

SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ Curs acadèmic 2014-2015

Dades identificadores bàsiques

Coordinació	Andreu Moreno i Vendrell
Responsable elaboració seguiment	Ignasi Florensa i Ferrando
Data i òrgan d'aprovació	11/04/2016 - Patronat de la Fundació Privada Rinaldi

Titulació			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
Grau d'Enginyeria Mecànica	2500896	240	2009

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu: El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	X	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	X	
		Sí	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2016-2017?		X

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1.1. En termes globals, es considera coherent la relació entre oferta i demanda de places, que és d'un 100%. Per al Grau d'Enginyeria Mecànica (GME) la cobertura és total (54 matriculats sobre 50 places ofertes).

En el curs 2014-2015 per al Grau de Mecànica, segons la via d'accés, ha augmentat lleugerament el percentatge d'alumnes que vénen de CFGS respecte el curs 2013-2014 (ha passat d'un 23% a un 35%) i el percentatge d'estudiants que procedeixen de batxillerat ha disminuït (d'un 72% a un 59%). Considerem aquesta variació coherent amb el perfil fonamentalment tècnic dels estudis.

El percentatge de nou ingrés en primera preferència continua sent molt alt, i se situa al 89%. Això vol dir que majoritàriament els nostres alumnes ens han triat en primera opció.

Es continuen manifestant mancances en la formació sobre matèries bàsiques de matemàtiques i física. Es detecta que hi ha un retrocés en les taxes de rendiment de les assignatures d'aquest àmbit respecte el curs anterior. Per tant, la proposta de millora d'incrementar el rendiment de les assignatures de física i matemàtiques al 60%, sorgida el curs 2013-2014 no ha donat encara resultats positius i es proposa estendre-la al proper curs. Actualment la taxa de rendiment de física ha baixat a 47,95% respecte el curs anterior que era del 52,44%. I pel que fa a la taxa de rendiment de matemàtiques ha baixat a 49,28%, respecte el curs anterior que era 55,55%.

Referent a la proposta de millora sobre redistribuir les competències transversals a les matèries, detectada el curs 2012-2013, es va treballar durant el 2013-2014 i el 2014-2015 es va sol·licitar a la

UAB la modificació corresponent de cada titulació. En data 10 de març de 2015 es va rebre el vist i plau per poder implementar aquests canvis.

(Indicadors IN001-PC01, IN001-PS04, IN006-PS04, IN005-PC01 disponibles als annexos 1 i 2)

- 1.2. En el GME de l'EUSS es disposa de diversos mecanismes de coordinació docent. Són adequats perquè permeten valorar l'itinerari a seguir en la titulació, detectant problemes i aportant solucions, a més, de cohesionar de forma coherent els diferents estudis de grau en aquelles parts comunes.

Els diferents mecanismes es poden resumir en 3:

- La Comissió Acadèmica (on hi participen els coordinadors de totes les titulacions del centre) és l'encarregada de vetllar per la coordinació de les titulacions a tots nivells (horitzontal i vertical) i es reuneix periòdicament segons el calendari establert.
- El coordinador de cada titulació convoca diverses reunions de departament a l'any, on es fa una coordinació vertical dins de cada titulació. Es té una visió completa del pla docent que permet establir el millor itinerari per als estudiants.
- El cap d'estudis, com a president de la Comissió Acadèmica, convoca diverses reunions amb representants de totes i cadascuna de les assignatures d'un mateix curs per fer-ne una coordinació horitzontal.

El grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal ha millorat, passant d'un 7,63 (curs 2013-2014) a un 7,79 (curs 2014-2015). Igualment, la satisfacció amb la coordinació vertical també ha millorat, passant d'un 6,74 a un 7,32 en el mateix termini.

L'EUSS disposa d'una Comissió d'alumnes formada per representants d'aquest col·lectiu, escollits anualment pels alumnes. Aquesta comissió organitza activitats de caire lúdic i cultural, i participa en els següents òrgans de coordinació del centre: Consell Mixt amb la UAB, Claustre, Comissió Acadèmica, Comissió Interna de Qualitat, Comissió de la Informació, Imatge i Comunicació.

(Indicadors IN101-PS06j, IN101-PS06k disponibles a l'annex 1)

- 1.3. Tot i que aquest curs no es genera una nova proposta de millora cal destacar que s'ha implantat totalment la proposta sorgida del pla estratègic de l'EUSS 2013-2017 on es definia que era necessari augmentar la competència lingüística en llengua anglesa i promoure la internacionalització de l'EUSS. Per aquest motiu, el curs 2013-2014 va sorgir la proposta de millora "Afegir 2 assignatures a l'oferta actual en llengua anglesa (com a mínim una obligatòria)", que s'ha portat a terme el curs 2014-2015.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública: La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		Sí	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

2.1. L'EUSS publica a la seva web principal (www.euss.es) tota la informació referent a les seves titulacions. Concretament, el Grau d'Enginyeria Mecànica disposa d'un espai on s'inclouen objectius, dades d'accés als estudis, informació referent a la matrícula, pla d'estudis, guies docents, treball de fi d'estudis, recursos d'aprenentatge, professorat, indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)... (<http://www.euss.cat/web/portal/ca/continguts/224/pla-d-estudis-de-gme.htm>). Així mateix es pot trobar informació comuna a totes les titulacions referent a les pràctiques professionals en empresa i als programes de mobilitat.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació (disseny/estructura/resultats) comuna per a tots els graus i màsters de la universitat, accessible des de la pàgina web general de la UAB.

A l'informe de seguiment del curs 2013-2014, va sorgir una proposta de millora sobre "enllaçar i coordinar aquells aspectes de contingut comú de la fitxa de la titulació publicats a la web de l'EUSS i de la UAB". Durant el curs 2014-2015 s'ha començat a treballar en aquesta línia, sol·licitant a la UAB les eines per poder mantenir des de l'EUSS la part corresponent a les titulacions pròpies. A partir d'aquí, s'estan modificant els continguts oportuns.

L'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès (futurs estudiants, estudiants actuals, institucions/empreses, estudiants de secundària, PDI i PAS) es garanteix mitjançant les webs ja comentades en l'apartat anterior.

Pel que fa al seguiment, els indicadors de les titulacions són accessibles universalment a través de la web principal de l'EUSS. A la fitxa de cada titulació hi ha dues opcions que permeten: veure gràficament l'evolució en els darrers 5 anys dels indicadors més importants per una banda, i els indicadors necessaris per al seguiment del darrer curs tancat per una altra. Tots els indicadors del centre també es poden consultar des de la gestió acadèmica on-line de l'EUSS, GACOnLine.

