

**SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ MÀSTER EN DIRECCIÓ I
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL
ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ
Curs acadèmic 2014-2015**

Dades identificadores bàsiques

Coordinació	Andreu Moreno i Vendrell
Responsable elaboració seguiment	Salvador Bernadàs i Tel
Data i òrgan d'aprovació	11/04/2016 - Patronat de la Fundació Privada Rinaldi

Titulació			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
Màster en Direcció i Organització industrial	4313773	60	2013

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu: El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	x	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	x	
		Sí	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2016-2017?		x

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1. Es considera adequada la relació entre oferta i demanda de places. El nombre d'estudiants de nou ingrés ha estat de 18 (IN001-PS04) de les 30 (IN001-PC01) places. Analitzant l'històric es situa a la franja alta d'aquest màster, 20 alumnes el curs 2013-2014 i 13 el curs 2012-2013 (IN001-PS04).

El perfil d'ingrés dels estudiants es considera que és satisfactori perquè cobreix des de recent titulats fins a persones amb més experiència en el món laboral. Aquesta característica s'ha mostrat com un element que enriqueix molt les activitats d'ensenyament - aprenentatge participatives.

Analitzant l'indicador Titulacions d'accés als màsters (IN007-PC01) s'observa que 16 de 18 dels matriculats han realitzat una titulació d'enginyeria de l'àmbit industrial, perfil al que s'adapten millor els objectius del programa. Els altres dos estudiants són de l'àmbit de indústria farmacèutica i de la enginyeria en Mercadotècnia.

(Indicadors IN001-PC01, IN001-PS04, IN006-PS04, IN005-PC01 disponibles a l'annex 1)

2. L'EUSS disposa de diversos mecanismes de coordinació docent de les seves titulacions. Són adequats perquè permeten valorar l'itinerari a seguir en cada titulació, detectant problemes i aportant solucions.

Els diferents mecanismes es poden resumir en els següents:

- La Comissió Acadèmica (on hi participen els coordinadors de totes les titulacions) és l'encarregada de vetllar per la coordinació de les titulacions a tots nivells (horitzontal i vertical) i es reuneix periòdicament segons el calendari establert.

- El coordinador del màster conjuntament amb el cap de l'àrea universitat – empresa convoquen diverses reunions de departament per a fer la coordinació dels mòduls i assignatures del màster i l'elaboració i actualització de les guies docents.

3 – No es preveu cap modificació a implantar durant el curs 2016-2017

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública: La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		Sí	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

L'EUSS publica a la seva [web principal \(http://www.euss.cat/\)](http://www.euss.cat/) tota la informació referent a la titulació. [Màster en Direcció i Organització Industrial\(http://www.euss.cat/mdoi\)](http://www.euss.cat/mdoi) disposa d'un espai on s'inclouen objectius, dades d'accés als estudis, informació referent a la matrícula, pla d'estudis, guies docents, treball de fi d'estudis (de grau i màster), recursos d'aprenentatge, professorat, indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)... Així mateix es pot trobar informació comuna a totes les titulacions referent a les pràctiques professionals en empresa i als programes de mobilitat.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació (disseny/estructura/resultats) comuna per a tots els graus i màsters de la universitat, accessible des de la pàgina [web general de la UAB \(http://www.uab.cat/web/estudiar/masters-i-postgraus/masters-oficials/tots-els-masters-oficials-1345667192605.html\)](http://www.uab.cat/web/estudiar/masters-i-postgraus/masters-oficials/tots-els-masters-oficials-1345667192605.html).

