

**SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ GRAU D'ENGINYERIA ELÈCTRICA  
ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ  
Curs acadèmic 2014-2015**

**Dades identificadores bàsiques**

<b>Coordinació</b>	Andreu Moreno i Vendrell
<b>Responsable elaboració seguiment</b>	José Víctor Gallardo i Espinal
<b>Data i òrgan d'aprovació</b>	11/04/2016 - Patronat de la Fundació Privada Rinaldi

<b>Titulació</b>			
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Any d'implantació</b>
Grau d'Enginyeria Elèctrica	2501132	240	2009

**Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment**

**Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu:** El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		<b>Es considera adequat</b>	<b>Cal una actualització</b>
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	X	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	X	
		Sí	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2016-2017?		X

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1- Dades: Places ofertades 40; estudiants de nou accés 17; vies d'accés 76,4% (suma de perfils de PAU i accés d'altres universitats), 23,6% (suma de perfils de CFGS, FP2), 35,3% (PAU+UNIV); Nota de tall 5 i nota mitjana d'entrada 6,53. En proporció s'observa major ingrés de PAU respecte CFGS, respecte a les dades del curs anterior. No obstant es continua constatant que en proves de matemàtiques i física durant la setmana presemestral que el nivell és excessivament baix, més a nivell de cicles que batxillerats. S'ha portat a terme el pla d'actuació previst al curs anterior, impartint classes de reforç en aquestes matèries de formació bàsica, i fent una mentoria d'alumnes de darrers cursos amb bons expedients acadèmics als alumnes amb més dificultats. Malgrat això no s'ha aconseguit que la taxa de rendiment sigui superior al 60%, com per exemple en les assignatures de física 40,0%, matemàtiques 42,86%, química 41,67% i càlcul 27,27%.

(indicadors IN006-PS04, IN007-PS04, IN005-PC01, IN020-PS08, IN001-PS08, IN004-PS08). Disponibles als annexos 1 i 2.

Es continuen les mateixes propostes de millora:

Proposta de millora: Tenir una entrada mínima de 30 alumnes.

Proposta de millora: Aconseguir una taxa de rendiment del 60% a cada assignatura de matèries bàsiques.

Punt 2 – Els criteris d'avaluació estan alineats amb la normativa d'avaluació de la UAB, i la normativa d'avaluació del centre. I en el cas de cada assignatura queden especificats a la seva guia docent. Existeix calendari de reunions periòdiques de la titulació, en diverses tipologies amb comissions de coordinació, comissió acadèmica, reunions de notes, a part de les reunions de departament.

El grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal (indicador IN101-PS06j) es pot considerar estable, passant d'un 7,72 (curs 2013-2014) a un 7,68 (curs 2014-2015). La satisfacció amb la coordinació vertical (indicador IN101-PS06k) ha millorat, passant d'un 6,84 a un 7,31 en el mateix termini.

(Indicadors IN101-PS06j, IN101-PS06k disponibles a l'annex 1)

Punt 3 – A l'informe del curs passat es va plantejar la proposta de millora per a la implantació de la distribució de competències transversals revisades.

Destacar que el grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius és bo, amb puntuació de 7,88 (indicador IN101-PS06b). L'evolució de l'indicador ha estat estable durant els darrers últims 4 cursos.

També s'ha aconseguit portar a terme l'augment d'assignatures impartides en llengua anglesa, alineat amb el pla estratègic de l'EUSS per augmentar la competència lingüística en llengua anglesa i promoure la internacionalització de l'EUSS.

A l'informe del curs 2013/14 s'havia fet proposta de millora afegint més assignatures ofertades en anglès. Ha estat així en el curs 2015-16, per a completar l'oferta a tots els cursos, en assignatures de 4t curs. En concret en el grau d'enginyeria elèctrica amb l'assignatura de Centres de transformació.

**Estàndard 2: Pertinència de la informació pública:** La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

	Sí	No
1   La titulació disposa d'un lloc web propi?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

La titulació disposa de dues webs:

A la web principal de l'EUSS:

<http://www.euss.cat/GEL>

A la web de la UAB:

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/estudiar/lIlistat-de-graus/informacio-general/enginyeria-electrica-grau-eees-1216708251447.html?param1=1232089767060&param10=5&param11=10>

La fitxa de la titulació a la web de la UAB conté la informació bàsica que, institucionalment a nivell d'universitat, s'ha posat per a totes les titulacions (siguin pròpies o de centres adscrits) i un enllaç a la web de l'EUSS que és on es pot consultar la informació més completa. S'ha de treballar perquè ambdues informacions, en aquells aspectes de contingut comú, estiguin enllaçades i coordinades amb una política de coherència d'informació.

Proposta de millora: sorgida a l'informe del curs 2013-14, per aconseguir que la informació de la titulació publicada tant a la web de l'EUSS com a la fitxa de la titulació de la UAB, en aquells aspectes de contingut comú, estiguin enllaçades i coordinades amb una política de coherència d'informació. Es continua treballant en aquesta línia.

L'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès (futurs estudiants, estudiants actuals, institucions/empreses, estudiants de secundària, PDI i PAS) es garanteix mitjançant les webs ja comentades en l'apartat anterior.

Pel que fa al seguiment, els indicadors de les titulacions són accessibles universalment a través de la web principal de l'EUSS. A la fitxa de cada titulació hi ha dues opcions que permeten: veure gràficament l'evolució en els darrers 5 anys dels indicadors més importants per una banda, i els indicadors necessaris per al seguiment del darrer curs tancat per una altra. Tots els indicadors del centre també es poden consultar des de la gestió acadèmica on-line de l'EUSS, GACOnLine.

Actualment, les gràfiques d'evolució d'alguns indicadors mostrats recullen dades fins el 2013-2014, ja que les del 2014-2015 es troben en el nou sistema SIGMA i, ara per ara, els dos entorns encara no estan totalment integrats.

**Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació:** La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	X	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	X	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies?	X	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	X	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1 – Els indicadors disponibles de la titulació (a part dels demanats, l'EUSS n'afegeix d'altres que considera igualment importants) permeten fer-ne un seguiment detallat.

Punt 2 – Els indicadors es troben disponibles, presentats per a cada titulació, i per al conjunt de les titulacions a la web principal de l'EUSS, a la Gestió acadèmica online, i al nou aplicatiu d'anàlisi SIGMA OpenAnalytics. També es poden veure en els annexos 1 i 2 del present informe.

En els enllaços següents es troben els indicadors del SGIQ en xifres i gràfics evolutius

<http://www.euss.cat/indicadorsGEL>

<https://gaconline.euss.es/codi/SGIQ/IndicadorsPublicsGrafics.php?pla=GEL01>

S'ha treballat en la millora de les dades a la web i la seva disponibilitat. Recordar que s'accedeix al Sistema de Garantia Intern de Qualitat a través de l'enllaç: <http://www.euss.cat/SGIQ>.

Punt 3 – Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció són els adequats per a cada col·lectiu: enquestes a alumnes (docència, matrícula i tutoria), a professors, Informe de l'Observatori d'Inserció Laboral.

(indicadors IN001-PS06 i IN101-PS06). Disponibles als annexos 1 i 2.

Punt 4 – El procés de seguiment es considera útil perquè ens ha permès identificar aquells aspectes febles que requereixen ser millorats.

Punt 5 –A nivell de departament es fan reunions per fer una valoració i seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior. També amb la Comissió acadèmica en les seves reunions planificades es fa revisió de la situació al final de curs i al començament del següent. I als informes de seguiment apareixen l'estat de les propostes de millora. No obstant en tot aquest procés es troba a faltar una difusió més àmplia dels informes de seguiment a la comunitat educativa. Per això es proposa presentar-los en un claustre.

**Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu:** El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	X	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1 – El ràtio estudiant-professor és de 1,52 (resultat de l'indicador IN017-PS04 Número d'estudiants equivalents (47), dividit per l'indicador IN002-PE04 Total de PDI equivalent a temps complet (31)). Aquests valors es consideren suficients per poder fer una docència de qualitat amb una atenció personalitzada als alumnes.

Punt 2 – Es considera satisfactori, amb professorat de perfil professional i investigador, amb una ràtio del 58% de doctors, i 67% doctors acreditats. Ha estat un esforç tant per part del centre com del professorat per aconseguir aquesta fita. El percentatge de docència impartida per professors ordinaris i titulars és molt elevada (85%). (Veure indicadors IN003-PE04, IN004-PE04, IN009-PE04).

La mitjana global que es desprèn de les enquestes als estudiants valorant el professorat està en línia amb els anteriors cursos, amb mitjana de notable. En aquest curs la mitjana es manté estable respecte al curs anterior. Concretament el grau de satisfacció de la titulació és de 7,32 punts, en línia amb el grau de satisfacció del centre de 7,39 punts (Indicador IN001-PS06d).

A nivell del departament es tracten les necessitats formatives del seu professorat, en reunions realitzades a l'últim trimestre de l'any, fent coincidir amb la previsió de pressupostos i en el capítol de formació, moment que es defineixen les necessitats formatives específiques relacionades amb les matèries que s'imparteixen. També a nivell de centre i en la globalitat del professorat està establert la realització de formació específica segons les necessitats que detecta Direcció.

Dins d'aquest pla de formació, el PDI participa en diverses formacions individuals més específiques del seu àmbit. En aquests moments no hi ha cap indicador per mesurar aquesta xifra, per tant, es proposa la seva creació.

Partint de la proposta de millora "Disposar d'un manual de bones pràctiques per facilitar el treball i l'avaluació de les competències transversals", sorgida el curs 2013-2014, es constitueix una comissió per desenvolupar un manual de bones pràctiques de la competència transversal "Capacitat de resoldre problemes amb raonament crític". A més, la institució continua organitzant una formació específica per millorar la qualitat de l'activitat docent en el treball i l'avaluació de les competències transversals. El curs 2014-2015 s'ha tractat la competència del lideratge.

Els indicadors anomenats es troben disponibles als annexos 1 i 2.

**Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge:** La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PATiO).	X	
		Sí	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	X	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1 –

Orientació acadèmica: S'assignen tutors personals a tots els alumnes a l'inici del 1r curs i 2n curs. Especialment es fa un seguiment tutorial en 1r curs per tal de facilitar l'entrada mitjançant accions tutorialitzades i planificades amb els estudiants al llarg del curs. Es disposa d'una eina on-line per facilitar la gestió de seguiment dels tutorands. També es fan dues reunions de coordinació amb els tutors per tal de fer un seguiment i coordinació de les accions tutorialitzades. Tots els alumnes i en tots els cursos tenen també una tutoria de matrícula, per aconsellar la càrrega d'assignatures al curs següent, i especialment en casos de repeticions, terceres convocatòries. Més endavant a 3r i 4t curs passen a tenir tutor d'especialitat, per donar recomanació en la tria de les assignatures d'especialitat.

A més de les accions tutorialitzades anteriors, al llarg del curs es realitzen les següents activitats d'orientació acadèmica: sessió informativa del curs següent al mes d'abril i tutoria de matrícula al mes de juliol.

El grau de satisfacció dels alumnes de la titulació amb el procés de matrícula és satisfactori amb notable 8,06 punts (IN001-PS06a), i d'activitats de tutoria i orientació 8,75 (IN001-PS06i), i sobre l'acollida de 7,67 punts (IN001-PS06h). Els valors d'aquests indicadors es mantenen en valors notables..

Orientació professional: Els tutors d'especialitat també en el procés de tutoria de matrícula orienten als alumnes de 3r i 4t per a la realització de pràctiques professionals en el programa d'Engineering By Doing en algunes de les seves modalitats (curriculars, no-curriculars, TFG), per tal de motivar l'estada a l'empresa i consolidar competències a l'entorn laboral. També es disposa del servei d'Orientació i Inserció Professional (SOIP). Aquest coordina l'organització de les estades a les empreses, així com accions de com fer un CV i afrontar una entrevista de treball. Caldria disposar d'un Indicador de satisfacció d'orientació professional per poder valorar més adequadament aquesta pràctica.

