

**SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ GRAU D'ENGINYERIA  
ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA  
ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ  
Curs acadèmic 2014-2015**

**Dades identificadores bàsiques**

<b>Coordinació</b>	Andreu Moreno i Vendrell
<b>Responsable elaboració seguiment</b>	Miquel Àngel Amer i Boixareu
<b>Data i òrgan d'aprovació</b>	11/04/2016 - Patronat de la Fundació Privada Rinaldi

<b>Titulació</b>			
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Any d'implantació</b>
Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	2501133	240	2009

**Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment**

**Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu:** El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		<b>Es considera adequat</b>	<b>Cal una actualització</b>
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	x	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	x	
		<b>Sí</b>	<b>No</b>
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2016-2017?		x

**Comentaris/valoracions/propostes de millora:**

1. En termes globals, es considera coherent la relació entre oferta i demanda de places. En el grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GEI) (36 matriculats sobre 40 places ofertes), i en el doble grau d'Enginyeria Mecànica i Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (DGE) (18 matriculats sobre 20 places ofertes), la cobertura és molt alta.

En els darrers anys s'han fet diverses accions de promoció en el grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GEI) per augmentar el nombre d'estudiants, ja que es considerava baix en relació a l'oferta. Els esforços han donat els seus fruits (ha passat de 23 alumnes (2012) a 34 (2013) i 36 (2014)).

Segons la via d'accés, en el curs 2014-2015 ha augmentat lleugerament el percentatge d'alumnes que vénen de CFGS respecte el curs 2013-2014 (ha passat de 38,24% a 43,2%) i el percentatge d'estudiants que procedeixen de batxillerat ha disminuït (de 52,94% a 48,6%). Considerem aquesta variació coherent amb el perfil fonamentalment tècnic dels estudis.

El percentatge de nou ingrés en primera preferència continua sent molt alt, per sobre del 94%. Això vol dir que majoritàriament els nostres alumnes ens han triat en primera opció.

Es continuen manifestant mancances en la formació sobre matèries bàsiques de matemàtiques i física. Es detecta que hi ha un retrocés en les taxes de rendiment de les assignatures d'aquest àmbit respecte el curs anterior. Per tant, la proposta de millora d'incrementar el rendiment de les assignatures de física i matemàtiques al 60%, sorgida el curs 2013-2014 no ha donat encara resultats positius i es proposa estendre-la al proper curs. Al GEI, actualment la taxa de rendiment de física es manté al voltant del 51%,

però pel que fa a la taxa de rendiment de matemàtiques ha baixat a 51,52% respecte el curs anterior (que era 67,86%).

Referent a la proposta de millora sobre redistribuir les competències transversals a les matèries, detectada el curs 2012-2013, es va treballar durant el 2013-2014 i el 2014-2015 es va sol·licitar a la UAB la modificació corresponent de la titulació. En data 10 de març de 2015 es va rebre el vist i plau per poder implementar aquests canvis.

En el pla estratègic de l'EUSS 2013-2017 es defineix que cal augmentar la competència lingüística en llengua anglesa i promoure la internacionalització de l'EUSS. Per aquest motiu, el curs 2013-2014 va sorgir la proposta de millora "Afegir 2 assignatures a l'oferta actual en llengua anglesa (com a mínim una obligatòria)", que s'ha portat a terme el curs 2014-2015.

(Indicadors IN001-PC01, IN001-PS04, IN006-PS04, IN005-PC01 disponibles als annexos 1 i 2)

2. L'EUSS disposa de diversos mecanismes de coordinació docent de les seves titulacions. Són adequats perquè permeten valorar l'itinerari a seguir en cada titulació, detectant problemes i aportant solucions, a més, de cohesionar de forma coherent els diferents estudis de grau en aquelles parts comunes.

Els diferents mecanismes es poden resumir en 3:

- La Comissió Acadèmica (on hi participen els coordinadors de totes les titulacions) és l'encarregada de vetllar per la coordinació de les titulacions a tots nivells (horitzontal i vertical) i es reuneix periòdicament segons el calendari establert.
- El coordinador de cada titulació convoca diverses reunions de departament a l'any, on es fa una coordinació vertical dins de cada titulació. Es té una visió completa del pla docent que permet establir el millor itinerari per als estudiants.
- El cap d'estudis, com a president de la Comissió Acadèmica, convoca diverses reunions amb representants de totes i cadascuna de les assignatures d'un mateix curs per fer-ne una coordinació horitzontal.

El grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal es manté, passant d'un 7,70 (curs 2013-2014) a un 7,59 (curs 2014-2015). Igualment, la satisfacció amb la coordinació vertical ha millorat lleugerament, passant d'un 6,96 a un 7,30 en el mateix termini.

