

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

UAB
**Universitat Autònoma
de Barcelona**

Septiembre-2024

Índice

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	6
TABLA 1. Descripción del título	6
1.10. Justificación del interés del título	7
1.11. Objetivos formativos	8
1.11.a) Principales objetivos formativos del título	8
1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades	9
1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos	9
1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos	10
1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas	10
1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título.....	11
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje	16
2.1. Conocimientos o contenidos (<i>Knowledge</i>).....	16
2.2. Habilidades o destrezas (<i>Skills</i>).....	16
2.3. Competencias (<i>Competences</i>)	17
3. Admisión, reconocimiento y movilidad	18
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión del estudiantado	18
3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso	18
3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación.....	18
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	19
TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos.....	19
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad del estudiantado propio y de acogida.....	20
4. Planificación de las enseñanzas.....	20
4.1. Estructura básica de las enseñanzas	20
Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)	20
Tabla 4b. Estructura de las menciones/especialidades	22
4.1.b) Plan de estudios detallado	23
Tabla 5. Plan de estudios detallado	24

4.2. Actividades y metodologías docentes	60
4.2.a) Materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas	60
4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)	61
4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster	62
4.3. Sistemas de evaluación.....	62
4.3.a) Evaluación de las materias básicas, obligatorias y optativas.....	62
4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)	63
4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster.....	64
4.4. Estructuras curriculares específicas	64
5. Personal académico y de apoyo a la docencia.....	65
5.1. Perfil básico del profesorado.....	65
5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título.....	65
5.1.b) Estructura de profesorado	66
Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título	66
5.2. Perfil detallado del profesorado.....	66
5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento	66
Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.	67
5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor	71
5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación	72
5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios.....	72
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios	74
6.1. Recursos materiales y servicios	75
6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas	75
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios	76
7. Calendario de implantación.....	76
7.1. Cronograma de implantación del título	76
7.2 Procedimiento de adaptación	76
7.3 Enseñanzas que se extinguen.....	76
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	77
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	77

8.2. Medios para la información pública	77
9. Anexos.....	77
9.1. Anexos de la titulación a la memoria RUCT.....	77
9.2. Anexos información complementaria procesos de calidad de titulaciones UAB	78
9.3. Anexo Rúbricas Trabajos Fin de Grado (TFG)	83
9.4. Anexo Mención Dual	98
Descripción, objetivos formativos y justificación de la mención dual.....	99
Descripción de la mención dual.....	99
Justificación de la mención dual.....	99
Las prácticas profesionales en el marco Engineering by Doing	100
Mención dual: nuevas herramientas formativas y de evaluación	102
Objetivos formativos y perfil de graduación de la mención dual	103
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MENCIÓN DUAL.....	104
ADMISIÓN DE LOS ESTUDIANTES	105
Fase 1: Proceso informativo	105
Fase 2: Proceso de recogida de solicitudes	106
Fase 3: Proceso de selección del alumnado	107
Fase 4: Desarrollo del proyecto formativo	107
Temporización del proceso de selección del alumnado	108
. PLANIFICACIÓN DE LA MENCIÓN DUAL	108
Estructura básica de la Mención Dual	108
Actividades y metodologías docentes	109
Sistemas de evaluación.....	111
Evaluación de los períodos de estancia y de las acciones formativas explícitas que se desarrollaran en la entidad colaboradora.....	111
Evaluación del Trabajo de Fin de Grado.....	112
Evaluación de las asignaturas de 4º curso	¡Error! Marcador no definido.
PERSONAL ACADÉMICO Y DE SOPORTE A LA DOCENCIA.....	112
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS	114
Recursos propios de la escuela.....	114
Entidades colaboradoras	115

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DE LA MENCIÓN DUAL	115
SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DE CALIDAD	115
ANEXO 1. Selección de empresas y organizaciones del ámbito de la INGENIERÍA ELECTRÓNICA que colaboran actualmente en las prácticas profesionales del grado	116
ANEXO 2. Expresiones de interés de empresas para colaborar en la Formación Dual	117
ANEXO 3: Propuesta de estructura del proyecto formativo de la mención dual.....	122
ANEXO 4: Estructura de la memoria INICIAL, prácticas profesionales	124
ANEXO 5: Cuestionario de evaluación PRÁCTICAS PROFESIONALEs.....	136
Document Qüestionari Tutor-Empresa	136
Dades de l'alumne de l'EUSS en pràctiques.....	136
Dades del tutor de l'empresa	136
ANEXO 6: Estructura de la memoria final, prácticas profesionales	141

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título	Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática por la Universitat Autònoma de Barcelona
1.2. Convenio títulos conjuntos	Interuniversitario: No Nacional: -
1.2.a. Rama	Ingeniería y Arquitectura
1.2.b Ámbito de conocimiento	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
Código ISCED	0714 Electrónica y automática
1.3. Menciones y especialidades	<i>Mención: Robótica e Industria 4.0 (48 ECTS)</i> ¿Es obligatorio cursar una Mención/Especialidad?: No
1.3.b. Mención Dual	Sí Ver Anexo
1.4.a) Universidad responsable	Universitat Autònoma de Barcelona
1.4.b) Universidades participantes	-
1.5.a) Centro de impartición responsable	<i>08070106 - Escola Universitària Salesiana de Sarrià</i>
1.5.b) Centros de impartición	-
1.6. Modalidad de enseñanza	Presencial
1.7. Número total de créditos	240
1.8. Idiomas de impartición <i>Indicar el % de impartición en cada idioma</i>	Catalán/Español: 74% - 95%. Inglés: 5% - 26% Otros:
1.9.a) Oferta de plazas por modalidad*	Presencial: 36 (30 GEI + 6 ITINERARI) Semipresencial o híbrida: 0 No presencial o virtual: 0
1.9.b) Número total de plazas ofertadas en el centro	144
1.9.c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso	30

1.9. d) Número de plazas según lengua	Indicar las plazas de preinscripción
1.9. e) Número de plazas del itinerario de simultaneidad donde participa el título	15 (6 GEI + 9 GME)
1.9.f) Número de plazas del itinerario académico abierto	Indicar las plazas de preinscripción
% plazas para personas con titulación universitaria	3% de las plazas de preinscripción (artículo 143 normativa acad. UAB)
% traslados de expedientes para personas con titulaciones universitarias españolas parciales	1-10% de las plazas ofrecidas para nuevo acceso por preinscripción universitaria (artículo 145 normativa acad. UAB)
% plazas para personas con titulaciones universitarias extranjeras parciales, o totales sin homologación ni equivalencia de sus títulos en España	1-10% de las plazas ofrecidas para nuevo acceso por preinscripción universitaria (artículo 151 normativa acad. UAB)
% plazas por cambio de estudios por interdisciplinariedad (canvi de modalitat)	Máximo 5% (artículo 158 normativa acad. UAB)

1.10. Justificación del interés del título

(500 palabras máximo)

El título de grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática une las características de dos áreas básicas de conocimiento, como son la Automática y la Electrónica Industrial. Ambas han impulsado un cambio importante en la actividad económica, que consiste en la mayor presencia de la automatización e inteligencia en procesos y productos, cada vez más complejos, apoyándose en la informática y las comunicaciones. Hoy no se concibe una línea de producción sin un cierto grado de automatización y cada vez más la operación de una empresa se basa en la gestión de la información, informatizada e integrada a los diversos niveles. Igualmente, desde el punto de vista de los productos y sistemas, la tendencia es la de mayor funcionalidad y precisión, basada en la integración de componentes informáticos, sensores y la incrustación de microelectrónica.

En la actualidad existen en España más de 60 Escuelas Universitarias que incluyen en su proyecto formativo esta titulación. En el ámbito internacional, un referente de garantía de calidad en los programas formativos de Ingeniería es la estadounidense ABET (www.ABET.org) ([Accreditation Board for Engineering and Technology](#)). Entre los programas formativos que esta entidad considera figuran Electronics Engineering Technology, Instrumentation and Control Systems Engineering

Technology and Electrical and Computers Engineering. Programas coincidentes en sus objetivos formativos con el titulado que se propone en este documento.

La ingeniería en Automática y Electrónica Industrial ha desarrollado un cuerpo válido y fiable de conocimientos basados en la investigación sobre problemáticas en relacionadas con la automatización de los procesos industriales. Una prueba de ello es la existencia de un elevado número de sociedades científicas internacionales. Entre ellas destacan por la calidad y prestigio las agrupadas en torno al [IEEE \(www.IEEE.org\)](http://www.IEEE.org) (Institute of Electrical and Electronics Engineers). Una asociación profesional de ingenieros de ámbito internacional que incluye en su seno a sociedades científicas de áreas de conocimiento próximas a la Electrónica. IEEE cuenta con un conjunto de revistas científicas muy amplio y perfectamente referenciado en el Scientific Citation Index.

Por otra parte, la salud laboral de estos titulados es muy buena. El informe de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario en Cataluña (AQU) sobre esta materia (<https://www.aqu.cat/es/Estudios/Encuestas-y-estudios-tematicos/Satisfaccion-de-los-titulados-recientes#resultats>) en la titulación de Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática manifiesta el elevado grado de calidad en la inserción e importante grado de satisfacción de los graduados.

Finalmente, la propuesta de título de grado se adecua a las normas reguladoras del ejercicio profesional en vigencia y que le son de aplicación. Así, el presente título de Grado faculta para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, de acuerdo con la Resolución de 15 de enero de 2009, de la Secretaría de Estado de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de las distintas profesiones reguladas de Ingeniero Técnico (BOE 29 de enero de 2009) (<https://www.boe.es/eli/es/o/2009/02/09/cin351>).

1.11. Objetivos formativos

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

(250 palabras máximo)

El título de grado en ingeniería electrónica industrial y automática proporciona la formación necesaria para la aplicación de los dispositivos electrónicos y microelectrónicos en la automatización de los procesos productivos trabajando, entre otros, con microprocesadores, instrumentos electrónicos, autómatas y robots.

En este graduado confluyen las características de dos áreas básicas de conocimiento, como son la Automática y la Electrónica Industrial. Así, los y las estudiantes de este grado tendrán formación y

competencias, no cubiertas por otros grados, en campos como la instrumentación, la automatización, la inspección industrial, el control de procesos, la informática industrial, la integración de sistemas o la visión sistémica de los problemas.

Es un ingeniero complementario al de desarrollo de componentes electrónicos de automatización. Así el graduado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática integra y comunica equipos e instrumentos introduciendo la necesaria inteligencia en sistemas, procesos y productos para dotarles de la funcionalidad adecuada.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

(500 palabras máximo)

Mención Robótica e Industria 4.0

Desarrollar soluciones para la industria 4.0 aplicando técnicas basados en el Tratamiento de la Señal, el Análisis de Datos y el Internet Industrial de las Cosas, y mediante el empleo de sistemas robotizados y las comunicaciones industriales.

Mención Dual

Proporcionar experiencia práctica aplicando conocimientos teóricos a situaciones reales, desarrollando habilidades técnicas y profesionales, y familiarizándose con el entorno laboral de la industria de la electrónica industrial y de la automatización. Los estudiantes aprenderán a resolver problemas, trabajar en equipo, gestionar proyectos, y adaptarse a cambios tecnológicos. Además, se enfocarán en la innovación, la ética profesional, y el cumplimiento de normativas y estándares de calidad. La estancia también facilita el establecimiento de contactos profesionales y la recepción de retroalimentación para la mejora continua, preparando a los estudiantes para una exitosa carrera en la ingeniería electrónica industrial y la automatización.

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

(250 palabras máximo)

La mención dual, con su estrategia de formación en alternancia, acerca la experiencia del aprendizaje al entorno empresarial y permite al estudiante conectar teoría y práctica desde una visión más holística e integral. De acuerdo con el informe de *Promoción y Desarrollo de la Formación Dual en el Sistema Universitario Catalán* la incorporación de una mención dual favorece entre las

competencias que se desarrollan en la formación universitaria y las que requiere la sociedad y el mercado de trabajo.

La propuesta de mención dual supone cursar 48 ECTS que se planifican en el cuarto año del grado. Todos ellos, se desarrollan íntegramente en la entidad colaboradora e incluyen la realización del TFG que estará alineado con los objetivos de la titulación. El resto de los 12 ECTS del 4º curso corresponden a dos asignaturas optativas del grado. La propuesta de la mención va acompañada de propuestas de actividades formativas y evaluativas que se desarrollaran en colaboración con la organización colaboradora.

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

(250 palabras máximas)

Las actividades y metodologías docentes del grado se enmarcan en el proyecto educativo de la Escuela Universitaria Salesiana de Sarrià, conocido como *Engineering by Doing*. Este modelo educativo se integra en el modelo de formación basado en competencias y adopta las actividades didácticas más adecuadas en las que dominan las actividades activas. En particular el trabajo por proyectos, las prácticas manipulativas en laboratorios y las prácticas en empresas son pilares del mismo. La evaluación es continua, basada en proyectos y trabajos prácticos, con retroalimentación regular para mejorar las habilidades y conocimientos de los estudiantes. El modelo educativo completo es fruto de un proceso de reflexión iniciado en 2006 que culminó en su publicación el 2020 y que puede consultarse en el siguiente enlace: <https://www.euss.cat/es/EngineeringByDoing#2585>. Para su implementación, la colaboración con la industria es fundamental, ofreciendo estancias y proyectos conjuntos que conectan el aprendizaje con las necesidades del mercado. Se fomenta el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el liderazgo, esenciales en el ámbito profesional.

La innovación docente basada en la investigación es otro punto clave en la propuesta didáctica del grado, resultando en publicaciones en varios congresos y revistas internacionales: ([European Journal of Engineering Education](#), [International journal of engineering education](#), [IJMEST](#), entre otros).

En resumen, "Engineering by Doing" prepara al alumnado de la EUSS para enfrentarse a los desafíos profesionales mediante un enfoque práctico e integral que combina teoría, práctica, innovación y colaboración industrial.

1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

(250 palabras)

Una persona que obtenga el título de grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática de la EUSS se caracterizará por tener una sólida base teórica en matemáticas, física, expresión gráfica, química, ingeniería medioambiental e informática. Comprenderá los principios de termodinámica, mecánica de fluidos, ciencia de materiales, teoría de circuitos, electrónica, automatismos, control, y resistencia de materiales. Además, estará familiarizado con los conceptos de mecánica, electrónica, electrotecnia, automatización, robótica, procesos de fabricación y sistemas de gestión en el campo de la electrónica industrial y automática.

En términos de habilidades, esta persona será capaz de comunicar información técnica y no técnica de manera efectiva, resolver problemas de ingeniería con creatividad e iniciativa, planificar proyectos eficientemente y colaborar en equipos multidisciplinarios. Será capaz de aplicar conocimientos teóricos a la práctica, desarrollar y defender proyectos integradores, y utilizar tecnologías de la información en su trabajo.

En cuanto a competencias, actuará con responsabilidad ética y social, respetando la diversidad y los valores democráticos. Será capaz de realizar proyectos de ingeniería en electrónica industrial, aplicando los dispositivos electrónicos y microelectrónicos en la automatización de los procesos productivos trabajando, entre otros, con microprocesadores, instrumentos electrónicos, autómatas y robots.

Los perfiles profesionales en los que los titulados ejercerán sus competencias son:

- Diseño, análisis, proyección y mantenimiento de sistemas electrónicos y microelectrónicos.
- Gestión y organización comercial de empresas de productos y sistemas electrónicos.
- Control de las máquinas eléctricas, así como de los accionamientos eléctricos.
- Concepción, diseño, elaboración y mantenimiento de sistemas de instrumentación, control automático y robotizados.

1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título

Habilita para profesión regulada*: Ingeniero Técnico Industrial

Condición de acceso para título profesional*: Trieu un element.

El presente título de Grado faculta para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, **en el ámbito de la especialidad de electrónica industrial**, de acuerdo con la Resolución de 15 de enero de 2009, de la Secretaría de Estado de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del

Consejo de Ministros, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de las distintas profesiones reguladas de Ingeniero Técnico (BOE 25 de 29 de enero de 2009).

Los objetivos de la Orden Ministerial OM CIN/351/2009 se desarrollan en el perfil de competencias en la forma que se indica en la tabla adjunta.

Resultados de aprendizaje titulación	Objetivos OM CIN/351/2009
KT01. Describir los principios básicos de matemáticas, física, química, expresión gráfica, ingeniería medioambiental e informática.	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmicos numéricos; estadísticos y optimización.
ST06. Utilizar los principios básicos de matemáticas, física, química, expresión gráfica, ingeniería medioambiental e informática en la resolución de problemas de ingeniería.	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
	Conocimiento básico sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería
	Capacidad para comprender y aplicar los principios básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.
	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
KT02. Describir los principios de termodinámica, transmisión de calor, mecánica de fluidos y ciencia y tecnología de materiales en el ámbito de la ingeniería.	Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y aplicación a la resolución de problemas de ingeniería

	<p>Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.</p>
	<p>Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales.</p>
<p>KT03. Definir la organización y planificación en el ámbito de la empresa y otras instituciones y organizaciones.</p>	<p>Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones</p>
<p>KT04. Describir los principios básicos de teoría de circuitos, máquinas eléctricas, electrónica, automatismos y métodos de control en el ámbito de la ingeniería.</p>	<p>Conocimiento y utilización de los principios y teoría de circuitos y máquinas eléctricas</p>
	<p>Conocimientos de los fundamentos de la electrónica</p>
	<p>Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control.</p>
<p>KT05. Reconocer un entorno empresarial mediante el concepto de empresa, principios básicos de organización y gestión de empresas, sistemas de producción industrial y la estructura y funciones de una oficina de proyectos</p>	<p>Conocimiento adecuado del concepto empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas</p>
	<p>Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación.</p>
	<p>Conocimientos aplicados de organización de empresas.</p>
	<p>Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.</p>
<p>KT06. Describir los principios de máquinas y mecanismos y resistencia de materiales en el ámbito de la ingeniería</p>	<p>Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.</p>
	<p>Conocimiento y utilización de los principios de resistencia de materiales.</p>
<p>KT07. Describir las técnicas de regulación automática mediante herramientas de modelado y simulación de sistemas.</p>	<p>Conocimiento y capacidad para el modelado y simulación de sistemas.</p>
<p>ST01. Comunicar de manera efectiva información, ideas, problemas y soluciones, con el soporte de las tecnologías de la</p>	<p>Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir</p>

información y comunicación apropiadas, dirigido a audiencias tanto especializadas como no especializadas.	conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
ST03. Resolver problemas de ingeniería industrial interpretando datos relevantes, con razonamiento crítico, con iniciativa, toma de decisiones y creatividad, para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.	
ST02. Desarrollar el aprendizaje necesario para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
ST06. Utilizar los principios básicos de matemáticas, física, química, expresión gráfica, ingeniería medioambiental e informática en la resolución de problemas de ingeniería.	Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad. Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
ST05. Colaborar eficazmente en equipos multidisciplinarios, asumiendo diferentes roles.	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
ST08. Aplicar los principios básicos de gestión de empresas y la estructura y funciones de una oficina de proyectos.	Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.
ST09. Seleccionar de forma efectiva los parámetros y procesos de fabricación en la resolución de problemas de ingeniería.	Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación.
CT02. Realizar proyectos, incluyendo la redacción, firma y su desarrollo, en el ámbito de la ingeniería industrial que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos, la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas y electrónicas, vehículos y sus subsistemas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación	Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Capacidad para la redacción, firma y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería industrial, que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de esta orden, la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de : estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas y

<p>y automatización, conforme a la normativa, legislación y reglamentos vigentes, así como la organización, gestión y dirección de dichas actividades aplicando los principios y métodos de calidad.</p>	electrónicas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación y automatización.
	Capacidad para la dirección, de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en el epígrafe anterior.
	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
	Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad
	Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos
CT03. Utilizar los conocimientos de electrotecnia y electrónica de potencia para resolver problemas de ingeniería electrónica industrial.	Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial
	Conocimiento aplicado de electrotecnia.
CT04. Aplicar los conocimientos de circuitos eléctricos, electrónica analógica, electrónica digital e instrumentación electrónica para resolver problemas de ingeniería electrónica industrial.	Conocimiento aplicado de electrónica de potencia
	Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica analógica.
	Conocimiento aplicado de instrumentación electrónica.
CT05. Resolver problemas de control y automatización industrial a partir de los conocimientos de automatismos, regulación automática y robótica	Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores
	Conocimientos de regulación automática y técnica de control y su aplicación a la automatización industrial.
CT06. Aplicar conocimientos de microprocesadores e informática industrial para resolver problemas de ingeniería industrial.	Conocimientos de principios y aplicaciones de los sistemas robotizados.
	Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones.
CT07. Diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia, para el	Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia.

control y automatización de procesos industriales.	Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización industrial.
CT10. Desarrollar y defender ante un tribunal universitario el Trabajo Fin de Grado, que consiste en un proyecto del ámbito de la ingeniería industrial con la envergadura suficiente para sintetizar e integrar las competencias adquiridas en el grado.	Ejercicio original para realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Industrial de naturaleza profesional en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje

(1.750 palabras máximo para todo el apartado 2)

2.1. Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

(aprox. 600 palabras)

- KT01. Describir los principios básicos de matemáticas, física, química, expresión gráfica, ingeniería medioambiental e informática.
- KT02. Describir los principios de termodinámica, transmisión de calor, mecánica de fluidos y ciencia y tecnología de materiales en el ámbito de la ingeniería.
- KT03. Definir la organización y planificación en el ámbito de la empresa y otras instituciones y organizaciones.
- KT04. Describir los principios básicos de teoría de circuitos, máquinas eléctricas, electrónica, automatismos y métodos de control en el ámbito de la ingeniería.
- KT05. Reconocer un entorno empresarial mediante el concepto de empresa, principios básicos de organización y gestión de empresas, sistemas de producción industrial y la estructura y funciones de una oficina de proyectos
- KT06. Describir los principios de máquinas y mecanismos y resistencia de materiales en el ámbito de la ingeniería.
- KT07. Describir las técnicas de regulación automática mediante herramientas de modelado y simulación de sistemas.

2.2. Habilidades o destrezas (*Skills*)

(aprox. 850 palabras)

- ST01. Comunicar de manera efectiva información, ideas, problemas y soluciones, con el soporte de las tecnologías de la información y comunicación apropiadas, dirigido a audiencias tanto especializadas como no especializadas.
- ST02. Desarrollar el aprendizaje necesario para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- ST03. Resolver problemas de ingeniería industrial interpretando datos relevantes, con razonamiento crítico, con iniciativa, toma de decisiones y creatividad, para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- ST04. Planificar el trabajo de un proyecto de ingeniería industrial haciendo un uso eficiente de los recursos y gestionando el tiempo, con una orientación a los resultados y a la mejora continua.
- ST05. Colaborar eficazmente en equipos multidisciplinarios, asumiendo diferentes roles.
- ST06. Utilizar los principios básicos de matemáticas, física, química, expresión gráfica, ingeniería medioambiental e informática en la resolución de problemas de ingeniería.
- ST07. Desarrollar los principios básicos de materiales, máquinas, resistencia de materiales y fundamentos de ingeniería térmica y fluidos.
- ST08. Aplicar los principios básicos de gestión de empresas y la estructura y funciones de una oficina de proyectos.
- ST09. Seleccionar de forma efectiva los parámetros y procesos de fabricación en la resolución de problemas de ingeniería.
- ST10. Aplicar los elementos básicos de la legislación, regulación y normalización en el ámbito profesional de su competencia.

2.3. Competencias (*Competences*)

(aprox. 300 palabras)

- CT01. Actuar en el ejercicio profesional del ámbito de la ingeniería industrial con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, desigualdades por razón de género, el impacto social, económico y medioambiental.
- CT02. Realizar proyectos, incluyendo la redacción, firma y su desarrollo, en el ámbito de la ingeniería industrial que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos, la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas y electrónicas, vehículos y sus subsistemas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación y automatización, conforme a la normativa, legislación y reglamentos vigentes, así como la organización, gestión y dirección de dichas actividades aplicando los principios y métodos de calidad.
- CT03. Utilizar los conocimientos de electrotecnia y electrónica de potencia para resolver problemas de ingeniería electrónica industrial.
- CT04. Aplicar los conocimientos de circuitos eléctricos, electrónica analógica, electrónica digital e instrumentación electrónica para resolver problemas de ingeniería electrónica industrial.
- CT05. Resolver problemas de control y automatización industrial a partir de los conocimientos de automatismos, regulación automática y robótica.
- CT06. Aplicar conocimientos de microprocesadores e informática industrial para resolver problemas de ingeniería industrial.
- CT07. Diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia, para el control y automatización de procesos industriales.
- CT08. Integrar los conocimientos aplicados sobre tecnologías específicas del área de ingeniería electrónica industrial y automática.
- CT09. Defender los principios básicos de materiales, máquinas, resistencia de materiales y fundamentos de ingeniería térmica y fluidos.

- CT10. Desarrollar y defender ante un tribunal universitario el Trabajo Fin de Grado, que consiste en un proyecto del ámbito de la ingeniería industrial con la envergadura suficiente para sintetizar e integrar las competencias adquiridas en el grado.

3. Admisión, reconocimiento y movilidad

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión del estudiantado

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

Acceso a los estudios de grado:

Procedimiento UAB: Vías de acceso a los estudios y sus requisitos

Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con los planes de estudios regulados por el RD 822/2021

Título II. Acceso y admisión

Capítulo I. Enseñanzas de grado

Sección 1a. Disposiciones generales

Artículo 123. Ámbito de aplicación

1. El objeto de este capítulo es regular las condiciones para el acceso y la admisión a las titulaciones de grado de la UAB, en desarrollo del contenido del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

2. Pueden ser admitidas a las titulaciones de grado de la UAB, en las condiciones que se determinan en este capítulo y en la legislación de rango superior, las personas que reúnan alguno de los requisitos establecidos en los artículos 4 a 8 del RD 534/2024.

3. Todos los preceptos de este capítulo se interpretan adoptando como principios fundamentales la igualdad, el mérito y la capacidad.

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

(300 palabras máximo)

La admisión a la titulación se rige por el proceso de preinscripción universitaria de la Generalitat de Catalunya para estudiantes procedentes de las vías de acceso de Bachillerato, Ciclo Formativo de Grado Superior, estudios universitarios iniciados o finalizados, personas mayores de 25 o 45 años, o personas mayores de 40 años con experiencia profesional acreditada.

Asimismo, se puede acceder a la titulación mediante “cambio de estudios universitarios españoles” o “cambio de estudios universitarios extranjeros” siempre que se cumplan los requisitos establecidos en la Normativa Académica de la UAB.

En ningún caso existen pruebas de acceso complementarias ni requerimientos adicionales.

Procedimiento EUSS: [Información para futuros y futuras estudiantes](#)

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones de grado:

<https://www.uab.cat/web/estudios/grado/informacion-academica/reconocimiento-de-creditos/creditos-reconocidos-y-transferidos-1345672757413.html>

NORMATIVA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2022, y modificada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2023)

Título IV: Transferencia y reconocimiento de créditos

TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:	Número máximo de ECTS = 60 ECTS
<i>Según lo establecido en la normativa académica de la UAB, el número de créditos que pueden reconocerse no puede ser superior al 25% del total de créditos del plan de estudios de destino, por lo que no superará los 60 ECTS.</i>	
<i>Las competencias adquiridas en los estudios previos se pueden reconocer por las asignaturas de la titulación, según las tablas de correspondencia entre cada CFGS y el grado. Estas tablas están publicadas en la página web de la EUSS, después de ser aprobadas por la Comisión de asuntos académicos de la UAB y por el Departamento de Universidades de la Generalitat de Catalunya.</i>	
<i>El reconocimiento se hace para todo el bloque de asignaturas que figuran en el acuerdo mencionado y éstas se incorporan al expediente con la calificación de apto y especificando que son asignaturas reconocidas.</i>	
<i>Ver tablas de correspondencia en la sección: CFGs o equivalentes</i>	
Reconocimiento por títulos propios:	Número máximo de ECTS = 0
<i>No aplica</i>	
Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:	Número máximo de ECTS = 12
<i>Puede ser objeto de reconocimiento académico la experiencia laboral y profesional acreditada relacionada con las competencias inherentes a la titulación.</i>	
<i>El procedimiento, la documentación necesaria, así como los responsables de aprobar dicho reconocimiento se ajustarán a lo establecido en la normativa académica vigente de la UAB, que se limita a reconocer la asignatura de Prácticas externas del grado.</i>	
<i>En particular, en los grados de la EUSS es por un total máximo de 12 créditos, vía la solicitud del mismo, y está dentro del máximo establecido en el punto 5 del artículo 10 del RD 822/21 que serían de un 15 % del grado, es decir 36 ECTS para los 240 totales.</i>	
<i>Se requieren un mínimo de 300 h de experiencia profesional para el reconocimiento de los 12 ECTS de la asignatura de las Prácticas Externas del grado, mediante la aportación a la comisión evaluadora el certificado de vida laboral, un informe de la empresa de las tareas realizadas y el currículum vitae del alumnado peticionario.</i>	

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad del estudiantado propio y de acogida

La movilidad de la EUSS, como centro adscrito a la UAB, queda sujeta a la propuesta e información de la universidad, tal y como se indica en el [PC06 Gestió de la mobilitat de l'estudiantat, professorat i PAS](#) (ver pp. 93-103).