A nivell de centre es realitzen trobades i xerrades de professionals motivant i informant els alumnes sobre la diversitat d'orientacions professionals, què s'espera d'ells i què demana el mercat.

A nivell de titulació s'han fet visites a empreses i assistència de professionals a l'aula, exposant l'actualitat de la tecnologia i el món empresarial. En concret:

- 15/12/2014: visita a Enervent (parc Eòlic del Perelló)
- 17/12/2014: visita a Festo
- 18/03/2015: visita a IREC
- 15/04/2015: visita a CTTR
- 07/01/2015 i 14/01/2015: ponència professionals a l'aula de l'empresa Ariston
- 18/12/2014 i 19/02/2015: ponència professionals a l'aula de l'empresa Tracesoftware

Punt 2 i 3 – S'han anat equipant amb mitjans audiovisuals les aules i laboratoris, segons necessitats. Hi ha desplegament al campus virtual d'Eussternet en entorn Moodle, de totes les assignatures de la titulació, disponible per als estudiants com a suport en el seu procés d'aprenentatge. El material disponible a la biblioteca i a la web amb programes específics, ara per ara es considera suficient. L'EUSS disposa de laboratoris d'electricitat i màquines elèctriques, d'automatització, tèrmica i fluids, entre d'altres, específics de la titulació.

Els alumnes disposen d'accés als espais per tal de poder utilitzar els recursos informàtics i els laboratoris fora de l'horari de docència programat. Es disposa també de sala d'estudis per a treball en grup i de biblioteca per al treball individual.

En aquests moments les reserves puntuals d'espais es gestionen de manera manual i centralitzada des de recepció. Donat que SIGMA inclou un mòdul per a automatitzar aquestes reserves, es proposa implantar-lo i posar-lo en marxa.

Es disposa de dos indicadors específics que indiquen el grau de satisfacció amb els recursos materials de l'EUSS. Per una banda la satisfacció dels alumnes amb els recursos materials (IN001-PS06f) és de 7,14. I l'altre indicador de satisfacció del personal (IN101-PS06a) és de 8,35. Es mantenen estables al llarg del temps amb valors notables.

Els indicadors anomenats es troben disponibles als annexos 1 i 2.

**Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	X	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	X	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats	X	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada?		X
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats?	X	

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?	-	-

**Comentaris/valoracions/propostes de millora:**

6.1. Les activitats de formació són coherents amb el resultats d'aprenentatge pretesos. Les guies docents contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de les titulacions. Aquestes activitats ja no es redueixen a les classes magistrals i als exàmens finals, sinó que n'engloben d'altres tan variades com: treballs en equip, pràctiques de laboratori, projectes, defenses orals, resolució de problemes, casos i debats. En conseqüència, permeten que l'alumne sigui el protagonista en el paradigma ensenyament-aprenentatge de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

El procés d'elaboració de les guies docents verifica de forma automàtica que totes les competències/resultats d'aprenentatge es treballen en almenys una activitat dins de cada assignatura.

6.2. A les guies docents s'estableixen les metodologies d'avaluació que contemplen l'adquisició de les competències tant específiques com transversals al llarg del procés d'aprenentatge. El sistema d'avaluació de les competències específiques es considera apropiat. Es continua en la millora del sistema d'avaluació de les competències transversals definint rúbriques que permeten certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge.

Dins de la coordinació horitzontal i vertical de la titulació, i amb la supervisió de la Comissió Acadèmica, es continua treballant en la creació d'un manual de bones pràctiques de les competències transversals que permeti millorar el procés d'adquisició i avaluació dels resultats d'aprenentatge donant criteris per a l'elaboració de les rúbriques.

6.3. Segons la memòria de la titulació, les taxes de graduació, abandonament i eficiència fixades són les següents:

Taxa de graduació: 27%.

Taxa d'abandonament: 22%.



Taxa d'eficiència: 85%.

Les taxes graduació, abandonament i eficiència assolides són:

Taxa de graduació acumulada a T+1 anys (indicador IN006-PS08):

A temps complet: 18.2%

Total: 20.0%

Taxa d'abandonament acumulada a T+1 anys (indicador IN005-PS08):

A temps complet: 58.3%

Total: 38.9%

Taxa d'eficiència acumulada a T+1 anys (indicador IN008-PS08):

A temps complet: 93.1%

Total: 94.1%

La taxa de graduació és inferior al valor establert en la memòria. Es detecten dos motius: en primer lloc gairebé el 50% del estudiants tenen una dedicació a temps parcial, i en segon lloc l'elevada taxa d'abandonament. La poca quantitat d'alumnes nous també té un impacte en el càlcul de la taxa d'abandonament. Després d'una recollida de dades històrica des del curs 2009-2010 s'observa que el perfil de l'alumne que abandona els estudis és via d'accés de CFGS (57,1% dels abandonaments) i de les PAU (42,8%) amb notes d'accés baixes i/o alumnes que provenen de trasllats d'expedients d'altres universitats. Els alumnes es troben a més a més amb dificultats per afrontar amb èxit assignatures com matemàtiques, física i química, del primer curs. No obstant, aquells alumnes que es graduen progressen favorablement obtenint una taxa d'eficiència elevada, superior al valor previst a la memòria de la titulació.

S'ha de continuar amb les accions de seguiment i orientació dels alumnes, especialment en aquells que poden tenir dificultats i un risc d'abandonament (mancances importants en matemàtiques i física, notes d'entrada baixes, situació laboral...).