A l'informe de seguiment del curs 2013-2014, va sorgir una proposta de millora sobre "enllaçar i coordinar aquells aspectes de contingut comú de la fitxa de la titulació publicats a la web de l'EUSS i de la UAB". Durant el curs 2014-2015 s'ha començat a treballar en aquesta línia, sol·licitant a la UAB les eines per poder mantenir des de l'EUSS la part corresponent a les titulacions pròpies. A partir d'aquí, s'estan modificant els continguts oportuns.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació: La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	x	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	x	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies?	x	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	x	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1. Els indicadors disponibles de la titulació són suficients per fer-ne un seguiment detallat i proposar millores. De fet, els indicadors disponibles són més que els estrictament exigits. En aquesta línia de garantir una recollida d'informació exhaustiva, s'han incorporat a l'informe diversos indicadors de grau de satisfacció de diferents col·lectius, com per exemple: satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal i vertical, satisfacció dels tutors de treballs final de màster (TFM) amb el procés, satisfacció dels estudiants participants en TFM, satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa curriculars i no curriculars... D'aquesta manera es té en compte la satisfacció dels principals grups d'interès.

2. Els indicadors es troben disponibles a la web principal de l'EUSS i a través de la Gestió Acadèmica on-line. També s'inclouen com a annexos d'aquest informe (que es fa públic un cop s'aprova). A més, a partir d'aquest curs, part d'aquests indicadors són consultables via SIGMA OpenAnalytics, eina que facilita la seva anàlisi.

Actualment, l'accés als indicadors es veu afectada per la implantació del nou sistema de Gestió acadèmica, SIGMA, i l'eina d'anàlisi SIGMA OpenAnalytics. El curs 2014-2015 és el primer que s'ha desenvolupat completament en aquest nou sistema, fet que té dues implicacions:

- 1) L'històric de la major part dels indicadors es troba en el sistema antic (GACZEUSS).
- 2) Al nou sistema s'inclouen únicament els indicadors d'accés, matrícula i resultats acadèmics.

Concretament els indicadors poden consultar-se en els enllaços següents:

<http://www.euss.cat/indicadorsMDOI>

<http://gaconline.euss.cat/codi/SGIQ/IndicadorsPublicsGrafics.php?pla=MDO01>

Es disposa de múltiples enquestes de recollida del grau de satisfacció dels diferents grups d'interès (professorat, estudiants, ocupadors...), actualment, més d'una trentena. Concretament s'avalua el grau de satisfacció dels estudiants amb diferents aspectes (docència, procés de matrícula, recursos materials, activitats d'acollida i servei de tutoria entre d'altres), el grau de satisfacció del professorat amb temes diversos (programes formatius, pla de formació, tasca com a tutor de pràctiques en empreses no curriculars, tasca com a tutor dels treballs de fi de màster (TFM)...), així com el grau de satisfacció dels ocupadors amb la seva participació en els pràctiques en empreses no curriculars.

Els resultats d'aquestes enquestes es fan públics al gestor documental de l'EUSS (GDEUSS) i són un element més que els responsables d'àrea i servei tenen en compte en la seva presa de decisions.

4. i 5. El procés de seguiment es considera útil perquè permet identificar aquells aspectes febles que requereixen ser millorats.

Es duen a terme reunions periòdiques on es valora el funcionament del màster, es fa un seguiment de les propostes de millora del present informe i s'avalua el grau d'assoliment. També la Comissió acadèmica, en les seves reunions previstes, fa una revisió de la situació al final de cada curs i al començament del següent.

Un dels aspectes destacables del SGIQ que permet identificar punts de millora i implementar solucions és la utilització de “fitxes d’avaluació d’assignatura”, les quals s’omplen a final de semestre amb aspectes positius, oportunitats de millora així com amb les taxes de rendiment i èxit de la pròpia assignatura (indicadors IN016-PS08, IN017-PS08). Aquestes fitxes s’utilitzen com a base del debat en les reunions de notes de cada semestre on hi participa el PDI dels mòduls corresponents. També s’utilitzen com a base per a possibles correccions dels mòduls del màster de cara al curs següent. Es tracta d’un procés incorporat en la cultura del centre, documentat i que permet treballar en la línia de la millora contínua. Aquesta anàlisi s’inclou a la memòria institucional de l’EUSS.