A grandes rasgos, los programas de movilidad ofrecidos se pueden clasificar en función del país destino. Así pues, existe la posibilidad de realizar movilidades de ámbito nacional (en el contexto del programa SICUE), a países europeos (mediante el programa *Erasmus+ europeo*) y también se pueden realizar movilidades a destinos de ámbito intercontinental (programa *Erasmus UAB Exchange Program*).

Programas de movilidad de la UAB:

<https://www.uab.cat/web/movilidad-e-intercambio-internacional-1345680250578.html>

Además, la EUSS también dispone de una colección de convenios con otras instituciones universitarias, en Europa y también en el resto de los continentes que, a su vez, dan cobertura para realizar movilidades.

Programas de movilidad de la EUSS:

<https://www.euuss.cat/es/grados-y-postgrados/movilidad>

(100 palabras máximo)

4. Planificación de las enseñanzas

TIPO DE MATERIA	ECTS
Formación básica	60
Obligatorias	120
Optativas	48
Prácticas Externas (Obligatorias)	0
Trabajo de Fin de Grado	12
ECTS TOTALES	240

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

Curso	Semestre	Asignatura	Carácter	ECTS
1	1	Cálculo	FB	6
		Física	FB	6
		Empresa	FB	6
		Informática	FB	6
		Antropología	OB	3
		Ingeniería Medioambiental	OB	3
	2	Análisis Matemático	FB	6
		Expresión Gráfica	FB	6
		Física Eléctrica	FB	6
		Química	FB	6
		Matemática Aplicada	FB	6
	Total primer curso			60
2	1	Estadística	FB	6
		Teoría de máquinas y mecanismos	OB	7
		Automatismos y Métodos de Control Industrial	OB	7
		Sistemas Electrónicos	OB	7
		Organización de Empresas	OB	3
	2	Teoría de Circuitos	OB	6
		Ciencia y Tecnología de Materiales	OB	6
		Fundamentos de Ingeniería Térmica y de Fluidos	OB	6
		Resistencia de materiales	OB	6
		Oficina Técnica y Gestión de Proyectos	OB	6
	Total segundo curso			60
3	1	Tecnología Electrónica	OB	3
		Electrónica Digital y Microprocesadores	OB	3
		Sistemas de Producción Industrial	OB	3
		Electrotecnia	OB	6
		Regulación Automática	OB	6
		Proyecto de Ingeniería electrónica I	OB	9
	2	Verdad, Bondad y Belleza	OB	3
		Informática Industrial y Comunicaciones	OB	3
		Automatización Industrial	OB	6

		Electrónica de Potencia	OB	9
		Instrumentación Electrónica	OB	3
		Proyecto de Ingeniería electrónica II	OB	6
		Total tercer curso		60
0	1	Estancia en la empresa I	OP	18
	2	Estancia en la empresa II	OP	18
		Aplicaciones de la Electrónica Industrial	OP	6
		Comunicaciones Industriales	OP	6
		Idioma alemán	OP	6
		Idioma inglés	OP	6
		Internet Industrial de las Cosas	OP	6
		Prácticas Profesionales	PRO	12
		Robótica Avanzada	OP	6
		Sistemas Robotizados	OP	6
		Técnicas Avanzadas de Control	OP	6
		Tecnologías de la información y las comunicaciones	OP	6
		Trabajo de Fin de Grado	TFG	12
		Tratamiento de la Señal y Análisis de Datos	OP	6
		Didáctica de la Ingeniería Electrónica	OP	6
		Total cuarto curso		60

Tabla 4b. Estructura de las menciones/especialidades

Denominación	Asignaturas	Semestre	Créditos ECTS
<i>Mención o especialidad en Robótica e Industria 4.0</i>	Sistemas Robotizados	4.0	6
	Comunicaciones Industriales	4.0	6
	Robótica Avanzada	4.0	6
	Aplicaciones de la Electrónica Industrial	4.0	6
	Internet Industrial de las Cosas	4.0	6
	Tratamiento de la Señal y Análisis de Datos	4.0	6
	Prácticas Profesionales	4.0	12

<i>Mención Dual</i>	Estancia en la empresa I	4.1	18
	Estancia en la empresa II	4.2	18
	Trabajo de Fin de Grado	4.2	12

4.1.b) Plan de estudios detallado

Tabla resumen de materias	
M1	Matemáticas
M2	Expresión gráfica
M3	Física
M4	Química
M5	Empresa
M6	Informática
M7	Sostenibilidad
M8	Materiales
M9	Fundamentos de ingeniería térmica y de fluidos
M10	Automatismos y métodos de control industrial
M11	Oficina técnica y gestión de proyectos
M12	Ciencias Humanas
M13	Teoría de circuitos
M14	Máquinas
M15	Resistencia de materiales
M16	Organización industrial
M17	Sistemas electrónicos
M18	Proyectos de Ingeniería
M19	Ingeniería de sistemas y automática
M20	Tecnología electrónica
M21	Procesado de la energía eléctrica
M22	Informática industrial
M23	Prácticas profesionales
M24	Trabajo de fin de grado
M25	Estancia en la empresa

Tabla 5. Plan de estudios detallado

Materia 1: Matemáticas	
Número de créditos ECTS	24
Tipología	Básica
Ámbito de conocimiento	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.
Organización temporal	1.1, 1.2, 2.1
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo <p>Funciones reales de una variable: aplicaciones del cálculo diferencial. Sucesiones y series de números reales. Series de funciones reales de potencias y de Taylor. Métodos numéricos. Algorítmica numérica.</p> <p>Funciones reales de una variable: la integral de Riemann y sus aplicaciones.</p> - Análisis Matemático <p>Series de Fourier. Transformadas de Laplace y de Fourier. Cálculo diferencial e integral de funciones de diversas variables</p> - Matemática Aplicada <p>El cuerpo de los números complejos. Sistemas de ecuaciones lineales y matrices. Ecuaciones diferenciales. Métodos numéricos.</p> - Estadística <p>El modelo probabilístico. Variables aleatorias. Esperanza matemática. Modelos estadísticos. Estimación. Intervalos de confianza. Contraste de hipótesis estadísticas. Regresión.</p>
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>*KM01.123 Manejar las formas de representación de números complejos y sus operaciones para resolver ecuaciones algebraicas. (KT01)</p> <p>*KM01.124 Manejar los conceptos y resultados principales de la convergencia de series de números reales, series de potencias y desarrollo en serie de una función. (KT01)</p> <p>Habilidades:</p> <p>*SM03.162 Resolver problemas de álgebra, cálculo y estadística a partir de la interpretación de datos relevantes. (ST03)</p> <p>*SM06.006 Analizar la representación de funciones de variable real en base a sus propiedades principales utilizando álgebra de límites. (ST06)</p> <p>*SM06.010 Aplicar los conceptos y los resultados fundamentales de la Estadística descriptiva e inferencial a fenómenos realistas. (ST06)</p> <p>*SM06.019 Aplicar métodos de cálculo diferencial e integral, en funciones reales de una o varias variables, para la resolución de</p>

	<p>problemas de tipo geométrico, de optimización y de aproximación, a través del polinomio de Taylor y las series de Fourier. (ST06)</p> <p>*SM06.020 Aplicar métodos del Análisis matemático y del Cálculo numérico para la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias y en derivadas parciales, en problemas de ingeniería. (ST06)</p> <p>*SM06.116 Implementar técnicas de cálculo matricial incluyendo técnicas y conceptos del Álgebra lineal para su aplicación en la resolución de sistemas de ecuaciones y determinación de formas cuadráticas. (ST06)</p> <p>*SM06.181 Utilizar los conceptos, aplicaciones y resultados fundamentales de la Probabilidad para su aplicación en ingeniería. (ST06)</p> <p>*SM06.183 Utilizar software informático de cálculo numérico, simbólico, de visualización gráfica, optimización y de análisis para resolver problemas matemáticos o estadísticos. (ST06)</p>				
Competencias:					
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	240	0	360	
	% presencialidad	100%	0%	0%	
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre
	Cálculo		6	FB	1.1
	Análisis Matemático		6	FB	1.2
	Matemática Aplicada		6	FB	1.2
	Estadística		6	FB	2.1

Materia 2: Expresión gráfica	
Número de créditos	6
ECTS	
Tipología	Básica
Ámbito de conocimiento	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.
Organización temporal	1.2
Modalidad	presencial
Contenidos de la materia	Normalización. Sistemas de representación. Proyecciones. Cortes y secciones. Acotación. Uniones atornilladas. Conjuntos mecánicos. Diseño asistido por ordenador (2D y 3D).

Resultados del aprendizaje de la MATERIA	Conocimientos:				
	*KM01.118 Interpretar la información técnica gráfica, incluyendo los catálogos técnicos y las normativas referentes a elementos mecánicos. (KT01)				
	*KM01.041 Describir la documentación gráfica que incluye todo proyecto del ámbito de la ingeniería. (KT01)				
Habilidades:					
Actividades Formativas			Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	60	0	90	
Asignaturas	% presencialidad		100%	0%	0%
	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre
	Expresión gráfica		6	FB	1.2
					CA/ES

Materia 3: Física	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	Básica
Ámbito de conocimiento	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.
Organización temporal	1.1 y 1.2
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	-Física general Mecánica. -Física eléctrica

	Electromagnetismo. Análisis de circuitos eléctricos. Métodos de análisis. Teoremas fundamentales. Sistemas trifásicos. Dipolos y cuadrupolos. Instalaciones Eléctricas.				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>*KM01.092 Explicar los fundamentos de la física en el ámbito de la mecánica clásica. (KT01)</p> <p>Habilidades:</p> <p>*SM03.159 Resolver problemas de física a partir de la interpretación de datos relevantes. (ST03)</p> <p>*SM06.056 Determinar la solución óptima a problemas físico-técnicos. (ST06)</p> <p>*SM06.080 Clasificar los materiales según sus propiedades eléctricas y magnéticas, utilizando las propiedades fundamentales de la materia. (ST06)</p> <p>*SM06.136 Presentar resultados y datos físicos teórico-prácticos con claridad en un lenguaje técnico-matemático adecuado. (ST06)</p> <p>*SM06.141 Realizar experimentos relacionados con la mecánica y electromagnetismo mediante el análisis e interpretación crítica de los resultados. (ST06)</p> <p>*SM06.154 Resolver circuitos de corriente continua y alterna sinusoidales (monofásicos y trifásicos) con elementos pasivos mediante su análisis. (ST06)</p> <p>*SM06.166 Resolver problemas físicos analíticos de aplicación común en ingeniería. (ST06)</p>				
	Competencias:				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	120	0	180	
	% presencialidad	100%	0%	0%	
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre
	Física		6	FB	1.1
	Física Eléctrica		6	FB	1.2
					CA/ES

Materia 4: Química					
Número de créditos ECTS	6				
Tipología	Básica				
Ámbito de conocimiento	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.				
Organización temporal	1.2				

Modalidad	Presencial				
Contenidos de la materia	Formulación y nomenclatura de compuestos químicos. Estructura de la materia. Conceptos básicos de termodinámica. Fundamentos de química general aplicados a la ingeniería. Introducción a la experimentación en química.				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>*KM01.075 Enumerar los principios básicos de química general, inorgánica y orgánica. (KT01)</p> <p>*KM01.099 Formular los compuestos químicos básicos. (KT01)</p> <p>Habilidades:</p> <p>*SM01.171 Transmitir soluciones a problemas de química a un público tanto especializado como no especializado. (ST01)</p> <p>*SM06.014 Aplicar los fundamentos básicos de la termodinámica (comportamiento de los gases ideales, conceptos de temperatura, calor, trabajo) en los principios básicos de la ingeniería. (ST06)</p> <p>*SM06.037 Desarrollar los procedimientos básicos del trabajo en el laboratorio de química. (ST06)</p> <p>*SM06.157 Resolver problemas aplicando los principios básicos de química general, inorgánica y orgánica. (ST06)</p> <p>*SM06.179 Utilizar las técnicas instrumentales más usuales en los laboratorios de ensayos químicos. (ST06)</p>				
Actividades Formativas¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	60	0	90	
	% presencialidad	100%	0%	0%	
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre
	Química		6	FB	1.2
				CA/ES/EN	

Materia 5: Empresa					
Número de créditos ECTS	6				
Tipología	Básica				
Ámbito de conocimiento	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.				
Organización temporal	1.1				
Modalidad	presencial				

Contenidos de la materia	<p>Economía y Empresa: Economía. Oferta y Demanda. Macroeconomía. Concepto de Empresa. Clasificación de Empresas. Objetivos y Estrategia Empresarial.</p> <p>Marketing Empresarial: Concepto de marketing. Entorno, mercado y competencia. Investigación de mercados. Plan de Marketing. Estrategia de segmentación y posicionamiento. marketing mix.</p> <p>Contabilidad financiera: Contabilidad financiera. Balance y cuenta de resultados. Ratios económicos y financieros. Análisis de inversiones.</p> <p>Plan de Empresa: La idea de negocio. Estructura del plan de empresa. Emprendimiento. Actividad Plan de Empresa.</p>					
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>*KM03.083 Enumerar los principales actores e indicadores económicos así mismo relacionándolos. (KT03)</p> <p>*KM03.084 Enumerar los tipos de organizaciones empresariales según su clasificación. (KT03)</p> <p>*KM03.050 Describir los principios de funcionamiento de los diferentes tipos de mercado dentro de los ámbitos económico, laboral y financiero. (KT03)</p>					
	<p>Habilidades:</p> <p>*SM08.013 Aplicar los diferentes instrumentos de marketing como objetivos y estrategias de segmentación y posicionamiento tras un análisis del entorno de la empresa con la intención de venta un producto en el mercado. (ST08)</p> <p>*SM08.023 Calcular los principales indicadores de retorno de una inversión en la empresa para determinar su viabilidad. (ST08)</p> <p>*SM08.121 Interpretar los indicadores contables y financieros de la empresa incluyendo el balance de explotación y la cuenta de resultados. (ST08)</p> <p>*SM01.030 Defender las ideas principales de un plan de empresa a un público presencial no especializado de manera oral y con medios audiovisuales. (ST01)</p>					
	<p>Competencias:</p> <p>*CM01.447 Seleccionar en los trabajos de ingeniería ejemplos que contrarresten los estereotipos de género. (CT01)</p>					
Actividades Formativas	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Dirigidas</th><th>Supervisadas</th><th>Autónomas</th></tr> </thead> </table>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Dirigidas	Supervisadas	Autónomas			
<table border="1"> <tr> <td>Horas</td><td>60</td><td>0</td><td>90</td></tr> </table>	Horas	60	0	90		
Horas	60	0	90			
<table border="1"> <tr> <td>% presencialidad</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </table>	% presencialidad	100%	0%	0%		
% presencialidad	100%	0%	0%			
Asignaturas	<table border="1"> <tr> <td>Denominación</td><td>ECTS</td><td>Tipología</td><td>Semestre</td><td>Idioma</td></tr> </table>	Denominación	ECTS	Tipología	Semestre	Idioma
Denominación	ECTS	Tipología	Semestre	Idioma		
<table border="1"> <tr> <td>Empresa</td><td>6</td><td>FB</td><td>1.1</td><td>CA/ES</td></tr> </table>	Empresa	6	FB	1.1	CA/ES	
Empresa	6	FB	1.1	CA/ES		

Materia 6: Informática				
Número de créditos ECTS	6			
Tipología	Básica			
Ámbito de conocimiento	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.			
Organización temporal	1.1			
Modalidad	Presencial			
Contenidos de la materia	<p>Informática</p> <p>Hardware y software. CPU, memoria, microcontroladores, software y lenguajes de programación. Ofimática. Creación de documentos avanzados. Hojas de cálculo. Sistemas operativos. Conceptos de programación: Datos e instrucciones. Estructuras básicas de programación. Algorítmica. Bases de datos.</p>			
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>*KM01.045 Describir los elementos constitutivos de una computadora. (KT01)</p> <p>*KM01.091 Explicar las interrelaciones entre los diferentes elementos de la computadora. (KT01)</p> <p>*KM01.148 Reconocer las funciones de un sistema operativo. (KT01)</p> <p>Habilidades:</p> <p>*SM04.133 Planificar la realización de las prácticas realizando las entregas dentro del plazo establecido. (ST04)</p> <p>*SM06.008 Aplicar las estructuras de programación básicas en la resolución de problemas simples en el campo de la ingeniería. (ST06)</p> <p>*SM06.028 Crear informes técnicos en el ámbito de la ingeniería, utilizando las herramientas ofimáticas, a partir de información proveniente de diferentes fuentes. (ST06)</p> <p>*SM06.126 Operar con hojas de cálculo para la elaboración de presupuestos y cálculos de ingeniería. (ST06)</p> <p>*SM06.167 Resolver problemas simples de ingeniería con herramientas y técnicas informáticas. (ST06)</p> <p>*SM06.172 Utilizar bases de datos para realizar consultas del ámbito de la ingeniería. (ST06)</p> <p>Competencias:</p>			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	60	0	90
	% presencialidad	100%	0%	0%

Asignaturas	Denominación	ECTS	Tipologí a	Semestr e	Idioma
	Informática	6	FB	1.1	CA/ES

Materia 7: Sostenibilidad	
Número de créditos ECTS	3
Tipología	Obligatoria
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	1.1
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>Ingeniería Medioambiental</p> <p>Sostenibilidad y conceptos básicos ambientales: impacto ambiental, tratamiento y gestión de residuos y efluentes industriales y urbanos. Conservación del medio ambiente.</p> <p>Residuos: problemática, clasificación, características, legislación y gestión</p> <p>Agua, atmósfera, suelos y ruido: problemática, clasificación, legislación y tratamiento</p> <p>Tecnologías limpias y mejores prácticas</p> <p>Almacenamiento de energía.</p> <p>Gestión de la energía en la industria.</p>
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>*KM01.044 Describir los conocimientos básicos de la tecnología energética, especialmente en el almacenamiento y la gestión de la energía, y las denominadas tecnologías limpias. (KT01)</p> <p>*KM01.085 Enumerar los tratamientos de residuos y las técnicas de su gestión en los diferentes entornos urbano, industrial y agrario. (KT01)</p> <p>*KM01.089 Explicar la problemática y el tratamiento del agua, atmósfera, suelo y ruido. (KT01)</p> <p>*KM01.109 Identificar los impactos ambientales de una empresa y la legislación que les aplica. (KT01)</p> <p>Habilidades:</p> <p>*SM06.143 Realizar proyectos de ingeniería de ahorro energético aplicando las tecnologías medioambientales y sostenibilidad. (ST06)</p> <p>Competencias:</p> <p>*CM01.002 Actuar en la realización de proyectos de ingeniería contemplando el impacto social, económico y medioambiental. (CT01)</p>

	*CM01.446 Mostrar respeto en el debate con los diferentes puntos de vista, especialmente los relacionados con la perspectiva de género. (CT01)				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	30	0	45	
	% presencialidad	100%	0%	0%	
Asignaturas	Denominación	ECTS	Tipologí a	Semestr e	Idioma
	Ingeniería medioambiental	3	OB	1.1	CA/ES/E N

Materia 8: Materiales	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	2.2
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>Características, propiedades, comportamiento, tratamientos y ensayos en materiales.</p> <p>Propiedades físicas, mecánicas y térmicas de los materiales.</p> <p>Materiales de interés industrial: metálicos, polímeros, cerámicos, vitreos, vitrocerámicos y materiales compuestos.</p> <p>Criterios de selección.</p> <p>Comportamiento en servicio.</p>
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>*KM02.046 Describir los fundamentos de la ciencia, tecnología y química de materiales. (KT02)</p> <p>*KM02.090 Explicar la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales. (KT02)</p> <p>*KM02.047 Describir los materiales más importantes de uso común en la industria mecánica, eléctrica y electrónica y sus propiedades físicas y químicas. (KT02)</p> <p>Habilidades:</p> <p>*SM01.170 Transmitir las características principales de materiales a un público especializado. (ST01)</p> <p>*SM07.060 Diferenciar los materiales a través de sus propiedades y de los ensayos mecánicos adecuados para obtener dichas propiedades. (ST07)</p>

	Competencias: *CM09.169 Seleccionar un material de cara a su uso posterior en la fabricación y diseño mecánico en función de sus propiedades físicas y químicas. (CT09)				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	60	0	90	
	% presencialidad	100%	0%	0%	
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre
	Ciencia y tecnología de materiales		6	OB	2.2
				CA/ES/EN	

Materia 9: Fundamentos de ingeniería térmica y de fluidos	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	2.2
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	Conceptos fundamentales y propiedades de los fluidos. Estática de fluidos. Flujo viscoso en tuberías. Cálculo y medida de caudales. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos. Sistemas termodinámicos. Leyes de la termodinámica. Transmisión de calor. Trabajo y calor. Procesos y diagramas termodinámicos en sistemas cerrados. Análisis energético de sistemas abiertos en régimen estacionario. Ciclos generadores de potencia y ciclos de refrigeración Motores térmicos. Cálculo de instalaciones de climatización y frigoríficas. Máquinas hidráulicas.
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	Conocimientos: *KM02.049 Describir los principios básicos de termodinámica, transmisión de calor y generación de frío y calor. (KT02) *KM02.093 Explicar los principios básicos de mecánica de fluidos y el funcionamiento de las máquinas hidráulicas. (KT02)

	<p>*KM02.125 Obtener medidas de parámetros técnicos de sistemas de fluidos y máquinas hidráulicos mediante ensayos en el laboratorio. (KT02)</p> <p>*KM02.031 Definir las características de aislamientos térmicos para asegurar el aprovechamiento de la energía térmica. (KT02)</p>			
	<p>Habilidades:</p> <p>*SM02.127 Describir una temática de ingeniería térmica y de fluidos a través de un proceso de aprendizaje autónomo. (ST02)</p> <p>*SM07.005 Analizar sistemas hidráulicos y neumáticos determinando las características del fluido y los elementos mecánicos básicos necesarios para asegurar el correcto funcionamiento de un proceso industrial. (ST07)</p> <p>*-SM07.057 Determinar las pérdidas y ganancias de energía térmica en diferentes situaciones aplicando las aproximaciones más adecuadas. (ST07)</p>			
	<p>Competencias:</p> <p>*CM09.144 Realizar proyectos de instalaciones hidráulicas básicos justificando las decisiones tomadas. (CT09)</p>			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	60	0	90
	% presencialidad	100%	0%	0%
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología
	Fundamentos de ingeniería térmica y de fluidos		6	OB
			Semestre	Idioma
				CA/ES

Materia 10: Automatismos y métodos de control industrial.	
Número de créditos	7
ECTS	
Tipología	Obligatoria
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	2.1
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<u>Automatismos y métodos de control industrial:</u>

	<p>Sistemas flexibles de fabricación. Manipuladores y robots. Programación de un sistema automático. Aplicaciones industriales. Teoría de control. Automatismos eléctricos cableados y programables. Neumática e hidráulica. Sistemas de detección industrial.</p>				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos: *KM04.082. Enumerar los fundamentos de automatismos y métodos de control. (KT04) *KM04.105. Identificar las características mecánicas y eléctricas de un robot industrial. (KT04)</p> <p>Habilidades: *SM01.074. Utilizar las herramientas de CAD (Computer-Aided Design) para la elaboración de la documentación de proyectos de automatización. (ST01) *SM02.444. Describir una temática de automatismos y métodos de control industrial a través de un proceso de aprendizaje autónomo. (ST02)</p> <p>Competencias: *CM05.115. Implementar montajes de automatismos, empleando los sensores y actuadores más adecuados y aplicando la técnica de control lógico programable. (CT05) *CM05.062. Diseñar aplicaciones de sistemas de supervisión, adquisición y control de datos (SCADA). (CT05) *CM05.027. Construir un sistema de comunicación industrial entre dispositivos de campo y sistemas SCADA, teniendo en cuenta el modelo OSI (Open System Interconnection). (CT05) *CM05.066. Diseñar sistemas de control para la regulación de sistemas industriales, escogiendo la solución más adecuada de acuerdo con los fundamentos teóricos y el pliego de condiciones. (CT05)</p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	75	0	100	
	% presencialidad	100%	0%	0%	
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre
	Automatismos y métodos de control industrial		7	OB	2.1
					CA/ES/EN

Materia 11: Oficina técnica y gestión de proyectos	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	obligatoria
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	2.2
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>Definición y concepto de proyecto.</p> <p>Tipos de proyectos.</p> <p>Estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.</p> <p>Documentación del proyecto.</p> <p>Sistemas de planificación de proyectos y viabilidad (VAN, TIR, Payback, Gantt, PERT...).</p> <p>Herramientas informáticas para la gestión de proyectos (MS-Project).</p> <p>Procedimiento de tramitación de los distintos Organismos Oficiales.</p> <p>Marco de regulación de la gestión y la disciplina urbanística. Seguridad y evacuación de edificios.</p> <p>Funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación.</p> <p>Organización profesional y las tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la industria.</p>
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>*KM05.054 Describir tras enumeración la documentación técnica de un proyecto de instalaciones eléctricas y de transporte de fluidos, climatización, e iluminación. (KT05)</p> <p>*KM05.129 Organizar los elementos de seguridad y evacuación de edificios. (KT05)</p> <p>*KM05.102 Identificar el marco de regulación de la gestión y la disciplina urbanística. (KT05)</p> <p>*KM05.076 Enumerar el procedimiento de tramitación de los distintos Organismos Oficiales, describiendo las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación. (KT05)</p> <p>*KM05.147 Reconocer el marco legal y normativo en el desarrollo de proyectos de ingeniería. (KT05)</p> <p>Habilidades:</p> <p>*SM08.097 Explicar tras enumeración la estructura organizativa con su correspondiente organización profesional, así como las funciones de una oficina de proyectos tales como tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la industria. (ST08)</p> <p>*SM04.135 Planificar la realización de un proyecto haciendo un uso eficiente de los recursos y gestionando el tiempo. (ST04)</p> <p>Competencias:</p>

	<p>*CM01.445 Comunicar en documentos y presentaciones del ámbito de la ingeniería utilizando un lenguaje inclusivo no sexista ni androcéntrico. (CT01)</p> <p>*CM02.176 Utilizar la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos, aplicando el procedimiento y el conocimiento de tramitaciones de los distintos organismos oficiales y organizaciones profesionales. (CT02)</p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	60	0	90	
	% presencialidad	100%	0%	0%	
Asignaturas	Denominación	ECTS	Tipología	Semestre	Idioma
	Oficina técnica y gestión de proyectos	6	OB	2.2	CA/ES/EN

Materia 12: Ciencias Humanas	
Número de créditos ECTS	24
Tipología	Mixta
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	1.1, 3.2 y 4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>-Antropología</p> <p>SILENCIO - Seis razones a favor del silencio</p> <p>UNIVERSO - El calendario cósmico y nuestra historia en 2 '</p> <p>HUMANOS - ¿Qué nos hace "humanos"? - HUMAN</p> <p>HOME, GAIA - Todo se acelera</p> <p>La COMPLEJIDAD - Perdidos entre tres infinitos</p> <p>Sobre la cuestión Ecológica (Hombre)</p> <p>Definir Universo - en el Espacio, en el Tiempo y en el Misterio</p> <p>GEOLOGÍA - Un poco de Paleontología - Fósiles</p> <p>PENSAR - Información, Conocimientos y Sabiduría</p> <p>Sobre lo que nos hace humanos</p> <p>Antropogénesis - Los últimos seis millones de años</p> <p>Paleoantropología - La evolución del cráneo</p> <p>CONCIENCIA - ¿Cerebro, Mente, Inteligencia?</p> <p>Ser PERSONA - "If" y La vida de los otros</p>

	<p>Hacerse PERSONA - metáfora del carroaje.</p> <p>-Verdad, Bondad y Belleza</p> <p>PERSONA - ¿Quién soy "yo"?</p> <p>Ser de Deseo - ¿una Libertad? para aprender a Amar</p> <p>PERSONA - El GPS para "hacerse"</p> <p>12 casillas: Body, Mind, Soul</p> <p>FELICIDAD - Human: ser Feliz</p> <p>¿La Felicidad en la historia? los CIMS del humano</p> <p>The Bucket List: análisis de los personajes</p> <p>SABIDURÍA - de Información en Conocimiento s y Sabiduría</p> <p>¿Los tres verbos a conjugar equilibradamente?</p> <p>AMAR - La vida es un poco de tiempo</p> <p>El hombre un ser Fascinante y Terrible</p> <p>CONTEMPLAR - ejercicio con Judith (Caravaggio)</p> <p>El itinerario a la Belleza</p> <p>EMPATÍA - cinco familias de Emociones</p> <p>El rostro humano: ver, mirar y contemplar</p> <p>INTERIORIZACIÓN - El viaje interior</p> <p>GPS: construir la hoja de ruta</p> <p>La VERDAD - la búsqueda apasionada de la verdad</p> <p>la razón científica no agota la razonabilidad</p> <p>La BONDAD - la vivencia apasionada de la bondad</p> <p>Del Eros a la Philia y hasta el Agape</p> <p>La BONDAD - la vivencia apasionada de la bondad</p> <p>La BELLEZA - la recreación apasionada de la belleza.</p> <p>-Idioma inglés</p> <p>Qué trabajarás en inglés en un contexto profesional. Conseguir un trabajo en inglés. Comunicación los negocios. Describir y comparar. Hablando de hechos, cifras y resultados. Instrucciones y procesos. Explicando cómo funcionan las cosas.</p> <p>-Idioma alemán</p> <p>Presentaciones. Relaciones, conocer mejor. Alimentación. Alojamiento y vivienda. Actividades cotidianas. Tiempo libre y ocio. Aprendizaje. Lengua y comunicación.</p> <p>-Didáctica de la Ingeniería Electrónica.</p> <p>La ingeniería electrónica en el ámbito escolar.</p> <p>Herramientas para el diseño, gestión y análisis de procesos de estudio.</p>
--	--

	Modelos basados en proyectos en la formación tecnológica. Prácticas.				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>SM01.427 Transmitir las ideas y problemáticas claves de la ingeniería electrónica como futuros docentes de secundaria obligatoria y de formación profesional. (ST01)</p> <p>*SM01.026 Comunicar las ideas principales de la dimensión humanista en la práctica de la ingeniería a un público no especializado. (ST01)</p> <p>*SM02.025 Identificar elementos de la dimensión humanista en principios básicos de la ingeniería. (ST02)</p>				
	<p>Competencias:</p> <p>CM01.346 Interpretar en actuaciones de la ingeniería la responsabilidad ética, el respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y desigualdades por razón de género. (CT01)</p>				
Actividades Formativas	Dirigidas	Supervisadas	Autónomas		
	Horas	240	0		360
	% presencialidad	100%	0%		0%
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre
	Antropología		3	OB	1.1
	Verdad, Bondad y Belleza		3	OB	3.2
	Idioma inglés		6	OP	4.0
	Idioma alemán		6	OP	4.0
	Didáctica de la Ingeniería Electrónica.		6	OP	4.0
					CA/ES

Materia 13: Teoría de circuitos.