Assignatures:

S'observa com les xifres de rendiment i èxit milloren a mesura que els estudiants van superant els cursos. En primer curs aquestes taxes són especialment baixes en assignatures com física (rendiment 40,00%, èxit 44,44%), matemàtiques (rendiment 42,86%, èxit 60,00%), càlcul (rendiment 27,27%, èxit 37,50%), química (rendiment 41,67%, èxit 50,00%), valors que confirmen les taxes d'abandonament comentades anteriorment.

Pràctiques externes:

Es valora molt positivament la possibilitat que els alumnes puguin realitzar pràctiques professionals i els resultats són molt satisfactoris tant per als alumnes com per a les empreses. Destacar l'aspecte resolutiu i de motivació dels estudiants quan les realitzen. Es fomenta que sigui un període de pràctiques el més extens possible, amb l'anomenat *Engineering By Doing*, arribant a un acord entre el tutor d'empresa i el tutor d'especialitat amb la formulació d'un projecte formatiu de l'alumne i el seu seguiment. La taxa de rendiment de Pràctiques professionals és del 100%.

El percentatge d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa sobre el total de graduats (indicador IN003-PC03) no es pot calcular actualment per al curs 2014-2015, a causa del procés d'implantació de SIGMA. El nombre d'estudiants que realitzen l'assignatura pràctiques professionals sobre el total de graduats és del 24%. Aquest valor no és comparable amb el percentatge d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa sobre el total de graduats ja que no inclou les pràctiques no curriculars i el TFE a l'empresa. D'altra banda, cal tenir en compte que hi ha un nombre important d'alumnes que ja tenen les pràctiques en empresa reconegudes (pel fet d'estar treballant o haver treballat, o per haver cursat algun CFGS). Així doncs, la proposta de millora "Augmentar en un 10% el número d'alumnes que fan pràctiques en l'entorn de les empreses. Augmentar en un 5% els convenis amb empreses" queda pendent de revisió a partir del moment que aquest indicador estigui disponible.

El número d'estudiants que han fet pràctiques durant el curs 2014-2015 ha sigut de 16 respecte a 8 el curs anterior (indicadors IN003-PC03, IN004-PC03).

**Mobilitat:**

El número d'alumnes que realitzen mobilitat es considera adequat i ha millorat respecte al curs anterior. De no tenir cap alumne, han passat a 4. (Indicador IN001-PC06)

6.4. Encara no es disposen de dades d'inserció laboral per a la titulació de grau.

(Indicadors disponibles als annexos 1 i 2)

**Valoració final i propostes de millora**

Propostes de millora de la titulació: GRAU D'ENGINYERIA ELÈCTRICA<sup>1</sup>

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
(1) 2012/2013	L'entrada d'alumnes és baixa	Tenir una entrada mínima de 30 alumnes	Fer accions de promoció externa de la titulació: - Disposar de material promocional de l'EUSS (implantada però es continua) - Visitar centres educatius o rebre'ls a l'EUSS (implantada però es continua)	Alta	Cap dept. / Cap Promoció i comunicació	Oct 2013	Jul 2017	No
(1) 2012/2013	Adequació més real de distribució de les competències transversals a les matèries	Redistribuir les competències transversals a les matèries	Fita 1: Es revisa la situació actual i es proposa la reassignació de les competències a les matèries (Implantada) Fita 2: Implementar la revisió (Implantada) Fita 3: Implementar la revisió	Mitjana	Cap d'estudis / Caps dept.	Oct 2013	Jul 2016	Sí
(1) 2013/2014	Carències importants en alguns alumnes de coneixements bàsics de matemàtiques i física	Incrementar la ràtio de rendiment de les assignatures de física i matemàtiques al 60%	Realitzar accions de reforç en formació bàsica de física i matemàtiques (Implantada, però es continua) Crear un sistema de mentoria d'alumnes de darrers cursos amb bons expedients acadèmics a alumnes amb més dificultats (Implantada i es continua) No ajuntar els dos grups de 30 alumnes en les sessions de teoria.	Alta	Cap d'estudis / Cap dept. Formació bàsica	Oct 2014	Jul 2017	No
(1) 2013/2014	Baixa oferta d'assignatures en anglès	Afegir 2 assignatures a l'oferta actual en llengua anglesa (com a mínim una obligatòria)	Oferir més assignatures en anglès (obligatòries i optatives) (Implantada)	Mitjana	Cap d'estudis	Oct 2014	Jul 2016	No

<sup>1</sup>Ordenades de més antigues a més recents i, dins del mateix curs de detecció, de més a menys prioritàries.

Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
(1) 2013-2014	La titulació disposa de dues webs que contenen informació que no sempre mantenen una coherència	Enllaçar i coordinar aquells aspectes de contingut comú de la fitxa de la titulació publicats a la web de l'EUSS i de la UAB	Establir contacte amb el servei de la UAB encarregat de gestionar les webs dels centres adscrits. (Implantada) Enllaçar el màxim d'informació possible de la web de la UAB a la de l'EUSS per evitar duplicitats i doble esforç de manteniment. (En procés)	Alta	Cap àrea TIC	Gen 2015	Jul 2016	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
(3) 2014-2015	Els informes de seguiment són públics però no se'n fa una difusió prou estesa.	Augmentar la difusió dels informes de seguiment a la comunitat educativa.	Presentar els informes de seguiment en un claustre.	Baixa	Direcció	Mar 2016	Jul 2016	No
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
(1) 2013/2014	Algunes competències transversals resulten difícils de treballar i avaluar	Disposar d'un manual de bones pràctiques per facilitar el treball i l'avaluació de les competències transversals	Fer cursos de formació (En procés) Fer propostes sobre recursos per treballar competències transversals (En procés) Harmonitzar la forma de treballar cada competència entre les diferents assignatures (En procés) Fer propostes de rúbriques d'avaluació (En procés)	Mitjana	Comissió acadèmica	Oct 2014	Jul 2019	No
(3) 2014-2015	No hi ha manera de comptabilitzar la	Incloure al SGIQ un indicador de	Establir un mecanisme de registre de les formacions individuals del PDI.	Baixa	Responsable Qualitat	Abr 2016	Jul 2017	No