L’elaboració dels informes de seguiment de la titulació es fa de manera transversal. A l’EUSS, les comissions que intervenen en el seguiment i millora de les titulacions són:

En la proposta i elaboració dels informes de seguiment del GME:

- Claustre

- Comissió acadèmica

- Comissió de coordinació de la titulació (o departament)

- Servei intern de qualitat amb l’assessorament de l’Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la UAB

En l’aprovació d’aquest informe:

- Comissió interna de qualitat

- Equip directiu

- Patronat de la Fundació Privada Rinaldi

Finalment els aproven els òrgans competents i es fan públics. En tot aquest procés trobem a faltar una difusió més àmplia dels informes de seguiment a la comunitat educativa. Per això, com a proposta de millora, es proposa presentar-los en un claustre.

A partir de les dades presentades en aquest apartat es posa de manifest que el SGIQ és una sistema útil i que es va modificant segons les necessitats de millora i les mancances detectades.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu: El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	x	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1. Es considera que el professorat de l'EUSS és suficient per cobrir les necessitats del màster en direcció i organització industrial.

El ràtio d'estudiants equivalents a temps complet per PDI equivalents a temps complet és de 9, valor que es considera molt apropiat per poder fer un ensenyament de qualitat amb una atenció personalitzada als alumnes, un dels punts forts de l'EUSS. En aquesta línia, el grau de satisfacció de l'alumnat amb la docència és molt notable, d'un 8,64 sobre 10 aproximadament. Millor fins i tot que el grau del curs passat amb un 8,34.

(Indicadors IN005-PE04, IN001-PS06d, IN001PS06c, IN001-PS06s disponibles a l'annex 1)

2. Es continua valorant que l'adequació del perfil del professorat i la seva experiència és molt idònia per a la titulació. Des de sempre s'ha apostat per una combinació equilibrada entre professors propis amb una extensa experiència acadèmica i de recerca i professors que són professionals en el món de la indústria i l'empresa, donat que cadascun dels dos tipus aporta valor afegit a la docència.

El ràtio PDI doctor per a aquesta titulació és de 0,56 (supera en 50%), dels quals el ràtio PDI doctor acreditat és de 0,84 (supera el 60%). Es mantenen les xifres del curs anterior. Durant el curs 2014-2015 hi ha 1 PDI finalitzant els estudis de doctorat.

(Indicadors IN002-PE04, IN003-PE04, IN004-PE04 disponibles a l'annex 1)

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge: La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PATiO).	x	
		Sí	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	x	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1 - En el pla d'acció tutorial i orientació (PATiO), es mesura el grau de satisfacció de l'alumnat amb diversos aspectes.

Orientació acadèmica:

El grau de satisfacció dels alumnes amb el procés de matrícula és de 9,00 (IN001-PS06a). Aquesta satisfacció ha baixat lleugerament respecte el curs anterior, que era de 9,50, però encara es manté en un nivell alt. Hem detectat que és degut a la implantació d'una nova plataforma de matrícula (SIGMA), on s'han perdut algunes ajudes al procés de matrícula com disposar de l'horari personal integrat.

Orientació professional:

En els estudis de grau es mantenen les accions d'orientació professional, seminaris, jornades d'empreses i la realització de pràctiques en empreses.

(Indicadors IN001-PS06a, IN103-PC04 disponibles a l'annex 1)

2. Els recursos materials disponibles a l'EUSS són adequats a les titulacions que ofereix, tant pel que fa al número d'alumnes com a les característiques dels estudis.

Els equipaments de les aules, laboratoris, biblioteca i despatxos es renoven periòdicament per tal de mantenir-se actualitzats.

Els alumnes disposen d'accés als espais per tal de poder utilitzar els recursos informàtics i els laboratoris fora de l'horari de docència programat. Es disposa també de sala d'estudis per a treball en grup i de biblioteca per al treball individual.

En aquests moments les reserves puntuals d'espais es gestionen de manera manual i centralitzada des de recepció. Donat que SIGMA inclou un mòdul per a automatitzar aquestes reserves, es proposa implantar-lo i posar-lo en marxa.