Número de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	2.2
Modalidad	Presencial.

Contenidos de la materia	<p>Diseño de circuitos de continua.</p> <p>Transformada de Laplace.</p> <p>Respuesta temporal de circuitos.</p> <p>Elementos activos. Amplificador Operacional.</p> <p>Respuesta en frecuencia. Herramientas de simulación de circuitos.</p> <p>Síntesis de Filtros.</p>			
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>*KM04.034 Describir el funcionamiento de circuitos a partir de los principios básicos de la teoría. (KT04)</p> <p>Habilidades:</p> <p>*SM01.088 Explicar el comportamiento de circuitos eléctricos y electrónicos mediante el uso de simuladores informáticos específicos. (ST01)</p> <p>*SM03.165 Resolver problemas de teoría de circuitos mostrando razonamiento crítico sobre los resultados. (ST03)</p> <p>Competencias:</p> <p>*CM04.018 Aplicar los principios de la teoría de circuitos eléctricos y magnéticos para resolver problemas de ingeniería. (CT04)</p> <p>*CM04.155 Resolver circuitos eléctricos, magnéticos y electrónicos utilizando los recursos de cálculo e informáticos apropiados. (CT04)</p>			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	60	0	90
	% presencialidad	100%	0%	0%
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología
	Teoría de circuitos		6	Semestre
			OB	Idioma
			2.2	CA/ES

Materia 14: Máquinas					
Número de créditos ECTS	7				
Tipología	Obligatoria				
Ámbito de conocimiento					
Organización temporal	2.1				
Modalidad	Presencial				

Contenidos de la materia	Estática, cinemática y dinámica del sólido rígido y aplicaciones fundamentales en la ingeniería. Análisis cinemático y dinámico de mecanismos y máquinas. Transmisión de movimiento y par.			
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos: *KM06.096 Explicar los principios fundamentales de la teoría de máquinas y mecanismos. (KT06)</p> <p>Habilidades: *SM04.036 Desarrollar las actividades prácticas de máquinas y mecanismos con una progresión positiva de la calidad. (ST04) *SM07.156 Resolver mecanismos o sistemas mecánicos mediante el cálculo analítico. (ST07)</p> <p>Competencias: *CM09.117 Interpretar el comportamiento de piezas, subconjuntos o sistemas, frente a las solicitudes o requisitos de funcionamiento establecidos. (CT09)</p>			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	75	0	100
	% presencialidad	100%	0%	0%
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología
	Teoría de máquinas y mecanismos		7	Semestre
			CA/ES	Idioma

Materia 15: Resistencia de materiales	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	2.2
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	Principios de la resistencia de materiales. Implicaciones geométricas. Apoyos y enlaces. Esfuerzos axiales y cortantes. Diagramas de esfuerzos. Relaciones entre esfuerzos cortantes y momentos flectores. Flexión.

	Torsión			
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos: *KM06.079 Enumerar las leyes básicas de la resistencia de materiales. (KT06)</p> <p>Habilidades: *SM03.164 Resolver problemas de resistencia de materiales mostrando creatividad en la solución. (ST03) *SM07.055 Determinar el estado de tensiones y deformaciones en un sólido sometido a cualquier sistema de fuerzas mediante la base teórico y práctica necesaria. (ST07) *SM07.174 Utilizar correctamente las técnicas e instrumentos en los ensayos mecánicos de resistencia de materiales. (ST07)</p> <p>Competencias: *CM09.122 Interpretar los resultados obtenidos de ensayos mecánicos de laboratorio en informes técnicos. (CT09) *CM09.063 Diseñar elementos básicos de mecánica de estructuras aplicando los conceptos teóricos de resistencia de materiales. (CT09)</p>			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	60	0	90
	% presencialidad	100%	0%	0%
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología
	Resistencia de materiales		6	OB
			Semestre	Idioma
			2.2	CA/ES/EN

Materia 16: Organización industrial	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	obligatoria
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	2.1, 3.1
Modalidad	presencial
Contenidos de la materia	<u>Organización de Empresas</u> Tipo, estructura y crecimiento de las organizaciones. La función directiva y la dirección estratégica. Dirección de recursos humanos. <u>Sistemas de Producción Industrial</u>

	<p>Conceptos de logística: Política de stocks, Planificación de necesidades, distribución. Producción y procesos industriales: tipos de procesos, métodos de trabajo, tiempo e incentivos, la función de mantenimiento. Ingeniería de calidad. Gestión integral: calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales.</p>				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>*KM05.110 Identificar los parámetros y factores que influyen en la gestión de las instalaciones productivas y de los sistemas de producción en un entorno industrial. (KT05)</p> <p>*KM05.104 Identificar la función de dirección, así como los elementos de la estructura de la organización. (KT05)</p> <p>*KM05.077 Enumerar estrategias empresariales competitivas como los sistemas de gestión integral entre ellos; calidad, medio ambiente, y prevención de riesgos laborales. (KT05)</p> <p>*KM05.043 Describir los conceptos básicos de los sistemas de producción y fabricación, así como las políticas y herramientas de gestión de recursos humanos. (KT05)</p>				
	<p>Habilidades:</p> <p>*SM09.180 Utilizar las técnicas más adecuadas obteniendo procesos productivos con el mayor nivel de eficiencia con cero defectos en las instalaciones productivas. (ST09)</p> <p>*SM09.009 Aplicar las técnicas y herramientas de análisis estratégico y gestión de la producción en la industria para la mejora continua de las instalaciones industriales. (ST09)</p>				
	<p>Competencias:</p> <p>*CM01.001 Actuar con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, y las desigualdades por razón de género. (CT01)</p> <p>*CM01.003 Analizar los procesos de producción, su metodología y los conceptos de productividad y de rentabilidad en la elaboración de los productos finales. (CT01)</p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	60	0	90	
	%presencialidad	100%	0%	0%	
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre
	Organización de empresas		3	OB	2.1
	Sistemas de producción industrial		3	OB	3.1
				CA/ES/EN	

Materia 17: Sistemas electrónicos.

Número de créditos	7				
ECTS					
Tipología	Obligatoria				
Ámbito de conocimiento					
Organización temporal	2.1				
Modalidad	Presencial				
Contenidos de la materia	<p><u>Sistemas electrónicos</u> Componentes y sistemas electrónicos. Fundamentos de electrónica industrial. Subsistemas analógicos. Instrumentación electrónica básica. Sistemas de medida. Sensores y condicionamiento de señal. Actuadores eléctricos. Etapa de potencia.</p>				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos: *KM04.095. Explicar los principios de funcionamiento de componentes y dispositivos electrónicos, sus características, limitaciones y circuitos equivalentes que permiten la selección de los mismos según cada aplicación. (KT04) *KM04.108. Identificar los elementos fundamentales de un sistema de instrumentación, incluyendo las distintas tecnologías de sensores y sus respectivos acondicionadores de señal. (KT04)</p> <p>Habilidades: *SM01.140. Realizar esquemas de circuitos electrónicos mediante el uso de programas informáticos especializados. (ST01) *SM03.068. Diseñar sistemas electrónicos que requieran iniciativa y toma de decisiones entre diversas opciones. (ST03)</p> <p>Competencias: *CM04.012. Aplicar los conocimientos fundamentales de la electrónica para el diseño, análisis, simulación e implementación de circuitos electrónicos. (CT04) *CM04.175. Utilizar los instrumentos de medida más usuales en el laboratorio de electrónica de acuerdo con los principios teóricos de la asignatura. (CT04)</p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	75	0	100	
	% presencialidad	100%	0%	0%	
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre
					Idioma

	Sistemas electrónicos.	7	OB	2.1	CA/ES
--	------------------------	---	----	-----	-------

Materia 18: Proyectos de ingeniería.	
Número de créditos ECTS	15
Tipología	Obligatoria
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	3.1, 3.2
Modalidad	Presencial.
Contenidos de la materia	<p>Proyecto de ingeniería electrónica I: Realizar un proyecto en el ámbito de las competencias de la materia.</p> <p>Proyecto de ingeniería electrónica II: Realizar un proyecto en el ámbito de las competencias de la materia.</p>
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos: KM04.422. Seleccionar los dispositivos y componentes electrónicos adecuados para cumplir con las especificaciones requeridas de una aplicación determinada. (KT04)</p> <p>Habilidades: SM01.375. Presentar los resultados obtenidos en los proyectos de diseño, utilizando el software informático apropiado. (ST01) SM02.237. Desarrollar habilidades de diseño de circuitos impresos de forma autónoma. (ST02) *SM05.040. Desarrollar un trabajo en equipo asumiendo diferentes roles alcanzando los objetivos establecidos. (ST05) SM10.459. Aplicar el marco legal y normativo en el desarrollo de un proyecto de ingeniería electrónica. (ST10)</p> <p>Competencias: *CM01.448. Mostrar la relevancia de la perspectiva de género en trabajos de ingeniería. (CT01) CM04.214. Crear sistemas de adquisición de datos y de medida automatizados utilizando el hardware y software apropiados. (CT04) CM04.284. Diseñar un sistema de instrumentación mediante distintas diferentes tecnologías de sensores y sus respectivos acondicionadores de señal. (CT04) CM07.276. Diseñar proyectos de aplicación de electrónica utilizando circuitos y sistemas analógicos y digitales. (CT07) CM06.376. Programar sistemas informáticos industriales, integrando los componentes de hardware y software más adecuados. (CT06)</p>

	CM06.272. Diseñar las comunicaciones necesarias entre las distintas partes de un sistema informático industrial. (CT06)			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	150	0	225
	% presencialidad	100%	0%	0%
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología
	Proyecto de ingeniería electrónica I		9	OB
	Proyecto de ingeniería electrónica II		6	OB

Materia 19: Ingeniería de sistemas y automática.

Número de créditos ECTS	36
Tipología	Mixta
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	3.1, 3.2, 4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p><u>Regulación automática</u> Análisis de la dinámica de sistemas. Identificación de parámetros temporales de la respuesta de los sistemas. Modelado de sistemas dinámicos. Técnicas de simulación informáticas. Teoría de control. Realimentación. Diseño de reguladores. Control continuo y discreto. Introducción al Control Multivariable y a los sistemas de control avanzados.</p> <p><u>Automatización Industrial</u> Diseño de sistemas de control y automatización industrial. Programación avanzada de controles lógicos programables. Técnicas de automatización. Aplicación de buses y redes de comunicación industrial. Sistemas de supervisión, adquisición y control de datos. Principios y aplicaciones de los sistemas robotizados.</p> <p><u>Sistemas Robotizados</u> Manipuladores y robots. Programación de robots. Herramientas matemáticas en robots. Sistemas de percepción y visión artificial. Sistemas de seguridad.</p>

	<p><u>Técnicas Avanzadas de Control</u> Modelado de sistemas en el espacio de estado. Análisis de sistemas en el espacio de estado. Control de sistemas en el espacio de estado. Identificación de sistemas lineales</p> <p><u>Comunicaciones Industriales</u> Modelo de referencia OSI. Nivel físico y enlace de datos. Redes y buses de campo industriales. Sistemas de supervisión, adquisición y control de datos.</p> <p><u>Robótica Avanzada</u> Programación avanzada de robots. Cinemática y dinámica de los robots. Visión artificial avanzada. Robótica móvil. Robótica colaborativa.</p>												
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>*KM07.142. Describir los sistemas dinámicos mediante herramientas de modelado. (KT07)</p> <p>*KM07.452. Describir las técnicas clásicas y modernas de análisis de sistemas mediante herramientas de simulación. (KT07)</p> <p>Habilidades:</p> <p>*SM01.073. Elaborar la documentación de proyectos de ingeniería de sistemas y automática mediante el uso de herramientas de CAD (Computer-Aided Design). (ST01)</p> <p>*SM05.039. Desarrollar un trabajo de ingeniería en equipo alcanzando los objetivos en el tiempo establecido. (ST05)</p> <p>Competencias:</p> <p>*CM05.163. Resolver problemas de regulación automática de sistemas industriales aplicando los conceptos y las técnicas de control avanzados. (CT05)</p> <p>*CM05.070. Diseñar sistemas robóticos mediante la programación del tipo idóneo para una aplicación determinada. (CT05)</p> <p>*CM05.065. Diseñar sistemas avanzados de control y automatización de procesos industriales, escogiendo la solución más adecuada de acuerdo con el pliego de condiciones y aplicando criterios de seguridad industrial. (CT05)</p> <p>CM08.264. Diseñar aplicaciones de sistemas avanzados de supervisión, adquisición y control de datos (SCADA), incluyendo las comunicaciones entre dispositivos de campo, equipos y sistemas. (CT08)</p>												
Actividades Formativas	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Dirigidas</th><th>Supervisadas</th><th>Autónomas</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Horas</td><td>360</td><td>0</td><td>540</td></tr> <tr> <td>% presencialidad</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0,00%</td></tr> </tbody> </table>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	Horas	360	0	540	% presencialidad	100%	0%	0,00%
	Dirigidas	Supervisadas	Autónomas										
Horas	360	0	540										
% presencialidad	100%	0%	0,00%										

Asignaturas	Denominación	ECTS	Tipologí a	Semestr e	Idioma
	Regulación automática	6	OB	3.1	CA/ES
	Automatización industrial	6	OB	3.2	CA/ES
	Sistemas robotizados	6	OP	4.0	CA/ES
	Técnicas avanzadas de control	6	OP	4.0	CA/ES
	Comunicaciones industriales	6	OP	4.0	CA/ES
	Robótica avanzada	6	OP	4.0	CA/ES/E N

Materia 20: Tecnología electrónica.	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	3.1, 3.2
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p><u>Tecnología electrónica:</u></p> <p>Electrónica analógica. Dispositivos electrónicos y optoelectrónicos. Circuitos de polarización. Amplificadores. Circuitos integrados. Diseño de circuitos analógicos.</p> <p><u>Instrumentación electrónica:</u></p> <p>Equipos y sistemas de medida. Teoría de la medida. Sensores. Amplificadores de instrumentación. Circuitos de acondicionamiento. Puentes de medida. Conversión A/D. Sistemas de adquisición de datos. Compatibilidad electromagnética. Instrumentación virtual.</p>
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>KM04.303. Enumerar los principios de funcionamiento de componentes y dispositivos electrónicos, sus características, limitaciones y circuitos equivalentes. (KT04)</p> <p>KM04.231. Describir las diferentes tecnologías de sensores y sus respectivos acondicionadores de señal. (KT04)</p> <p>Habilidades:</p>

	SM03.416. Resolver problemas de tecnología electrónica que den una respuesta innovadora a las necesidades y demandas de la sociedad. (ST03)			
	<p>Competencias:</p> <p>CM04.406. Resolver problemas de aplicación práctica de los circuitos electrónicos analógicos. (CT04)</p> <p>CM04.193. Aplicar la teoría de la medida sobre los datos procedentes de un sistema de instrumentación. (CT04)</p>			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	60	0	90
	% presencialidad	100%	0%	0%
Asignaturas	Denominación	ECTS	Tipología	Semestre
	Tecnología electrónica	3	OB	3.1
	Instrumentación electrónica	3	OB	3.2
				CA/ES

Materia 21: Procesado de la energía eléctrica.	
Número de créditos ECTS	21
Tipología	Mixta
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	3.1, 3.2, 4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p><u>Electrónica de potencia</u></p> <p>Dispositivos de potencia. Configuraciones básicas. Convertidores electrónicos. Análisis en conmutación. Diseño de sistemas electrónicos de potencia. Diseño de sistemas de control de las etapas de potencia. Control de Máquinas Eléctricas. Aplicaciones industriales de la electrónica de potencia.</p> <p><u>Electrotecnia</u></p> <p>Circuitos magnéticos. Transformadores. Máquinas eléctricas rotativas. Aparellaje eléctrico.</p> <p><u>Aplicaciones de la electrónica industrial</u></p>

	Control avanzado de los convertidores electrónicos y sus aplicaciones. Análisis y diseño de fuentes conmutadas. Electrónica del automóvil.																				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>*KM04.051. Describir los principios de funcionamiento, construcción y control de máquinas eléctricas estáticas y rotativas, a partir de sus características obtenidas por medio de ensayos. (KT04)</p> <p>*KM04.106. Identificar los elementos fundamentales de las instalaciones eléctricas de baja tensión a partir de la reglamentación eléctrica. (KT04)</p> <p>*KM04.461. Describir los principios de funcionamiento de los convertidores de potencia. (KT04)</p> <p>Habilidades:</p> <p>*SM04.131. Planificar la realización de trabajos de ingeniería haciendo un uso eficiente de los recursos. (ST04)</p> <p>*SM03.161. Resolver problemas de máquinas eléctricas y convertidores a partir de la interpretación de sus características y datos relevantes obtenidos mediante ensayos. (ST03)</p> <p>Competencias:</p> <p>CM03.435. Utilizar los principios teóricos de máquinas eléctricas para resolver problemas de aplicación industrial. (CT03)</p> <p>CM03.453. Utilizar los principios teóricos de electrónica de potencia para resolver problemas de aplicación industrial. (CT03)</p> <p>CM07.268. Diseñar circuitos electrónicos de potencia para el control de los convertidores de aplicación industrial. (CT07)</p> <p>CM07.324. Implementar sistemas y circuitos electrónicos en el procesado de la energía eléctrica utilizando dispositivos analógicos, digitales y/o basados en microprocesadores. (CT07)</p> <p>CM08.265. Diseñar aplicaciones industriales para el control de máquinas eléctricas, basados en sistemas electrónicos de potencia. (CT08)</p>																				
Actividades Formativas	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Dirigidas</th> <th>Supervisadas</th> <th>Autónomas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Horas</td> <td>210</td> <td>0</td> <td>315</td> </tr> <tr> <td>% presencialidad</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	Horas	210	0	315	% presencialidad	100%	0%	0%								
	Dirigidas	Supervisadas	Autónomas																		
Horas	210	0	315																		
% presencialidad	100%	0%	0%																		
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>ECTS</th> <th>Tipología</th> <th>Semestre</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Electrotecnia</td> <td>6</td> <td>OB</td> <td>3.1</td> <td>CA/ES</td> </tr> <tr> <td>Electrónica de potencia</td> <td>9</td> <td>OB</td> <td>3.2</td> <td>EN</td> </tr> <tr> <td>Aplicaciones de la electrónica industrial</td> <td>6</td> <td>OP</td> <td>4.0</td> <td>EN</td> </tr> </tbody> </table>	Denominación	ECTS	Tipología	Semestre	Idioma	Electrotecnia	6	OB	3.1	CA/ES	Electrónica de potencia	9	OB	3.2	EN	Aplicaciones de la electrónica industrial	6	OP	4.0	EN
Denominación	ECTS	Tipología	Semestre	Idioma																	
Electrotecnia	6	OB	3.1	CA/ES																	
Electrónica de potencia	9	OB	3.2	EN																	
Aplicaciones de la electrónica industrial	6	OP	4.0	EN																	

Materia 22: Informática industrial.

Número de créditos	24
ECTS	
Tipología	Mixta
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	3.1, 3.2, 4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p><u>Electrónica digital y Microprocesadores</u> Sistemas digitales. Funciones lógicas. Sistemas combinacionales y secuenciales discretos. Lógicas programables. Diseño de sistemas digitales. Arquitectura de microprocesadores. Microcontroladores. Entornos de desarrollo.</p> <p><u>Informática industrial y Comunicaciones</u> Partes de un sistema basado en microprocesador. Comunicaciones en un sistema informático industrial. Programación de un sistema informático industrial.</p> <p>Introducción a las comunicaciones. Protocolos IP y estándares industriales de comunicación. Bases de datos. Consultas y modelado básico de bases de datos Tecnologías de internet: HTML, programación de páginas web. Análisis de datos y comunicación de conclusiones Seguridad, buenas maneras y tendencias de las TIC.</p> <p><u>Tratamiento de la señal y análisis de datos</u> Muestreo, adquisición y reconstrucción de señales Transformadas discretas de Fourier Filtros digitales Recolección de datos adecuados. Análisis de datos.</p> <p><u>Internet industrial de las cosas</u> Análisis de sistemas de tiempo real. Conceptos de la IoT y aplicaciones en el ámbito industrial. Componentes, tecnologías, arquitectura e implementación de la IoT. Seguridad en la IoT. Gestión de los datos en crudo.</p>
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>KM04.383. Reconocer los fundamentos teóricos de la electrónica digital. (KT04)</p> <p>KM01.244. Describir el funcionamiento de las partes de un sistema basado en microprocesadores. (KT01)</p>

	<p>*KM01.053 Describir los protocolos, componentes y tecnologías de comunicaciones en un sistema informático industrial. (KT01)</p> <p>Habilidades:</p> <p>*SM01.087. Evaluar soluciones de tecnologías de la información y la comunicación, aplicadas a entornos industriales. (ST01)</p> <p>*SM03.120. Interpretar los datos obtenidos de ensayos experimentales con razonamiento crítico y mediante herramientas estadísticas específicas. (ST03)</p> <p>*SM04.132. Planificar la realización de trabajos de ingeniería haciendo un uso eficiente del tiempo. (ST04)</p> <p>Competencias:</p> <p>CM07.267. Diseñar circuitos aplicados de sistemas combinacionales y secuenciales de electrónica digital. (CT07)</p> <p>CM04.199. Aplicar los conocimientos teóricos del procesado digital de las señales para resolver problemas de ingeniería electrónica industrial. (CT04)</p> <p>CM08.330. Integrar los conocimientos aplicados de informática industrial para dar soluciones eligiendo el equipo y la tecnología más adecuados. (CT08)</p> <p>CM06.266. Diseñar aplicaciones que permitan ser integrados en un sistema IoT, teniendo en cuenta las restricciones temporales, de seguridad y de gestión de datos. (CT06)</p>					
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas		Autónomas	
	Horas	240	0		360	
	% presencialidad	100%	0%		0%	
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre	Idioma
	Electrónica digital y microprocesadores		3	OB	3.1	CA/ES
	Informática industrial y comunicaciones		3	OB	3.2	CA/ES
	Tecnologías de la información y las comunicaciones		6	OP	4.0	CA/ES
	Tratamiento de la señal y análisis de datos		6	OP	4.0	CA/ES
	Internet industrial de las cosas		6	OP	4.0	CA/ES

Materia 23: Prácticas profesionales

Número de créditos
ECTS

12

Tipología	PRO				
Ámbito de conocimiento					
Organización temporal	4.0				
Modalidad	Presencial				
Contenidos de la materia	<p>Prácticas profesionales Realizar un mínimo de 300 horas de prácticas en una empresa relacionada con su ámbito de competencia.</p>				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>SM05.235 Desarrollar el trabajo en equipos multidisciplinares del ámbito de la Ingeniería Electrónica alcanzando los objetivos establecidos. (ST05)</p> <p>SM05.342 Resolver problemas de ingeniería en electrónica industrial y en automática asumiendo diferentes roles y respetando los condicionantes económicos, ambientales, sociales, legales, éticos de prevención y sostenibilidad. (ST05)</p> <p>*SM05.103 Identificar la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos. (ST05)</p> <p>*SM05.029 Defender las ideas en el grupo de trabajo del que se forma parte. (ST05)</p> <p>*SM10.168 Respetar el marco legal y normativo en el desarrollo de la profesión. (ST10)</p>				
	<p>Competencias:</p> <p>CM08.290 Elaborar la documentación técnica de un proyecto de ingeniería en electrónica industrial y automática. (CT08)</p> <p>CM08.288 Elaborar la documentación técnica analizando el funcionamiento de un sistema o proceso electrónico industrial o de automatización. (CT08)</p>				
	Actividades Formativas	Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	10	195	95	
	% presencialidad	100%	100%	0%	
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre
	Prácticas profesionales		12	PRO	4.0
		CA/ES/EN			

Materia 24: Trabajo de fin de grado

Número de créditos ECTS	12
--------------------------------	----

Tipología	TFG				
Ámbito de conocimiento					
Organización temporal	4.0				
Modalidad	Presencial				
Contenidos de la materia	<p>Trabajo de fin de grado</p> <p>Realizar un proyecto en el ámbito de sus competencias</p>				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p>Habilidades:</p> <p>SM04.361 Planificar un proyecto en el ámbito de la ingeniería en electrónica industrial y automática con una orientación a los resultados y a la mejora continua, haciendo un uso eficiente de los recursos y gestionando el tiempo. (ST04)</p> <p>Competencias:</p> <p>CM02.296 Elaborar la documentación técnica de un proyecto en el ámbito de la ingeniería en electrónica industrial y automática, tomando decisiones que respeten el código deontológico de la profesión. (CT02)</p> <p>CM02.391 Redactar documentación técnica, que analicen el funcionamiento de un sistema en el ámbito de la ingeniería en electrónica industrial y automática, argumentando de manera razonada y crítica su desempeño en relación con los requerimientos establecidos e integrando los principios y métodos de calidad. (CT02)</p> <p>CM02.217 Cumplir con el marco legal y normativo en el ámbito de la ingeniería en electrónica industrial y automática, considerando y aplicando el conocimiento del marco de regulación en la redacción de un proyecto de ingeniería. (CT02)</p> <p>CM10.223 Defender ante una audiencia especializada un proyecto desarrollado en el ámbito de la ingeniería en electrónica industrial y automática. (CT10)</p> <p>CM10.455. Desarrollar un proyecto en el ámbito de la ingeniería de electrónica industrial y automática. (CT10)</p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	2	8	290	
	% presencialidad	100%	100%	0%	
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre ³ Idioma

	Trabajo de fin de grado	12	TFG	4.0	CA/ES/E N
--	-------------------------	----	-----	-----	--------------