Actualment, les gràfiques d'evolució d'alguns indicadors mostrats recullen dades fins el 2013-2014, ja que les del 2014-2015 es troben en el nou sistema SIGMA i, ara per ara, els dos entorns encara no estan totalment integrats.

L'AQU disposa de tots els IST, accessibles també internament via gestor documental de l'EUSS: GDEUSS. L'EUSS publica al seu web els IST i els ISC a partir del curs acadèmic 2011-2012.

A GACOnLine, i en el gestor documental, GDEUSS, estan disponibles els resultats de les enquestes de satisfacció que es passen als diferents col·lectius per valorar des de la docència, als serveis, passant per les accions d'acollida, tutories...

Referent a l'acreditació, l'EUSS encara no té cap titulació que hagi intervingut en aquest procés dins del nou sistema VSMA.

Pel que fa el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) propi de l'EUSS és públic a la seva web principal.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació: La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	X	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	X	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies?	X	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	X	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

3.1 Els indicadors disponibles de la titulació són suficients per fer-ne un seguiment detallat i proposar millores. De fet, els indicadors disponibles són més que els estrictament exigits. En aquesta línia de garantir una recollida d'informació exhaustiva, s'han incorporat a l'informe diversos indicadors de grau de satisfacció de diferents col·lectius, com per exemple: satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal i vertical, satisfacció dels tutors de TFE amb el procés, satisfacció dels estudiants participants en TFE, satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa curriculars i no curriculars... D'aquesta manera es té en compte la satisfacció dels principals grups d'interès.

3.2 Els indicadors es troben disponibles a la web principal de l'EUSS i a través de la Gestió Acadèmica on-line. També s'inclouen com a annexos d'aquest informe (que es fa públic un cop s'aprova). A més, a partir d'aquest curs, part d'aquests indicadors són consultables via SIGMA OpenAnalytics, eina que facilita la seva anàlisi.

Actualment, l'accés als indicadors es veu afectada per la implantació del nou sistema de Gestió acadèmica, SIGMA, i l'eina d'anàlisi SIGMA OpenAnalytics. El curs 2014-2015 és el primer que s'ha desenvolupat completament en aquest nou sistema, fet que té dues implicacions:

- 1) L'històric de la major part dels indicadors es troba en el sistema antic (GACZEUSS).
- 2) Al nou sistema s'inclouen únicament els indicadors d'accés, matrícula i resultats acadèmics.

Concretament els indicadors poden consultar-se en els enllaços següents:

<http://www.euss.cat/indicadorsGME>

<http://gaonline.euss.cat/codi/SGIQ/IndicadorsPublicsGrafics.php?pla=GME01>

3.3 Es disposa de múltiples enquestes de recollida del grau de satisfacció dels diferents grups d'interès (professorat, estudiants, ocupadors...), actualment, més d'una trentena. Concretament s'avalua el grau de satisfacció dels estudiants amb diferents aspectes (docència, procés de matrícula, recursos materials, activitats d'acollida i servei de tutoria entre d'altres), el grau de satisfacció del professorat amb temes diversos (programes formatius, pla de formació, tasca com a tutor de pràctiques en empreses curriculars i no curriculars, tasca com a tutor dels treballs de fi d'estudis (TFE)...), així com el grau de satisfacció dels ocupadors amb la seva participació en els pràctiques en empreses curriculars i no curriculars.

Els resultats d'aquestes enquestes es fan públics al gestor documental de l'EUSS (GDEUSS) i són un element més que els responsables d'àrea i servei tenen en compte en la seva presa de decisions.

3.4 i 3.5 El procés de seguiment es considera útil perquè permet identificar aquells aspectes febles que requereixen ser millorats.

Cada departament duu a terme reunions periòdiques (inici de semestre, meitat i final) on es valoren les propostes de millora del present informe i s'avalua el grau d'assoliment. També la Comissió acadèmica, en les seves reunions previstes, fa una revisió de la situació al final de cada curs i al començament del següent.

Un dels aspectes destacables del SGIQ que permet identificar punts de millora i implementar solucions és la utilització de "fitxes d'avaluació d'assignatura", les quals s'omplen a final de semestre amb aspectes

positius, oportunitats de millora així com amb les taxes de rendiment i èxit de la pròpia assignatura (indicadors IN016-PS08, IN017-PS08). Aquestes fitxes es debaten en les reunions de notes de cada semestre on hi participen tot el PDI del curs. També s'utilitzen com a base per al disseny de l'assignatura del curs següent. Es tracta d'un procés incorporat en la cultura del centre, documentat i que permet treballar en la línia de la millora contínua. Aquesta anàlisi s'inclou a la memòria institucional de l'EUSS.

L'elaboració dels informes de seguiment de la titulació es fa de manera transversal. A l'EUSS, les comissions que intervenen en el seguiment i millora de les titulacions són:

En la proposta i elaboració dels informes de seguiment del GME:

- Claustre

- Comissió acadèmica

- Comissió de coordinació de la titulació (o departament)

- Servei intern de qualitat amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la UAB

En l'aprovació d'aquest informe:

- Comissió interna de qualitat

- Equip directiu

- Patronat de la Fundació Privada Rinaldi

Finalment els aproven els òrgans competents i es fan públics. En tot aquest procés trobem a faltar una difusió més àmplia dels informes de seguiment a la comunitat educativa. Per això, com a proposta de millora, es proposa presentar-los en un claustre.

A partir de les dades presentades en aquest apartat es posa de manifest que el SGIQ és una sistema útil i que es va modificant segons les necessitats de millora i les mancances detectades.

L'EUSS encara no ha passat per cap procés d'acreditació de les seves titulacions, dins del nou marc VSMA. En el curs 2013-2014 va sorgir com a proposta de millora "Dotar el SGIQ de l'EUSS del procés d'acreditació de les titulacions". Durant el 2014-2015 s'hi ha estat treballant i es preveu disposar d'aquest procés al maig de 2016.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu: El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	X	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	X	

4.1. Es continua valorant que l'adequació del perfil del professorat i la seva experiència és molt idònia per al conjunt de les titulacions de l'EUSS. Des de sempre s'ha apostat per una combinació equilibrada entre professors propis amb una extensa experiència acadèmica i de recerca i professors que són professionals en el món de la indústria i l'empresa, donat que cadascun dels dos tipus aporta valor afegit a la docència.