(Indicadors IN101-PS06j, IN101-PS06k, disponibles als annexos 1 i 2)

3 – No es preveu cap modificació a implantar durant el curs 2016-2017

**Estàndard 2: Pertinència de la informació pública:** La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		Sí	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

L'EUSS publica a la seva [web principal \(http://www.euss.cat/\)](http://www.euss.cat/) tota la informació referent a la titulació. El [Grau d'Enginyeria Electrònica i Automàtica \(http://www.euss.cat/GEI\)](http://www.euss.cat/GEI) disposa d'un espai on s'inclouen objectius, dades d'accés als estudis, informació referent a la matrícula, pla d'estudis, guies docents, treball de fi d'estudis (de grau i màster), recursos d'aprenentatge, professorat, indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)... Així mateix es pot trobar informació comuna a totes les titulacions referent a les pràctiques professionals en empresa i als programes de mobilitat.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació (disseny/estructura/resultats) comuna per a tots els graus i màsters de la universitat, accessible des de la pàgina [web general de la UAB \(http://www.uab.cat/web/estudiar/grau/oferta-de-graus/tots-els-graus-1345661751752.html\)](http://www.uab.cat/web/estudiar/grau/oferta-de-graus/tots-els-graus-1345661751752.html).

A l'informe de seguiment del curs 2013-2014, va sorgir una proposta de millora sobre "enllaçar i coordinar aquells aspectes de contingut comú de la fitxa de la titulació publicats a la web de l'EUSS i de la UAB". Durant el curs 2014-2015 s'ha començat a treballar en aquesta línia, sol·licitant a la UAB les eines per poder mantenir des de l'EUSS la part corresponent a les titulacions pròpies. A partir d'aquí, s'estan modificant els continguts oportuns.

**Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació:** La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	x	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	x	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies?	x	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	x	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

(1) Els indicadors disponibles de la titulació són suficients per fer-ne un seguiment detallat i proposar millores. De fet, els indicadors disponibles són més que els estrictament exigits. En aquesta línia de garantir una recollida d'informació exhaustiva, s'han incorporat a l'informe diversos indicadors de grau de satisfacció de diferents col·lectius, com per exemple: satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal i vertical, satisfacció dels tutors de TFE amb el procés, satisfacció dels estudiants participants en TFE, satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa curriculars i no curriculars... D'aquesta manera es té en compte la satisfacció dels principals grups d'interès.

(2) Els indicadors es troben disponibles a la web principal de l'EUSS i a través de la Gestió Acadèmica on-line. També s'inclouen com a annexos d'aquest informe (que es fa públic un cop s'aprova). A més, a partir d'aquest curs, part d'aquests indicadors són consultables via SIGMA OpenAnalytics, eina que facilita la seva anàlisi.

Actualment, l'accés als indicadors es veu afectada per la implantació del nou sistema de Gestió acadèmica, SIGMA, i l'eina d'anàlisi SIGMA OpenAnalytics. El curs 2014-2015 és el primer que s'ha desenvolupat completament en aquest nou sistema, fet que té dues implicacions:

- 1) L'històric de la major part dels indicadors es troba en el sistema antic (GACZEUSS).
- 2) Al nou sistema s'inclouen únicament els indicadors d'accés, matrícula i resultats acadèmics.

Concretament els indicadors poden consultar-se en els enllaços següents:

<http://www.euss.cat/indicadorsGEI>

<http://gaconline.euss.cat/codi/SGIQ/IndicadorsPublicsGrafics.php?pla=GEI01>

(3) Es disposa de múltiples enquestes de recollida del grau de satisfacció dels diferents grups d'interès (professorat, estudiants, ocupadors...), actualment, més d'una trentena. Concretament s'avalua el grau de satisfacció dels estudiants amb diferents aspectes (docència, procés de matrícula, recursos materials, activitats d'acollida i servei de tutoria entre d'altres), el grau de satisfacció del professorat amb temes diversos (programes formatius, pla de formació, tasca com a tutor de pràctiques en empreses curriculars i no curriculars, tasca com a tutor dels treballs de fi d'estudis (TFE)...), així com el grau de satisfacció dels ocupadors amb la seva participació en els pràctiques en empreses curriculars i no curriculars.

Els resultats d'aquestes enquestes es fan públics al gestor documental de l'EUSS (GDEUSS) i són un element més que els responsables d'àrea i servei tenen en compte en la seva presa de decisions.

(4) i (5) El procés de seguiment es considera útil perquè permet identificar aquells aspectes febles que requereixen ser millorats.

Cada departament duu a terme reunions periòdiques (inici de semestre, meitat i final) on es valoren les propostes de millora del present informe i s'avalua el grau d'assoliment. També la Comissió acadèmica, en les seves reunions previstes, fa una revisió de la situació al final de cada curs i al començament del següent.