Materia 25: Estancia en la empresa

Número de créditos ECTS	36
Tipología	Optativa – Mención dual
Ámbito de conocimiento	
Organización temporal	4.1, 4.2
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	Vivir la experiencia de aplicar conocimientos, habilidades y competencias en el marco de una empresa del ámbito de la electrónica y la automatización.
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos: KM05.384. Reconocer los principales sistemas de gestión y control de las empresas del ámbito de la electrónica industrial y la automatización participando en proyectos. (KT05)</p> <p>Habilidades: SM01.354 Organizar presentaciones que sinteticen las ideas claves de un proyecto del ámbito de la electrónica industrial y la automatización incluyendo las alternativas estudiadas y justificando las soluciones adoptadas. (ST01) SM03.389 Recopilar datos relevantes para resolución problemas en el marco de proyectos del ámbito empresarial del sector de la electrónica industrial y la automatización. (ST03) SM05.337 Cooperar con diferentes actores de la empresa del ámbito de la electrónica o de la automatización en la búsqueda de información, la consecución de consensos y la toma de decisiones durante el desarrollo de proyectos. (ST05)</p> <p>Competencias: CM08.400. Relacionar diferentes tecnologías en el marco del desarrollo de diferentes proyectos teniendo en cuenta las normativas y exigencias de calidad de la industria de la automatización y de la electrónica industrial. (CT08) CM08.326. Integrar conocimientos de los diferentes ámbitos de la ingeniería en el marco del desarrollo de proyectos de desarrollo, implementación y mantenimiento de sistemas electrónicos y de automatización. (CT08) CM08.367. Planificar las tareas propias de los proyectos de la industria del ámbito electrónico y de la automatización considerando las tecnologías y conocimientos avanzados del ámbito. (CT08)</p>

Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	10	595	295	
	% presencialidad	100%	100%	0%	
Asignaturas	Denominación	ECTS	Tipologí a	Semestr e ³	Idioma
	Estancia en la Empresa I	18	OP	4.1	CA/ES/E N
	Estancia en la Empresa II	18	OP	4.2	CA/ES/E N

Tabla de relación resultados de aprendizaje de Titulación / Materias*

Resultados de aprendizaje de TITULACIÓN (T)	Resultados de aprendizaje de MATERIA (M)								
	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09
KT01	KM01.123 KM01.124	*KM01.118 *KM01.041	*KM01.092	*KM01.075 *KM01.099		*KM01.045 *KM01.091 *KM01.148	*KM01.109 *KM01.085 *KM01.044 *KM01.089		
KT02								*KM02.046 *KM02.090 *KM02.047	*KM02.049 *KM02.093 *KM02.125 *KM02.031
KT03						*KM03.083 *KM03.084 *KM03.050			
KT04									
KT05									
KT06									
KT07									
ST01		*SM01.114 *SM01.058 *SM01.059 *SM01.145		*SM01.171	*SM01.030			*SM01.170	
ST02									*SM02.127
ST03	SM03.162		*SM03.159						
ST04						*SM04.133			
ST05									
ST06	SM06.020 SM06.116 SM06.006 SM06.019 SM06.183 SM06.181 SM06.010		*SM06.166 *SM06.154 *SM06.014 *SM06.141 *SM06.157 *SM06.136 *SM06.179 *SM06.056 *SM06.037			*SM06.172 *SM06.126 *SM06.008 *SM06.143 *SM06.167 *SM06.028			
ST07								*SM07.060	*SM07.005 *SM07.057
ST08						*SM8.013 *SM8.023 *SM8.121			
ST09									
ST10		*SM10.007							
CT01					*CM01.447		*CM01.002 *CM01.446		
CT02									
CT03									
CT04									
CT05									
CT06									
CT07									
CT08									
CT09								*CM09.169	*CM09.144
CT10									
TOTAL TÍTULO = 27	10	7	8	7	8	9	7	6	8

Resultados de aprendizaje de TITULACIÓN (T)	Resultados de aprendizaje de MATERIA (M)								
	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18
KT01									
KT02									
KT03									
KT04	*KM04.082 *KM04.105			*KM04.034				*KM04.095 *KM04.108	KM04.422
KT05		*KM05.054 *KM05.129 *KM05.102 *KM05.076 *KM05.147					*KM05.110 *KM05.104 *KM05.077 *KM05.043		
KT06					*KM06.096	*KM06.079			
KT07									
ST01	*SM01.074		SM01.026 SM01.427	*SM01.088				*SM01.140	SM01.375
ST02	*SM02.444		*SM02.025						SM02.237
ST03				*SM03.165		*SM03.164		*SM03.068	
ST04		*SM04.135			*SM04.036				
ST05									*SM05.040
ST06									
ST07					*SM07.156	*SM07.055 *SM07.174			
ST08		*SM08.097							
ST09							*SM09.180 *SM09.009		
ST10									SM10.459
ST11					*SM11.156	*SM11.055 *SM11.174			
CT01		*CM01.445	CM01.346				*CM01.001 *CM01.003		*CM01.448
CT02		*CM02.176							
CT03									
CT04				*CM04.018 *CM04.155				*CM04.012 *CM04.175	CM04.214 CM04.284
CT05		*CM05.115 *CM05.062 *CM05.027 *CM05.066							
CT06									CM06.376 CM06.272
CT07									CM07.276
CT08									
CT09					*CM09.117	*CM09.122 *CM09.063			
CT10									
TOTAL TÍTULO = 27	8	9	4	5	4	6	8	6	11

Resultados de aprendizaje de TITULACIÓN (T)	Resultados de aprendizaje de MATERIA (M)						
	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M25
KT01				KM01.244 *KM01.053			
KT02							
KT03							
KT04		KM04.303 KM04.231	*KM04.051 *KM04.106 *KM04.461	KM04.383			
KT05							KM05.384
KT06							
KT07	*KM07.142 *KM07.452						
ST01	*SM01.073			*SM01.087			SM01.354
ST02							
ST03		SM03.416	*SM03.161	*SM03.120			SM03.389
ST04			*SM04.131	*SM04.132		SM04.361	
ST05	*SM05.039				SM05.235 SM05.342 *SM05.103 *SM05.029		SM05.337
ST06							
ST07							
ST08							
ST09							
ST10					*SM10.168		
CT01							
CT02						CM02.296 CM02.391 CM02.217	
CT03			CM03.435 CM03.453				
CT04		CM04.406 CM04.193		CM04.199			
CT05	*CM05.163 *CM05.070 *CM05.065						
CT06				CM06.266			
CT07			CM07.268 CM07.324	CM07.267			
CT08	CM08.264		CM08.265	CM08.330	CM08.290 CM08.288		CM08.400 CM08.326 CM08.367
CT09							
CT10						CM10.223 CM10.455	
TOTAL TÍTULO = 27	8	5	10	10	7	6	7

4.2. Actividades y metodologías docentes

4.2.a) Materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas

(300 palabras máximo)

La propuesta formativa incluye actividades y metodologías docentes diversas, dando un peso importante a las propuestas de carácter activo, en consonancia con el proyecto educativo de la EUSS, presentado en la sección 1.13 de la presente memoria.

La propuesta contempla que todo el grado se imparte en modalidad presencial y, en consecuencia, la actividad formativa primordial será de tipo Dirigida. Esta tipología engloba diversas metodologías tales como clases magistrales, prácticas y resolución de problemas en el aula y/o en el laboratorio, así como el desarrollo de proyectos en talleres y laboratorios.

- Las actividades formativas dirigidas son aquellas que se realizan presencialmente en el aula y/o laboratorio. Las metodologías docentes asociadas serían:
 - MD01 Análisis de casos: consiste en estudiar y analizar situaciones reales o hipotéticas para fomentar la reflexión, el análisis crítico y la toma de decisiones en contextos específicos.
 - MD02 Clase magistral: se basa en la exposición oral y estructurada de contenidos por parte del docente, con el objetivo de transmitir conocimientos de manera directa a los estudiantes.
 - MD03 Presentación: consiste en que el alumnado prepare y exponga temas o resultados ante sus compañeros, promoviendo el aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades comunicativas a la vez que profundiza en el contenido específico.
 - MD04 Prácticas: implica la realización de actividades experimentales o aplicadas que permiten a los estudiantes aprender a través de la acción y la experiencia directa en contextos reales o simulados.
 - MD05 Dinámicas grupales o participativas: fomentan el aprendizaje colaborativo mediante actividades que promueven la interacción, el intercambio de ideas y la resolución conjunta de problemas entre los estudiantes.
- Las actividades formativas supervisadas son aquellas que el profesorado acompaña y guía la actividad del alumnado en el marco del desarrollo de trabajos y/o proyectos; y las metodologías docentes serían:
 - MD06 Prácticas académicas externas: consiste en que los estudiantes desarrollen los RA mientras adquieran experiencia profesional en entornos reales de trabajo, aplicando sus conocimientos y desarrollando habilidades fuera del aula.
 - MD07 Tutoría: implica el acompañamiento personalizado de un docente a un estudiante, brindando orientación académica, emocional y profesional para apoyar su desarrollo a nivel de RA específicos y transversales.
- Las actividades formativas autónomas son aquellas donde el profesorado no tiene asignado un rol de supervisión de la actividad, tales como realización de trabajos y proyectos fuera

del aula, todas combinando las actividades individuales y en grupo, las tutorías y la preparación de actividades evaluables. y las metodologías docentes serían:

- MD08 Estudio personal: consiste en el trabajo autónomo del estudiante para adquirir, profundizar y consolidar conocimientos de manera independiente fuera del aula.
- MD09 Problemas y aprendizaje basado en problemas (PBL): se centra en el análisis y resolución de problemas reales o simulados, fomentando el aprendizaje activo, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades críticas y creativas.
- MD10 Proyectos, aprendizaje basado en retos (CBL) y Recorridos de Estudio e Investigación (SRP): implica el desarrollo de proyectos prácticos e investigativos, donde los estudiantes aplican competencias y métodos de investigación para resolver problemas o explorar temas de manera profunda y autónoma.
- MD11 Redacción de documentos: consiste en la elaboración y estructuración escrita de informes, ensayos o trabajos académicos, con el objetivo de desarrollar habilidades de comunicación escrita y análisis crítico.

Las propuestas activas que concretan la propuesta docente incluyen el Aprendizaje Basado en Problemas (PBL) para materias en las que predomine el desarrollo de resultados de aprendizaje de tipo conocimiento o habilidad. Para materias en las que los resultados de aprendizaje incluyan también resultados de tipo competencia, las metodologías serán más globalizadoras del tipo aprendizaje orientado a proyectos (PBL), aprendizaje basado en retos (CBL) o propuestas basadas en la indagación en la línea de los Recorridos de Estudio e Investigación (SRP).

De acuerdo con varios estudios (Betti et al., 2022, Torres et al., 2020) la implementación de metodologías activas permite el desarrollo simultáneo tanto de resultados de aprendizaje específicos como transversales. Así pues, el desarrollo y evaluación de las competencias transversales (uno de los puntos clave del modelo educativo de la EUSS) queda potenciado por la incorporación de estas metodologías.

Respecto a la asignatura Prácticas Profesionales (constituye otro punto central del modelo educativo), consta de distintas actividades formativas, entre ellas seminarios y jornadas relacionadas con la inserción laboral. La actividad principal es la realización de 300 horas de prácticas en empresas colaboradoras como las que se pueden encontrar en la web de la Bolsa de Trabajo de la EUSS.

Guías docentes de la titulación:

<https://www.euss.cat/es/grados-y-postgrados/grados/grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica#2615>

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

(200 palabras máximo)

No aplica

4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster

(200 palabras máximo)

El TFG, tal como indica el [Reglamento de TFG](#), consiste en la elaboración de un trabajo original que debe realizarse de forma individual, presentarse y defenderse ante un tribunal universitario. El trabajo será de naturaleza profesional, demostrando el nivel de logro de las competencias trabajadas en la titulación.

El SGIC de la EUSS incluye un proceso que describe la gestión y el desarrollo de los [TFG: PC03 – Gestión de los trabajos de fin de estudios](#).

El desarrollo del TFG está dividido en tres fases con las siguientes actividades formativas:

- Fase inicial: El alumno plantea el trabajo, define los objetivos, realiza una búsqueda de bibliografía y elabora un plan de trabajo.
- Fase de seguimiento: Estudia el contexto teórico, presenta la justificación de la solución propuesta, analizando datos y redactando los resultados preliminares.
- Fase final: Redacción de la memoria donde se presentan los resultados finales y las conclusiones del trabajo. Por último, exposición y defensa ante un tribunal universitario.

Estas actividades están divididas en: Trabajo individual del alumno, descrito anteriormente, y actividad tutorial que consiste en orientar al estudiante en la realización y presentación del TFG, priorizando la iniciativa del estudiante.

Hay un apartado sobre [TFG](#) en la web de la EUSS.

4.3. Sistemas de evaluación

4.3.a) Evaluación de las materias básicas, obligatorias y optativas

(300 palabras máximo)

La evaluación de las materias se ajusta a lo previsto en la Normativa Académica de la UAB y en la normativa de evaluación de la EUSS (incluida como evidencia del SGIC en el proceso PC05 – Evaluación del alumnado). Así pues, la concreción de los sistemas de evaluación para cada

asignatura se realiza en las guías docentes públicas (<https://www.euss.cat/es/grados-y-postgrados/grados/grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica#2615>).

Los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas del grado combinan distintas herramientas de evaluación. En general, la evaluación consta de como mínimo dos pruebas escritas para la evaluación de resultados de aprendizaje de tipo conocimientos y habilidades. Estas pruebas se combinan con otras actividades de seguimiento, reforzando así el carácter continuado del proceso evaluativo. Para los resultados de aprendizaje de tipo habilidad y competencia su desarrollo se evaluará mediante la realización de trabajos, informes, proyectos y presentaciones en las que se justificarán las soluciones adoptadas y/o los productos o prototipos desarrollados. La evaluación de este tipo de actividades también contemplará de forma explícita el desarrollo de los resultados de aprendizaje transversales tales como la planificación de las tareas, el trabajo en equipo o el pensamiento crítico. Para ello se prevé movilizar herramientas evaluativas tales como los informes parciales o las entrevistas de seguimiento

Se presenta una descripción breve de cada una:

- Pruebas escritas: realización de exámenes donde el alumnado demuestra su dominio en los contenidos de la asignatura.
- Pruebas prácticas: pruebas desarrolladas por el alumnado mediante trabajo en equipo (casos prácticos, ejercicios guiados).
- Realización de prácticas: realización de prácticas de laboratorio mediante trabajo en equipo.
- Realización de proyectos: realización de proyectos/informes diversos mediante trabajo en equipo.
- Defensa oral: presentación y justificación de los trabajos / proyectos desarrollados de cara a la audiencia (en el aula).

Respecto a la asignatura de Prácticas Profesionales, la evaluación se realiza teniendo en cuenta el cuestionario de valoración de la persona tutora de empresa, la memoria inicial y final de prácticas elaboradas por el alumnado, el seguimiento con la persona tutora de prácticas de la EUSS (asignada según su área de conocimiento) y la participación del alumnado en las diferentes acciones formativas. Esta información queda recogida en el artículo 16 del [Reglamento de Prácticas Académicas Externas](#) (incluida como evidencia del SGIC en el proceso [PC11 – Gestión de las prácticas académicas externas](#)).

4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

(200 palabras máximo)

No aplica

4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster

(200 palabras máximo)

La evaluación del TFG se ajusta a lo establecido en el [Reglamento de Trabajo Final de Estudios](#) y se llevará a cabo mediante un tribunal formado por personal de diferentes departamentos con titulación de grado universitario, licenciatura o título equivalente.

Al finalizar cada una de las fases del TFG (inicial, seguimiento y final) (ver [anexo 9.3](#)) el alumno entregará un informe que será evaluado por la persona que lo tutoriza. El peso en la nota final será del 6%, 15% y del 9% para el informe inicial, de seguimiento y final respectivamente.

La persona que ha tutorizado el trabajo dispondrá de una rúbrica ([ver anexo](#)) para evaluar los informes correspondientes a cada una de las fases del TFG.

Los miembros del tribunal dispondrán de una rúbrica ([ver anexo](#)) para evaluar la memoria y la defensa del TFG. El peso en la nota final será de un 30% para la memoria y un 40% para la defensa.

4.4. Estructuras curriculares específicas

(300 palabras máximo)

La mención dual que se propone será de 48 ECTS los cuales se harán en la empresa e incluirán el trabajo final de grado. Los 12 ECTS restantes de 4º curso consistirán serán créditos de optatividad a elegir de entre la oferta de optativas del grado. El número de plazas que ofrecerá la mención dual será como máximo de 2. Está previsto que la mención se realice en 4.º curso, durante parte del primer semestre (septiembre a enero) el estudiante realizará la Estancia en la Empresa I (18 ECTS) y en el período de febrero a julio se realizará la Estancia en la Empresa II (18 ECTS), y también el TFG (12 ECTS). El hecho de que el alumno tenga créditos de optatividad fuera de la mención permitirá establecer una formación en alternancia en la que se generen sinergias entre la parte académica y la institución colaboradora.

La mención dual que se propone será de 48 ECTS los cuales se harán en la empresa e incluirán el trabajo final de grado. Los 12 ECTS restantes de 4º curso serán créditos de optatividad a elegir de entre la oferta de optativas del grado. El número de plazas que ofrecerá la mención dual será como máximo de 2. Está previsto que la mención se realice en 4.º curso, durante parte del primer semestre (septiembre a enero) el estudiante realizará la Estancia en la Empresa I (18 ECTS) y en el período de febrero a julio se realizará la Estancia en la Empresa II (18 ECTS), y también el TFG (12 ECTS). El hecho de que el alumno tenga créditos de optatividad fuera de la mención permitirá establecer una formación en alternancia en la que se generen sinergias entre la parte académica y la institución colaboradora.

La mención dual, de acuerdo con la normativa reguladora (RD 822/2021) contempla la posibilidad de abandono permitiendo retomar la formación fuera de la misma siempre que no haya superado los 30 ECTS. Si lo hace habiendo superado con éxito la asignatura correspondiente a la primera estancia (18 ECTS), aunque no obtenga la mención dual, la asignatura superada formará parte de su expediente académico ya que tiene la consideración de asignatura optativa del grado.

5. Personal académico y de apoyo a la docencia

5.1. Perfil básico del profesorado

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

(700 palabras máximo)

El equipo de profesores y profesoras responsables de la impartición de las asignaturas de la titulación está compuesto por 29 docentes, de los cuales 6 son mujeres (20,7%) y 23 son hombres (79,3%), distribuidos en departamentos distintos debido a la naturaleza interdisciplinaria del programa.

Los profesores y profesoras permanentes generalmente se encargan de impartir las clases teóricas, especialmente de las asignaturas obligatorias, y también coordinan las asignaturas. La coordinación incluye la elaboración de la guía docente y la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los profesores asociados imparten asignaturas optativas, dan apoyo en asignatura obligatoria y participan en las prácticas de laboratorio.

El porcentaje de profesores y profesoras con doctorado cumple con los requisitos establecidos. Este grupo incluye 19 profesores y profesoras del total del profesorado de la titulación. Todo el profesorado con titulación de doctor está contratado dentro de la categoría de profesor ordinario o catedrático.

La plantilla de profesorado tiene una gran experiencia en el ámbito docente, tanto en la EUSS como en otros centros universitarios. Un 72% lleva más de 5 años como docente en la institución, de los cuales, un 43% lleva 25 años o más.

En el siguiente enlace se pueden consultar los perfiles académicos de todo el profesorado del grado de electrónica industrial. En cada ficha se muestra su currículum académico, asignaturas en las que imparte docencia el curso actual, acreditaciones (si las tiene), enlaces a las principales redes de investigación (donde se incluyen publicaciones y proyectos en los que participa) y cargos de gestión que desempeña actualmente en la EUSS:

<https://www.euss.cat/es/grados-y-postgrados/grados/grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica>

El porcentaje de clases impartidas por profesores y profesoras asociados está justificado por el carácter profesionalizante del título. Es fundamental que las asignaturas optativas con un componente práctico sean impartidas por profesionales con experiencia en el ámbito laboral, lo que aporta una visión aplicada a la formación de los estudiantes.

Los profesores y profesoras permanentes tienen una extensa experiencia docente y gran parte de ellos y ellas imparten o han impartido sus asignaturas en inglés. Gran parte del profesorado participa regularmente en cursos de innovación docente, nuevas metodologías. En este aspecto, la EUSS cuenta con un grupo propio de investigación en innovación docente de la ingeniería.

<https://www.euss.cat/es/investigacion/investigacion-en-educacion>

En términos de calidad investigadora, el profesorado el grado cuenta con 17 sexenios de investigación y participa activamente en proyectos financiados y publicaciones anuales. A continuación, se muestra en enlace a la áreas y líneas de investigación y personal investigador de la EUSS:

<https://www.euss.cat/es/investigacion>

5.1.b) Estructura de profesorado

Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Núm.	ECTS (%) ¹	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%)	Sexenios	Quinquenios ²
Permanentes 1 Profesor ordinario o catedrático	19	72%	100%	84%	17	44
Permanentes 2 Profesor titular de Escuela Universitaria	5	16%	0%	60%	0	21
Asociados Profesor colaborador licenciado de Escuela Universitaria	5	12%	0%	0%	0	2
Total	29	100%	100%	66%	17	67

¹ Solo se consideran los créditos de formación académica, excluyendo los correspondientes a las Prácticas y al Trabajo de Fin de Grado.

² Se ha realizado un cálculo considerando que todo el PDI de la EUSS sigue un proceso de evaluación docente establecido en el proceso PS10 del SGIQ. El PDI realiza un seguimiento que incluye una autoevaluación así como una evaluación por parte de la Dirección y la Jefatura de Estudios. Además, este proceso se complementa con los resultados de satisfacción del alumnado para cada docente. Para asimilar el cálculo de tramos docentes se ha optado por considerar que el profesorado que ha seguido el proceso satisfactoriamente obtiene un tramo por cada 5 años de docencia.

5.2. Perfil detallado del profesorado

5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento

Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento 1: <i>Matemática aplicada</i>		
Número de profesores/as²	3	
Número y % de doctores/as²	3 – 100%	
Número y % de acreditados/as²	1 – 33%	
Número de profesores/as por categorías²	Permanentes 1:	3
	Permanentes 2:	0
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
Materias / asignaturas³	Matemáticas: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis Matemático • Cálculo • Estadística • Matemática aplicada Informática: <ul style="list-style-type: none"> • Informática 	
ECTS impartidos (previstos)⁴	30	
ECTS disponibles (potenciales)⁵	64,5	

¹ Áreas de conocimiento a las que está adscrito el profesorado, ver listado oficial del Ministerio (su denominación debe indicarse de forma exacta a la recogida en este listado oficial)

² Hace referencia al profesorado de la Titulación del área de conocimiento indicado (TODO el profesorado de este área de conocimiento que participa en el despliegue del Título).

³ Materias/Asignaturas impartidas por el profesorado de la titulación adscrito a este área de conocimiento (indicar "Materias" para las titulaciones de Grado y "Asignaturas" para titulaciones de Máster).

⁴ Créditos impartidos o previstos, calculado sobre la totalidad del profesorado de este área de conocimiento que impartirá docencia en la titulación (es decir, créditos impartidos por el profesorado indicado en la celda "Número de profesores/as")

⁵ Créditos disponibles o potenciales del área de conocimiento (incluir los créditos potenciales de TODO el profesorado del área, participe o no en la docencia de la titulación). Estos valores, para cada área de conocimiento, se recabarán y se proporcionarán centralizadamente desde la OQD. Se proporcionarán los valores que consten en los ámbitos centralizados que gestionan estos datos, para el curso 2021/22. En el caso de nuevas verificaciones para el curso 2025/26 los datos proporcionados serán los del curso 2022/23. En el caso de las titulaciones interuniversitarias, sólo os podremos proporcionar los datos relativos al profesorado de la UAB, por tanto, se tendrán que completar con los datos de profesorado de las otras universidades/instituciones participantes en la docencia de la titulación. En el caso de las titulaciones de centros adscritos, no se proporcionarán estos valores de forma centralizada, dado que la UAB no dispone de esta información.

Área o ámbito de conocimiento 2: <i>Electricidad</i>		
Número de profesores/as²	1	
Número y % de doctores/as²	1 – 100%	
Número y % de acreditados/as²	1 – 100%	
Número de profesores/as por categorías²	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	0

	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
Materias / asignaturas³	Procesado de la energía eléctrica: <ul style="list-style-type: none"> • Electrotecnia Ingeniería de sistemas y automática: <ul style="list-style-type: none"> • Automatización Industrial 	
ECTS impartidos (previstos)⁴	12	
ECTS disponibles (potenciales)⁵	22,5	

Área o ámbito de conocimiento 3: Electrónica industrial		
Número de profesores/as²	9	
Número y % de doctores/as²	5 – 56%	
Número y % de acreditados/as²	6 – 67%	
Número de profesores/as por categorías²	Permanentes 1:	5
	Permanentes 2:	3
	Lectores:	0
	Asociados:	1
	Otros:	0
Materias / asignaturas³	Automatismos y Métodos de Control Industrial: <ul style="list-style-type: none"> • Automatismos y Métodos de Control Industrial Sistemas electrónicos: <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas electrónicos Tecnología Electrónica: <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología Electrónica • Instrumentación Electrónica Informática industrial: <ul style="list-style-type: none"> • Electrónica Digital y Microprocesadores • Informática Industrial y Comunicaciones • Internet Industrial de las Cosas • Tecnologías de la información y las comunicaciones • Tratamiento de la Señal y Análisis de Datos Ingeniería de sistemas y automática: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicaciones Industriales • Regulación Automática • Robótica Avanzada • Sistemas Robotizados • Técnicas Avanzadas de Control Proyectos de ingeniería: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Ingeniería electrónica I • Proyecto de Ingeniería electrónica II Procesado de la energía eléctrica:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Electrónica de Potencia • Aplicaciones de la Electrónica Industrial
ECTS impartidos (previstos)⁴	104
ECTS disponibles (potenciales)⁵	112,5

Área o ámbito de conocimiento 4: *Mecánica*

Número de profesores/as²	3	
Número y % de doctores/as²	2 – 67%	
Número y % de acreditados/as²	3 – 100%	
Número de profesores/as por categorías²	Permanentes 1:	2
	Permanentes 2:	1
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
Materias / asignaturas³	Expresión gráfica: <ul style="list-style-type: none"> • Expresión Gráfica Máquinas: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de máquinas y mecanismos Fundamentos de Ingeniería Térmica y de Fluidos: <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Ingeniería Térmica y de Fluidos Resistencia de materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Resistencia de materiales 	
ECTS impartidos (previstos)⁴	25	
ECTS disponibles (potenciales)⁵	186	

Área o ámbito de conocimiento 5: *Organización industrial*

Número de profesores/as²	3	
Número y % de doctores/as²	1 – 33%	
Número y % de acreditados/as²	0 – 0%	
Número de profesores/as por categorías²	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	2
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
Materias / asignaturas³	Empresa: <ul style="list-style-type: none"> • Empresa Organización industrial:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de Empresas • Sistemas de Producción Industrial <p>Oficina Técnica y Gestión de Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficina Técnica y Gestión de Proyectos
ECTS impartidos (previstos)⁴	18
ECTS disponibles (potenciales)⁵	66

Área o ámbito de conocimiento 6: <i>Física aplicada</i>		
Número de profesores/as²	2	
Número y % de doctores/as²	2 – 100%	
Número y % de acreditados/as²	2 – 100%	
Número de profesores/as por categorías²	Permanentes 1: 2 Permanentes 2: 0 Lectores: 0 Asociados: 0 Otros: 0	
Materias / asignaturas³	Física: <ul style="list-style-type: none"> • Física • Física Eléctrica Teoría de Circuitos: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de Circuitos 	
ECTS impartidos (previstos)⁴	18	
ECTS disponibles (potenciales)⁵	28,5	

Área o ámbito de conocimiento 7: <i>Ingeniería química</i>		
Número de profesores/as²	3	
Número y % de doctores/as²	3 – 100%	
Número y % de acreditados/as²	3 – 100%	
Número de profesores/as por categorías²	Permanentes 1: 3 Permanentes 2: 0 Lectores: 0 Asociados: 0 Otros: 0	
Materias / asignaturas³	Sostenibilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Medioambiental 	

	Química: <ul style="list-style-type: none"> • Química Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Ciencia y Tecnología de Materiales
ECTS impartidos (previstos)⁴	15
ECTS disponibles (potenciales)⁵	67,5

Área o ámbito de conocimiento 8: Ciencias humanas		
Número de profesores/as²	5	
Número y % de doctores/as²	3 – 60%	
Número y % de acreditados/as²	2 – 40%	
Número de profesores/as por categorías²	Permanentes 1: Permanentes 2: Lectores: Asociados: Otros:	3 0 0 2 0
Materias / asignaturas³	Ciencias humanas: <ul style="list-style-type: none"> • Antropología • Verdad, Bondad y Belleza • Idioma alemán • Idioma inglés • Didáctica de la Ingeniería Electrónica 	
ECTS impartidos (previstos)⁴	24	
ECTS disponibles (potenciales)⁵	63	

5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor

(600 palabras máximo)

El profesorado no acreditado y/o no doctor del grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática en la Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS) está compuesto por profesores titulares de escuela universitaria y por profesores asociados contratados. Estos últimos provienen principalmente del ámbito profesional, aportando una valiosa experiencia práctica a la docencia de diversas asignaturas optativas. Este perfil incluye a directivos y técnicos con una considerable trayectoria en empresas del sector de la electrónica industrial y automática, lo que les permite contar con la flexibilidad horaria necesaria para compaginar su labor docente con sus responsabilidades profesionales.