El ràtio PDI doctor és de 0,57, dels quals el ràtio PDI doctor acreditat és de 0,697. Si ho comparem amb el curs anterior, s'observa un lleuger increment de les hores de docència impartides per PDI doctors (0,56) i un lògic descens en el número d'hores de docència impartides per PDI doctors acreditats (0,74), degut a dos factors:

1. Els recent doctorats encara no estan acreditats,
2. S'ha reduït l'encàrrec docent d'alguns PDI doctors acreditats per tal que puguin potenciar la recerca.

Durant el curs 2014-2015 hi ha 3 PDI realitzant estudis de doctorat i 1 doctors en procés d'acreditació.

En el juny del 2014 es va signar un conveni amb AQU per valorar els trams de recerca del PDI doctor i es van obtenir un total d'11 trams. A la convocatòria de juny del 2015 no s'ha sol·licitat cap tram de recerca.

(Indicadors IN002-PE04, IN003-PE04, IN004-PE04 disponibles als annexos 1 i 2)

4.2. Es considera que el professorat de l'EUSS és suficient per cobrir les necessitats de les seves titulacions.

El ràtio d'estudiants equivalents a temps complet per PDI equivalents a temps complet no arriba a 11, valor que es considera molt apropiat per poder fer un ensenyament de qualitat amb una atenció personalitzada als alumnes, un dels punts forts de l'EUSS. En aquesta línia, el grau de satisfacció de l'alumnat amb la docència és notable, d'un 7,42 sobre 10.

(Indicadors IN005-PE04, IN001-PS06d, IN001PS06c, IN001-PS06s disponibles als annexos 1 i 2)

La valoració de la formació per part del professorat es considera adequada atenent als resultats de l'indicador del grau de satisfacció del personal amb el pla de formació, amb una puntuació de 6,76 sobre 10, que es manté estable en els darrers anys.

El centre disposa d'un pla de formació de caire general que inclou competències i habilitats transversals a totes les titulacions (acollida de professors nous, idiomes, serveis informàtics, qualitat, formació humanista, sessions culturals...). Durant el curs 2014-2015 es van realitzar 7 activitats en aquesta línia.

Dins del pla de formació del personal de l'EUSS, el PDI participa en diverses formacions individuals més específiques del seu àmbit. En aquests moments no hi ha cap indicador per mesurar aquesta xifra, per tant, es proposa la seva creació.

Partint de la proposta de millora "Disposar d'un manual de bones pràctiques per facilitar el treball i l'avaluació de les competències transversals", sorgida el curs 2013-2014, es constitueix una comissió per desenvolupar un manual de bones pràctiques de la competència transversal "Capacitat de resoldre problemes amb raonament crític". A més, la institució continua organitzant

una formació específica per millorar la qualitat de l'activitat docent en el treball i l'avaluació de les competències transversals. El curs 2014-2015 s'ha tractat la competència del lideratge.

(Indicador IN101-PS06c disponible als annexos 1)

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge: La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PATiO).	X	
		Sí	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	X	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques?	X	

5.1. En el pla d'acció tutorial i orientació (PATiO), es mesura el grau de satisfacció de l'alumnat amb diversos aspectes.

Orientació acadèmica:

El grau de satisfacció dels alumnes amb el procés de matrícula és de 8,45. Aquesta satisfacció ha baixat lleugerament respecte el curs anterior, que era de 8,77, però encara es manté en un nivell alt. Hem detectat que és degut a la implantació d'una nova plataforma de matrícula (SIGMA), on s'han perdut algunes ajudes al procés de matrícula com disposar de l'horari personal integrat.

El grau de satisfacció dels alumnes de nou ingrés amb el procés de tutoria és de 7,81 i amb les activitats d'acollida és de 7,27. El grau de satisfacció dels alumnes de nou ingrés amb la tutoria es manté. Una anàlisi en profunditat d'aquest indicador mostra una insatisfacció amb un tutor. El grau de satisfacció dels alumnes participants en activitats d'acollida ha millorat respecte el curs anterior, indicatiu que el procés d'acollida es va consolidant.

Orientació professional:

En els estudis de grau es mantenen les accions d'orientació professional de 3r i 4t curs: tutoria de matrícula, seminaris, jornades d'empreses i la realització de pràctiques en empreses.

Es troba a faltar un indicador que valori el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional, per tant, es proposa la seva creació com a proposta de millora.

(Indicadors IN001-PS06a, IN001-PS06i, IN001-PS06h disponibles als annexos 1 i 2)

5.2. Els recursos materials disponibles a l'EUSS són adequats a les titulacions que ofereix, tant pel que fa al número d'alumnes com a les característiques dels estudis.

Els equipaments de les aules, laboratoris, biblioteca i despatxos es renoven periòdicament per tal de mantenir-se actualitzats.

Els alumnes disposen d'accés als espais per tal de poder utilitzar els recursos informàtics i els laboratoris fora de l'horari de docència programat. Es disposa també de sala d'estudis per a treball en grup i de biblioteca per al treball individual.

En aquests moments les reserves puntuals d'espais es gestionen de manera manual i centralitzada des de recepció. Com a proposta de millora es proposa implantar i posar en marxa el mòdul que SIGMA inclou per a automatitzar aquestes reserves.

Es disposa d'una infraestructura sense fils per donar connectivitat als dispositius dels alumnes. Aquesta infraestructura és complementària a la xarxa cablejada que equipa els espais docents i no docents. Tot i l'alta connectivitat de la xarxa sense fils, es continua treballant per tal de millorar la connectivitat en alguns punts foscos.

El grau de satisfacció dels alumnes amb els recursos materials de l'EUSS és de 7,14, mentre que el del personal és de 8,27. Aquests valors es mantenen estables respecte el curs anterior. En general, doncs, reben una bona valoració per part de tots els perfils d'usuaris.

- 5.2. Respecte a l'equipament específic del GME cal destacar que el laboratori de Mecànica s'està adaptant a les necessitats de les pràctiques docents i a les tecnologies actuals. Aquestes accions són fruit de la proposta de millora d'incrementar l'ús dels equipaments, sorgida el curs 2013-2014. Específicament s'ha dut a terme formació específica per a certs equipaments de laboratori i s'han adquirit nous equips de fabricació additiva.

(Indicadors IN101-PS06a, IN001-PS06f disponibles als annexos 1 i 2)

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	X	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	X	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats?		X
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada?		X
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats?	X	

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?		

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

6.1. Les activitats de formació són diverses: des de les classes magistrals fins a treballs en equip, pràctiques de laboratori, projectes, defenses orals, resolució de casos i debats. Responent a la proposta de millora "Incrementar l'ús dels equipaments del laboratori" sorgida el curs 2011-2012, s'estan redissenyant part d'aquestes activitats amb l'objectiu d'integrar en major grau els equips del laboratori. De cara al proper curs s'espera que aquesta modificació d'activitats sigui més profunda i s'incorporin metodologies provinents de la recerca en didàctica a les activitats de formació. D'aquesta manera s'espera que l'assoliment dels resultats d'aprenentatge pretesos sigui més profund.