	participació del PDI en formació individual i especialitzada.	participacions del PDI en formació individual i especialitzada.	Definir un indicador per mesurar el número de formacions individuals i especialitzades per PDI.					
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
(3) 2014-2015	Es desconeix el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional.	Incloure al SGIQ un indicador que mesuri el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional.	Definir un indicador per mesurar el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional.	Mitjana	Responsable Qualitat	Abr 2016	Jul 2017	No
(3) 2014-2015	Les reserves puntuals d'espais es gestionen manualment des de recepció.	Automatitzar les reserves puntuals d'espais.	Implantar i posar en marxa el mòdul de SIGMA que gestiona les reserves d'espais.	Baixa	Cap àrea TIC	Abr 2016	Jul 2017	No
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius</b>								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
(1) 2012/2013	Encara segueix alt l'índex d'abandonament de la titulació	Aconseguir baixar l'índex d'abandonament per sota del 22%	Conèixer els motius de l'abandonament de la titulació, i poder prendre accions en alumnes actuals en risc d'abandonament (Implantada) Fer seguiment específic a alumnes del grau en electricitat que tinguin risc d'abandonament. (Implantada però es continua)	Alta	Tutors / Cap dept.	Oct 2013	Jul 2017	No
(1) 2013/2014	Es detecta que hi ha pocs alumnes que fan pràctiques en empresa	Augmentar en un 10% el número d'alumnes que fan pràctiques en l'entorn de les	Fer sessions de tutorització d'especialitat per poder augmentar el número d'alumnes en les pràctiques professionals en les empreses (Implantada però pendent de validar) Augmentar el contacte amb les empreses per fomentar aquest	Baixa	Cap dept. / Cap àrea Universitat- Empresa	Gen 2015	Jul 2016	No

		empreses. Augmentar en un 5% els convenis amb empreses	esperit i augmentar el número de convenis de col·laboració (Implantada però pendent de validar)					

*Comentaris:*

\*L'origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (3) Procés actual de seguiment

## Annex 1: indicadors de la titulació

### Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places	40	Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total	79	Quantitatiu
IN004-PC01	Taxa de demanda total	1,98	Ràtio
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	19	Quantitatiu
IN006-PC01	Taxa de demanda de primera preferència	0,47	Ràtio
IN102-PC02	Percentatge de Guies docents publicades	100,00	Percentatge
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET	36	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius (titulacions)	7,88	Quantitatiu
IN101-PS06j	Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal	7,68	Quantitatiu
IN101-PS06k	Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació vertical	7,31	Quantitatiu

### Pertinència de la informació pública

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC09	Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	2109	Quantitatiu

### Eficàcia del SGIO de la titulació

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,32	Quantitatiu
IN001-PS06e	Grau de satisfacció dels estudiants amb els serveis	7,20	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials	7,14	Quantitatiu
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	8,06	Quantitatiu
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	8,00	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	8,75	Quantitatiu
IN001-PS06c	Grau de satisfacció dels estudiants amb els estudis cursats	8,80	Quantitatiu
IN001-PS06s	Grau de satisfacció dels recent titulats	8,88	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials	8,35	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,54	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,54	Quantitatiu
IN101-PS06e	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa curriculars	6,94	Quantitatiu
IN101-PS06f	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa no curriculars	7,00	Quantitatiu

IN001-PS06k	Grau de satisfacció dels estudiants participants en TFE	8,50	Quantitatiu
IN001-PS06l	Grau de satisfacció dels estudiants amb les pràctiques en empresa curriculars	8,00	Quantitatiu
IN001-PS06m	Grau de satisfacció dels estudiants amb les pràctiques en empresa no curriculars	8,09	Quantitatiu
IN001-PS06n	Grau de satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa curriculars	8,00	Quantitatiu
IN001-PS06o	Grau de satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa no curriculars	8,05	Quantitatiu

### Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus													
IN002-PE04	Total de PDI equivalent a temps complet	31	Quantitatiu													
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,58	Ràtio													
IN004-PE04	Ràtio de PDI doctor acreditat	0,67	Ràtio													
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	1,52	Ràtio													
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària</td> <td>0,81</td> </tr> <tr> <td>Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària</td> <td>14,06</td> </tr> <tr> <td>Professor ordinari o catedràtic</td> <td>52,26</td> </tr> <tr> <td>Professor titular d'Escola Universitària</td> <td>32,87</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>		Categoria	Valor	Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària	0,81	Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	14,06	Professor ordinari o catedràtic	52,26	Professor titular d'Escola Universitària	32,87	Tots	100,00	Percentatge
		Categoria	Valor													
		Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària	0,81													
		Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	14,06													
		Professor ordinari o catedràtic	52,26													
		Professor titular d'Escola Universitària	32,87													
Tots	100,00															
IN105-PS06	Ràtio d'enquestes realitzades sobre les previstes	60,28	Percentatge													
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,32	Quantitatiu													
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	1650	Quantitatiu													
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,54	Quantitatiu													

### Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Indicador	Descripció	Valor	Tipus							
IN101-PC04	Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activitat</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jornada de Portes Obertes de l'EUSS</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Programes ADD</td> <td>350</td> </tr> </tbody> </table>		Activitat	Valor	Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	80	Programes ADD	350	Quantitatiu
		Activitat	Valor							
		Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	80							
Programes ADD	350									



		Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB	1300	
		Sessions informatives	90	
		Totes	1820	
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària			Quantitatiu
		<b>Activitat</b>	<b>Valor</b>	
		Acollida d'estudiants de nou ingrés	2	
		Orientació professional	5	
		Tutoria i orientació	5	
		Totes	12	
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida		8,00	Quantitatiu
IN104-PS06h	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida)		6	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació		8,75	Quantitatiu
IN104-PS06i	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació)		4	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials		8,35	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials		7,14	Quantitatiu

### Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN003-PC03	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa		Ràtio
IN004-PC03	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa	16	Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat		Quantitatiu
		<b>Tipus</b>	<b>Valor</b>
		IN	0
		OUT	4
		Tots	4