El resto del profesorado no doctor es personal a dedicación plena, con una larga trayectoria en la institución. Sin embargo, dicha política cambió hace ya años, y desde entonces ya sólo se contratan personas con el doctorado finalizado o a punto de finalizar.

Un 67% del profesorado no doctor tiene un mínimo de 5 años de experiencia docente en la EUSS, un 67% de los cuales lleva 25 años o más en la institución. La constante interacción con profesionales del sector permite a los estudiantes acceder a oportunidades de prácticas en empresas líderes, facilitando su inserción laboral. Estas prácticas son cruciales para que los estudiantes adquieran experiencia directa y establezcan contactos profesionales.

Muchos profesores y profesoras no acreditados participan activamente en proyectos de investigación aplicada, trabajando en colaboración con empresas de ingeniería para desarrollar nuevas tecnologías y mejorar procesos de fabricación. Estos proyectos no solo benefician a la industria, sino que también proporcionan un entorno de aprendizaje dinámico para los estudiantes.

Este profesorado colabora con otros departamentos y universidades, tanto a nivel nacional como internacional. Estas colaboraciones permiten el intercambio de conocimientos y fomentan una formación integral y actualizada en ingeniería electrónica industrial.

Por otro lado, y pesar de no contar con un doctorado, muchos del profesorado titular de escuela universitaria han participado en experiencias de enseñanza innovadora, contribuyendo con ello en artículos en revistas técnicas y en presentaciones en congresos especializados. Esta participación demuestra su compromiso con la innovación docente en las enseñanzas universitarias.

En resumen, el profesorado no acreditado y el profesorado no doctor de la EUSS juega un papel esencial en la formación de los futuros ingenieros en electrónica industrial. Su experiencia profesional y métodos de enseñanza innovadores aseguran que el estudiantado reciba una educación completa y práctica, preparándolos y preparándolas para los desafíos y oportunidades del sector de la ingeniería electrónica industrial.

5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

(300 palabras máximo)

No aplica

5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

(300 palabras máximo)

Todo el personal de apoyo relacionado a continuación es el personal de administración y servicios de la EUSS, y abarca a todos los grados por igual.

Servicio de apoyo	Efectivos	Experiencia profesional (años)	Funciones
Gestión académica	1 responsable del servicio 1 técnica	Entre 5 y 15	Gestión del expediente académico, proceso de matrícula, información al alumnado. Gestión de instancias.
Tecnologías de información y comunicaciones	1 responsable TIC 2 ingenieros informáticos 1 técnico	Entre 15 y 30	Soporte a la docencia en el ámbito TIC. Atención al mantenimiento del hardware y software de aulas, laboratorios y despachos. Captura, tratamiento y difusión de la información a la comunidad educativa.
Biblioteca	1 responsable de biblioteca 1 técnica	Entre 2 y 30	Soporte al estudio, docencia e investigación mediante la gestión y adquisición de fuentes de información y bases de datos relevantes.
Administración y contabilidad	1 responsable del servicio 2 técnicas	Entre 1 y 25	Gestión económica y contable. Control presupuestario. Gestión de recursos humanos.
Orientación e inserción laboral	1 responsable del servicio	Más de 15	Gestión de la bolsa de trabajo, de convenios de colaboración educativa y de la encuesta de inserción laboral. Establecimiento de relaciones fluidas con el entorno industrial y empresarial.

Promoción y comunicación	1 responsable de comunicación 1 técnico	Más de 5	Comunicación interna y externa de la información relevante de la institución. Gestión de la identidad corporativa. Relación con medios de comunicación.
Servicio interno de calidad	1 titulado 1 técnico	Más de 12	Gestión del SGIC del centro. Rendición de cuentas a los grupos de interés.
Relaciones internacionales	1 responsable movilidad IN 1 responsable movilidad OUT	Entre 1 y 5	Organización y gestión de los programas de movilidad e intercambio para estudiantes, personal docente, investigador y de administración y servicios.
Recepción	2 técnicos	Más de 10	Atención al público. Control de accesos. Reserva de espacios.
Mantenimiento	1 técnico	Más de 5	Realización y coordinación del mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones.

Respecto al personal relacionado con los laboratorios indicar que todos los laboratorios de la EUSS tienen asignado un PDI responsable de su gestión. El profesorado asignado a cada laboratorio cuenta con el apoyo y soporte del personal técnico para su mantenimiento, así como del respaldo del equipo de TIC de la escuela que se encarga de llevar a cabo el mantenimiento de todos los equipos informáticos de la EUSS, incluyendo la gestión de hardware y software. Finalmente, y para las tareas más rutinarias y repetitivas, el PDI responsable del laboratorio cuenta con la cooperación de estudiantes becados, en el marco de las becas de colaboración de la escuela. En la asignación del alumnado becado a los diferentes laboratorios se prioriza el contacto previo con las tareas encomendadas, como por ejemplo estar en posesión de un CFGS afín al ámbito del laboratorio y/u otras experiencias en ese campo de trabajo. De esta forma, se garantiza que el alumnado becado asignado a

tareas de mantenimiento de los laboratorios tenga una formación técnica y experiencia previa importantes.

6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios

6.1. Recursos materiales y servicios

(300 palabras máximo)

Las instalaciones actuales permiten impartir clases tanto por la mañana como por la tarde, en aulas normales, aulas informatizadas y/o en seminarios, según la tipología formativa de cada asignatura y/o sesión. Cabe destacar el gran número de diferentes laboratorios donde se realizan prácticas y proyectos de electrónica, mecánica y automatización, resistencia de materiales, fluidos, termodinámica, cálculo, CAD y simulaciones de numerosos procesos y sistemas. A continuación, se muestran el enlace a la descripción de las instalaciones, donde se muestran los equipamientos, tanto de Hardware como de Software, de los diferentes laboratorios utilizados en el grado de ingeniería electrónica industrial:

<https://www.euss.cat/es/el-centro/nuestras-instalaciones>

Los laboratorios de la EUSS disponen, en su gran mayoría, 16 puestos de trabajo. Esta disposición permite que el alumnado trabaje por parejas, pues los grupos de las asignaturas están limitados a 30 alumnos. Además, en las asignaturas optativas es poco habitual que los grupos se llenen lo cual permite mayoritariamente que en 4º curso el alumnado disponga de un puesto de trabajo. Algunos de los laboratorios cuentan con equipamiento singular que no hace viable disponer de los 16 puesto de trabajo.

Para la comunicación con el alumnado del grado, repositorios de documentación, realización y entregas de trabajos y reuniones online, el profesorado cuenta con las herramientas de software Moodle, Office 365 y Google Drive. Para la consulta de expedientes, actas y todos los temas relacionados con la gestión académica, la EUSS utiliza un programario propio llamado GAConline.

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

(150 palabras máximo)

El procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas se incluye en el proceso [PC11 – Gestión de las prácticas académicas externas](#) del SGIC.

En la web de la EUSS hay un apartado específico con información sobre las [prácticas académicas externas](#), que incluye el modelo de convenio que se utiliza actualmente.

En la aplicación [Bolsa de trabajo](#) de la EUSS, las empresas publican sus ofertas y el alumnado cuelga su CV y se inscribe a las que le interesan. Desde el servicio de orientación e inserción profesional,

se gestionan los convenios que surjan de las relaciones establecidas entre empresas y alumnado y se realiza el seguimiento correspondiente.

En el [Reglamento Prácticas académicas externas](#) se recogen las directrices para el proceso de matrícula, adecuación y consenso del proyecto formativo, formalización de la modalidad, seguimiento y evaluación de estas.

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

(150 palabras máximo)

No aplica

7. Calendario de implantación

7.1. Cronograma de implantación del título

(100 palabras máximo)

El Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática se inició el primer curso en el 2009-2010. Quedando completamente implementado el cuarto curso en el 2012-2013.

7.2 Procedimiento de adaptación

(100 palabras máximo)

No aplica

7.3 Enseñanzas que se extinguen

No aplica

8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La web de la EUSS dispone de una sección para el Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC):

<https://www.euss.cat/es/calidad/el-sistema-de-garantia-interna-de-la-calidad>

8.2. Medios para la información pública

(200 palabras máximo)

La difusión de información sobre todos los aspectos relacionados con las titulaciones impartidas por la Universidad se realiza a través de:

- **Espacio general en la web de la universidad:** contiene información actualizada, en catalán, castellano e inglés, de las características de las titulaciones, tanto de **grados** como de **másteres universitarios**, sus desarrollos operativos y resultados. Toda esta información se presenta con un diseño y estructura comunes, para cada titulación, en lo que se conoce como **ficha de la titulación**.
- **Espacio de la titulación en la web de la universidad:** incorpora la información de interés de la titulación y del centro. Ofrece información ampliada y complementaria de las titulaciones y coordinada con la información del espacio general.
- **Espacio general en la web del centro:** contiene la información sobre las titulaciones impartidas, vídeos y un formulario para solicitar información.
- **Espacio de la titulación en la web del centro:** contiene una explicación general del grado, vídeos, el plan de estudios y guías docentes. Además de otros datos como: objetivos, competencias, acceso a los estudios, matrícula, precios, reconocimiento de CFGS, planificación operativa, profesorado, calidad y un listado de FAQ. Se puede solicitar información e inscribirse a sesiones informativas y a puertas abiertas.

9. Anexos

9.1. Anexos de la titulación a la memoria RUCT

Información sobre plazas

1.9.a) Oferta de plazas por modalidad*	Presencial: 36 (30 GEI + 6 ITINERARI) Semipresencial o híbrida: 0 No presencial o virtual: 0
1.9.b) Número total de plazas ofertadas en el centro	144
1.9.c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso	30
1.9. d) Número de plazas según lengua	Indicar las plazas de preinscripción
1.9. e) Número de plazas del itinerario de simultaneidad donde participa el título	15 (6 GEI + 9 GME)
1.9.f) Número de plazas del itinerario académico abierto	Indicar las plazas de preinscripción
% plazas para personas con titulación universitaria	3% de las plazas de preinscripción (artículo 143 normativa acad. UAB)
% traslados de expedientes para personas con titulaciones universitarias españolas parciales	1-10% de las plazas ofrecidas para nuevo acceso por preinscripción universitaria (artículo 145 normativa acad. UAB)
% plazas para personas con titulaciones universitarias extranjeras parciales, o totales sin homologación ni equivalencia de sus títulos en España	1-10% de las plazas ofrecidas para nuevo acceso por preinscripción universitaria (artículo 151 normativa acad. UAB)
% plazas por cambio de estudios por interdisciplinariedad (canvi de modalitat)	Máximo 5% (artículo 158 normativa acad. UAB)

9.2. Anexos información complementaria procesos de calidad de titulaciones UAB

2.1 Resumen de objetivos y resultados de aprendizaje para el Suplemento Europeo al Título (máximo 800 caracteres incluyendo los espacios)

El objetivo de este grado es formar científica y técnicamente a profesionales que puedan satisfacer las necesidades de la industria en la electrónica industrial, la automatización y control de procesos

y la robótica. Estos estudios habilitan para el ejercicio de la profesión de ingeniería técnica industrial.

El graduado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática integra y comunica equipos e instrumentos introduciendo la necesaria inteligencia en sistemas, procesos y productos para dotarles de la funcionalidad adecuada. Así, los estudiantes de este grado tendrán formación y competencias, en campos como la instrumentación, la automatización, la inspección industrial, el control de procesos, la informática industrial, la integración de sistemas o la visión sistémica de los problemas.

(máximo 800 caracteres incluyendo los espacios)

Los resultados de aprendizaje son:

Aplicar los principios básicos de matemáticas, física, informática, química, expresión gráfica, empresa, termodinámica, máquinas, fluidos, materiales, electricidad y electrónica.

Aplicar principios avanzados de electrotecnia, circuitos eléctricos, electrónica analógica, digital y de potencia, automatismos, regulación automática, e instrumentación.

Aplicar conocimientos de microprocesadores, informática industrial y robótica.

Resolver problemas de control y automatización industrial a partir de los conocimientos anteriormente mencionados.

Redactar, desarrollar y dirigir proyectos de ingeniería industrial en los campos de la electrónica, automatización y robótica, de acuerdo con la legislación vigente, contemplando el impacto medioambiental y sostenibilidad.

2.2 Apartados de PIMPEU

Àmbits de treball dels futurs titulats (500 paraules màxim)

Sortides professionals dels futurs titulats (500 paraules màxim)

Perspectives de futur de la titulació (500 paraules màxim)

Tres paraules clau

(3 paraules màxim)

--

Idiomes d'impartició de la Titulació

--

Breu explicació dels convenis de col·laboració amb empreses i institucions (10.000 caràcters màxim)

--

Breu explicació del desenvolupament de les pràctiques (metodologia, període, durada, avaluació, etc.) (10.000 caràcters màxim)

--

2.3 Tabla de materias y asignaturas

Materias y asignaturas del grado

	Materias	ECTS	Carácter	Asignaturas	ECTS	Carácter
1	Matemáticas	24	FB	Cálculo	6	FB
				Análisis Matemático	6	FB
				Matemática Aplicada	6	FB
				Estadística	6	FB
2	Expresión Gráfica	6	FB	Expresión gráfica	6	OB
3	Física	12	FB	Física	6	FB
				Física Eléctrica	6	FB
4	Química	6	FB	Química	6	FB
5	Empresa	6	FB	Empresa	6	FB
6	Informática	6	FB	Informática	6	FB
7	Sostenibilidad	3	FB	Ingeniería medioambiental	3	FB
8	Materiales	6	OB	Ciencia y tecnología de materiales	6	OB
9	Fundamentos de ingeniería térmica y de fluidos	6	OB	Fundamentos de ingeniería térmica y de fluidos	6	OB
10	Automatismos y métodos de control industrial	7	OB	Automatismos y métodos de control industrial	7	OB
11	Oficina técnica y gestión de proyectos	6	OB	Oficina técnica y gestión de proyectos	6	OB
12	Ciencias Humanas	24	MXT: FB + OT	Antropología	3	FB
				Verdad, Bondad y Belleza	3	FB
				Idioma inglés	6	OT

	Materias	ECTS	Carácter	Asignaturas	ECTS	Carácter
				Idioma alemán	6	OT
				Didáctica de la Ingeniería Electrónica	6	OT
13	Teoría de circuitos	6	OB	Teoría de circuitos	6	OB
14	Máquinas	7	OB	Teoría de máquinas y mecanismos	7	OB
15	Resistencia de materiales	6	OB	Resistencia de materiales	6	OB
16	Organización industrial	6	OB	Organización de empresas	3	OB
				Sistemas de producción industrial	3	OB
17	Sistemas electrónicos	7	OB	Sistemas electrónicos	7	OB
18	Proyectos de ingeniería	15	OB	Proyecto de ingeniería electrónica I	9	OB
				Proyecto de ingeniería electrónica II	6	OB
19	Ingeniería de sistemas y automática	36	MXT: OB + OT	Regulación automática	6	OB
				Automatización industrial	6	OB
				Sistemas robotizados	6	OT
				Técnicas avanzadas de control	6	OT
				Comunicaciones industriales	6	OT
				Robótica avanzada	6	OT
20	Tecnología electrónica	6	OB	Tecnología electrónica	3	OB
				Instrumentación electrónica	3	OB
21	Procesado de la energía eléctrica	21	MXT: OB + OT	Electrotecnia	6	OB
				Electrónica de potencia	9	OB
				Aplicaciones de la electrónica industrial	6	OT
22	Informática industrial	24	MXT: OB + OT	Electrónica digital y microprocesadores	3	OB
				Informática industrial y comunicaciones	3	OB
				Tecnologías de la información y las comunicaciones	6	OT
				Tratamiento de la señal y análisis de datos	6	OT
				Internet industrial de las cosas	6	OT
23	Prácticas profesionales	12	PRO	Prácticas profesionales	12	PRO
24	Trabajo de fin de grado	12	TFG	Trabajo de fin de grado	12	TFG

	Materias	ECTS	Carácter	Asignaturas	ECTS	Carácter
25	Estancia en la empresa	36	OT	Estancia en la Empresa I	18	OT
				Estancia en la Empresa II	18	OT

*FB: Formación Básica; OB: Obligatoria; OT: Optativa; MXT: FB+OB u OB+OT; TFG: Trabajo de Fin Grado

2.4 Tabla de asignaturas comunes

Código asignatura	Nombre asignatura	GEREE	GEI	GME	GOI	GAU	ECTS asignatura
104905	Estadística	x	x	x	x	x	6
104906	Expresión Gráfica	x	x	x	x	x	6
104909	Química	x	x	x	x	x	6
104910	Empresa	x	x	x	x	x	6
104911	Informática	x	x	x	x	x	6
104912	Ingeniería Medioambiental	x	x	x	x	x	3
104913	Teoría de Circuitos	x	x	x		x	6
104914	Ciencia y Tecnología de Materiales	x	x	x	x	x	6
104915	Teoría de Máquinas y Mecanismos	x	x	x		x	7
104916	Fundamentos de Ingeniería Térmica y de Fluidos	x	x	x	x	x	6
104917	Automatismos y Métodos de Control Industrial	x	x	x	x	x	7
104919	Resistencia de Materiales	x	x	x		x	6
104920	Oficina Técnica y Gestión de Proyectos	x	x	x	x	x	6
104921	Organización de Empresas	x	x	x		x	3
104944	Antropología	x	x	x	x	x	3
104945	Verdad, Bondad y Belleza	x	x	x	x	x	3
104946	Idioma (Inglés)	x	x	x	x	x	6
104947	Idioma (Alemán)	x	x	x	x	x	6
104918	Sistemas Electrónicos	x	x			x	7
105903	Sistemas de Producción Industrial	x	x	x		x	3
105980	Electrotecnia		x		x		6
105979	Electrónica de Potencia	x	x				9
105885	Sistemas Robotizados		x			x	6
105886	Automatización Industrial		x		x	x	6
105973	Regulación Automática		x		x		6
105997	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones		x		x		6
	Cálculo	x	x	x	x	x	6
	Análisis Matemático	x	x	x	x	x	6
	Matemática Aplicada	x	x	x	x	x	6
	Física	x	x	x	x	x	6
	Física Eléctrica	x	x	x	x	x	6

Nota: las asignaturas sin código se deben informatizar.

9.3. Anexo Rúbricas Trabajos Fin de Grado (TFG)

- Informe Inicial
- Informe Seguimiento
- Informe Final
- Informe Memoria-Defensa

Informe Inicial	No alcanzado	Alcanzado parcialmente. Necesita revisión en profundidad	Alcanzado parcialmente. Necesita revisión menor	Alcanzado completamente
Título: El título es atractivo y refleja fielmente la temática del TFG				
Propuesta de índice: Los títulos de los apartados y subapartados son claros y en concordancia con la temática del TFG				
Introducción. Descripción general del TFG: Da una visión clara del trabajo que se desea realizar identificando claramente su temática.				
Objetivos y resultados que se esperan: Los objetivos están claramente definidos, son realistas y perfectamente alineados con la temática del TFG. Los resultados que se pretenden conseguir están bien formulados, son claros y adecuados al TFG que se plantea.				
Programación temporal: Presenta todos los pasos lógicos y realistas para completar el TFG. Se incluye el cronograma de actividades y los recursos necesarios.				

Revisión de la bibliografía relevante:

La bibliografía general que incluye y que formará la base del trabajo es adecuada para el TFG.

INFORME SEGUIMIENTO	EXCELENTE (4)	BUENO (3)	ACEPTABLE (2)	DEFICIENTE (1)
HA SEGUIDO LAS RECOMENDACIONES DEL TUTOR	El estudiante ha seguido todas las recomendaciones, introduciendo cambios significativos y oportunos en relación con el informe inicial del TFG.	El estudiante ha seguido las recomendaciones en cierta medida, introduciendo algunos cambios, aunque podría mejorar en la aplicación de estas recomendaciones.	Ha habido una aplicación limitada o nula de las recomendaciones del tutor, sin una mejora evidente respecto al informe inicial.	El estudiante no ha seguido ninguna de las recomendaciones del tutor, sin ninguna evidencia de cambios o mejora en el informe inicial.
HA ASISTIDO A LAS REUNIONES CON EL TUTOR	El estudiante ha asistido de manera regular y activa a todas las reuniones mostrando compromiso y participación constructiva.	El estudiante ha asistido a las reuniones, aunque de manera intermitente o con una participación limitada.	La asistencia a las reuniones ha sido esporádica o nula, con una falta de compromiso o participación constructiva.	El estudiante no ha asistido a ninguna de las reuniones requeridas.
UTILIZA LA PLANTILLA PARA ELABORAR EL INFORME	El estudiante utiliza de manera efectiva la plantilla proporcionada para la elaboración del informe, siguiendo todos los criterios e indicaciones.	Se utiliza la plantilla pero con algunas carencias o desviaciones en relación con los criterios o indicaciones proporcionadas.	Hay un uso parcial o incorrecto de la plantilla, afectando la cohesión o estandarización del informe.	La plantilla no se utiliza o se utiliza de manera totalmente inadecuada, comprometiendo la cohesión y estructura del informe.
PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN	El estudiante demuestra una planificación exhaustiva y una organización efectiva, cumpliendo los plazos establecidos y manteniendo una	La planificación y organización son adecuadas, aunque podrían mejorarse la gestión del tiempo o la estructura del trabajo.	La planificación y organización muestran deficiencias significativas en el cumplimiento de plazos o en la estructuración del trabajo.	La falta de planificación y organización es evidente, incumpliendo los plazos y presentando una estructura caótica.

	estructura clara en su trabajo.			
<i>INICIATIVA Y TRABAJO AUTÓNOMO</i>	El estudiante muestra una proactividad notable, tomando iniciativas adicionales más allá de lo requerido y trabajando de manera autónoma con eficacia.	Muestra iniciativa y trabaja de forma autónoma, aunque podría haber más proactividad o autonomía en el desarrollo de las tareas.	Hay una dependencia significativa en la supervisión o ayuda externa para completar tareas, evidenciando dificultades para trabajar de manera autónoma.	La falta de autonomía es evidente, con una necesidad constante de supervisión o ayuda externa para tareas básicas.
<i>CAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS</i>	El estudiante demuestra una habilidad destacada para identificar, analizar y resolver problemas complejos de manera eficaz y creativa.	El estudiante muestra una capacidad adecuada para resolver problemas, aunque podría haber más profundidad o creatividad.	Hay dificultades para abordar problemas complejos de manera efectiva, con una resolución superficial o limitada.	La falta de habilidades para resolver problemas es evidente, mostrando dificultades significativas para abordar situaciones complejas.
<i>ORIGINALIDAD Y APORTACIONES</i>	El trabajo muestra una originalidad significativa, con aportaciones nuevas y relevantes al campo de estudio del TFG.	Se presentan ideas originales, aunque podrían desarrollarse más para destacar aún más en el campo de estudio.	La originalidad o las aportaciones son limitadas, sin destacar significativamente en el campo de estudio.	No se evidencian elementos de originalidad ni aportaciones significativas.
<i>CAPACIDAD PARA COMPRENDER Y TRANSMITIR CONCEPTOS</i>	El estudiante demuestra una capacidad excepcional para comprender y transmitir conceptos complejos con	El estudiante muestra una comprensión adecuada de los conceptos, aunque hay algunos aspectos	Hay dificultades para comprender algunos conceptos, con carencias importantes en la comprensión y	La falta de comprensión de conceptos es evidente, mostrando una incapacidad significativa para entender y transmitir los

	claridad y precisión.	que necesitan mayor claridad.	transmisión del contenido.	aspectos clave de la temática del TFG.
UTILIZACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA	Se utiliza una variedad relevante y actualizada de fuentes bibliográficas de manera exhaustiva y adecuada para respaldar el contenido del TFG.	El uso de bibliografía es adecuado, aunque podría haber una mayor diversidad o relevancia en las fuentes utilizadas.	La utilización de bibliografía es limitada o inadecuada para respaldar el contenido del trabajo.	La bibliografía utilizada es nula o muy pobre, mostrando una falta de interés por respaldar el contenido del TFG.
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	El estudiante presenta y analiza los resultados de manera clara y detallada, con una interpretación adecuada y una relación coherente con los objetivos del trabajo.	Se presentan los resultados y se analizan en cierta medida, aunque podría mejorarse la claridad o la relación con los objetivos del trabajo.	La presentación y/o análisis de los resultados son superficiales o muestran una falta de coherencia respecto a los objetivos del trabajo.	La presentación o análisis de los resultados es deficiente, mostrando una falta significativa de claridad o relación con los objetivos del TFG.
UTILIZACIÓN DE RECURSOS GRÁFICOS (GRÁFICOS, FIGURAS, ETC.) Y DE EDICIÓN DE TEXTO (ECUACIONES, TABLAS, ETC.)	Se utilizan de manera excepcional recursos gráficos y de edición de texto, enriqueciendo la presentación con figuras relevantes, ecuaciones claras y tablas bien estructuradas, aportando un valor significativo	Los recursos gráficos y de edición de texto utilizados son adecuados, aunque podrían mejorarse en su selección o presentación para dar mayor apoyo al contenido presentado.	Los recursos gráficos y de edición de texto son limitados o no aportan suficiente al contenido presentado, mostrando algunas deficiencias en la presentación del trabajo.	Hay una falta evidente de uso de recursos visuales y de edición de texto, mostrando una presentación pobre del trabajo y dificultando la comprensión del contenido.

a la comprensión
del contenido.

INFORME FINAL	Excelente	Bueno	Aceptable	Deficiente
<i>Ha seguido las recomendaciones del tutor</i>	El estudiante ha seguido minuciosamente todas las sugerencias y pautas proporcionadas por el tutor, demostrando una comprensión profunda y una implementación integral.	El estudiante ha integrado la mayoría de las recomendaciones del tutor, mostrando una comprensión sólida y una implementación sustancial.	El estudiante ha seguido parcialmente las recomendaciones del tutor, con implementaciones limitadas y/o incompletas.	El estudiante no ha seguido las recomendaciones del tutor, evidenciando una falta de comprensión y aplicación de las pautas.
<i>Resumen</i>	El resumen es claro, conciso y refleja de manera completa y precisa el contenido del TFG, atrayendo el interés del lector desde el principio.	El resumen es informativo y bien redactado, presentando los principales aspectos del trabajo de manera adecuada, aunque podría ser más preciso o conciso en algunos puntos.	El resumen es suficiente para comprender el trabajo, pero carece de precisión o no logra capturar adecuadamente la esencia del TFG.	El resumen es confuso, incompleto o no refleja adecuadamente el contenido del trabajo, dificultando su comprensión y atracción.
<i>Artículo técnico</i>	El artículo técnico está muy bien estructurado, con una redacción clara, precisa y coherente, siguiendo los estándares técnicos y académicos pertinentes.	El artículo técnico está bien estructurado y presenta la información de manera comprensible, aunque podría mejorar en términos de claridad o coherencia en algunos aspectos.	El artículo técnico presenta información relevante, pero la estructura o la redacción pueden dificultar la comprensión o carecer de coherencia en algunos puntos.	El artículo técnico carece de estructura, redacción técnica adecuada y/o no cumple los estándares académicos necesarios, dificultando su entendimiento.