Es disposa d'una infraestructura sense fils per donar connectivitat als dispositius dels alumnes. Aquesta infraestructura és complementària a la xarxa cablejada que equipa els espais docents i no docents. Tot i l'alta connectivitat de la xarxa sense fils, es continua treballant per tal de millorar la connectivitat en alguns punts foscos.

El grau de satisfacció dels alumnes amb els recursos materials de l'EUSS és de 7,14 (IN001-PS06f), mentre que el del personal és de 8,33 (IN101-PS06a). Aquests valors es mantenen força estables respecte el curs anterior. En general, doncs, reben una bona valoració per part de tots els perfils d'usuaris.

3. Els recursos/infraestructures utilitzats en el màster són els laboratoris, aules i infraestructures comunes per a tots els estudiants. Aquests es consideren adients a les necessitats del grup reduït i de flexibilitat el la distribució del mobiliari.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	x	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	x	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats?	x	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada?	x	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats	x	

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?		

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

6.1. Les activitats de formació són coherents amb el resultat d'aprenentatge pretesos. Les guies docents contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de les titulacions. Aquestes activitats ja no es redueixen a les classes magistrals i als exàmens finals, sinó que n'engloben d'altres tan variades com: treballs en equip, projectes, defenses orals, resolució de casos i debats. En conseqüència, permeten que l'alumne sigui el protagonista en el paradigma ensenyament-aprenentatge de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

6.2. A les guies docents s'estableixen les metodologies d'avaluació que contemplen l'adquisició de les competències tant específiques com les transversals al llarg del procés d'aprenentatge. El sistema d'avaluació de les competències específiques es considera apropiat, però actualment les rúbriques per avaluar les competències transversals no estan sistematitzades. Es proposa treballar-hi en els següents cursos, definint una rúbrica per cada competència transversal.

6.3. Els valors dels indicadors de la titulació es consideren molt satisfactoris ja que superen els previstos a la memòria com es pot veure a continuació:

La taxa de graduació (IN006-PS08) és del 100%, superior al 95% previst a la memòria.

La taxa d'eficiència (IN008-PS08) també és del 100% i iguala el previst a la memòria.

La taxa d'abandonament (IN005-PS08) és del 0%, inferior al 5% previst a la memòria.

Finalment, la taxa de rendiment és del 100% (IN001-PS08) i es considera satisfactori.

Els resultats dels indicadors acadèmics són satisfactoris degut, en gran part, a que la majoria de l'entrada té el perfil idoni per realitzar el màster amb un màxim aprofitament, i a l'alta motivació que tenen habitualment els estudiants de màster.

Donat que les taxes de graduació estan essent excel·lents, es proposa afegir un indicador quantitatiu que ens permeti comparar promocions a partir de les qualificacions numèriques dels estudiants.

El ràtio d'estudiants graduats amb pràctiques en empresa (IN003-PC03) és del 16,6%. Aquest valor és baix perquè només recull aquells estudiants que han signat un conveni de cooperació educativa amb una empresa, i no contempla tots aquells que realitzen el màster al mateix temps que estan treballant en una empresa. Per tant, es proposa definir un nou indicador que reculli el nombre real d'estudiants que fan pràctiques o treballen en una empresa i el nombre d'estudiants que combinen els estudis amb el treball.

Durant el curs 2014-2015, no hi ha hagut cap estudiant que hagi fet mobilitat (IN001-PC06). Aquesta situació és lògica tenint en compte que el programa és d'un any acadèmic i no està dissenyat com a interuniversitari.