El procés d'elaboració de les guies docents verifica de forma automàtica que totes les competències/resultats d'aprenentatge es treballen en almenys una activitat dins de cada assignatura.

6.2. La reassignació de competències transversals a les assignatures duta a terme el curs passat s'ha implementat ja aquest curs. Amb aquest objectiu s'han redefinit rúbriques que permetin avaluar les noves competències transversals assignades, així com les competències específiques. Concretament, s'està iniciant un procés a nivell de la titulació per a fer públiques a través del Campus Docent Online totes les rúbriques d'avaluació de les diferents activitats.

Dins de la coordinació horitzontal i vertical de la titulació, i amb la supervisió de la Comissió Acadèmica, es continua treballant en la creació d'un manual de bones pràctiques de les competències transversals que permeti millorar el procés d'adquisició i avaluació dels resultats d'aprenentatge donant criteris per a l'elaboració de les rúbriques.

6.3. Segons la memòria de la titulació, les taxes de graduació, abandonament i eficiència fixades són les següents:

- Taxa de graduació: 22%.
- Taxa d'abandonament: 20%.
- Taxa d'eficiència: 85%.

Les taxes graduació, abandonament i eficiència assolides són:

Taxa de graduació a T+1 anys (indicador IN006-PS08): ¹

Taxa oficial: 22.2%

Taxa EUSS: 27.3%

Taxa d'abandonament a T+1 anys (indicador IN005-PS08): 43.5%

Taxa d'eficiència a T+1 anys (indicador IN008-PS08): 84.8%

Taxa d'èxit a T+1 anys (indicador IN002-PS08): 75.6%

La taxa de graduació està en el 22.2% i compleix el compromís del 22.0% fixat en la memòria verificada. La taxa de graduació EUSS és del 27.3% i experimenta una caiguda significativa respecte el 46.81% del curs 2013-2014. Pel que fa la taxa d'abandonament se situa al 43.5% respecte el 20.0% compromès en la memòria i a més es dispara des del 19.15% del curs 2013-2014. Aquesta dada és especialment greu, doncs comporta un incompliment de la taxa compromesa. Per aquesta raó s'ha dut a terme un estudi individual de tots els alumnes de la cohort que van abandonar els estudis amb l'objectiu de detectar les causes d'aquest abandonament. En total es tracta de 20 alumnes que van abandonar. Pel que fa la via d'accés d'aquests alumnes se situa en el 75% via les PAAU i un 25% via CFGS, nombres molt similars als d'accés a la titulació i no sembla que la via d'accés indiqui una predisposició a l'abandonament (60% PAAU, 35% CFGS).

Pel que fa als expedients dels alumnes que abandonen es detecta que un 70% dels casos es tracta d'expedients que en 2 anys no han superat més de tres assignatures de 1r curs. En l'altre extrem un 15% supera el 1r curs en dos anys. Respecte al destí dels alumnes que abandonen 4 dels estudiants sol·liciten un trasllat d'expedient al mateix centre (3 al GOI i 1 al GEL). Específicament aquests 3 estudiants són els que tenen els bons expedients.

Una primera proposta de millora està associada als alumnes que sol·liciten el trasllat. Com que dels 20 alumnes que abandonen, un 35% sol·licita trasllat a estudis significativament diferents al Grau de Mecànica es considera adient millorar l'orientació preuniversitària. Concretament l'EUSS pot modificar el contingut de les presentacions de les sessions de portes obertes amb l'objectiu de remarcar les especificitats del grau de mecànica.

Pel que fa als trasllats d'estudiants a centres públics dels mateixos estudis (20% de l'abandonament) es proposa com a millora, augmentar la dotació de les beques pròpies. D'aquesta manera es podrà reduir l'abandonament per qüestions econòmiques. A més, l'estudi detallat dels casos d'abandonament sembla apuntar que la causa principal són els mals resultats acadèmics que provoquen, o bé l'abandonament, o bé la sol·licitud de trasllat abans que el règim de permanència ho forci. Per aquesta raó, la proposta de millora d'augmentar el rendiment de les assignatures de matemàtiques i física de l'estàndard 1 pot influir positivament en disminuir l'abandonament. La darrera proposta de millora seria incorporar en el procés de tutoria un seguiment específic dels alumnes amb major risc d'exhaurir el règim de permanència.

Pel que fa la taxa d'eficiència disminueix i se situa al 84.8% respecte el 91.20% del curs 2013-2014, molt a prop del 85.0% compromès a la memòria.

La taxa d'èxit és alta (75.6%) però disminueix lleugerament respecte el curs anterior (79.38%).

La ràtio d'estudiants que realitzen l'assignatura de pràctiques professionals se situa actualment en el 0.67 del total d'estudiants graduats de la titulació, el qual es considera molt satisfactori. A banda, cal sumar-hi aquells estudiants que fan pràctiques en empreses no curriculars i el TFG a l'empresa. En aquest àmbit, es fomenta que sigui un període de pràctiques el més extens possible, amb l'anomenat Engineering By Doing, un model propi de pràctiques en empresa, arribant a un acord entre el tutor d'empresa i el tutor d'especialitat amb la formulació d'un projecte formatiu de l'alumne i el seu seguiment.

La quantitat d'estudiants que han fet mobilitat durant el 2013-2014 ha estat de 7, mantenint-se igual al curs anterior. Així doncs el nombre d'estudiants en mobilitat es considera satisfactori.

¹ La taxa de graduació oficial, considera com a població òptima aquella en la que es descarten els alumnes amb més de 30 ECTS reconeguts d'altres estudis (36 ECTS en el cas dels CFGS), no contemplant els alumnes provinents de CFGS. En el cas de l'EUSS, el percentatge d'alumnes provinents de CFGS és d'un 30%. Per aquest motiu considerem necessari aportar un indicador que els inclogui (taxa EUSS).

Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: GRAU ENGINYERIA MECÀNICA

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2012-2013	Adequació més real de distribució de les competències transversals a les matèries.	Redistribuir les competències transversals a les matèries.	Fita 1: Es revisa la situació actual i es proposa la reassignació de les competències a les matèries → Implantada 2013-2014 Fita 2: Sol·licitar modificacions a la UAB → Implantada 2014-2015 Fita 3: Implementar la revisió	Mitjana	Cap d'estudis / Caps dept.	Oct 2013	Jul 2016	Sí
2013-2014	Carències en alguns alumnes de coneixements bàsics de matemàtiques i física	Incrementar la ràtio de rendiment de les assignatures de física i matemàtiques al 60%	Realitzar sessions de reforç de conceptes bàsics de física i matemàtiques → Implantada però es continua Crear un sistema de mentoria d'alumnes de darrers cursos amb bons expedients acadèmics a alumnes amb més dificultats → Implantada i es continua No ajuntar els dos grups de 30 alumnes en les sessions de teoria a Física.	Alta	Cap d'estudis / Cap dept. Formació bàsica	Oct 2014	Jul 2017	No
2013-2014	Baixa oferta d'assignatures en anglès (estàndard 1)	Afegir 2 assignatures a l'oferta actual en llengua anglesa (com a mínim una obligatòria)	Oferir més assignatures en anglès (obligatòries i optatives) → Implantada	Mitjana	Cap d'estudis	Oct 2014	Jul 2016	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2013-2014	La titulació disposa de dues webs que contenen informació que no sempre mantenen una coherència	Enllaçar i coordinar aquells aspectes de contingut comú de la fitxa de la titulació publicats a la web de l'EUSS i de la UAB	Establir contacte amb el servei de la UAB encarregat de gestionar les webs dels centres adscrits → Implantada Enllaçar el màxim d'informació possible de la web de la UAB a la de l'EUSS per evitar duplicitats i doble esforç de manteniment → En procés	Alta	Cap àrea TIC	Gen 2015	Jul 2016	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2013-2014	El SGIQ de l'EUSS no disposa d'un procés que gestioni l'acreditació de les titulacions.	Dotar al SGIQ de l'EUSS del procés d'acreditació de titulacions.	Dissenyar i implantar un procés d'acreditació de les titulacions → En procés	Alta	Responsable Qualitat	Feb 2015	Jul 2016	No
2014-2015	Els informes de seguiment són públics	Augmentar la difusió dels informes de	Presentar els informes de seguiment en un claustre.	Baixa	Direcció	Mar 2016	Jul 2016	No

	però no se'n fa una difusió prou estesa.	seguiment a la comunitat educativa.						
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2013/2014	Algunes competències transversals resulten difícils de treballar i avaluar	Disposar d'un manual de bones pràctiques per facilitar el treball i l'avaluació de les competències transversals	Fer cursos de formació Fer propostes sobre recursos per treballar competències transversals. Harmonitzar la forma de treballar cada competència entre les diferents assignatures. Fer propostes de rúbriques d'avaluació.	Mitjana	Comissió acadèmica	Oct 2014	Jul 2019	No
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2014-2015	Es desconeix el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional.	Incloure al SGIQ un indicador que mesuri el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional.	Definir un indicador per mesurar el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional.	Mitjana	Responsable Qualitat	Abr 2016	Jul 2017	No
2014-2015	Les reserves puntuals d'espais es gestionen manualment des de recepció.	Automatitzar les reserves puntuals d'espais.	Implantar i posar en marxa el mòdul de SIGMA que gestiona les reserves d'espais.	Baixa	Cap àrea TIC	Abr 2016	Jul 2017	No
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2014/2015	La majoria dels abandonaments es deu a pèrdua de règim de permanència o a expedients molt dolents	Disminuir el percentatge d'abandonaments per pèrdua de règim de permanència o per expedients molt dolents	Incloure en el procés de tutoria un seguiment especial per als alumnes que no hagin aprovat més de dues assignatures de primer en 2 cursos.	Alta	Cap d'estudis	Oct 2015	Jul 2016	No
2014/2015	Un 20% dels abandonaments es deu a trasllats al mateix grau en centres públics	Disminuir el percentatge d'abandonaments per trasllat al mateix grau en centres públics	Augmentar la dotació de beques pròpies per evitar que els aspectes econòmics forcin abandonaments	Alta	Equip directiu	Oct 2015	Jul 2016	No

2014/2015	Un 20% dels abandonaments es deu a trasllats a estudis diferents	Disminuir el percentatge d'abandonaments per trasllat a altres graus	Millorar l'orientació preuniversitària en les sessions de portes obertes, millorant la descripció dels graus i les seves sortides professionals	Alta	Cap d'Estudis	Oct 2015	Jul 2016	No
2011-2012	Demanda d'implantar noves pràctiques en algunes assignatures	Incrementar l'ús dels equipaments	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de mobiliari (Implantada) → Implantada • Formació del personal en equipament de laboratori → En procés • Compra de nous equips (Parcialment implantada) → En procés • Implementar tecnologia de rapid-prototyping en algunes assignatures de la titulació → En procés 	Mitjana	Cap departament	Oct 2011	Jul 2016	No

Annex 1: indicadors de la titulació

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places	50	Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total	193	Quantitatiu
IN004-PC01	Taxa de demanda total	3,86	Ràtio
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	50	Quantitatiu
IN006-PC01	Taxa de demanda de primera preferència	1,00	Ràtio
IN102-PC02	Percentatge de Guies docents publicades	100,00	Percentatge
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET	40	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius (titulacions)	7,97	Quantitatiu
IN101-PS06j	Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal	7,79	Quantitatiu
IN101-PS06k	Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació vertical	7,32	Quantitatiu

Pertinència de la informació pública

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC09	Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	4842	Quantitatiu

Eficàcia del SGIO de la titulació

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,42	Quantitatiu
IN001-PS06e	Grau de satisfacció dels estudiants amb els serveis	7,20	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials	7,14	Quantitatiu
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	8,45	Quantitatiu
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	7,27	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	7,81	Quantitatiu
IN001-PS06c	Grau de satisfacció dels estudiants amb els estudis cursats	7,38	Quantitatiu
IN001-PS06s	Grau de satisfacció dels recent titulats	6,63	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials	8,27	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,76	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,76	Quantitatiu
IN101-PS06e	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa curriculars	6,88	Quantitatiu

IN101-PS06f	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa no curriculars	7,05	Quantitatiu
IN001-PS06k	Grau de satisfacció dels estudiants participants en TFE	8,37	Quantitatiu
IN001-PS06l	Grau de satisfacció dels estudiants amb les pràctiques en empresa curriculars	8,86	Quantitatiu
IN001-PS06m	Grau de satisfacció dels estudiants amb les pràctiques en empresa no curriculars	8,36	Quantitatiu
IN001-PS06n	Grau de satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa curriculars	8,85	Quantitatiu
IN001-PS06o	Grau de satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa no curriculars	8,39	Quantitatiu

Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus													
IN002-PE04	Total de PDI equivalent a temps complet	33	Quantitatiu													
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,57	Ràtio													
IN004-PE04	Ràtio de PDI doctor acreditat	0,69	Ràtio													
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	5,73	Ràtio													
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària</td> <td>0,76</td> </tr> <tr> <td>Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària</td> <td>12,09</td> </tr> <tr> <td>Professor ordinari o catedràtic</td> <td>51,87</td> </tr> <tr> <td>Professor titular d'Escola Universitària</td> <td>35,28</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>		Categoria	Valor	Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària	0,76	Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	12,09	Professor ordinari o catedràtic	51,87	Professor titular d'Escola Universitària	35,28	Tots	100,00	Percentatge
		Categoria	Valor													
		Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària	0,76													
		Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	12,09													
		Professor ordinari o catedràtic	51,87													
		Professor titular d'Escola Universitària	35,28													
Tots	100,00															
IN105-PS06	Ràtio d'enquestes realitzades sobre les previstes	59,50	Percentatge													
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,42	Quantitatiu													
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	1791	Quantitatiu													
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,76	Quantitatiu													

Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Indicador	Descripció	Valor	Tipus					
IN101-PC04	Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activitat</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jornada de Portes Obertes de l'EUSS</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>		Activitat	Valor	Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	80	Quantitatiu
		Activitat	Valor					
Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	80							

		Programes ADD	350	
		Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB	1300	
		Sessions informatives	90	
		Totes	1820	
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària			Quantitatiu
		Activitat	Valor	
		Acollida d'estudiants de nou ingrés	2	
		Orientació professional	5	
		Tutoria i orientació	5	
		Totes	12	
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida		7,27	Quantitatiu
IN104-PS06h	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida)		19	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació		7,81	Quantitatiu
IN104-PS06i	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació)		16	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials		8,27	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials		7,14	Quantitatiu

Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN003-PC03	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa		Ràtio
IN004-PC03	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa	36	Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat		Quantitatiu
		Tipus	Valor
		IN	2
		OUT	7
		Tots	9

Informe resumit de les titulacions de Grau

Curs 2014/15

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció			GEI01	GEL01	GEM01	GOI01	DGE01	Global	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places			40	40	50	60	20	210	Quantitatiu
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	29.7%	23.5%	48.1%	66.0%	55.6%	47.4%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Alum. amb titulació Universit	2.7%	17.6%	3.7%	2.1%	0.0%	4.0%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Alum. procedents FP2, CFGS	35.1%	11.8%	31.5%	12.8%	16.7%	23.7%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Alum.PAU amb est.univ.comen.	18.9%	35.3%	11.1%	12.8%	11.1%	15.6%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Alum. FP2 i assim.amb est.un.c	8.1%	11.8%	3.7%	2.1%	16.7%	6.4%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Preinscripció M25 anys	2.7%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	1.7%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Accés directe amb cred. reconeguts	2.7%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	1.2%	Percentat..
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions			5.00	5.00	5.00	5.43	5.26	5.14	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	6.09	6.18	6.17	6.61	6.20	6.33	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Alum. amb titulació Universit	10.00	7.37	5.80	5.00		6.96	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Alum. procedents FP2, CFGS	6.82	6.44	7.05	7.10	6.77	6.94	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Alum.PAU amb est.univ.comen.	5.76	6.10	6.56	6.29	5.71	6.13	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Alum. FP2 i assim.amb est.un.c	7.22	7.32	7.34	7.24	6.78	7.14	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Preinscripció M25 anys	5.91			6.22		6.12	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Totes	6.49	6.53	6.53	6.60	6.34	6.52	Quantitatiu
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Tiempo Completo	85	38	177	174	16	490	Quantitatiu
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Tiempo Parcial	39	32	59	18	2	150	Quantitatiu
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Tots	124	70	236	192	18	640	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Mujeres	0	1	5	10	0	16	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Hombres	36	16	49	37	18	156	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Tots	36	17	54	47	18	172	Quantitatiu
IN018-PS04	Percentatge nou ingrés en primera preferència			94.4%	100.0 ..	88.9%	97.9%	94.4%	85.3%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	<10		5.9%				0.5%	Percentat..

IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 20 a 30	2.8%	17.6%		4.3%	5.6%	3.7%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 30 a 40	22.2%	47.1%	5.6%	2.1%	11.1%	11.6%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 40 a 50	33.3%		35.2%	10.6%	22.2%	21.1%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 50 a 60	5.6%		11.1%	4.3%		5.3%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 60 a 70	36.1%	29.4%	48.1%	78.7%	61.1%	48.4%	Percentat..
IN007-PS04	Ràtio nou ingress per nota accés	Nota accés	De 5 a 6	75.0%	70.6%	64.8%	72.3%	88.9%	65.3%	Percentat..
IN007-PS04	Ràtio nou ingress per nota accés	Nota accés	De 7 a 8	22.2%	23.5%	33.3%	27.7%	11.1%	23.7%	Percentat..
IN007-PS04	Ràtio nou ingress per nota accés	Nota accés	De 9 a 10	2.8%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	Percentat..
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant			44.58	40.41	47.94	53.51	51.67	48.24	Quantitatiu

Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció		GEI01	GEL01	GEM01	GOI01	DGE01	Global	Tipus
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents		92	47	189	171	16	515	Quantitatiu
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe		6	3	10	14	3	8	Ràtio

Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció		GEI01	GEL01	GEM01	GOI01	DGE01	Global	Tipus	
IN006-PS08	Taxa de graduació en T+1 anys	Població	Òptima de la cohort	37.5%	0.0%	22.2%	64.5%	0.0%	41.4%	Percentat ..
IN023-PS08	Taxa de graduació EUSS en T+1 anys	Població	Òptima de l'EUSS	53.3%	18.2%	27.3%	65.6%	0.0%	0	Percentat ..
IN005-PS08	Taxa d'abandonament en T+1 anys	Població	Total de la cohort	16.7%	38.9%	43.5%	19.5%	0.0%	30.2%	Percentat ..
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Població	Total de titulats	91.6%	94.1%	84.8%	95.0%	0.0%	91.6%	Percentat ..
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Població	Total anual	73.5%	74.3%	69.1%	84.3%	49.7%	74.9%	Percentat ..
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs	Població	Total anual nou ingress	65.9%	62.6%	57.0%	67.2%	49.7%	61.4%	Percentat ..
IN002-PS08	Taxa d'èxit	Població	Total anual	79.5%	81.3%	75.6%	88.5%	60.2%	80.8%	Percentat ..
IN003-PC03	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa curriculars			0.29	0.24	0.67	0.74	0.00	0.56	Ràtio
IN004-PC03	Número d'estudiants que realitzen pràctiques d'empresa curriculars			12	7	14	20	0	53	Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat OUT			1	4	7	2	0	14	Quantitatiu