<i>Presupuesto</i>	El presupuesto está detallado, completo y lógicamente estructurado, mostrando un manejo excelente de los recursos y una comprensión profunda de los costos involucrados.	El presupuesto está bien desarrollado y presenta de manera clara la distribución de recursos, aunque podría haber más detalles en algunos aspectos o una explicación más profunda.	El presupuesto es suficiente para comprender la distribución de recursos, pero carece de detalles importantes o no explica adecuadamente la asignación de costos.	El presupuesto es confuso, está incompleto o no refleja adecuadamente la distribución de recursos, dificultando la comprensión de los costos asociados.
--------------------	--	--	---	---

INFORME MEMORIA-DEFENSA

FULL D'avaluació de TFG	
Nom alumne/a: «NOM» «COGNOM1» i «COGNOM2»	
Convocatòria / Curs: «Convocatoria»	Estudis: «NomCatala»
Tutor/a: «NomTutor» «Cognom1Tutor» i «Cognom2Tutor»	
Títol treball: «Titol»	

VALORACIÓ TUTOR (3P)

T4.N2.5 Planifica preveient el control de les activitats del col·lectiu per aconseguir els resultats

Considera una intromissió el control col·lectiu de tasques.	Incompleix les tasques planificades col·lectivament	Participa en el seguiment col·lectiu de la planificació per a controlar els resultats	Supervisa la planificació amb relació als resultats del grup
0 punts	0,25	0,50	1

T4.N3.5 Planifica preveient el control de les activitats per a aconseguir els resultats

Planifica de forma descontextualitzada, sense identificar mitjans i temps	Planifica sense ajustar-se als mitjans i als temps disponibles	Planifica amb el mitjans i temps realment disponibles	El projecte preveu l'adequació dels mitjans i temps a cada activitat
0 punts	0,25	0,50	1

T4.N3.4 Planifica amb una clara consciència dels mitjans i temps disponibles

Considera innecessari planificar per a obtenir un control sobre els resultats del seu treball	Projecta sense considerar l'obtenció dels resultats com una variable planificadora	En el projecte estableix un control sobre les activitats i els seus resultats	Elabora el projecte amb un ordre flexible i dinàmic per a controlar les activitats i els seus resultats
0 punts	0,125	0,250	0,5

T7.N2.6 Elabora un pla d'acció i de seguiment realistes per a l'aplicació de la solució

No elabora un pla d'acció realista	El pla d'acció és realista però li falta un seguiment	El pla d'acció és realista i inclou un pla de seguiment	Destaca per la qualitat del pla d'acció i pel seguiment. Preveu plans de contingència.
0 punts	0,125	0,250	0,5

DEFENSA ORAL-RESPOTES OBTINGUDES (4P)

T1.1.N2.4 + E01 Les seves **presentacions** estan degudament preparades i transmet de forma adequada i efectiva al tribunal la informació, en el camp de l'enginyeria industrial.

La comunicació no resulta estructurada ni adequada	La presentació és correcta però no és fluida	La presentació mostra l'estructura i és rigorosa	L'audiència capta amb claredat l'estructura del contingut
0 punts	0,50	1,50	2,00

T1.1.N2.6 Respon a les preguntes amb fluïdesa i encert

No respon o només respon ambigüïtats	Les respostes recolzen la seva presentació	Utilitza les preguntes per a respondre i desenvolupar la seva presentació	Utilitza les preguntes per a interessar a l'audiència
0 punts	0,5	0,75	1

T7.N2.7 És capaç **d'assumir la responsabilitat** de la solució adoptada com adequada

No reconeix la seva responsabilitat, la deriva a altres i no defèn la solució adoptada	Assumeix la responsabilitat, però no està segur si és l'adequada la i no la defensa prou	Assumeix la responsabilitat i defensa que la solució és adequada, però de forma diplomàtica (pot haver-hi mostres d'algun dubte)	Assumeix plenament la responsabilitat i defensa la solució adoptada de forma clara, convincent i estructurada
0 punts	0,25	0,50	1

MEMÒRIA I ANNEXOS (3P)

T1.2.N2.4+ E2 Capta l'interès del lector i redacta, argumenta i dissenya d'acord amb els coneixements adquirits durant els estudis d'enginyeria i els elements bàsics de la legislació a l'àmbit de treball.

Utilitza un estil inapropiat que produceix dificultat de lectura	L'escrit és molt avorrit, però correcte	Utilitza la introducció o d'altres recursos per a desvetllar l' interès.	Aconsegueix interessar al lector per la forma en la que enfoca el tema
0,0	0,15	0,20	0,25

T1.2.N2.5+E3 Inclou els càlculs, mesures, plec de condicions, plànols, esquemes, taules i gràfiques adequats al contingut.

N'hi ha una mancança important d'aquests elements.	Fa un ús incorrecte d'aquests elements: mal identificats, inadequats o ubicats malament.	Els elements són els adequats i estan correctament ubicats	Tots els elements necessaris hi són i s'autoexpliquen sense necessitat de llegir el text
0,0	0,15	0,30	0,40

T5.N2.9+E4 Troba la informació necessària a la bibliografia o al web en àrees especialitzades d'enginyeria industrial i les relaciona, tot fent referència a l'estat de la tècnica.

Desaprofita oportunitats evidents d'informació al web o bibliografia	Realitza recerques massa àmplies o incomplites	Troba la informació que necessita i fa relacions evidents	Realitza recerques ajustades i estableix relacions no evidents
0,0	0,10	0,15	0,25

T4.N3.1 T4.N3.2 T4.N3.3 E6: Organitza els processos i procediments adequats al projecte. Planifica amb mètode. Elabora els projectes amb una lògica apropiada a les tasques que li afecten. Capacitat d'organització i planificació en l'àmbit de l'empresa i altres institucions i organitzacions

El projecte manca d'organització. Planifica de forma descontextualitzada, sense identificar mitjans i temps.	Només defineix els objectius del projecte. Planifica sense ajustar-se als mitjans i als temps disponibles	Defineix l'estructura del projecte amb els objectius, la seqüència i la durada de les activitats. El pla d'activitats projectades és lògic en l'articulació dels seus continguts	Elabora projectes amb un excel·lent grau d'alignació entre objectius, mitjans i l'estructura prevista. El projecte preveu l'adequació dels mitjans i temps a cada activitat.
0,0	0,10	0,15	0,25

T10.N2.1 És metòdic en la forma en que planteja els seus treballs

No és sistèmic en la seva forma d'actuar	És poc organitzat	És metòdic en la forma de plantejar el seu treball per a millorar	Manté un ordre i una coherència en tot allò que fa
0,0	0,10	0,15	0,25

E7: Capacitat per a aplicar els principis i mètodes de la qualitat, especialment en l'àmbit de l'enginyeria mecànica. Incorporar els principis i mètodes de la qualitat en l'elaboració i redacció del TFG.

La memòria no conté tots els elements bàsics d'un TFG: Objectius – Anàlisi - Discussió – Conclusions – Bibliografia i Webgrafia. El treball té massa faltes d'ortografia i sintaxi	A la memòria hi manquen elements com: Article tècnic -Introducció – Temporització; o bé el format no s'adapta al de la guia model	La memòria conté tots els elements especificats a la guia model i s'adapta al seu format	La memòria compleix el definit a la guia model, tant de contingut com de format i és especialment curosos amb les citacions, peus de figura i estil de redacció propis d'una enginyeria industrial
0,0	0,15	0,35	0,60

T3.N2.3 Troba nous mètodes de fer les coses **T3.N2.4** Proposa mètodes i solucions innovadores **E5.** Incorpora noves tecnologies o avenços científics en algun aspecte del treball.

Només dona amb una forma de fer les coses a cada situació.	Planteja solucions sense una revisió fonamentada	Troba diversos mètodes i solucions prèviament utilitzats o bé proposa	Analitza mètodes i solucions alternatives aplicades en situacions
--	--	---	---

Li costa adaptar mètodes i solucions conegudes a la situació	Proposa solucions genèriques sense tenir en compte l'adequació al context	nous mètodes i solucions adaptats a la situació	similar. Adapta adequadament mètodes i solucions innovadors
0,0	0,15	0,35	0,50

E8: Desenvolupar projectes d'enginyeria industrial d'acord amb els coneixements adquirits, conforme a la normativa, legislació i reglaments vigents. Adoptar decisions respectuoses amb els valors ètics de les persones afectades i amb el codi deontològic de la professió. Dissenyar projectes que resolguin problemes d'enginyeria respectant els condicionants econòmics, mediambientals, socials, legals, ètics, de prevenció i sostenibilitat, especialment en l'àmbit de l'enginyeria industrial.

El projecte no té en compte la reglamentació bàsica que li afecta	El projecte compleix la normativa existent però no valora, o no ho fa correctament, el seu impacte mediambiental	El projecte compleix la normativa i valora adequadament el seu impacte mediambiental, tot i que no completament	El projecte compleix la normativa i valora el seu impacte social i mediambiental de manera rigorosa i completa
0,0	0,25	0,35	0,50

ATENCIÓ: Demanar a l'alumne que pengi la presentació a EUSSTERNET

Nota ACTA = Nota tutor + Nota defensa + Nota memòria

Nota tutor/a	Nota defensa*	Nota memòria*	Nota ACTA

* Com a mitjana del tribunal

En cas de voler demanar la qualificació de **Matrícula d'Honor** per al TFG s'haurà de comprovar que ha obtingut més de 0,8 punts a les competències T3 i E8. A més, en aquest cas el tribunal ha de consignar a continuació els aspectes més rellevants del treball que el fan mereixedor d'aquesta qualificació. L'acta s'ha de signar però no s'ha de indicar cap qualificació, serà la Comissió de Projectes l'encarregada d'assignar les matrícules d'honor.

9.4. Anexo Mención Dual

Mención Dual¹.

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Universitat Autònoma de Barcelona

¹ Este modelo de memoria de Mención Dual se ha elaborado siguiendo las pautas indicadas en la Normativa Académica de la UAB, en la Guía de AQU sobre Verificación y Modificación, en el documento de Orientaciones para la Verificación y Modificación de Menciones Diales les Titulaciones Universitarias, en el Protocolo de Evaluación para la Inclusión de la Mención Dual y en el RD 822 / 2021.

Descripción, objetivos formativos y justificación de la mención dual

Descripción de la mención dual

Denominación: **Mención dual del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática**
Centro: **Escola Universitària Salesiana de Sarrià**

Número de créditos que debe cursar el estudiante en mención dual: **48**

Número de créditos totales ofertados: **48 obligatorios**

Número de plazas anuales ofertadas: **2**

Justificación de la mención dual

La propuesta de incorporar la mención dual para el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática toma como punto de partida las experiencias existentes y ya consolidadas en instituciones universitarias de otros países, tales como la Hochschule de Múnich en Alemania o la Fontys University of Applied Sciences de los Países Bajos. Otros referentes clave a nivel español que fundamentan la presente propuesta son las experiencias pioneras desarrolladas en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial de la Universitat de Lleida, así como los diferentes grados en ingeniería de la Mondragon Unibertsitatea.

El ámbito de las ingenierías y, en particular, el campo de la electrónica y la automatización está experimentando una evolución tecnológica sin precedentes que algunas fuentes han descrito bajo el concepto de industria 4.0 o de cuarta revolución industrial. Algunas de las tecnologías que están revolucionando el ámbito incluyen la “internet de las cosas” (IoT) o la robótica que está introduciendo cambios muy significativos en la producción industrial. Esta rápida evolución establece la necesidad de que la formación universitaria en este campo deba mantenerse en constante interacción con el mundo laboral con el fin de ajustar la formación a la nueva realidad existente. El contexto requiere personas altamente cualificadas en el campo de competencias profesionales relacionadas como los sistemas electrónicos, la robótica avanzada y las diferentes aplicaciones de la electrónica en la industria.

La incorporación de la mención dual en el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática tiene como objetivo principal mejorar la formación integral del alumnado y su empleabilidad en estrecha colaboración con las instituciones colaboradoras (empresas del ámbito, centros de investigación y transferencia de tecnología). Se pretende con esta mención que el alumnado desarrolle el conocimiento del ámbito combinando formación académica y profesional. Así pues, la propuesta considera la mención dual como un período formativo colaborativo entre la escuela de ingeniería y la empresa u organización que acogerá a la persona en formación, con una filosofía de formación conjunta superando el modelo de las prácticas profesionales clásicas en las que se espera una “aplicación” del conocimiento.

Como se ponía de manifiesto, el sector de la ingeniería electrónica y de la automatización es uno de los ámbitos en los que ha existido una evolución tecnológica muy relevante. Tal y como describe FEANI – Engineers Europe en su informe sobre ingeniería electrónica, las últimas décadas han venido marcadas por una progresiva digitalización de todos los campos que hacen que los profesionales de la electrónica y la ingeniería deban incorporar nuevas competencias profesionales diversas. Un ejemplo de estas son el diseño y desarrollo de sistemas de potencia los cuales juegan un papel imprescindible en el campo de la electromovilidad. Otro ejemplo de la necesidad del desarrollo de competencias clave es el trabajo en la recogida de datos en los procesos de fabricación con el fin de optimizar recursos.

El Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática se estructura con un primer año orientado a la Formación Básica en la que el alumnado se forma en las materias básicas para afrontar los conocimientos propios de una ingeniería del ámbito industrial. El segundo año se enfoca al desarrollo de conocimientos, habilidades y competencias del ámbito de la ingeniería industrial. Así pues, es propio de este curso que el alumnado se desarrolle en conocimientos de diferentes disciplinas tales como la propia electrónica, la mecánica o la electricidad siempre en el marco del diseño de sistemas electrónicos para la industria. El tercer año del grado tiene la vocación de que se entre en profundidad en los conocimientos y en el desarrollo competencial propio de la ingeniería electrónica y automática abordando aspectos relativos al control, la instrumentación electrónica i las comunicaciones. Es en el cuarto año en el que el alumnado se especializa en un ámbito específico, pues este curso incluye toda la oferta de asignaturas optativas (entre las cuales figura la asignatura de prácticas en empresa), así como el TFG. La mención dual que se presenta propone que la formación en modalidad dual se lleve a cabo durante este cuarto año con el objetivo de que el período formativo en alternancia permita desarrollar habilidades y competencias de especialización lo más cercanas posibles a la realidad industrial del sector.

Si bien es cierto que desde sus inicios el grado ya contaba con una asignatura optativa de Prácticas Profesionales en las que ya se desarrollaba un proyecto formativo específico para cada estudiante y con una doble tutoría, la propuesta de la mención dual es más que una simple extensión de esta asignatura optativa. Así pues, la mención dual pretende establecer un nuevo marco de desarrollo competencial en el que se supere el paradigma de la aplicación de los conocimientos académicos en el ámbito laboral por un nuevo paradigma de corresponsabilidad en la formación entre las instituciones colaboradoras y la escuela de ingeniería. La mención dual no es solamente una extensión en el tiempo de la preexistente asignatura de prácticas, sino que supone un cambio importante en el desarrollo competencial del alumno garantizando que éste se llevará a cabo en contacto con las tecnologías dominantes en el sector. Otro mecanismo con el que cuenta la mención dual para garantizar que el alcance de la mención supera la propuesta actual de las prácticas profesionales es que el alumnado que se acoja a esta modalidad deberá realizar su TFG en la institución colaboradora. De esta manera, la formación del alumnado puede alcanzar los resultados de aprendizaje de la titulación con una combinación de metodologías enmarcadas en el ámbito laboral.

A continuación, se presenta el modelo actual de prácticas profesionales vigente en la Escola Universitària Salesiana de Sarrià, que se incluye en el modelo educativo “Engineering by Doing”.

Las prácticas profesionales en el marco Engineering by Doing

Para el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automatización, en su memoria de verificación, se adoptó el modelo de prácticas que se utiliza en la Escola Universitària Salesiana de Sarrià. Dicho modelo de prácticas profesionales tiene ya más de 13 años de existencia, a lo largo de los cuales se ha ido desarrollando y mejorando. La asignatura de Prácticas Profesionales consta de 12 ECTS que se materializan en 300 horas de prácticas en empresa. Estas prácticas se complementan en la mayoría de los casos con las prácticas extracurriculares, que permiten al alumnado cursar hasta 960 horas (660h adicionales a las 300h de las prácticas profesionales). Además, el programa de prácticas también permite al alumnado desarrollar el TFG en colaboración con la empresa implicando una dedicación de entre 300 h y 960 h. En la tabla 1 se presentan algunos ejemplos relevantes de TFGs llevados a cabo en el marco de convenios de prácticas.

Tabla 1 TFGs desarrollados en el marco de un convenio de prácticas. Fuente: propia

Titulación	Título	Curso
GAU	Estudi sobre el desenvolupament del control de tracció d'un vehicle elèctric (Empresa colaboradora: Applus IDIADA)	2023-2024
GOI	Millora de l'eficiència d'una planta d'extrusió de llautó. (Empresa Filto Profiles, S.L.)	2020-2021
GOI	Disseny i programació d'una eina de gestió per al seguiment i optimització del projecte Small Bev de Seat (Empresa EDAG Engineering Spain, SL.)	2021-2022
GOI	Necessitats de transformació en l'àrea de muntatge d'una línia de SEAT.S.A per la producció de vehicle elèctric. (Empresa SEAT, S.A.)	2022-2023
GEI	Automatització d'informes de consum elèctric per l'eficiència energètica (Empresa Lovato Electric, S.L.U.)	2020-2021
GEI	Automatització d'una cambra hiperbàrica. (Empresa Triton Submarines EMEA, S.L.)	2021-2022
GEI	Accelerador d'applicacions genòmiques dissenyat i implementat sobre FPGA. (Empresa: Barcelona Supercomputing center)	2021-2022
GME	Projecte d'estandardització i gestió visual en la fàbrica de Coca-Cola (Empresa Cobega Embotellador Catalunya)	2021-2022
GME	Disseny i implementació de plans de manteniment per a les instal·lacions d'un hotel (Empresa Ingaisver, S.L.)	2022-2023

El curso 2023-2024, un 90% del alumnado del grado ha participado en el programa de prácticas curriculares y no curriculares. Se trata de un número muy elevado, teniendo en cuenta que la entrada del alumnado para esta cohorte fue de 30 personas de las cuales alrededor del 35% viene por la vía de CFGS con lo que tienen la asignatura reconocida.

El modelo de prácticas toma como punto central las competencias que deber desarrollar el alumnado durante su estancia en la empresa. Con este objetivo la asignatura complementa la estancia en la empresa con seminarios durante el curso. En particular se ofrece: "La entrevista de trabajo", "Canales de búsqueda de trabajo" y "Presentación del Colegio de *Enginyers BCN*". Además, todos los alumnos, con el docente titular de la asignatura tienen sesiones personales de preparación de su CV.

La selección de las empresas donde se realizarán las prácticas se hace a través de una bolsa de trabajo propia (<https://borsatreball.euuss.cat/>) en la que las empresas difunden sus ofertas y en las que el alumnado se inscribe. El proceso de selección lo marca la empresa llevando a cabo

entrevistas con el alumnado interesado. Este proceso en el que el alumno debe tomar la iniciativa y someterse a un proceso de selección se considera también parte importante del proceso formativo pues permite, con el seguimiento de la docente titular, desarrollar competencias clave en el ámbito de la comunicación.

Una vez la empresa ha seleccionado al alumno que desarrollará las prácticas profesionales se asignan un tutor académico y un tutor de empresa. Antes del inicio de las prácticas los tutores consensuan un Proyecto Formativo Específico para cada alumno. En él figuran de manera detallada las tareas que desarrollará el alumno durante su estancia. También se especifican los resultados de aprendizaje de la titulación que se trabajarán en el período de prácticas (se adjunta la plantilla estándar de Proyecto Formativo en el Anexo 3). Durante el primer mes de la estancia, el alumno y su tutor académico tienen una primera entrevista en la que se hace entrega de la "Memoria inicial" (se adjunta la plantilla estándar de Memoria Inicial del modelo actual de prácticas en el Anexo 5). Al concluir las 300 h el tutor de empresa evalúa el desarrollo de las competencias durante la estancia. Esta herramienta de evaluación (se adjunta la plantilla estándar del Cuestionario de Evaluación del modelo actual de prácticas en el Anexo 6) se complementa con una visita del tutor académico a la empresa y con la entrega, por parte del alumno de la "Memoria Final" (se adjunta la plantilla estándar de Memoria Final del modelo actual de prácticas en el Anexo 7).

Si bien se trata de un modelo de prácticas todavía alejado de una mención dual, la sistematización y la evaluación basada en competencias permite establecer un punto de partida sólido para la presente propuesta.

Mención dual: nuevas herramientas formativas y de evaluación

Si bien el modelo existente de prácticas ya dispone de diversas herramientas en la línea de lo que se espera de una mención dual, la presente propuesta pretende mejorar el modelo pasando de una estancia formativa en la empresa a un nuevo concepto de responsabilidad formativa compartida entre la institución colaboradora y la EUSS. Con este objetivo se presentan a continuación las novedades que la mención dual incorpora respecto al actual programa de prácticas profesionales.

Con el fin de recoger las acciones formativas y evaluativas del período en alternancia se propone un nuevo documento marco: este documento será en el "Proyecto formativo de la mención dual". Dicho documento se preparará en colaboración entre el alumno, el tutor de la institución colaboradora y el tutor de la EUSS y será aprobado por el responsable de la mención dual. Concretamente el documento incluirá:

- Los proyectos y tareas en las que participará el alumnado y cómo éstas se relacionan con los resultados de aprendizaje a desarrollar. Se establecerá una relación explícita entre los resultados de aprendizaje de la materia "Estancia en la Empresa" y las actividades y proyectos en los que participará el alumnado con el fin de concretar de qué manera la participación en los proyectos y tareas contribuyen al desarrollo de los resultados de aprendizaje de la materia.
- Las rúbricas de evaluación que deberán utilizar ambos tutores para evaluar el grado de alcance de estos. Estas se desarrollarán por parte del tutor académico, aunque se consensuarán con el tutor de la institución colaboradora. Cada proyecto formativo incluirá rúbricas específicas para cada alumno que tomen en consideración las actividades y los proyectos en los que participará el alumnado y los pongan en relación con el grado de desarrollo de los resultados de aprendizaje a desarrollar. De esta forma se espera poder

evaluar el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de materia de la manera más concreta posible. Esto resultará en rúbricas específicas para cada alumno participante en la mención.

- La propuesta inicial del TFG que el alumnado deberá desarrollar durante su estancia, incluyendo un título provisional y un resumen.
- Las acciones formativas y las consecuentes acciones evaluativas en las que el alumnado participará y que serán impartidas y evaluadas por la institución colaboradora.

Cabe destacar que el desarrollo conjunto de las rúbricas de evaluación junto con los resultados de aprendizaje a alcanzar permite concebir la mención como un proyecto formativo sólido en el que el proceso de evaluación involucra a los agentes participantes (tutores y alumnado) desde las primeras fases. De esta manera se explicitan los diferentes grados de consecución de los resultados de aprendizaje.

Otro elemento diferencial es el hecho de que el alumnado también participará de acciones formativas explícitas en la institución colaboradora. De esta forma el papel de la institución colaboradora es clave ya que la formación habitual en el programa de prácticas que a menudo se basa en acciones no formales pasa a tomar entidad propia.

La última diferencia clave de la propuesta de mención dual respecto al programa actual de prácticas en empresa es la inclusión, tal y como es preceptivo, de la realización del TFG en el marco de la mención. Este hecho permite que el período de formación en alternancia culmine con el desarrollo de un proyecto integral del ámbito de la ingeniería electrónica y la automatización. El desarrollo de proyectos es una de las tareas clave de la profesión tal y como destaca Engineers Europe uno de los cometidos clave de la profesión. De esta manera el TFG permite, también, evaluar el desarrollo de los resultados de aprendizaje de la materia TFG ([guía docente de la materia de TFG, normativa evaluación TFG](#)) de acuerdo con la normativa propia de la escuela. Tal y como se ha mencionado anteriormente, la selección de la temática, así como las reuniones de planificación y seguimiento se harán de manera conjunta entre los dos tutores propios de la mención.

Objetivos formativos y perfil de graduación de la mención dual

De manera general, una persona que obtenga el título de grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática de la EUSS se caracterizará por tener una sólida base teórica en matemáticas, física, expresión gráfica, ingeniería medioambiental e informática. Comprenderá los principios de termodinámica, mecánica de fluidos, ciencia de materiales, teoría de circuitos, electrónica, automatismos, control, y resistencia de materiales. Además, estará familiarizado con los conceptos de mecánica, electrónica, estructura, procesos de fabricación y sistemas de gestión de calidad en el campo de la industria.

En términos de habilidades, esta persona será capaz de comunicar información técnica y no técnica de manera efectiva, resolver problemas de ingeniería con creatividad e iniciativa, planificar proyectos eficientemente y colaborar en equipos multidisciplinarios. Será capaz de aplicar conocimientos teóricos a la práctica, desarrollar y defender proyectos integradores, y utilizar tecnologías de la información en su trabajo.

En cuanto a competencias, actuará con responsabilidad ética y social, respetando la diversidad y los valores democráticos. Será capaz de realizar proyectos completos en ingeniería electrónica y automatización en los que confluyen las características de dos áreas básicas de conocimiento, como son la Automática y la Electrónica Industrial. Así, los y las estudiantes de este grado tendrán formación y competencias, no cubiertas por otros grados, en campos como la instrumentación, la automatización, la inspección industrial, el control de procesos, la informática industrial, la integración de sistemas o la visión sistémica de los problemas.

Así la persona graduada en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática integra y comunica equipos e instrumentos introduciendo la necesaria inteligencia en sistemas, procesos y productos para dotarles de la funcionalidad adecuada, abarcando desde el diseño y la fabricación hasta la gestión y dirección de actividades industriales, siempre siguiendo normativas vigentes.

En este contexto general en el que se describe el perfil general de la persona titulada incorporar la mención dual persigue como objetivo principal proporcionar la obtención de dichos conocimientos, habilidades y competencias a través de una formación en alternancia entre el ámbito académico y profesional, en particular, durante el cuarto curso del grado. La formación dual permite el desarrollo de un programa formativo conjunto universidad-empresa continuo en el tiempo, con una vinculación estable sin renunciar a una modalidad de alternancia con el entorno académico, e implica la inmersión del estudiante en un entorno profesional y empresarial, en el ámbito de la ingeniería electrónica y la automática.

Los objetivos formativos específicos de la mención se concretan en proporcionar experiencia práctica aplicando conocimientos teóricos a situaciones reales, desarrollando habilidades técnicas y profesionales, y familiarizándose con el entorno laboral de la industria. Los estudiantes aprenderán a resolver problemas, trabajar en equipo, gestionar proyectos, y adaptarse a cambios tecnológicos. Además, se enfocarán en la innovación, la ética profesional, y el cumplimiento de normativas y estándares de calidad. La estancia también facilita el establecimiento de contactos profesionales y la recepción de feedback para la mejora continua, preparando a los estudiantes para una exitosa carrera en el campo de la ingeniería electrónica y la automatización.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MENCIÓN DUAL

El alumnado que seguirá el proceso formativo de la mención dual obtendrá los siguientes resultados de aprendizaje después de seguir el proceso de formación. Se presentan, a continuación, los resultados de aprendizaje de titulación en los que se encajan, así como los resultados de aprendizaje específicos de la mención dual incluidos en el Grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática:

KT05 Reconocer un entorno empresarial mediante el concepto de empresa, principios básicos de organización y gestión de empresas, sistemas de producción industrial y la estructura y funciones de una oficina de proyectos.

KM05.384. Reconocer los principales sistemas de gestión y control de las empresas del ámbito de la electrónica industrial y la automatización participando en proyectos.

ST01 Comunicar de manera efectiva información, ideas, problemas y soluciones, con el soporte de las tecnologías de la información y comunicación apropiadas, dirigido a audiencias tanto especializadas como no especializadas.

SM01.354 Organizar presentaciones que sinteticen las ideas claves de un proyecto del ámbito de la electrónica industrial y la automatización incluyendo las alternativas estudiadas y justificando las soluciones adoptadas.

ST03 Resolver problemas de ingeniería industrial interpretando datos relevantes, con razonamiento crítico, con iniciativa, toma de decisiones y creatividad, para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.

SM03.389 Recopilar datos relevantes para resolución problemas en el marco de proyectos del ámbito empresarial del sector de la electrónica industrial y la automatización.

ST05 Colaborar eficazmente en equipos multidisciplinarios, asumiendo diferentes roles.

SM05.337 Cooperar con diferentes actores de la empresa del ámbito de la electrónica o de la automatización en la búsqueda de información, la consecución de consensos y la toma de decisiones durante el desarrollo de proyectos.

CT08 Integrar los conocimientos aplicados sobre tecnologías específicas del área de ingeniería electrónica industrial y automática.

CM08.400. Relacionar diferentes tecnologías en el marco del desarrollo de diferentes proyectos teniendo en cuenta las normativas y exigencias de calidad de la industria de la automatización y de la electrónica industrial.

CM08.326. Integrar conocimientos de los diferentes ámbitos de la ingeniería en el marco del desarrollo de proyectos de desarrollo, implementación y mantenimiento de sistemas electrónicos y de automatización.

CM08.367. Planificar las tareas propias de los proyectos de la industria del ámbito electrónico y de la automatización considerando las tecnologías y conocimientos avanzados del ámbito.