6.4. No es disposen encara de dades d'aquest programa per fer-ne una valoració fonamentada.

Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: MÀSTER en DIRECCIÓ I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
(1) 2013-2014	La titulació disposa de dues webs que contenen informació que no sempre mantenen una coherència	Enllaçar i coordinar aquells aspectes de contingut comú de la fitxa de la titulació publicats a la web de l'EUSS i de la UAB	Establir contacte amb el servei de la UAB encarregat de gestionar les webs dels centres adscrits. Enllaçar el màxim d'informació possible de la web de la UAB a la de l'EUSS per evitar duplicitats i doble esforç de manteniment.	Alta	Cap àrea TIC	Gener 2015	Juliol 2016	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
(3) 2014-2015	Els informes de seguiment són públics però no se'n fa una difusió prou estesa.	Augmentar la difusió dels informes de seguiment a la comunitat educativa.	Presentar els informes de seguiment en un claustre posterior.	Mitjana	Direcció de l'escola	Febrer 2016	Juliol 2016	No
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
(3) 2014/2015	Les reserves puntuals d'espais es gestionen de manera manual i centralitzada des de recepció	Automatitzar les reserves d'espais.	Donat que SIGMA inclou un mòdul per a automatitzar les reserves, es proposa implantar-lo i posar-lo en marxa	Mitjana	Cap àrea TIC	Febrer 2016	Febrer 2017	No
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
(1) 2013-2014	Les rúbriques per avaluar les	Definir i implantar les rúbriques de les	Definir nivells de cada competència transversal. Definir resultats d'aprenentatge de cada nivell.	Mitjana	Coordinador de la titulació	Gen 2015	Jun 2016	No

	competències transversals no estan sistematitzades	competències transversals	Definir rúbrica per cada resultat d'aprenentatge. Implantar les rúbriques					
(1) 2013-2014	L'indicador de graduats amb pràctiques en empresa no contempla els estudiants que treballen a l'empresa	Definir un nou indicador que reculli el nombre real d'estudiants que fan pràctiques o treballen en una empresa	Definir l'indicador.	Baixa	Coordinador de la titulació	Gen 2015	Jun 2016	No
(3) 2014-2015	L'indicador de taxa de graduació no és suficient per poder valorar la qualitat de la docència.	Definir un nou indicador que reculli la taxa de graduació amb una qualificació numèrica dels estudiants	Definir l'indicador.	Baixa	Coordinador de la titulació	Gen 2016	Jun 2016	No

*L'origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (3) Procés actual de seguiment

Annex 1: indicadors de la titulació de Màster

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus																																	
IN001-PC01	Oferta de places	30	Quantitatiu																																	
IN002-PC01	Demanda total	42	Quantitatiu																																	
IN004-PC01	Taxa de demanda total	1,40	Ràtio																																	
IN007-PC01	Titulacions d'accés als màsters	<table><tr><th colspan="2">Titulació accés</th><th>Valor</th></tr><tr><td colspan="2">Grau d'enginyeria electrònica industrial i automàtica</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">Enginyeria Industrial</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">Grau d'enginyeria mecànica</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Electrònica Industrial</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Electricitat</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Mecànica</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">Grau d'enginyeria química</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">Grau en farmàcia</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">Ingeniería en Mercadotecnia</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">Ingeniería mecánica automotriz</td><td>1</td></tr></table>	Titulació accés		Valor	Grau d'enginyeria electrònica industrial i automàtica		4	Enginyeria Industrial		3	Grau d'enginyeria mecànica		3	Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Electrònica Industrial		2	Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Electricitat		1	Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Mecànica		1	Grau d'enginyeria química		1	Grau en farmàcia		1	Ingeniería en Mercadotecnia		1	Ingeniería mecánica automotriz		1	Llistat
Titulació accés		Valor																																		
Grau d'enginyeria electrònica industrial i automàtica		4																																		
Enginyeria Industrial		3																																		
Grau d'enginyeria mecànica		3																																		
Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Electrònica Industrial		2																																		
Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Electricitat		1																																		
Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Mecànica		1																																		
Grau d'enginyeria química		1																																		
Grau en farmàcia		1																																		
Ingeniería en Mercadotecnia		1																																		
Ingeniería mecánica automotriz		1																																		
IN003-PS04	Matrícula total	<table><tr><th colspan="2">Dedicació</th><th>Valor</th></tr><tr><td colspan="2">Temps parcial</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">Temps complet</td><td>18</td></tr><tr><td colspan="2">Tots</td><td>18</td></tr></table>	Dedicació		Valor	Temps parcial		0	Temps complet		18	Tots		18	Quantitatiu																					
Dedicació		Valor																																		
Temps parcial		0																																		
Temps complet		18																																		
Tots		18																																		
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	<table><tr><th colspan="2">Gènere</th><th>Valor</th></tr><tr><td colspan="2">D</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">H</td><td>15</td></tr><tr><td colspan="2">Tots</td><td>18</td></tr></table>	Gènere		Valor	D		3	H		15	Tots		18	Quantitatiu																					
Gènere		Valor																																		
D		3																																		
H		15																																		
Tots		18																																		
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant	60,00	Quantitatiu																																	
IN102-PC02	Percentatge de Guies docents publicades	100,00	Percentatge																																	
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET	5	Quantitatiu																																	