## Informe resumit de les titulacions de Grau

### Curs 2014/15

#### Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció			GEI01	GEL01	GEM01	GOI01	DGE01	Global	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places			40	40	50	60	20	210	Quantitatiu
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	29.7%	23.5%	48.1%	66.0%	55.6%	47.4%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Alum. amb titulació Universit	2.7%	17.6%	3.7%	2.1%	0.0%	4.0%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Alum. procedents FP2, CFGS	35.1%	11.8%	31.5%	12.8%	16.7%	23.7%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Alum.PAU amb est.univ.comen.	18.9%	35.3%	11.1%	12.8%	11.1%	15.6%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Alum. FP2 i assim.amb est.un.c	8.1%	11.8%	3.7%	2.1%	16.7%	6.4%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Preinscripció M25 anys	2.7%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	1.7%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Accés directe amb cred. reconeguts	2.7%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	1.2%	Percentat..
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions			5.00	5.00	5.00	5.43	5.26	5.14	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	6.09	6.18	6.17	6.61	6.20	6.33	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Alum. amb titulació Universit	10.00	7.37	5.80	5.00		6.96	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Alum. procedents FP2, CFGS	6.82	6.44	7.05	7.10	6.77	6.94	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Alum.PAU amb est.univ.comen.	5.76	6.10	6.56	6.29	5.71	6.13	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Alum. FP2 i assim.amb est.un.c	7.22	7.32	7.34	7.24	6.78	7.14	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Preinscripció M25 anys	5.91			6.22		6.12	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Totes	6.49	6.53	6.53	6.60	6.34	6.52	Quantitatiu
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Tiempo Completo	85	38	177	174	16	490	Quantitatiu
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Tiempo Parcial	39	32	59	18	2	150	Quantitatiu
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Tots	124	70	236	192	18	640	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Mujeres	0	1	5	10	0	16	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Hombres	36	16	49	37	18	156	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Tots	36	17	54	47	18	172	Quantitatiu
IN018-PS04	Percentatge nou ingrés en primera preferència			94.4%	100.0 ..	88.9%	97.9%	94.4%	85.3%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	<10		5.9%				0.5%	Percentat..

IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 20 a 30	2.8%	17.6%		4.3%	5.6%	3.7%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 30 a 40	22.2%	47.1%	5.6%	2.1%	11.1%	11.6%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 40 a 50	33.3%		35.2%	10.6%	22.2%	21.1%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 50 a 60	5.6%		11.1%	4.3%		5.3%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 60 a 70	36.1%	29.4%	48.1%	78.7%	61.1%	48.4%	Percentat..
IN007-PS04	Ràtio nou ingress per nota accés	Nota accés	De 5 a 6	75.0%	70.6%	64.8%	72.3%	88.9%	65.3%	Percentat..
IN007-PS04	Ràtio nou ingress per nota accés	Nota accés	De 7 a 8	22.2%	23.5%	33.3%	27.7%	11.1%	23.7%	Percentat..
IN007-PS04	Ràtio nou ingress per nota accés	Nota accés	De 9 a 10	2.8%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	Percentat..
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant			44.58	40.41	47.94	53.51	51.67	48.24	Quantitatiu

### Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció		GEI01	GEL01	GEM01	GOI01	DGE01	Global	Tipus
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents		92	47	189	171	16	515	Quantitatiu
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe		6	3	10	14	3	8	Ràtio

### Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció		GEI01	GEL01	GEM01	GOI01	DGE01	Global	Tipus	
IN006-PS08	Taxa de graduació en T+1 anys	Població	Òptima de la cohort	37.5%	0.0%	22.2%	64.5%	0.0%	41.4%	Percentat ..
IN023-PS08	Taxa de graduació EUSS en T+1 anys	Població	Òptima de l'EUSS	53.3%	18.2%	27.3%	65.6%	0.0%	0	Percentat ..
IN005-PS08	Taxa d'abandonament en T+1 anys	Població	Total de la cohort	16.7%	38.9%	43.5%	19.5%	0.0%	30.2%	Percentat ..
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Població	Total de titulats	91.6%	94.1%	84.8%	95.0%	0.0%	91.6%	Percentat ..
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Població	Total anual	73.5%	74.3%	69.1%	84.3%	49.7%	74.9%	Percentat ..
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs	Població	Total anual nou ingress	65.9%	62.6%	57.0%	67.2%	49.7%	61.4%	Percentat ..
IN002-PS08	Taxa d'èxit	Població	Total anual	79.5%	81.3%	75.6%	88.5%	60.2%	80.8%	Percentat ..
IN003-PC03	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa curriculars			0.29	0.24	0.67	0.74	0.00	0.56	Ràtio
IN004-PC03	Número d'estudiants que realitzen pràctiques d'empresa curriculars			12	7	14	20	0	53	Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat OUT			1	4	7	2	0	14	Quantitatiu

### GEI01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200135-Empresa	76.92%	76.92%	100.00%
200136-Física	51.35%	59.38%	86.49%
200137-Informàtica	76.92%	83.33%	92.31%
200138-Matemàtiques	51.52%	56.67%	90.91%