ADMISIÓN DE LOS ESTUDIANTES

El proceso de admisión del alumnado que decida optar por seguir la mención dual se llevará a cabo anualmente. Se convocará al alumnado interesado a seguir un proceso de selección que se iniciará el segundo semestre del curso anterior en el que esté previsto cursar la mención y que deberá asignarse definitivamente antes de mediados de junio.

El proceso consta de 5 etapas:

1. Reunión informativa organizada por parte del Área Universitat - Empresa i Innovació Docent de la EUSS.
2. Recogida de solicitudes del alumnado interesado en las que las personas candidatas entregarán la documentación necesaria.
3. Proceso de selección por parte de las organizaciones colaboradoras y el Área Universitat - Empresa i Innovació Docent.
4. Publicación de las plazas asignadas y posibles reasignaciones.
5. Formalización del proyecto formativo específico.

Se detallan, a continuación, los pasos que se seguirán en cada una de las fases.

Fase 1: Proceso informativo

En esta fase inicial se pretende hacer llegar toda la información relativa a la mención al alumnado que potencialmente podría participar, así como identificar las ofertas reales de las organizaciones colaboradoras. Las acciones informativas tanto dirigidas a alumnado como a organizaciones

colaboradoras se llevarán a cabo durante la primera y segunda semanas del 2n semestre (mediados de febrero).

Por lo que respecta los estudiantes se informará mediante correo electrónico al alumnado que esté cursando como mínimo 30 ECTS de asignaturas de tercer curso del grado con el fin de convocarlos a la sesión informativa de la mención dual. En la mención se informará de los requisitos de acceso a la mención que son los siguientes:

- Tener superados como mínimo 120 ECTS en el momento de la solicitud.
- No haber solicitado la admisión a la mención en ediciones anteriores.

En la reunión también se informará al alumnado sobre la documentación a entregar con su solicitud que constará de:

- Formulario de solicitud
- Carta de Motivación
- CV

También se detallarán los criterios que permitirán seleccionar al alumnado participante en la mención, que se valorarán cualitativamente por parte de una comisión formada, como mínimo, por la persona Responsable de la Titulación, la persona responsable del Àrea Universitat – Empresa i Innovació Docent, la Jefatura de Estudios y la Dirección. Los criterios son:

- Tener superados todos los créditos de primer y segundo curso y del primer semestre del tercer curso.
- Nota del expediente a cierre de actas del 1r semestre del curso anterior al inicio de la formación en alternancia.
- La evaluación de una carta de motivación.

Respecto a la información que se hará llegar a las organizaciones colaboradoras se les solicitará información sobre las plazas disponibles para la formación en alternancia, el ámbito temático en el que se enmarcará la estancia, así como las tareas y las actividades formativas a desarrollar.

Fase 2: Proceso de recogida de solicitudes

Durante tres semanas a contar desde la reunión informativa se abrirá un período de recogida de la documentación necesaria, descrita en el punto 2.1 y que constará de (1) un formulario de solicitud, (2) una carta de motivación en la que el alumnado especifique qué aspectos de la formación en alternancia considera atractivos así como el encaje de esta metodología con su trayectoria y (3) el CV de cada estudiante incluyendo los aspectos más relevantes de su experiencia formativa, laboral y en el ámbito del voluntariado o asociacionismo. El proceso de recogida de solicitudes tendrá lugar durante 2 semanas.

En paralelo se trabajará en recibir las ofertas de plazas en las empresas incluyendo la información relativa a la estancia detallada en el apartado 2.1. Está previsto que la recogida se alargue durante 1 mes (alrededor del mes de marzo)

Fase 3: Proceso de selección del alumnado

Esta fase consta claramente de dos etapas diferentes. En primer lugar, incluye la selección del alumnado que podrá postular a las ofertas de estancia disponibles. En segundo lugar, los alumnos seleccionados postularán para participar en los procesos de selección de las organizaciones ofertantes.

Durante la primera fase, la comisión de selección de la mención dual, formada, como mínimo, por la persona Responsable de la Titulación, la persona responsable del Àrea Universitat – Empresa i Innovació Docent, la Jefatura de Estudios y la Dirección valorará cualitativamente todas las candidaturas y emitirá una lista de alumnado que podrá participar en los procesos de selección de cada una de las organizaciones colaboradoras.

La segunda etapa, se inicia una vez publicada la lista con el alumnado seleccionado éste podrá inscribirse a las ofertas disponibles de las diferentes organizaciones colaboradoras. En esta fase, se proporcionará a las empresas colaboradoras toda la información relativa a los estudiantes que hayan expresado su preferencia por el proyecto confeccionado por la empresa, para que procedan a la selección de los candidatos que crean más adecuados, proponiendo en su caso una lista ordenada de estudiantes seleccionados.

Esta fase culmina con la asignación del alumnado seleccionado a la plaza ofertada por parte de la organización colaboradora.

Fase 4: Desarrollo del proyecto formativo

En esta fase se desarrolla el proyecto formativo del alumnado que ha sido asignado a una de las ofertas disponibles. Este proyecto formativo se desarrollará de manera colaborativa entre el tutor académico y la tutora de la organización colaboradora y deberá especificar:

- Los proyectos y tareas en las que participará el alumnado y cómo éstas se relacionan con los resultados de aprendizaje a desarrollar. Se establecerá una relación explícita entre los resultados de aprendizaje de la materia “Estancia en la Empresa” y las actividades y proyectos en los que participará el alumnado con el fin de concretar de qué manera la participación en los proyectos y tareas contribuyen al desarrollo de los resultados de aprendizaje de la materia.
- Las rúbricas de evaluación que deberán utilizar ambos tutores para evaluar el grado de alcance de estos. Estas se desarrollarán por parte del tutor académico, aunque se consensuarán con el tutor de la institución colaboradora. Cada proyecto formativo incluirá rúbricas específicas para cada alumno que tomen en consideración las actividades y los proyectos en los que participará el alumnado y los pongan en relación con el grado de desarrollo de los resultados de aprendizaje a desarrollar. De esta forma se espera poder evaluar el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de materia de la manera más concreta posible. Esto resultará en rúbricas específicas para cada alumno participante en la mención.
- Los proyectos y tareas en las que participará el alumnado y cómo éstas se relacionan con los resultados de aprendizaje a desarrollar.
- La propuesta inicial del TFG que el alumnado deberá desarrollar durante su estancia, incluyendo un título provisional y un resumen.

- Las acciones formativas y las consecuentes acciones evaluativas en las que el alumnado participará y que serán impartidas y evaluadas por la institución colaboradora.

Temporización del proceso de selección del alumnado

Se presenta a continuación un esquema-resumen de las diferentes fases del proceso de selección del alumnado.

	1Q feb	2Q feb	1Q Mar	2Q Mar	1Q Abr	2Q Abr	1Q May	2Q May	1Q Jun	2Q Jun	1Q Jul
FASE 1											
T1: Reunión informativa alumnado											
T2: Campaña informativa organizaciones colaboradoras											
FASE 2											
Recogida solicitudes alumnado											
Recogida ofertas organizaciones colaboradoras											
FASE 3											
Selección alumnado para la mención											
Período de entrevistas y selección por parte de las organizaciones											
Asignación a empresas											
FASE 4											
Desarrollo de proyecto formativo											

. PLANIFICACIÓN DE LA MENCIÓN DUAL

Estructura básica de la Mención Dual

La mención dual incluye 48 créditos, situados temporalmente en los dos semestres del cuarto curso del grado. Por lo tanto, la formación dual abarcará el 20% del total de créditos de la titulación.

Los 48 ECTS corresponden a asignaturas que se desarrollan en la organización colaboradora: dos estancias en la empresa y el trabajo de fin de grado. La tabla detalla períodos, asignaturas y distribución de horas de dedicación del estudiante a cada una de ellas.

Semestre	Asignatura	Créditos ECTS	Horas	Distribución

1	Estancia en la empresa I	18	25 h/semana (corresponde al 63% de la jornada completa)	450 h totales en 18 semanas (inicio septiembre – fin diciembre)
	Estancia en la empresa II	18	25 h/semana (corresponde al 63% de la jornada completa)	450 h totales en 18 semanas (inicio mediados marzo – final julio)
	Trabajo de Fin de grado	12	25 h/semana (corresponde al 20% de la jornada completa)	300 h totales en 12 semanas (enero – mediados marzo)
2				

Las horas a desarrollar en el TFG y las asignaturas de Estancia en la Empresa I y II se desarrollarán de manera presencial en la empresa y organización en la franja entre 08h00 y 15h00. La alternancia con asignaturas optativas se asegura ya que las asignaturas de 4º curso se planifican siempre a partir de las 17h00 o, excepcionalmente, a partir de las 15h00.

Por otro lado, la estancia "anual" del estudiante en la empresa colaboradora se presenta en dos asignaturas, cada una de ellas en un semestre. El Trabajo de Fin de Grado, se realizará a lo largo del segundo semestre, ya que debe ser la culminación del aprendizaje del estudiante, no solo en cuanto a la mención dual, sino también en relación con su formación académica en el grado. Es importante tener en cuenta que, como se mencionó anteriormente, la propuesta del tema a abordar se enmarcará en el ámbito de la estancia. Por lo tanto, se le debe dar un tiempo de adaptación y conocimiento de dicho entorno empresarial para que pueda hacer una propuesta adecuada.

Esta división también permite facilitar la adaptación del expediente académico de un estudiante que, por alguna razón, decida abandonar la mención dual antes de completarla, siempre y cuando no haya superado los 30 ECTS, según lo establecido por el RD822/2021. En particular, si decide abandonar después de haber superado con éxito la asignatura correspondiente a la primera estancia de en la institución colaboradora (18 ECTS), aunque no obtenga la mención dual, la asignatura superada (Estancia en la empresa I) formará parte de su expediente académico como asignatura optativa de la titulación.

Actividades y metodologías docentes

Tal y como se ha especificado en el apartado 1.2.2., las entidades colaboradoras incorporarán al alumnado seleccionados en proyectos del ámbito de la ingeniería electrónica y la automatización que se inicie o se esté desarrollando durante el período de las estancias previstas en la estructura de la mención dual. En tanto que miembro del equipo que está desarrollando el proyecto, colaborará en

tareas específicas previstas en la planificación temporal de dicho proyecto, y que pueden incluir, entre otros, los siguientes ámbitos:

- Proyectos de diseño de sistemas electrónicos y microelectrónicos en la automatización de procesos productivos.
- Proyectos de instrumentación electrónica orientados a la recopilación y análisis de datos.
- Proyectos de comunicación e integración de equipos introduciendo la necesaria inteligencia en sistemas, procesos y productos para dotarles de la funcionalidad adecuada.

La participación guiada en los proyectos permitirá que el alumnado desarrolle los resultados de aprendizaje siguientes relacionados con el desarrollo de proyectos, el trabajo en equipo y la difusión de información: SM01.354, SM03.389, SM05.337, CM08.326 y CM08.367.

De manera complementaria a la participación en los proyectos de la entidad colaboradora, el alumnado también participará en acciones formativas explícitas organizadas por la propia organización. Con el fin de que la formación en la empresa vaya más allá de un aprendizaje por participación, se incluirá en el proyecto formativo las acciones en las que el alumnado participe tales como seminarios, jornadas o cursos dirigidos a los trabajadores de la institución. De esta manera se asegura que la formación en alternancia va más allá que una estancia de prácticas profesionales en la que el alumnado se incorpora en el día a día de la organización sin, necesariamente, recibir formación de manera explícita. Es en este tipo de actividades en las que se espera desarrollar los resultados de aprendizaje de materia KM05.384 y CM08.400.

La estancia en la entidad colaboradora se estructura en dos grandes asignaturas de 18 ECTS. Así pues, está previsto que la asignatura "Estancia en la Empresa I" permita situar al alumnado en su puesto de trabajo en la organización colaboradora desarrollando un primer nivel de los resultados de aprendizaje. La asignatura "Estancia en la Empresa II" debe permitir al estudiante desarrollar un nivel avanzado de los resultados de aprendizaje previstos.

Por último, el desarrollo del Trabajo de Fin de Grado (TFG) en el entorno de la empresa colaboradora y en los términos en que se plantea esta asignatura también permite incidir y evaluar el grado de logro de, al menos, los resultados de aprendizaje ligados los de la propia materia.

Está previsto que las metodologías docentes que se movilicen para desarrollar los resultados de aprendizaje asociados al desarrollo de la mención dual sean diversas y se ajusten a cada una de las situaciones de aprendizaje que experimentará el alumnado. En primer lugar, el alumnado participará en asignaturas de 4º curso del grado en las que, al tratarse de asignaturas de último curso, dominarán las metodologías activas tales como el desarrollo de proyectos o de situaciones basadas en la indagación (ver apartado 1.12 de la memoria). En segundo lugar, el alumnado participará en acciones formativas explícitas durante su estancia: para este tipo de actividades se contemplan metodologías del tipo seminarios, sesiones magistrales, así como formaciones online de tipo MOOC. Respecto a las metodologías correspondientes a la elaboración del TFG, se ajustarán a las propias de la materia del TFG. Finalmente, las metodologías que se adoptarán en cada caso durante la estancia se concretarán en cada proyecto formativo con el fin de garantizar la coherencia con las actividades a desarrollar.

Sistemas de evaluación

De la misma manera que se plantea la evaluación en todas las asignaturas del grado, la metodología de evaluación en la mención dual debe tener varios componentes y efectuarse de forma “continuada” en el tiempo. Como se ha descrito en el apartado 4.2 existen tres actividades formativas a desarrollar: dos estancias en la empresa (incluyendo la propia estancia y acciones formativas), y el TFG. Los sistemas de evaluación si incluirán de manera explícita en el proyecto formativo del alumnado (ver anexo 3)

En relación con las “Estancias en la empresa I y II”, su evaluación contará con tres principales herramientas destinadas a evaluar el grado de desarrollo de los diferentes resultados de aprendizaje.

Evaluación de los períodos de estancia y de las acciones formativas explícitas que se desarrollaran en la entidad colaboradora

Los dos períodos de estancia asociados a las asignaturas “Estancia en la Empresa I” y “Estancia en la Empresa II” se evaluarán de manera conjunta con las actividades formativas a desarrollar en la entidad colaboradora.

Para evaluar las estancias en la entidad colaboradora, la herramienta principal será la confección, por parte del alumnado, de un portafolio que se materializará en sendas memorias finales de estancia a entregar a finales de enero y junio respectivamente. Este portfolio servirá para recoger las evidencias que permitan evaluar el grado de consecución de los resultados de aprendizaje establecidos en el proyecto formativos.

El contenido orientativo del documento incluirá:

- Outputs generados por el alumnado tales como presentaciones, informes técnicos, estudios, etc.
- Justificación del grado de participación de alumno en cada output entregado.
- Análisis, por parte del alumno de los aprendizajes desarrollados en la elaboración de cada output.

La evaluación de las dos memorias se hará en base a las rúbricas acordadas durante el desarrollo del proyecto formativo.

Al fin de la segunda estancia la presentación del portfolio se sustentará por una defensa oral en la que el estudiante, frente a los dos tutores, presentará los principales resultados de la estancia.

El contenido orientativo de las memorias será:

- Explicación y reflexión sobre los outputs de trabajo incluidos en el portafolio, justificando las razones por las que se consideran significativas, así como hasta qué punto consideradas de manera conjunta permiten dar una visión general (holística) del trabajo realizado por el estudiante.
- Las muestras y/o los trabajos comentados en el punto anterior.
- Relación con los resultados de aprendizaje a desarrollar.

- Líneas futuras de trabajo que se plantea el alumnado como graduado, basados en los logros y el nivel alcanzado.

La calificación final de cada una de las dos asignaturas será determinada por el tutor académico.

Esta evaluación se complementará por la emisión de un informe evaluativo por parte del tutor de la entidad colaboradora que basado en rúbricas y mediante observación durante la estancia evaluará el grado de desarrollo de los resultados de aprendizaje.

Para la evaluación de ambas asignaturas se considerarán, también, los resultados que obtenga el alumnado en su participación en las actividades formativas explícitas y que según su tipología podrán ser evaluadas de manera diversa, incluyendo entrevistas, exámenes o tests online.

La ponderación final de la nota de cada asignatura será:

- Estancia en la empresa I
 - Portfolio / Memoria final 60% (nota mínima 5/10)
 - Informe tutor entidad colaboradora 30% (nota mínima 5/10)
 - Resultados acciones formativas 10% (nota mínima 5/10)
- Estancia en la empresa II
 - Portfolio / Memoria final 55% (nota mínima 5/10)
 - Informe tutor entidad colaboradora 25% (nota mínima 5/10)
 - Defensa oral 10% (nota mínima 5/10)
 - Resultados acciones formativas 10% (nota mínima 5/10)

Las entregas de los portfolios, así como el depósito de los proyectos formativos y los informes de tutores externos se hará a través del campus virtual de la EUSS, EUSSTERNET.

Evaluación del Trabajo de Fin de Grado

La metodología de evaluación del Trabajo de Fin de Grado seguirá las líneas básicas de la [guía docente de la asignatura](#), de la misma manera que se hará para el resto de los estudiantes de esta, ya que en este caso la diferencia radica más bien en cómo se establece el tema del trabajo y en la co-tutorización del mismo por parte de personal académico y de la empresa. La evaluación del TFG se basa en las rúbricas desarrolladas por el Departamento de Proyectos de la EUSS que evalúan el seguimiento mediante entregas parciales, la defensa oral y la memoria final.

La selección de la temática del TFG se hará durante el desarrollo del proyecto formativo de común acuerdo entre los tutores y el alumno.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE SOPORTE A LA DOCENCIA

Para el correcto funcionamiento de la mención dual, a cada estudiante que participe en la mención dual se le asignará un tutor o tutora académica con formación y perfil adecuado a la titulación, así como un tutor o tutora que forme parte de la organización colaboradora donde realizará la formación en alternancia.

Tutores académicos: serán docentes con dedicación exclusiva o plena de la Escola Universitaria Salesiana de Sarrià que imparten docencia de forma regular en el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automatización. Se priorizará que las personas que ejerzan como tutores tengan experiencia como tutores en la asignatura optativa actual de Prácticas Profesionales. Si bien el cambio de la asignatura a la mención es significativo, se considera que esta experiencia previa puede ser útil como punto de partida para la extensión a la mención dual. El hecho de que la asignatura actual ya comprenda el desarrollo de un proyecto formativo específico para cada estudiante en coordinación con la organización colaboradora es valioso y permitirá a los futuros tutores tener un punto de partida común.

Tutores de las organizaciones colaboradoras: deben ser personas con responsabilidades en el área, el departamento y el proyecto al que se asigne el estudiante. Es importante que su formación académica esté relacionada con la ingeniería del ámbito industrial teniendo un título de nivel universitario (Ingeniería, Licenciatura, Grado, Máster o Doctorado). Además, es necesario garantizar que la experiencia profesional esté relacionada con el campo de la ingeniería electrónica o la automatización. También se llevará a cabo una jornada online de formación a los tutores de las organizaciones por parte de la EUSS.

Para la gestión de la mención y con el fin de garantizar una implantación, desarrollo y seguimiento correctos de la mención dual se trabajará con dos figuras de responsabilidad. En primer lugar, la persona responsable del Área Universidad-Empresa e Innovación Docente, y, en segundo lugar, la persona responsable del Servicio de Orientación e Inserción Profesional (SOIP) de la escuela.

La persona responsable del Área tendrá las siguientes responsabilidades:

- Contactar con empresas y organizaciones interesadas en colaborar en la mención dual, o interesarlas en caso necesario, informándolas de las características de la mención y los requisitos de formación de los estudiantes que la cursan, y aprobando si es el caso su incorporación al programa.
- Supervisar el programa formativo de los estudiantes de la mención.
- Y en general velar por la calidad del proceso de formación de los estudiantes de la mención dual, utilizando los procesos establecidos por la EUSS en su sistema de garantía de la calidad.

Respecto a la persona responsable del SOIP, se encargará de:

- Coordinar el seguimiento y evaluación para mantener las entidades colaboradoras en la mención, promoviendo acciones de mejora en caso necesario.
- Coordinar el proceso de selección de los estudiantes que cursarán la mención dual.
- Designar los tutores académicos y confirmar a los tutores designados por las empresas colaboradoras.
- Tramitar los convenios de colaboración específicos para cada estudiante de la mención y consensuar su contenido con la entidad colaboradora.
- Velar por la organización y temporalidad de la formación a los tutores académicos y profesionales.

Para asegurar el seguimiento y la formación de los estudiantes de la mención y con el fin de valorar los resultados de las estancias, así como proponer posibles acciones de mejora en el marco de la formación dual, se agendarán, como mínimo, dos reuniones anuales por empresa colaboradora de la mención dual (una al inicio de curso y otra al final) en la que participarán: la persona responsable del Área Universidad-Empresa e Innovación Docente, la persona responsable del Servicio de Orientación e Inserción Profesional (SOIP), los tutores académico / empresa y dos representantes de cada empresa, levantando acta de cada una de dichas reuniones.

Se medirá la satisfacción de todos los participantes en la mención dual (estudiantes, tutores y responsables de las empresas) utilizando las encuestas institucionales especificadas en el sistema de garantía de la calidad de la Universidad.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Recursos propios de la escuela

A nivel de infraestructura, la enseñanza del grado está centralizada en las instalaciones de la Escola Universitària Salesiana de Sarrià, centro adscrito a la Universitat Autònoma de Barcelona situado en el barrio de Sarrià de Barcelona en el Paseo Sant Joan Bosco, 74.

Las instalaciones actuales descritas en la memoria del grado permiten impartir las clases en diversos espacios ya se en aulas clásicas orientadas a la clase magistral o bien en laboratorios de diferentes disciplinas según la tipología formativa de cada asignatura y/o sesión. También cuenta con espacios adecuados para realizar reuniones virtuales, ya sea desde despachos de profesorado o desde salas más grandes igualmente equipadas con ordenadores, pantallas, conexión a internet y cámaras web, con megafonía si fuera necesario.

Otros recursos y servicios incluyen tanto los informáticos para facilitar el seguimiento de los estudiantes, como los relacionados con la consulta de material bibliográfico, con una buena colección de libros electrónicos y, evidentemente, la posibilidad de consultar un número muy amplio de revistas de investigación suscritas por la Universidad.

Está previsto crear un espacio específico de la mención dual en EUSSTERNET, el campus virtual de la escuela donde se recogerá:

- Guía para el alumnado de la mención dual en el que figuren fechas clave, entregables, compromisos
- Modelo de proyecto formativo
- Proyectos formativos, consultables por alumno y ambos tutores
- Rúbricas de evaluación para cada alumno

Entidades colaboradoras

En el anexo 1 del presente documento se puede encontrar una selección de las empresas que ya han acogido a estudiantes del cuarto curso del grado (durante el curso 2023-2024) dentro de la asignatura de prácticas externas de la titulación, y, por lo tanto, son en su mayoría susceptibles de poder participar también en la mención dual. Se trata de empresas del sector de la ingeniería electrónica y de la automatización que además cubren los diferentes ámbitos de la misma.

En el anexo 2 figuran las cartas de expresión de interés de algunas de las empresas que, potencialmente, podrán acoger alumnado en formación en alternancia. Cabe destacar que todas las empresas tienen como mínimo 50 trabajadores y que cuentan con equipos específicos de ingeniería la que garantiza contar con potenciales tutores con la formación necesaria. La EUSS firmará con estas empresas o entidades un convenio marco de colaboración educativa y un convenio específico para cada persona en formación.

Se incluye en el anexo 4 un modelo del convenio marco que se establecerá entre la EUSS y las entidades colaboradoras en el que se fijan los compromisos de las entidades, así como el marco en el que se debe desarrollar el período formativo.

Para el seguimiento de la mención dual está previsto constituir una comisión de seguimiento de la formación en alternancia enmarcada en la mención dual. Dicha comisión estará formada por la persona responsable del Área Universidad-Empresa e Innovación Docente y la persona encargada del Servicio de Orientación e Inserción Profesional. Por parte de las entidades colaboradoras los tutores formarán parte de la comisión y se invitará a una persona de su departamento de gestión de personas. La tarea principal de la comisión será llevar a cabo un seguimiento integral del proceso de enseñanza-aprendizaje y, en particular, del grado de cumplimiento de los resultados de aprendizaje propuestos en cada proyecto formativo.

La comisión se reunirá con periodicidad anual en septiembre con el fin de evaluar globalmente los procesos formativos cerrados en el curso anterior. El objetivo será identificar áreas de mejora en los diferentes procesos administrativos, académicos y formativos.

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DE LA MENCIÓN DUAL

La implantación de la mención dual en el curso 2025-2026 implica que el primer proceso de selección se desarrolle durante del segundo semestre del curso anterior.

SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DE CALIDAD

El proceso que rige la selección del alumnado para la mención dual, así como la medición de su satisfacción se incorporará en el proceso PC11 en la próxima revisión del SGIQ. El proceso PC11 actual ([PC11- Gestió pràctiques acadèmiques externes](#)) pasará a ser el PC11 - *Gestió menció dual i de les pràctiques acadèmiques externes*.

ANEXO 1. Selección de empresas y organizaciones del ámbito de la INGENIERÍA ELECTRÓNICA que colaboran actualmente en las prácticas profesionales del grado

Audi Tooling Barcelona, S.L.
CT INGENIEROS DE CATALUNYA A.A.I., S.L.
DUAGON IBERIA, S.L.U
Ingeniería y Arquitectura Del Aire, S.L.
KOSTAL ELECTRICA, S.A.
Openers and Closers, S.L.
Planchisteria Industsrial Dmontero, S.L.
SEAT, S.A.
SIMON HOLDING S.L.
Volkswagen Group Services Sucursal en España

ANEXO 2. Expresiones de interés de empresas para colaborar en la Formación Dual

Sr. Jaime Coscarón Parcero com a Site Manager de CT Ingenieros de Catalunya A.A.I. S.L amb CIF B82365784 i domicili social a C/ Almogàvers 119-123 CP. 08018 de Barcelona.

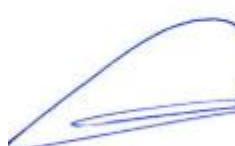
MANIFESTA

Que l'empresa CT Ingenieros de Catalunya A.A.I. S.L. té interès a col·laborar en la Moció Dual Universitat + Empresa dels graus impartits per la EUSS, acollint a alumnat durant una estada formativa al nostre centre. Aquesta estada consistirà en l'acompanyament personalitzat de l'estudiant en el seu procés d'aprenentatge compartit, per part d'un tutor/a de la nostra empresa en col·laboració del tutor/a de la EUSS.

I per tal que consti, es signa el present certificat, al lloc i data indicats.

Jaime Coscarón Parcero

Barcelona, 1 de Julio de 2024



CT INGENIEROS de CATALUNYA S.L.
CIF: B/82365784
C/ ALMOGÀVERS, 119-123
08018 BARCELONA

Sr./Sra. Gemma Garcia Escuer com a HR Business Partner Spain de Petronas Lubricants Spain, S.L.U amb CIF B81519498 i domicili social a Isaac Peral, 1 – Pol. Ind. Can Castell- Canovelles

MANIFESTA

Que l'empresa Petronas Lubricants Spain, S.L.U té interès a col·laborar en la Menció Dual Universitat+Empresa dels graus impartits per la EUSS, acollint a alumnat durant una estada formativa al nostre centre. Aquesta estada consistirà en l'accompanyament personalitzat de l'estudiant en el seu procés d'aprenentatge compartit, per part d'un tutor/a de la nostra empresa en col·laboració del tutor/a de la EUSS.

I per tal que consti, es signa el present certificat, al lloc i data indicats.


Isaac Peral, nº 1 - P. J. CAN CASTELLS
08420 CANOVELLES
N.I.F.: B-81.519.498



Gemma Garcia Escuer
Canovelles 27/06/2024

Sra. Angels Mas Torrell com a Head of People de l'empresa IDIADA Automotive Technology, SA, amb CIF A-43581610 i domicili social en el polígon industrial de L'Albornar (43710) Santa Oliva – Tarragona.

MANIFESTA

Que l'empresa IDIADA Automotive Technology, S.A. té interès a col·laborar en la Menció Dual Universitat+Empresa dels graus impartits per la EUSS, acollint a alumnat durant una estada formativa al nostre centre. Aquesta estada consistirà en l'acompanyament personalitzat de l'estudiant en el seu procés d'aprenentatge compartit, per part d'un tutor/a de la nostra empresa en col·laboració del tutor/a de la EUSS.

I per tal que consti, es signa el present certificat, al lloc i data indicats.