Pertinència de la informació pública

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC09	Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	3086	Quantitatiu

Eficàcia del SGIQ de la titulació

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	8,64	Quantitatiu
IN001-PS06e	Grau de satisfacció dels estudiants amb els serveis	7,20	Quantitatiu

IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials	7,14	Quantitatiu
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	9,00	Quantitatiu
IN001-PS06c	Grau de satisfacció dels estudiants amb els estudis cursats	8,00	Quantitatiu
IN001-PS06s	Grau de satisfacció dels recent titulats	8,00	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials	8,33	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius (titulacions)	8,67	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	7,83	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	7,83	Quantitatiu
IN101-PS06f	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa no curriculars	7,17	Quantitatiu

Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus								
IN002-PE04	Total de PDI equivalent a temps complet	2	Quantitatiu								
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,57	Ràtio								
IN004-PE04	Ràtio de PDI doctor acreditat	0,84	Ràtio								
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	18	Quantitatiu								
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	9,00	Ràtio								
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	<table><tr><th>Categoria</th><th>Valor</th></tr><tr><td>Professor ordinari o catedràtic</td><td>56,67</td></tr><tr><td>Professor titular d'Escola Universitària</td><td>43,33</td></tr><tr><td>Tots</td><td>100,00</td></tr></table>	Categoria	Valor	Professor ordinari o catedràtic	56,67	Professor titular d'Escola Universitària	43,33	Tots	100,00	Percentatge
Categoria	Valor										
Professor ordinari o catedràtic	56,67										
Professor titular d'Escola Universitària	43,33										
Tots	100,00										
IN105-PS06	Ràtio d'enquestes realitzades sobre les previstes	83,60	Percentatge								
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	8,64	Quantitatiu								
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	316	Quantitatiu								
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius (titulacions)	8,67	Quantitatiu								
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	7,83	Quantitatiu								

Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN101-PC04	Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària			Quantitatiu
		Activitat	Valor	
		Sessions informatives	7	
		Totes	7	
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària			Quantitatiu
		Activitat	Valor	

		Acollida d'estudiants de nou ingrés	1	
		Orientació professional	4	
		Totes	5	
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials		8,33	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials		7,14	Quantitatiu

Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció	Valor			Tipus
IN006-PS08	Taxa de graduació acumulada en T+1 anys	Dedicació		Valor	Percentatge
		Tots		100,00	
IN005-PS08	Taxa d'abandonament acumulada en T+1 anys	Dedicació		Valor	Percentatge
		Tots		0,00	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Dedicació		Valor	Percentatge
		Tots		100,00	
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Nou ingrés		Valor	Percentatge
		Tots		100,00	
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés	Nota accés	Nou ingrés	Valor	Percentatge
		Tots	Tots	100,00	
IN002-PS08	Taxa d'èxit	Nou ingrés		Valor	Percentatge
		Tots		100,00	
IN003-PC03	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa	16,67			Ràtio
IN004-PC03	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa	3			Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat	Tipus		Valor	Quantitatiu
		IN		0	
		OUT		0	
		Tots		0	