs que contenen informació que no sempre mantenen una coherència (estàndard 2.1)	Enllaçar i coordinar aquells aspectes de contingut comú de la fitxa de la titulació publicats a la web de l'EUSS i de la UAB	Establir contacte amb el servei de la UAB encarregat de gestionar les webs dels centres adscrits. Enllaçar el màxim d'informació possible de la web de la UAB a la de l'EUSS per evitar duplicitats i doble esforç de manteniment.	Alta	Cap àrea TIC	Gen 2015	Gen 2016	No
2013-2014	Carències importants en alguns alumnes de coneixements bàsics de matemàtiques i física (estàndard 1.1)	Incrementar la ràtio de rendiment de les assignatures de física i matemàtiques al 60%	Realitzar accions de reforç en formació bàsica de física i matemàtiques	Mitjana	Cap d'estudis / Cap dept. Formació bàsica	Oct 2014	Feb 2016	No
2013-2014	Baixa oferta d'assignatures en anglès (estàndard 1.3)	Afegir 2 assignatures a l'oferta actual en llengua anglesa (com a mínim una obligatòria)	Oferir més assignatures en anglès (obligatòries i optatives)	Mitjana	Cap d'estudis	Oct 2014	Jul 2016	No
2013-2014	Algunes competències transversals resulten difícils de treballar i avaluar (estàndard 6.2)	Disposar d'un manual de bones pràctiques per facilitar el treball i l'avaluació de les competències transversals.	Fer cursos de formació Fer propostes sobre recursos per treballar competències transversals. Harmonitzar la forma de treballar cada competència entre les diferents assignatures. Fer propostes de rúbriques d'avaluació.	Mitjana	Comissió acadèmica	Oct 2014	Jul 2019	No

**Annex 1: indicadors de la titulació**
**Qualitat del programa formatiu**

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN001-PC01	Oferta de places	40		Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total	161		Quantitatiu
IN004-PC01	Taxa de demanda total	4,03		Ràtio
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	37		Quantitatiu
IN006-PC01	Taxa de demanda de primera preferència	0,93		Ràtio
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	<b>Via accés</b>	<b>Valor</b>	Percentatge
		0. PAAU	44,12	
		1. Estr + PAAU	0,00	
		10. >40 + exp	0,00	
		11. >45	0,00	
		2. Dipl., Llic.	8,82	
		4. FP, CFGS	23,53	
		5. COU	0,00	
		7. PAAU + Univ	8,82	
		8. FP, CFGS + Univ	14,71	
		9. >25	0,00	
Totes	100,00			
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau	5,00		Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	<b>Via accés</b>	<b>Valor</b>	Quantitatiu
		0. PAAU	6,21	
		2. Dipl., Llic.	6,71	
		4. FP, CFGS	6,51	
		7. PAAU + Univ	6,85	
		8. FP, CFGS + Univ	7,33	
		Totes	6,55	
IN003-PS04	Matrícula total	<b>Dedicació</b>	<b>Valor</b>	Quantitatiu
		Temps parcial	37	
		Temps complet	82	
		Tots	119	
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	<b>Gènere</b>	<b>Valor</b>	Quantitatiu
		D	0	

		H	34	
		Tots	34	
IN018-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrès matriculats en primera preferència		85,29	Percentatge
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrès matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats	<b>Crèdits</b>	<b>Valor</b>	Percentatge
		Tots	100,00	
		De 20 a 30	2,85	
		De 30 a 40	2,18	
		De 40 a 50	19,92	
		De 50 a 60	24,62	
		De 60 a 70	50,42	
IN007-PS04	Ràtio de nou ingrès per nota d'accés	<b>Notes</b>	<b>Valor</b>	Percentatge
		De 5 a 6	35,29	
		De 7 a 8	58,82	
		De 9 a 10	5,88	
		Totes	100,00	
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant		44,82	Quantitatiu
IN102-PC02	Percentatge de Guies docents publicades		100,00	Percentatge
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET		39	Quantitatiu

### Pertinència de la informació pública

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC09	Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	2331	Quantitatiu

### Eficàcia del SGIQ de la titulació

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,37	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials	7,53	Quantitatiu
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	8,58	Quantitatiu
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	8,46	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	7,63	Quantitatiu
IN001-PS06c	Grau de satisfacció dels estudiants amb els estudis cursats	8,08	Quantitatiu
IN001-PS06s	Grau de satisfacció dels recent titulats	8,23	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials	8,22	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	7,87	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,74	Quantitatiu

IN101-PS06e	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa curriculars	8,00	Quantitatiu
IN101-PS06f	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa no curriculars	7,86	Quantitatiu

### Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus												
IN002-PE04	Total de PDI equivalent a temps complet	31	Quantitatiu												
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,57	Ràtio												
IN004-PE04	Ràtio de PDI doctor acreditat	0,72	Ràtio												
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	88	Quantitatiu												
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	2,84	Ràtio												
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe	4	Ràtio												
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària</td> <td>0,38</td> </tr> <tr> <td>Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària</td> <td>8,66</td> </tr> <tr> <td>Professor ordinari o catedràtic</td> <td>55,69</td> </tr> <tr> <td>Professor titular d'Escola Universitària</td> <td>35,26</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	Valor	Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària	0,38	Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	8,66	Professor ordinari o catedràtic	55,69	Professor titular d'Escola Universitària	35,26	Tots	100,00	Percentatge
		Categoria	Valor												
		Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària	0,38												
		Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	8,66												
		Professor ordinari o catedràtic	55,69												
Professor titular d'Escola Universitària	35,26														
Tots	100,00														
IN105-PS06	Ràtio d'enquestes realitzades sobre les previstes	66,04	Percentatge												
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,37	Quantitatiu												
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	1126	Quantitatiu												
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	7,87	Quantitatiu												
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,74	Quantitatiu												

### Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
		Activitat	Valor	
IN101-PC04	Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària	Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	125	Quantitatiu
		Programes ADD	350	
		Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB	1300	
		Sessions informatives	90	
		Totes	1865	
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària	Acollida d'estudiants de nou ingrés	2	Quantitatiu
		Orientació professional	4	
		Tutoria i orientació	5	
		Totes	11	
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	8,46		Quantitatiu
IN104-PS06h	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida)	14		Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	7,63		Quantitatiu
IN104-PS06i	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació)	9		Quantitatiu

### Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
		Dedicació	Valor	
IN006-PS08	Taxa de graduació acumulada en T+1 anys	Temps complet	40,00	Percentatge
		Temps parcial	25,00	
		Tots	35,71	
IN005-PS08	Taxa d'abandonament acumulada en T+1 anys	Temps complet	20,00	Percentatge
		Temps parcial	50,00	
		Tots	28,57	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps complet	90,88	Percentatge
		Temps parcial	90,49	
		Tots	90,84	

IN001-PS08	Taxa de rendiment	<b>Nou ingrés</b>		<b>Valor</b>	Percentatge
		No		78,40	
		Sí		66,76	
		Tots		74,50	
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés	<b>Nota accés</b>	<b>Nou ingrés</b>	<b>Valor</b>	Percentatge
		De 5 a 6	No	77,33	
		De 5 a 6	Sí	47,06	
		De 5 a 6	Tots	56,33	
		De 7 a 8	No	80,77	
		De 7 a 8	Sí	66,03	
		De 7 a 8	Tots	67,36	
		De 9 a 10	Sí	90,00	
		De 9 a 10	Tots	90,00	
		Tots	No	78,22	
		Tots	Sí	59,87	
Tots	Tots	63,22			
IN002-PS08	Taxa d'èxit	<b>Nou ingrés</b>		<b>Valor</b>	Percentatge
		No		83,38	
		Sí		75,08	
		Tots		80,70	
IN003-PC03	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa	77,78			Ràtio
IN004-PC03	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa	16			Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat	<b>Tipus</b>		<b>Valor</b>	Quantitatiu
		IN		0	
		OUT		3	
		Tots		3	

**Resultats acadèmics per assignatura**

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	80,00	84,21	95,00
200136 - Física	51,61	55,17	93,55
200137 - Informàtica	86,67	100,00	86,67
200138 - Matemàtiques	67,86	70,37	96,43
200139 - Antropologia	93,10	100,00	93,10
200140 - Càlcul	58,06	72,00	80,65
200141 - Expressió gràfica	66,67	80,00	83,33
200142 - Física elèctrica	41,67	52,63	79,17
200143 - Química	52,78	61,29	86,11
200144 - Enginyeria mediambiental	83,87	100,00	83,87
200145 - Estadística	57,14	61,54	92,86



200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	81,25	86,67	93,75
200147 - Organització d'empreses	100,00	100,00	100,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	69,57	69,57	100,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	58,62	60,71	96,55
200150 - Ciència i tecnologia de materials	64,52	71,43	90,32
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	76,92	95,24	80,77
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	92,31	100,00	92,31
200153 - Resistència de materials	48,48	50,00	96,97
200154 - Sistemes electrònics	85,00	89,47	95,00
200158 - Sistemes de producció industrial	92,86	100,00	92,86
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200197 - Electrònica digital i microprocessadors	92,31	96,00	96,15
200198 - Electrotècnia	67,86	70,37	96,43
200199 - Regulació automàtica	95,45	100,00	95,45
200201 - Tecnologia electrònica	92,00	92,00	100,00
200202 - Automatització industrial	80,00	83,33	96,00
200203 - Electrònica de potència	72,41	80,77	89,66
200204 - Informàtica industrial i comunicacions	80,00	80,00	100,00
200205 - Instrumentació electrònica	75,00	75,00	100,00
200207 - Anàlisi i disseny de sistemes en temps real	88,89	100,00	88,89
200208 - Aplicacions de l'electrònica industrial	90,91	90,91	100,00
200209 - Aplicacions industrials de les TIC	100,00	100,00	100,00
200211 - Comunicacions industrials	100,00	100,00	100,00
200213 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
200215 - Sistemes robotitzats	100,00	100,00	100,00
200216 - Tècniques avançades de control	92,86	100,00	92,86

200217 - Tractament digital del senyal	100,00	100,00	100,00
200218 - Treball de fi de grau	80,00	100,00	80,00
Totes	74,50	80,70	92,31