Applus⁺
IDIADA
Angels Mas Torrell

Santa Oliva, 15 de juliol del 2024

Sr./Antonio Agüera Ariza com a Director General de Serveis del Vehicle Industrial, S.C.C.L. amb CIF F66162165 i domicili social al Carrer Acer, 26 08038 de Barcelona

MANIFESTA

Que l'empresa Serveis del Vehicle Industrial, S.C.C.L. té interès a col·laborar en la Moció Dual Universitat+Empresa dels graus impartits per la EUSS, acollint a alumnat durant una estada formativa al nostre centre. Aquesta estada consistirà en l'acompanyament personalitzat de l'estudiant en el seu procés d'aprenentatge compartit, per part d'un tutor/a de la nostra empresa en col·laboració del tutor/a de la EUSS.

I per tal que consti, es signa el present certificat, al lloc i data indicats.



Antonio Agüera Ariza

Barcelona, 26 de Juny del 2024



Pol. Ind. El Pla, Llobregat nº 15
08750 MOLINS DE REI Barcelona
93-673 06 93 - Fax 93-673 06 94
E-Mail: joanbonastre@joanbonastre.com

Sr./Sra. Mireia Bonastre Salat com a RRHH de JOAN BONASTRE, S.A. amb CIF A08639155 de la empresa i domicili social a Molins de Rei

MANIFESTA

Que les empreses JOAN BONASTRE, S.A., BONASTRE BIOMED, S.L. i BONASTRE MEDICAL, S.L. té interès a col·laborar en la Menció Dual Universitat + Empresa dels graus impartits per la EUSS, acollint a alumnat durant una estada formativa al nostre centre. Aquesta estada consistirà en l'acompanyament personalitzat de l'estudiant en el seu procés d'aprenentatge compartit, per part d'un tutor/a de la nostra empresa en col·laboració del tutor/a de la EUSS.

Creiem fermament que la unió de les universitats amb les empreses és una gran aposta de futur.

I per tal que consti, es signa el present certificat, al lloc i data indicats.


Pol. Ind. El Pla, Llobregat, nº15
08750 MOLINS DE REI Barcelona
MIREIA BONASTRE SALAT
RRHH GRUP BONASTRE
93 673 06 93
Molins de Rei, 26 de Juny 2024
info@joanbonastre.com

ANEXO 3: Propuesta de estructura del proyecto formativo de la mención dual

PROJECTE FORMATIU

Menció Dual

Grau Enginyeria Mecànica

Projecte formatiu de la formació en alternança que s'estableix entre:

- L'Escola Universitària Salesiana de Sarrià i representada durant tot el procés formatiu pel tutor acadèmic XXXXX XXXXX XXXXX
- L'entitat col·laboradora XXXXX, representada durant tot el procés formatiu pel tutor de l'entitat XXXX XXXXX XXXX
- I l'estudiant XXXX XXXXXX XXXXX de Grau en Enginyeria Mecànica

Contingut:

1. Objectiu general de l'estada a l'empresa
2. Resultats d'aprenentatge a desenvolupar durant la menció dual
3. Descripció general de les accions formatives de l'alumne i relació amb els resultats d'aprenentatge, justificació i tasques a desenvolupar
 - a. Estada a l'Empresa I (set – gen)
 - i. Justificació i descripció de les tasques a desenvolupar i relació amb els resultats d'aprenentatge
 - ii. Accions formatives explícites a la entitat col·laboradora i relació amb els resultats d'aprenentatge
 - iii. Accions i eines evaluatives (desenvolupament de rúbriques d'avaluació de la memòria final)
 - b. Assignatura Optativa I (set-gen)
 - i. Justificació de l'elecció
 - ii. Accions i eines evaluatives
 - c. Estada a l'Empresa II (feb-jun)
 - i. Justificació i descripció de les tasques a desenvolupar i relació amb els resultats d'aprenentatge
 - ii. Accions formatives explícites a la entitat col·laboradora i relació amb els resultats d'aprenentatge
 - iii. Accions i eines evaluatives (desenvolupament de rúbriques d'avaluació de la memòria final)
 - d. Assignatura “Sustemes Intel·ligents del Vehícle” (feb-jun)
 - i. Complementarietat amb l'estada
 - ii. Accions i eines evaluatives
 - e. Treball final de grau
 - i. Proposta inicial de l'àmbit temàtic
 - f. Calendari de les reunions de seguiment tutorial

ANEXO 4: PROPUESTA CONVENIO MARCO

**CONVENI MARC DE COOPERACIÓ EDUCATIVA PER A LA REALITZACIÓ
D'ESTADES EN EL MARC DE LA MENCIÓ DUAL EN ENTITATS
COL·LABORADORES**

Barcelona-Sarrià, <Dia> de <Mes> de <Any>

* D'una part, el Sr. Ignasi Florensa Ferrando, director de l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS), centre adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona, en ús de les facultats atribuïdes per l'article 19è del Reglament de Règim intern d'EUSS, les quals exerceix en virtut del seu nomenament com a director mitjançant resolució del rector de la UAB de 01/09/2023,

* D'altra part, <Sr./Sra.>. <Nom> <Cognoms> en nom i representació, com a <Càrrec_ocupat>, de l'empresa <Nom_empresa> amb CIF <CIF> i domicili a <Carrer> <Número> DP <DP>, <Població>, telèfon <Telèfon> (email: <e-mail>),

Les parts es reconeixen la capacitat legal necessària per a aquest acte, i

MANIFESTEN

1. Que la conveniència que l'alumnat combini la seva formació acadèmica amb la pràctica professional és palesa en els plans d'estudis de les titulacions de l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià, publicats al BOE en les següents dates: Grau en Enginyeria Elèctrica (9 de juliol de 2013), Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (9 de juliol de 2013), Grau en Enginyeria Mecànica (9 de juliol de 2013), Grau en Enginyeria en Organització Industrial (20 de novembre de 2013), Grau en Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energètica (17 de desembre de 2019) i Grau en Enginyeria d'Automoció (22 de gener de 2021).

2. Que, amb la finalitat d'establir els termes d'aquesta col·laboració, ambdues parts estan interessades a subscriure el present conveni de cooperació educativa, de conformitat amb el que disposa el Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre, en el qual es regula la menció dual a nivell universitari.

Per la qual cosa, les parts subscriuen aquest document en base als següents:

ACORDS

Primer. Objecte

L'objecte d'aquest conveni és l'establiment de les condicions en base a les quals s'ha de desenvolupar la realització de les estades en empresa en el marc de la menció dual, de l'alumnat de l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià a l'entitat col·laboradora. Les pràctiques han d'anar encaminades a completar l'aprenentatge teòric i pràctic de l'estudiant per tal de proporcionar-li una formació completa i integral.

L'estudiant ha de desenvolupar aquestes estades de conformitat amb el projecte formatiu de cada conveni específic.

Les parts, juntament amb l'estudiant, han de signar un conveni específic que forma part inseparable d'aquest conveni marc, pel qual es regula el projecte formatiu de l'estada en el marc de la menció dual, on s'especificarà la distribució horària de les 1200h que tindrà en total l'estada.

Segon. Normativa aplicable

Aquest conveni està reglamentat pel RD 822/21, de 28 de setembre, pel qual es regula la menció dual en els estudis universitaris; per l'Article 11 de l'Estatut dels Treballadors on s'especifica la naturalesa i condicions dels contractes propis per a la formació dual universitària.

Tercer. Condicions generals de la realització de les estades en el marc de la menció dual

3.1 Les estades en empresa en el marc de la menció dual constitueixen una activitat de naturalesa formativa que ha de permetre aplicar, complementar i ampliar els coneixements adquirits en la formació acadèmica, garantint l'adquisició de competències que preparin per a l'exercici d'activitats professionals, facilitin l'ocupació i fomentin la capacitat d'emprenedoria així com certes competències específiques de l'àmbit que s'especifiquen en la definició de la matèria "estada a l'empresa" de la titulació.

3.2 Durant l'estada a l'entitat col·laboradora, l'alumnat ha de desenvolupar tasques pròpies de l'àmbit professional amb l'objectiu de desenvolupar aprenentatge teòric i pràctic i treballant competències més enllà de ser una mera aplicació de coneixements ja assolits. Caldrà, a més, que l'alumnat també participi d'accions formatives en l'organització, més enllà de desenvolupar la seva tasca a l'organització.

3.3 En el projecte formatiu acordat, més enllà de les tasques a desenvolupar, també s'inclouran les accions formatives explícites en les que l'alumnat participarà durant la seva estada (seminaris, cursos formatius, etc.) i com aquestes s'avaluaran.

3.4 L'estudiant ha d'estar subjecte a l'horari i les normes fixades per l'entitat col·laboradora. Al tractar-se d'una formació en alternança, l'entitat col·laboradora facilitarà la participació de l'alumnat en activitats acadèmiques. Per això, l'estudiant ha d'informar l'entitat col·laboradora amb antelació d'aquelles absències que siguin previsibles i ha de presentar els justificants corresponents.

L'entitat col·laboradora comunicarà de forma immediata a l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià dels dies d'absència programada de l'estudiant així com els dies que no hagi pogut assistir a la institució. Les hores d'estada a l'empresa que no s'hagin pogut dur a terme a causa d'un permís poden comportar una ampliació de la data d'acabament de l'estada

equivalent al temps gaudit al permís, sempre que aquesta ampliació es comuniqui amb anterioritat a la finalització del període inicialment pactat dins l'any acadèmic corresponent.

3.5 L'estudiant ha de desenvolupar l'estada sota la supervisió de dues persones tutores: una de l'entitat col·laboradora, designada per aquesta entitat i que s'encarregarà d'orientar i supervisar el treball de l'estudiant; i d'una de l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià que s'ha de coordinar amb la persona tutora de l'entitat col·laboradora per fer un seguiment efectiu de les pràctiques, proporcionar suport a l'estudiant per a l'elaboració de la memòria i dur a terme el procés avaluador de les pràctiques.

3.6 La persona tutora designada per l'entitat col·laboradora ha de fixar el pla de treball que caldrà seguir, d'acord amb el projecte formatiu i en coordinació amb la tutora acadèmica, i ha d'emetre un informe a gener i juny, en què es valorin les aptituds i competències demostrades per l'estudiant durant l'estada de pràctiques que servirà de base per a la seva avaluació acadèmica seguint els aspectes específics a la normativa.

3.6 Durant l'estada en empresa en el marc de la menció dual, l'alumnat desenvoluparà el seu TFG la temàtica del qual s'haurà acordar per part de les dues persones tutores. El treball que es desenvoluparà durant l'estada serà tutoritzat per les dues figures tutores.

3.7 L'avaluació de les assignatures corresponents a l'estada a l'empresa (Estada a l'Empresa I i II) es farà mitjançant les rúbriques que s'acordaran en el projecte formatiu. L'eina principal d'avaluació serà la confecció d'un portfoli, per part de l'alumnat on es recolliran les memòries finals d'estada (gener i juny) i que inclourà els outputs generats per l'alumnat durant l'estada (informes, estudis, etc.) la justificació del grau de participació de l'alumnat en els outputs i l'anàlisi, per part de l'alumnat, dels aprenentatges desenvolupats durant l'estada.

3.8 L'avaluació final del TFG s'ajustarà al que s'estableixi en la Guia Docent de l'assignatura que tindrà en compte la co-tutorització per part del personal acadèmic i de la organització col·laboradora.

3.9 L'estada a l'empresa en el marc d'una menció dual d'acord amb l'establert en el RD822/21 de 28 de setembre i en l'article 11 de l'Estatut dels Treballadors es durà a terme mitjançant una relació laboral entre l'estudiant i l'entitat col·laboradora. L'activitat formativa s'alternarà amb una activitat retribuïda a través del contracte per la formació dual universitària i no pot donar lloc, en cap cas, a la substitució de la prestació laboral pròpia de llocs de treball.

3.10 L'entitat col·laboradora ha d'informar l'estudiant en pràctiques de la normativa de seguretat i prevenció de riscos laborals. Així mateix, l'entitat col·laboradora es compromet a tractar les dades de l'estudiant d'acord amb la normativa reguladora de les dades de caràcter personal i a facilitar a l'estudiant les dades necessàries per tal que pugui exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició.

3.11 L'estudiant es compromet a tractar amb absoluta confidencialitat la informació interna de l'entitat col·laboradora on desenvolupa l'estada de pràctiques i a guardar secret professional sobre les activitats, tant durant l'estada com un cop l'hagi finalitzat.

Quart. Condicions particulars de realització de l'estada

4.1 Les parts signatàries han de subscriure un conveni específic de col·laboració que s'ajustarà a l'annex que s'adjunta en aquest conveni i en el qual s'han d'especificar les dades següents:

- a) Identitat de l'estudiant en pràctiques
- b) Durada i període de realització de les pràctiques
- c) Retribució que rep l'estudiant de l'empresa en el mar de la seva relació laboral.

L'estudiant ha de desenvolupar aquesta estada en conformitat amb el projecte formatiu de cada conveni específic. Mitjançant la signatura del conveni específic l'estudiant declara, expressament, conèixer i acceptar el contingut de l'esmentat projecte formatiu i haver estat seleccionat per a cursar la menció dual.

Cinquè. Drets i deures de l'estudiant i de les persones tutores

Durant la realització de les pràctiques acadèmiques externes, l'estudiant i les persones tutores tindrà els drets i les obligacions que estableix el RD 822/21 de 28 de setembre així com l'article 11 de l'Estatut dels Treballadors.

Sisè. Reconeixements derivats de les estades de pràctiques

Finalitzada l'estada formativa l'entitat col·laboradora ha d'emetre un informe acreditatiu de les activitats realitzades, les activitats formatives en les que ha participat l'alumant, la durada de les pràctiques i el rendiment de l'estudiant.

Setè. Protecció de dades de caràcter personal

Les parts es comprometen a tractar les dades personals a les quals tinguin accés amb motiu del desenvolupament del projecte formatiu objecte d'aquest document de conformitat amb allò que disposa el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i la lliure circulació d'aquestes dades (RGPD), amb compliment dels principis del tractament i la seva licitud, i garantint l'exercici dels drets que el RGPD reconeix a les persones titulars de les dades. Així mateix, les parts hauran d'aplicar les mesures tècniques i organitzatives necessàries per garantir la seguretat de les dades, especialment la seva confidencialitat i integritat, i evitar-ne l'alteració, la pèrdua, o els tractaments o accés no autoritzats.

Vuitè. Vigència

Aquest conveni entra en vigor a la data de l'última signatura i té una vigència de <número_anys> anys prorrogable per un període de fins a un màxim de <número_anys> anys addicionals, si així ho acorden expressament les parts.

Novè. Causes de resolució

9.1 Les causes de resolució del present conveni de cooperació educativa seran:

- a) L'expiració del termini de vigència
- b) El mutu acord de les parts, manifestat per escrit
- c) La impossibilitat sobrevinguda legal o material de donar compliment a l'objecte d'aquest conveni.
- d) L'incompliment per qualsevol de les parts d'aquest conveni de cooperació o dels específics que se signin, de les obligacions assumides per aquest conveni, pel conveni específic o per les disposicions aplicables
- e) Les causes previstes a la legislació aplicable.

9.2 L'incompliment dels termes establerts en el present conveni marc, als annexos que se subscriguin a la seva empara i/o a les disposicions legalment aplicables, s'ha de comunicar a l'altra part amb una antelació mínima de 15 dies, amb la voluntat de rescindir anticipadament el present conveni.

Desè. Bona fe contractual

Les parts signatàries s'obliguen a complir i executar el present conveni sota el principi de bona fe contractual, per aconseguir els objectius proposats en els antecedents, per la qual cosa col·laboraran en tot el que sigui necessari i s'abstindran de fer qualsevol acte que lesioni de manera injustificada els interessos de l'altra part.

Onzè. Resolució de conflictes

Qualsevol controvèrsia que pugui sorgir de l'aplicació, interpretació o l'execució d'aquest conveni marc, així com dels convenis específics que se subscriguin a la seva empara, s'ha de resoldre de mutu acord entre les aparts. Si això no és possible, les parts renuncien al seu propi fur i se sotmeten als jutjats i tribunals de la ciutat de Barcelona.

Dotzè. Difusió Pública

L'Escola Universitària Salesiana de Sarrià i l'entitat col·laboradora poden fer difusió pública de la subscripció d'aquest conveni, sempre que quedi emmarcada en l'esperit i en la voluntat de col·laboració establerta entre les parts.

Tretzè. Transparència

De conformitat amb la legislació vigent sobre transparència, accés a la informació pública i bon govern, les entitats signants, en relació amb aquest conveni, faran pública la informació relativa a les parts signants, l'objecte, la vigència, les obligacions que assumeixen les parts, incloent les econòmiques, i qualsevol modificació que es realitzi.

I perquè així consti, les parts signen aquest document, per duplicat i a un sol efecte, al lloc i en la data que consten en el document.

EUSS

Nom entitat col·laboradora

(segell i signatura) o signatura digital

(segell i signatura) o signatura digital

Ignasi Florensa Ferrando

Nom i Cognoms

Director

Càrrec

ANEXO 5: Estructura de la memoria INICIAL, prácticas profesionales

Memòria Inicial Pràctiques Acadèmiques Externes Engineering by doing

Empresa	
---------	--

Dades de l'alumne de l'EUSS en pràctiques

Nom i cognoms	
Especialitat estudis	
NIU	
e-mail	
Tel.	

Dades del tutor de l'empresa

Nom i cognoms	
Càrrec a l'empresa	
e-mail	

Tel.

Dades del tutor de l'EUSS

Nom i cognoms	
e-mail	
Tel.	93.280.52.44

Memòria Inicial**Memòria inicial**

1 Presentació de l'empresa

1.1 Presentació general de l'empresa

1.2 Descripció del sector industrial de l'empresa

1.3 Estructura de l'empresa i ubicació del lloc de pràctiques

1.4 Calendari del període de pràctiques (Inici i Final)

2 Entrevista amb el tutor d'empresa

2.1 Tasques a realitzar en el període de pràctiques

Nº	Tasques

2.2 Competències transversals que desenvoluparé en el transcurs de les pràctiques:

Indicar SI o NO

1	Comunicar-me per escrit i oralment de manera efectiva i adequada a l'audiència en anglès o un altre llengua estrangera (especificar)	
2	Aprendre nous coneixements i tècniques de forma autònoma al llarg de tota la vida professional	
3	Buscar informació bibliogràfica, per Internet o altres mitjans, per al desenvolupament de noves idees i l'exercici professional	
4	Gestionar el temps i organitzar el treball	
5	Utilitzar les eines i mitjans de comunicació i processament de la informació que proporcionen les tecnologies de la informació i comunicació	
6	Treballar en equips multidisciplinaris, assumint diferents rols, amb absolut respecte dels drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones	
7	Capacitat de resoldre problemes amb raonament crític	
8	Administrar, dirigir i gestionar grups de treball i empreses industrials	
9	Adaptar-me a un entorn global i de canvi permanent	
10	Demostrar interès per la qualitat	
11	Assumir la responsabilitat ètica i els condicionants econòmics, mediambientals, socials, legals, de prevenció i de sostenibilitat en l'exercici professional	
12	Capacitat de resoldre problemes amb iniciativa, pressa de decisions i creativitat	

2.3 Quines competències transversals, són necessàries en un Graduat en Enginyeria per a desenvolupar-se professionalment de manera exitosa en la seva inserció al món laboral, tot i no treballar-les en aquesta estada de pràctiques?:

Puntuar del 0 (molt baix) al 10 (molt alt)

1	Comunicar-se per escrit i oralment de manera efectiva i adequada a l'audiència en anglès o un altre llengua estrangera (especificar)	
2	Aprendre nous coneixements i tècniques de forma autònoma al llarg de tota la vida professional	
3	Buscar informació bibliogràfica, per Internet o altres mitjans, per al desenvolupament de noves idees i l'exercici professional	
4	Gestionar el temps i organitzar el treball	
5	Utilitzar les eines i mitjans de comunicació i processament de la informació que proporcionen les tecnologies de la informació i comunicació	
6	Treballar en equips multidisciplinaris, assumint diferents rols, amb absolut respecte dels drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones	
7	Capacitat de resoldre problemes amb raonament crític	
8	Administrar, dirigir i gestionar grups de treball i empreses industrials	
9	Adaptar-se a un entorn global i de canvi permanent	
10	Demostrar interès per la qualitat	
11	Assumir la responsabilitat ètica i els condicionants econòmics, mediambientals, socials, legals, de prevenció i de sostenibilitat en l'exercici professional	
12	Capacitat de resoldre problemes amb iniciativa, pressa de decisions i creativitat	

2.4 Quins coneixements específics són necessaris en un Graduat en Enginyeria de la meva especialitat per a desenvolupar-se professionalment de manera exitosa en la seva inserció al món laboral?:

Nº	Coneixement específic

El document haurà de tenir una extensió màxima de 10 planes amb lletra de 11 punts i separació d'un espai i mig entre línies. Aquest document ha de ser lliurat a EUSTERNET amb data límit dues setmanes després d'haver iniciat el període de pràctiques.

ANEXO 6: Cuestionario de evaluación PRÁCTICAS PROFESIONALES

Document Qüestionari Tutor-Empresa

Avaluació Pràctiques Engineering by doing

Grau Electrònica Industrial i Automàtica

Empresa	
---------	--

Dades de l'alumne de l'EUSS en pràctiques

Nom i cognoms	
---------------	--

Dades del tutor de l'empresa

Nom i cognoms	
Càrrec a l'empresa	
e-mail	
Tel.	

Valoració de les competències transversals i resultats d'aprenentatge al finalitzar l'estada de pràctiques**Guia per avaluar: posar a la columna Valoració una nota entre 10 i 0****T1. Comunicació verbal, escrita i anglès.****T1.1 Comunicació verbal.**

Competència Transversal	Valoració
Pren la paraula i manifesta la pròpia opinió en el grup de treball; transmet convicció i seguretat, i adapta el discurs a les exigències formals requerides	

T1.2. Comunicació escrita

Competència Transversal	Valoració
Comunica amb fluïdesa les pròpies opinions en escrits, estructura amb lògica el contingut del text i fa ús del suport gràfic adequat, per tal de facilitar la comprensió dels textos i despertar l'interès del lector	

T1.3. Comunicació en llengua anglesa

Competència Transversal	Valoració
Comunica correcta i clarament de forma verbal i escrita en llengua anglesa	

T2. Orientació a l'aprenentatge

Competència Transversal	Valoració
Incorpora els aprenentatges i estratègies proposades pels professionals, mostrant una actitud activa per a la seva assimilació	

T3. Innovació

Competència Transversal	Valoració
Busca i proposa nous mètodes en la recerca de solucions als nous reptes que puguin sorgir en el desenvolupament de les tasques	

T4. Gestió del Temps i Planificació

Competència Transversal	Valoració
Gestió del temps: Actua amb eficàcia assolint els objectius que s'ha fixat en situacions de pressió de temps, desacord, oposició i adversitat	
Planificació: Planifica amb mètode i encert el desenvolupament d'un projecte complet	

T5. Ús de les TIC's

Competència Transversal	Valoració
Utilitza les eines i mitjans de comunicació i processament de la informació que proporcionen les tecnologies de la informació i comunicació	

T6. Treball en equip

Competència Transversal	Valoració
Participa i col·labora activament en les tasques de l'equip de treball i fomenta el bon ambient i la orientació a la tasca conjunta	

T7. Resolució de problemes

Competència Transversal	Valoració
Utilitza la seva experiència i criteri per a analitzar les causes d'un problema i construir una solució més eficient i eficaç	
Es responsabilitza de les decisions preses	

T10. Orientació als resultats i a la millora contínua

Competència Transversal	Valoració
Respon als requeriments inherents al treball diari i als compromisos adquirits	
Millora sistemàticament el treball personal, superant possibles reptes	

Comentaris al voltant de la valoració de les competències transversals:

Competències relacionades amb el Grau d'Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Guia per avaluar: posar a la columna Valoració una nota entre 10 i 0

E42. Ampliar els coneixements aplicats sobre tecnologies específiques de l'àrea d'enginyeria en electrònica industrial

Competència específica	Valoració
Dissenya aplicacions de sistemes de supervisió (SCADA).	
Dissenya sistemes d'automatització seleccionant el més adequat per a cada aplicació.	
Aplica els sistemes de visió artificial per al control de processos industrials.	
Dissenya aplicacions de sistemes de supervisió entre dispositius de camp i sistemes	
Supervisa processos industrials, incloent les interconnexions entre equips o sistemes i les seves comunicacions	
Aplica criteris de seguretat industrial en el disseny i implementa els sistemes d'automatització industrial	

Dissenya i implementa sistemes robòtics avançats	
Implementa sistemes de control avançat de màquines elèctriques	
Dissenya sistemes i aplicacions d'electrònica de l'automòbil	
Dissenya sistemes i aplicacions de l'electrònica industrial	
Troba solucions informàtiques a problemes	
Treballa amb sistemes gestors de base de dades	
Modela les dades per a construir una base de dades	
Treballa amb entorns ERP	
Analitza dades utilitzant eines estadístiques específiques	
Analitza i interpreta els resultats obtinguts d'assajos experimentals	
Dissenya sistemes de telecomunicació per a aplicacions industrials	
Desenvolupa aplicacions per a un sistema operatiu de temps real	
Identifica les restriccions temporals d'un sistema de temps real	
Dissenya sistemes informàtics industrials amb restriccions temporals	

Comentaris al voltant de la valoració de les competències relacionades amb el Grau d'Enginyeria Industrial i Automàtica:

Data:

Signatura del tutor de l'empresa

Segell de l'empresa

ANEXO 7: Estructura de la memoria final, prácticas profesionales

Memòria Final Engineering by doing

Empresa	
---------	--

Dades de l'alumne de l'EUSS en pràctiques

Nom i cognoms	
Especialitat estudis	
NIU	
e-mail	
Tel.	

Dades del tutor de l'empresa

Nom i cognoms	
Càrrec a l'empresa	
e-mail	
Tel.	

Dades del tutor de l'EUSS

Nom i cognoms	
e-mail	
Tel.	93.280.52.44

Memòria Final

Projecte Formatiu

Memòria final

1. 1 Activitat realizada per l'alumne en les pràctiques
 - 1.1. Calendari del període de pràctiques i lloc de realització
 - 1.2. Hores totals realitzades
 - 1.3. Descripció clara i concisa de les tasques realitzades amb el corresponent temps invertit
(Dietari de les pràctiques)
 - 1.4. Mitjans i eines de treball utilitzats a l'empresa
2. Lliçons apreses
 - 2.1. Valoració de l'atenció i tracte rebut per l'empresa
 - 2.2. Valoració del que has aportat a l'empresa
 - 2.3. Autoavaluació del grau d'assoliment de les competències transversals a desenvolupar segons el projecte formatiu en el desenvolupament de les pràctiques (veure projecte formatiu)
 - 2.4. Autoevaluació

Puntuar del 0 (molt baix) al 10 (molt alt) N/A (No Aplicable)

Autoavaluació Final
M'he comunicat per escrit i oralment de manera efectiva i adequada a l'audiència en anglès o un altre llengua estrangera (especificar)
He après nous coneixements i tècniques de forma autònoma al llarg de les pràctiques
He buscat informació bibliogràfica, per Internet o altres mitjans, per al desenvolupament de noves idees i l'exercici de les pràctiques
He gestionat el temps i organitzat el treball
He utilitzat les eines i mitjans de comunicació i processament de la informació que proporcionen les tecnologies de la informació i comunicació
He treballat en equips multidisciplinaris, assumint diferents rols, amb absolut respecte dels drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones
He sigut capaç de resoldre problemes amb raonament crític
He administrat, dirigit i gestionat grups de treball i empreses industrials
M'he adaptat a un entorn global i de canvi permanent
He demostrat interès per la qualitat

He assumit la responsabilitat ètica i els condicionants econòmics, mediambientals, socials, legals, de prevenció i de sostenibilitat en les pràctiques	
He estat capaç de resoldre problemes amb iniciativa, pressa de decisions i creativitat	

2.4 Beneficis formatius que has obtingut amb les pràctiques

2.5 Dificultats que has trobat i com les has superat

2.6 Autoavaluació dels teus punts forts i febles que s'han manifestat en el desenvolupament de les teves funcions diàries a les pràctiques

2.7 Assignatures de la carrera més relacionades amb les pràctiques

2.8 El teu nivell de preparació respecte a les tasques realitzades

2.9 Valoració final de l'experiència, aspectes positius i negatius. Ha satisfet les teves expectatives?

2.10 Possibles suggeriments per millorar les pràctiques

El document haurà de tenir una extensió mínima de 10 i màxima de 20 planes amb lletra de 11 punts i separació d'un espai i mig entre línies. Aquest document ha de ser lliurat a EUSSTERNET amb data límit d'una setmana després d'haver finalitzat el període de pràctiques.