200139-Antropologia	92.00%	100.00%	92.00%
200140-Càlcul	46.88%	55.56%	84.38%
200141-Expressió gràfica	75.00%	80.00%	93.75%
200142-Física elèctrica	72.22%	92.86%	77.78%
200143-Química	57.14%	68.57%	83.33%
200144-Enginyeria mediambiental	81.48%	88.00%	92.59%
200145-Estadística	62.50%	75.00%	83.33%
200146-Automatismes i mètodes de control industrial	92.31%	92.31%	100.00%
200147-Organització d'empreses	92.86%	92.86%	100.00%
200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	48.15%	54.17%	88.89%
200149-Teoria de màquines i mecanismes	54.84%	56.67%	96.77%
200150-Ciència i tecnologia de materials	70.83%	70.83%	100.00%
200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	78.95%	93.75%	84.21%
200152-Oficina tècnica i gestió de projectes	89.47%	100.00%	89.47%
200153-Resistència de materials	52.38%	56.41%	92.86%
200154-Sistemes electrònics	79.17%	90.48%	87.50%
200158-Sistemes de producció industrial	84.62%	84.62%	100.00%
200164-Veritat, bondat i bellesa	93.75%	100.00%	93.75%
200197-Electrònica digital i microprocessadors	100.00%	100.00%	100.00%
200198-Electrotècnia	53.12%	60.71%	87.50%
200199-Regulació automàtica	95.24%	100.00%	95.24%
200201-Tecnologia electrònica	100.00%	100.00%	100.00%
200202-Automatització industrial	87.50%	87.50%	100.00%
200203-Electrònica de potència	55.56%	57.69%	96.30%
200204-Informàtica industrial i comunicacions	100.00%	100.00%	100.00%
200205-Instrumentació electrònica	88.89%	88.89%	100.00%
200207-Anàlisi i disseny de sistemes en temps real	91.67%	91.67%	100.00%
200208-Aplicacions de l'electrònica industrial	92.31%	92.31%	100.00%
200209-Aplicacions industrials de les TIC	100.00%	100.00%	100.00%
200211-Comunicacions industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200215-Sistemes robotitzats	100.00%	100.00%	100.00%
200216-Tècniques avançades de control	100.00%	100.00%	100.00%
200217-Tractament digital del senyal	100.00%	100.00%	100.00%
200218-Treball de fi de grau	87.50%	100.00%	87.50%

200909-Idioma (Alemany)	100.00%	100.00%	100.00%
200910-Idioma (Anglès)	100.00%	100.00%	100.00%
200916-Pràctiques professionals	92.31%	100.00%	92.31%

### GEL01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200135-Empresa	100.00%	100.00%	100.00%
200136-Física	40.00%	44.44%	90.00%
200137-Infomàtica	100.00%	100.00%	100.00%
200138-Matemàtiques	42.86%	60.00%	71.43%
200139-Antropologia	100.00%	100.00%	100.00%
200140-Càlcul	27.27%	37.50%	72.73%
200141-Expressió gràfica	66.67%	66.67%	100.00%
200142-Física elèctrica	62.50%	62.50%	100.00%
200143-Química	41.67%	50.00%	83.33%
200144-Enginyeria mediambiental	72.73%	80.00%	90.91%
200145-Estadística	57.14%	80.00%	71.43%
200146-Automatismes i mètodes de control industrial	83.33%	100.00%	83.33%
200147-Organització d'empreses	66.67%	66.67%	100.00%
200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	63.64%	63.64%	100.00%
200149-Teoria de màquines i mecanismes	50.00%	50.00%	100.00%
200150-Ciència i tecnologia de materials	63.16%	66.67%	94.74%
200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	64.29%	100.00%	64.29%
200152-Oficina tècnica i gestió de projectes	100.00%	100.00%	100.00%
200153-Resistència de materials	62.96%	77.27%	81.48%
200154-Sistemes electrònics	80.00%	88.89%	90.00%
200155-Centrals elèctriques i energies renovables	100.00%	100.00%	100.00%
200156-Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	77.78%	77.78%	100.00%
200157-Màquines elèctriques	55.00%	68.75%	80.00%
200158-Sistemes de producció industrial	66.67%	88.89%	75.00%
200159-Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	75.00%	81.82%	91.67%
200160-Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	64.29%	64.29%	100.00%
200161-Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	91.67%	91.67%	100.00%
200162-Línies elèctriques	92.31%	92.31%	100.00%

200163-Sistemes elèctrics de potència	91.67%	91.67%	100.00%
200164-Veritat, bondat i bellesa	100.00%	100.00%	100.00%
200165-Treball de fi de grau	81.82%	94.74%	86.36%
200166-Ampliació d'automàtica	80.00%	80.00%	100.00%
200167-Centres de transformació	100.00%	100.00%	100.00%
200168-Domòtica	100.00%	100.00%	100.00%
200170-Instal·lacions d'energies renovables	100.00%	100.00%	100.00%
200172-Instal·lacions elèctriques industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200173-Instal·lacions en edificis	100.00%	100.00%	100.00%
200174-Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	100.00%	100.00%	100.00%
200175-Peritatges industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200909-Idioma (Alemany)	100.00%	100.00%	100.00%
200910-Idioma (Anglès)	100.00%	100.00%	100.00%
200918-Pràctiques professionals	100.00%	100.00%	100.00%

#### GME01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200135-Empresa	56.76%	58.33%	97.30%
200136-Física	47.95%	52.24%	91.78%
200137-Infomàtica	68.42%	70.91%	96.49%
200138-Matemàtiques	49.28%	53.12%	92.75%
200139-Antropologia	84.31%	97.73%	86.27%
200140-Càlcul	41.03%	52.46%	78.21%
200141-Expressió gràfica	58.97%	65.71%	89.74%
200142-Física elèctrica	61.97%	77.19%	80.28%
200143-Química	55.88%	69.09%	80.88%
200144-Enginyeria mediambiental	77.36%	89.13%	86.79%
200145-Estadística	61.90%	65.00%	95.24%
200146-Automatismes i mètodes de control industrial	72.55%	80.43%	90.20%
200147-Organització d'empreses	91.67%	91.67%	100.00%
200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	64.18%	65.15%	98.51%
200149-Teoria de màquines i mecanismes	50.91%	51.85%	98.18%
200150-Ciència i tecnologia de materials	63.83%	66.67%	95.74%
200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	86.79%	92.00%	94.34%