Un dels aspectes destacables del SGIQ que permet identificar punts de millora i implementar solucions és la utilització de “fitxes d’avaluació d’assignatura”, les quals s’omplen a final de semestre amb aspectes positius, oportunitats de millora així com amb les taxes de rendiment i èxit de la pròpia assignatura (indicadors IN016-PS08, IN017-PS08 disponibles als annexos 1 i 2). Aquestes fitxes es debaten en les reunions de notes de cada semestre on hi participen tot el PDI del curs. També s’utilitzen com a base per al disseny de l’assignatura del curs següent. Es tracta d’un procés incorporat en la cultura del centre, documentat i que permet treballar en la línia de la millora contínua. Aquesta anàlisi s’inclou a la memòria institucional de l’EUSS.

En el Claustre es treballen alguns aspectes que generen propostes de millora, que es consideraran en els informes de seguiment. L’elaboració global d’aquests informes es realitza a nivell de departament. Finalment els aproven els òrgans competents i es fan públics. Trobem a faltar una presentació formal a la comunitat acadèmica. Es proposa presentar els informes de seguiment en un claustre posterior.

D’alta banda, L’EUSS encara no ha passat per cap procés d’acreditació de les seves titulacions, dins del nou marc VSMA. En el curs 2013-2014 va sorgir com a proposta de millora “Dotar el SGIQ de l’EUSS del procés d’acreditació de les titulacions”. Durant el 2014-2015 s’hi ha estat treballant i es preveu disposar d’aquest procés al maig de 2016.

El SGIQ és una sistema útil i que es va modificant segons les necessitats de millora i les mancances detectades.

**Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu:** El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	x	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1. Es considera que el professorat de l'EUSS és suficient per cobrir les necessitats de la titulació.

El ràtio d'estudiants equivalents a temps complet per PDI equivalents a temps complet no arriba a 11, valor que es considera molt apropiat per poder fer un ensenyament de qualitat amb una atenció personalitzada als alumnes, un dels punts forts de l'EUSS. En aquesta línia, el grau de satisfacció de l'alumnat amb la docència és notable, d'un 7,3 sobre 10 aproximadament. Aquest valor es manté constant al llarg del temps.

(Indicadors IN005-PE04, IN001-PS06d, IN001PS06c, IN001-PS06s disponibles als annexos 1 i 2)

2. Es continua valorant que l'adequació del perfil del professorat i la seva experiència és molt idònia per a la titulació. Des de sempre s'ha apostat per una combinació equilibrada entre professors propis amb una extensa experiència acadèmica i de recerca i professors que són professionals en el món de la indústria i l'empresa, donat que cadascun dels dos tipus aporta valor afegit a la docència.

El ràtio PDI doctor és de 0,58, dels quals el ràtio PDI doctor acreditat és de 0,66. El curs 2013-2014, la ràtio PDI doctor era de 0.57 i la ràtio PDI doctor acreditat era de 0.72. Si comparem els dos cursos, s'observa un lleuger increment en la ràtio PDI doctor (hores de docència impartides per PDI doctor) i un lògic descens en la ràtio PDI doctor acreditat (hores de docència impartides per PDI doctor acreditat), degut a dos factors:

1. Els recent doctorats encara no estan acreditats,
2. S'ha reduït l'encàrrec docent d'alguns PDI doctors acreditats per tal que puguin potenciar la recerca.

Durant el curs 2014-2015 a l'EUSS hi ha 6 PDI realitzant estudis de doctorat (1 dels quals és del GEI) i 2 doctors en procés d'acreditació (1 dels quals és del GEI).

En el juny del 2014, l'EUSS va signar un conveni amb AQU per valorar els trams de recerca del PDI doctor i es van obtenir un total d'11 trams. A la convocatòria de juny del 2015 no s'ha sol·licitat cap tram de recerca.

(Indicadors IN002-PE04, IN003-PE04, IN004-PE04 disponibles als annexos 1 i 2)

**Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge:** La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PATiO).	x	
		Sí	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	x	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1 - En el pla d'acció tutorial i orientació (PATiO), es mesura el grau de satisfacció de l'alumnat amb diversos aspectes.

Orientació acadèmica:

El grau de satisfacció dels alumnes amb el procés de matrícula és de 8,24. Aquesta satisfacció ha baixat lleugerament respecte el curs anterior, que era de 8,58, però encara es manté en un nivell alt. Hem detectat que és degut a la implantació d'una nova plataforma de matrícula (SIGMA), on s'han perdut algunes ajudes al procés de matrícula com disposar de l'horari personal integrat.

El grau de satisfacció dels alumnes de nou ingrés amb la tutoria baixa de 7,63 a 5,58. Una anàlisi en profunditat d'aquest indicador mostra una insatisfacció amb un tutor. Es reconduirà la situació donant-li un suport addicional. El grau de satisfacció dels alumnes participants en activitats d'acollida ha millorat respecte el curs anterior, indicatiu que el procés d'acollida es va consolidant.