GEI01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200135-Empresa	76.92%	76.92%	100.00%
200136-Física	51.35%	59.38%	86.49%
200137-Informàtica	76.92%	83.33%	92.31%
200138-Matemàtiques	51.52%	56.67%	90.91%

200139-Antropologia	92.00%	100.00%	92.00%
200140-Càlcul	46.88%	55.56%	84.38%
200141-Expressió gràfica	75.00%	80.00%	93.75%
200142-Física elèctrica	72.22%	92.86%	77.78%
200143-Química	57.14%	68.57%	83.33%
200144-Enginyeria mediambiental	81.48%	88.00%	92.59%
200145-Estadística	62.50%	75.00%	83.33%
200146-Automatismes i mètodes de control industrial	92.31%	92.31%	100.00%
200147-Organització d'empreses	92.86%	92.86%	100.00%
200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	48.15%	54.17%	88.89%
200149-Teoria de màquines i mecanismes	54.84%	56.67%	96.77%
200150-Ciència i tecnologia de materials	70.83%	70.83%	100.00%
200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	78.95%	93.75%	84.21%
200152-Oficina tècnica i gestió de projectes	89.47%	100.00%	89.47%
200153-Resistència de materials	52.38%	56.41%	92.86%
200154-Sistemes electrònics	79.17%	90.48%	87.50%
200158-Sistemes de producció industrial	84.62%	84.62%	100.00%
200164-Veritat, bondat i bellesa	93.75%	100.00%	93.75%
200197-Electrònica digital i microprocessadors	100.00%	100.00%	100.00%
200198-Electrotècnia	53.12%	60.71%	87.50%
200199-Regulació automàtica	95.24%	100.00%	95.24%
200201-Tecnologia electrònica	100.00%	100.00%	100.00%
200202-Automatització industrial	87.50%	87.50%	100.00%
200203-Electrònica de potència	55.56%	57.69%	96.30%
200204-Informàtica industrial i comunicacions	100.00%	100.00%	100.00%
200205-Instrumentació electrònica	88.89%	88.89%	100.00%
200207-Anàlisi i disseny de sistemes en temps real	91.67%	91.67%	100.00%
200208-Aplicacions de l'electrònica industrial	92.31%	92.31%	100.00%
200209-Aplicacions industrials de les TIC	100.00%	100.00%	100.00%
200211-Comunicacions industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200215-Sistemes robotitzats	100.00%	100.00%	100.00%
200216-Tècniques avançades de control	100.00%	100.00%	100.00%
200217-Tractament digital del senyal	100.00%	100.00%	100.00%
200218-Treball de fi de grau	87.50%	100.00%	87.50%

200909-Idioma (Alemany)	100.00%	100.00%	100.00%
200910-Idioma (Anglès)	100.00%	100.00%	100.00%
200916-Pràctiques professionals	92.31%	100.00%	92.31%

GEL01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200135-Empresa	100.00%	100.00%	100.00%
200136-Física	40.00%	44.44%	90.00%
200137-Infomàtica	100.00%	100.00%	100.00%
200138-Matemàtiques	42.86%	60.00%	71.43%
200139-Antropologia	100.00%	100.00%	100.00%
200140-Càlcul	27.27%	37.50%	72.73%
200141-Expressió gràfica	66.67%	66.67%	100.00%
200142-Física elèctrica	62.50%	62.50%	100.00%
200143-Química	41.67%	50.00%	83.33%
200144-Enginyeria mediambiental	72.73%	80.00%	90.91%
200145-Estadística	57.14%	80.00%	71.43%
200146-Automatismes i mètodes de control industrial	83.33%	100.00%	83.33%
200147-Organització d'empreses	66.67%	66.67%	100.00%
200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	63.64%	63.64%	100.00%
200149-Teoria de màquines i mecanismes	50.00%	50.00%	100.00%
200150-Ciència i tecnologia de materials	63.16%	66.67%	94.74%
200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	64.29%	100.00%	64.29%
200152-Oficina tècnica i gestió de projectes	100.00%	100.00%	100.00%
200153-Resistència de materials	62.96%	77.27%	81.48%
200154-Sistemes electrònics	80.00%	88.89%	90.00%
200155-Centrals elèctriques i energies renovables	100.00%	100.00%	100.00%
200156-Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	77.78%	77.78%	100.00%
200157-Màquines elèctriques	55.00%	68.75%	80.00%
200158-Sistemes de producció industrial	66.67%	88.89%	75.00%
200159-Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	75.00%	81.82%	91.67%
200160-Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	64.29%	64.29%	100.00%
200161-Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	91.67%	91.67%	100.00%
200162-Línies elèctriques	92.31%	92.31%	100.00%

200163-Sistemes elèctrics de potència	91.67%	91.67%	100.00%
200164-Veritat, bondat i bellesa	100.00%	100.00%	100.00%
200165-Treball de fi de grau	81.82%	94.74%	86.36%
200166-Ampliació d'automàtica	80.00%	80.00%	100.00%
200167-Centres de transformació	100.00%	100.00%	100.00%
200168-Domòtica	100.00%	100.00%	100.00%
200170-Instal·lacions d'energies renovables	100.00%	100.00%	100.00%
200172-Instal·lacions elèctriques industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200173-Instal·lacions en edificis	100.00%	100.00%	100.00%
200174-Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	100.00%	100.00%	100.00%
200175-Peritatges industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200909-Idioma (Alemany)	100.00%	100.00%	100.00%
200910-Idioma (Anglès)	100.00%	100.00%	100.00%
200918-Pràctiques professionals	100.00%	100.00%	100.00%

GME01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200135-Empresa	56.76%	58.33%	97.30%
200136-Física	47.95%	52.24%	91.78%
200137-Infomàtica	68.42%	70.91%	96.49%
200138-Matemàtiques	49.28%	53.12%	92.75%
200139-Antropologia	84.31%	97.73%	86.27%
200140-Càlcul	41.03%	52.46%	78.21%
200141-Expressió gràfica	58.97%	65.71%	89.74%
200142-Física elèctrica	61.97%	77.19%	80.28%
200143-Química	55.88%	69.09%	80.88%
200144-Enginyeria mediambiental	77.36%	89.13%	86.79%
200145-Estadística	61.90%	65.00%	95.24%
200146-Automatismes i mètodes de control industrial	72.55%	80.43%	90.20%
200147-Organització d'empreses	91.67%	91.67%	100.00%
200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	64.18%	65.15%	98.51%
200149-Teoria de màquines i mecanismes	50.91%	51.85%	98.18%
200150-Ciència i tecnologia de materials	63.83%	66.67%	95.74%
200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	86.79%	92.00%	94.34%