200152-Oficina tècnica i gestió de projectes	95.45%	100.00%	95.45%
200153-Resistència de materials	53.42%	56.52%	94.52%
200154-Sistemes electrònics	73.02%	80.70%	90.48%
200158-Sistemes de producció industrial	82.14%	92.00%	89.29%
200164-Veritat, bondat i bellesa	96.67%	100.00%	96.67%
200239-Ampliació d'expressió gràfica	78.38%	87.88%	89.19%
200240-Enginyeria fluidotèrmica	87.50%	87.50%	100.00%
200241-Mecànica dels medis continus	50.00%	53.66%	93.18%
200243-Tecnologia mecànica	86.11%	86.11%	100.00%
200244-Disseny de màquines i mecanismes	82.61%	86.36%	95.65%
200245-Enginyeria de processos de fabricació	80.00%	85.71%	93.33%
200246-Màquines i motors tèrmics	96.88%	100.00%	96.88%
200247-Teoria d'estructures i construccions industrials	62.22%	75.68%	82.22%
200249-Ampliació de resistència de materials	100.00%	100.00%	100.00%
200250-Automatització de processos industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200251-Cicle de vida	80.00%	80.00%	100.00%
200252-Comportament inelàstic de materials	100.00%	100.00%	100.00%
200253-Control de qualitat	92.86%	100.00%	92.86%
200254-Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	100.00%	100.00%	100.00%
200255-Disseny mecànic	92.59%	96.15%	96.30%
200257-Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	82.76%	88.89%	93.10%
200258-Enginyeria del mecanitzat	100.00%	100.00%	100.00%
200259-Mètodes avançats de producció mecànica	100.00%	100.00%	100.00%
200262-Selecció de materials	100.00%	100.00%	100.00%
200263-Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	95.45%	100.00%	95.45%
200264-Treball de fi de grau	73.91%	97.14%	76.09%
200909-Idioma (Alemany)	92.86%	100.00%	92.86%
200910-Idioma (Anglès)	100.00%	100.00%	100.00%
200917-Pràctiques professionals	100.00%	100.00%	100.00%

#### GOI01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200265-Empresa	74.36%	74.36%	100.00%
200266-Física	58.49%	60.78%	96.23%

200267-Infornàtica	73.81%	77.50%	95.24%
200268-Matemàtiques	70.59%	73.47%	96.08%
200269-Antropologia	95.00%	97.44%	97.50%
200270-Càlcul	57.14%	69.57%	82.14%
200271-Expressió gràfica	67.39%	72.09%	93.48%
200272-Física elèctrica	62.26%	71.74%	86.79%
200273-Química	57.78%	70.27%	82.22%
200274-Enginyeria mediambiental	84.09%	92.50%	90.91%
200275-Estadística	81.48%	86.27%	94.44%
200276-Automatismes i mètodes de control industrial	89.13%	91.11%	97.83%
200277-Direcció tàctica de les operacions	80.95%	83.61%	96.83%
200278-Ètica professional	97.92%	100.00%	97.92%
200279-Tecnologia elèctrica i electrònica	88.00%	89.80%	98.00%
200280-Ciència i tecnologia de materials	72.73%	75.47%	96.36%
200281-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	90.00%	100.00%	90.00%
200282-Enginyeria econòmica i financera	82.46%	87.04%	94.74%
200283-Oficina tècnica i gestió de projectes	100.00%	100.00%	100.00%
200284-Tecnologies de la informació i les comunicacions	94.23%	96.08%	98.08%
200285-Direcció estratègica de les operacions	97.92%	100.00%	97.92%
200286-Macroeconomia	92.50%	92.50%	100.00%
200287-Mètodes quantitius per a la gestió	97.37%	100.00%	97.37%
200288-Tècniques de direcció d'empreses	100.00%	100.00%	100.00%
200289-Tecnologia mecànica	90.48%	90.48%	100.00%
200290-Direcció estratègica d'empreses	100.00%	100.00%	100.00%
200291-Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	86.84%	89.19%	97.37%
200292-Mètodes quantitius avançats per a la gestió	92.11%	94.59%	97.37%
200293-Política tecnològica i de la innovació	100.00%	100.00%	100.00%
200294-Veritat, bondat i bellesa	97.67%	100.00%	97.67%
200296-Comptabilitat financera i analítica	100.00%	100.00%	100.00%
200297-Direcció de projectes	100.00%	100.00%	100.00%
200298-Gestió de la cadena de subministraments	100.00%	100.00%	100.00%
200299-Gestió de la innovació	100.00%	100.00%	100.00%
200301-Gestió de canvi i de l'equip humà	90.00%	90.00%	100.00%
200302-Gestió del coneixement	100.00%	100.00%	100.00%



200304-Gestió i tècniques de manteniment	100.00%	100.00%	100.00%
200306-Enginyeria de processos de fabricació	100.00%	100.00%	100.00%
200307-Enginyeria de producte i de procés	100.00%	100.00%	100.00%
200309-Localització i disseny de plantes industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200310-Màquines i motors tèrmics	100.00%	100.00%	100.00%
200311-Marketing industrial	100.00%	100.00%	100.00%
200312-Mètodes avançats de producció mecànica	100.00%	100.00%	100.00%
200314-Sistemes d'informació per a la direcció	90.91%	90.91%	100.00%
200316-Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	100.00%	100.00%	100.00%
200317-Treball de fi de grau	84.62%	100.00%	84.62%
200911-Idioma (Alemany)	100.00%	100.00%	100.00%
200912-Idioma (Anglès)	100.00%	100.00%	100.00%
200913-Pràctiques professionals	95.24%	100.00%	95.24%

#### DGE01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200135-Empresa	72.73%	72.73%	100.00%
200136-Física	31.25%	35.71%	87.50%
200137-Infomàtica	71.43%	83.33%	85.71%
200138-Matemàtiques	35.29%	37.50%	94.12%
200139-Antropologia	86.67%	100.00%	86.67%
200140-Càlcul	33.33%	54.55%	61.11%
200141-Expressió gràfica	60.00%	69.23%	86.67%
200142-Física elèctrica	57.14%	66.67%	85.71%
200143-Química	53.33%	61.54%	86.67%
200144-Enginyeria mediambiental	66.67%	71.43%	93.33%