200152-Oficina tècnica i gestió de projectes	95.45%	100.00%	95.45%
200153-Resistència de materials	53.42%	56.52%	94.52%
200154-Sistemes electrònics	73.02%	80.70%	90.48%
200158-Sistemes de producció industrial	82.14%	92.00%	89.29%
200164-Veritat, bondat i bellesa	96.67%	100.00%	96.67%
200239-Ampliació d'expressió gràfica	78.38%	87.88%	89.19%
200240-Enginyeria fluidotèrmica	87.50%	87.50%	100.00%
200241-Mecànica dels medis continus	50.00%	53.66%	93.18%
200243-Tecnologia mecànica	86.11%	86.11%	100.00%
200244-Disseny de màquines i mecanismes	82.61%	86.36%	95.65%
200245-Enginyeria de processos de fabricació	80.00%	85.71%	93.33%
200246-Màquines i motors tèrmics	96.88%	100.00%	96.88%
200247-Teoria d'estructures i construccions industrials	62.22%	75.68%	82.22%
200249-Ampliació de resistència de materials	100.00%	100.00%	100.00%
200250-Automatització de processos industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200251-Cicle de vida	80.00%	80.00%	100.00%
200252-Comportament inelàstic de materials	100.00%	100.00%	100.00%
200253-Control de qualitat	92.86%	100.00%	92.86%
200254-Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	100.00%	100.00%	100.00%
200255-Disseny mecànic	92.59%	96.15%	96.30%
200257-Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	82.76%	88.89%	93.10%
200258-Enginyeria del mecanitzat	100.00%	100.00%	100.00%
200259-Mètodes avançats de producció mecànica	100.00%	100.00%	100.00%
200262-Selecció de materials	100.00%	100.00%	100.00%
200263-Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	95.45%	100.00%	95.45%
200264-Treball de fi de grau	73.91%	97.14%	76.09%
200909-Idioma (Alemany)	92.86%	100.00%	92.86%
200910-Idioma (Anglès)	100.00%	100.00%	100.00%
200917-Pràctiques professionals	100.00%	100.00%	100.00%

GOI01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200265-Empresa	74.36%	74.36%	100.00%
200266-Física	58.49%	60.78%	96.23%

200267-Infornàtica	73.81%	77.50%	95.24%
200268-Matemàtiques	70.59%	73.47%	96.08%
200269-Antropologia	95.00%	97.44%	97.50%
200270-Càlcul	57.14%	69.57%	82.14%
200271-Expressió gràfica	67.39%	72.09%	93.48%
200272-Física elèctrica	62.26%	71.74%	86.79%
200273-Química	57.78%	70.27%	82.22%
200274-Enginyeria mediambiental	84.09%	92.50%	90.91%
200275-Estadística	81.48%	86.27%	94.44%
200276-Automatismes i mètodes de control industrial	89.13%	91.11%	97.83%
200277-Direcció tàctica de les operacions	80.95%	83.61%	96.83%
200278-Ètica professional	97.92%	100.00%	97.92%
200279-Tecnologia elèctrica i electrònica	88.00%	89.80%	98.00%
200280-Ciència i tecnologia de materials	72.73%	75.47%	96.36%
200281-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	90.00%	100.00%	90.00%
200282-Enginyeria econòmica i financera	82.46%	87.04%	94.74%
200283-Oficina tècnica i gestió de projectes	100.00%	100.00%	100.00%
200284-Tecnologies de la informació i les comunicacions	94.23%	96.08%	98.08%
200285-Direcció estratègica de les operacions	97.92%	100.00%	97.92%
200286-Macroeconomia	92.50%	92.50%	100.00%
200287-Mètodes quantitius per a la gestió	97.37%	100.00%	97.37%
200288-Tècniques de direcció d'empreses	100.00%	100.00%	100.00%
200289-Tecnologia mecànica	90.48%	90.48%	100.00%
200290-Direcció estratègica d'empreses	100.00%	100.00%	100.00%
200291-Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	86.84%	89.19%	97.37%
200292-Mètodes quantitius avançats per a la gestió	92.11%	94.59%	97.37%
200293-Política tecnològica i de la innovació	100.00%	100.00%	100.00%
200294-Veritat, bondat i bellesa	97.67%	100.00%	97.67%
200296-Comptabilitat financera i analítica	100.00%	100.00%	100.00%
200297-Direcció de projectes	100.00%	100.00%	100.00%
200298-Gestió de la cadena de subministraments	100.00%	100.00%	100.00%
200299-Gestió de la innovació	100.00%	100.00%	100.00%
200301-Gestió de canvi i de l'equip humà	90.00%	90.00%	100.00%
200302-Gestió del coneixement	100.00%	100.00%	100.00%

200304-Gestió i tècniques de manteniment	100.00%	100.00%	100.00%
200306-Enginyeria de processos de fabricació	100.00%	100.00%	100.00%
200307-Enginyeria de producte i de procés	100.00%	100.00%	100.00%
200309-Localització i disseny de plantes industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200310-Màquines i motors tèrmics	100.00%	100.00%	100.00%
200311-Marketing industrial	100.00%	100.00%	100.00%
200312-Mètodes avançats de producció mecànica	100.00%	100.00%	100.00%
200314-Sistemes d'informació per a la direcció	90.91%	90.91%	100.00%
200316-Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	100.00%	100.00%	100.00%
200317-Treball de fi de grau	84.62%	100.00%	84.62%
200911-Idioma (Alemany)	100.00%	100.00%	100.00%
200912-Idioma (Anglès)	100.00%	100.00%	100.00%
200913-Pràctiques professionals	95.24%	100.00%	95.24%

DGE01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200135-Empresa	72.73%	72.73%	100.00%
200136-Física	31.25%	35.71%	87.50%
200137-Infomàtica	71.43%	83.33%	85.71%
200138-Matemàtiques	35.29%	37.50%	94.12%
200139-Antropologia	86.67%	100.00%	86.67%
200140-Càlcul	33.33%	54.55%	61.11%
200141-Expressió gràfica	60.00%	69.23%	86.67%
200142-Física elèctrica	57.14%	66.67%	85.71%
200143-Química	53.33%	61.54%	86.67%
200144-Enginyeria mediambiental	66.67%	71.43%	93.33%