Orientació professional:

En els estudis de grau es mantenen les accions d'orientació professional de 3r i 4t curs: tutoria de matrícula, seminaris, jornades d'empreses i la realització de pràctiques en empreses.

En el curs 2014-2015 s'inicia una prova pilot amb els alumnes del Grau d'Electrònica Industrial i Automàtica. Aquest nou procés d'orientació inclou els elements següents: entrevista inicial, elaboració de l'objectiu professional, disseny de l'itinerari acadèmic per assolir l'objectiu professional, identificació de mancances significatives en les competències transversals, adaptació del disseny de l'itinerari acadèmic per millorar aquestes competències i seguiment del procés de millora.

Un cop finalitzada la primera fase de la prova pilot, es valora l'experiència com a positiva i es plantegen algunes propostes de millora: Iniciar el procés d'orientació al febrer, fer de forma grupal la primera reunió d'orientació específica, adequar els temps a les necessitats observades de les reunions, incorporar el full de proposta de matrícula en la tutoria d'especialitat i crear els qüestionaris per valorar el grau de satisfacció del procés de tutoria d'orientació professional.

(Indicadors IN001-PS06a, IN001-PS06i, IN001-PS06h disponibles als annexos 1 i 2)

2. Els recursos materials disponibles a l'EUSS són adequats a les titulacions que ofereix, tant pel que fa al número d'alumnes com a les característiques dels estudis.

Els equipaments de les aules, laboratoris, biblioteca i despatxos es renoven periòdicament per tal de mantenir-se actualitzats. També es continua treballant en la millora dels laboratoris específics del departament de Mecànica per tal d'adaptar-los a les necessitats de les pràctiques docents i a les tecnologies actuals. Aquestes accions són fruit de la proposta de millora d'incrementar l'ús dels equipaments, sorgida el curs 2013-2014.

Els alumnes disposen d'accés als espais per tal de poder utilitzar els recursos informàtics i els laboratoris fora de l'horari de docència programat. Es disposa també de sala d'estudis per a treball en grup i de biblioteca per al treball individual.

En aquests moments les reserves puntuals d'espais es gestionen de manera manual i centralitzada des de recepció. Donat que SIGMA inclou un mòdul per a automatitzar aquestes reserves, es proposa implantar-lo i posar-lo en marxa.

Es disposa d'una infraestructura sense fils per donar connectivitat als dispositius dels alumnes. Aquesta infraestructura és complementaria a la xarxa cablejada que equipa els espais docents i no docents. Tot i l'alta connectivitat de la xarxa sense fils, es continua treballant per tal de millorar la connectivitat en alguns punts foscos.

El grau de satisfacció dels alumnes amb els recursos materials de l'EUSS és de 7,14, mentre que el del personal és de 8,43. Aquests valors es mantenen estables respecte el curs anterior. En general, doncs, reben una bona valoració per part de tots els perfils d'usuaris.

(Indicadors IN001-PS06f, IN101-PS06a disponibles als annexos 1 i 2)

3 – Els recursos/ infraestructures específics de la titulació són els laboratoris específics de la titulació, que es consideren adients a les necessitats.



**Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	x	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	x	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats?	x	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada?	x	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats	x	

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?		

**Comentaris/valoracions/propostes de millora:**

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos. Les guies docents contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de les titulacions. Aquestes activitats ja no es redueixen a les classes magistrals i als exàmens finals, sinó que n'engloben d'altres tan variades com: treballs en equip, pràctiques de laboratori, projectes, defenses orals, resolució de casos i debats. En conseqüència, permeten que l'alumne sigui el protagonista en el paradigma ensenyament-aprenentatge de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

El procés d'elaboració de les guies docents verifica de forma automàtica que totes les competències/resultats d'aprenentatge es treballen en almenys una activitat dins de cada assignatura.

6.2. A les guies docents s'estableixen les metodologies d'avaluació que contemplen l'adquisició de les competències tant específiques com les transversals al llarg del procés d'aprenentatge. El sistema d'avaluació de les competències específiques es considera apropiat, però s'està millorant el sistema d'avaluació de les competències transversals definint rúbriques que permeten certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge.

Dins de la coordinació horitzontal i vertical de la titulació, i amb la supervisió de la Comissió Acadèmica, es continua treballant en la creació d'un manual de bones pràctiques de les competències transversals que permeti millorar el procés d'adquisició i avaluació dels resultats d'aprenentatge donant criteris per a l'elaboració de les rúbriques.

6.3. Segons la memòria de la titulació, les taxes de graduació, abandonament i eficiència fixades són les següents:

- Taxa de graduació: 25%.
- Taxa d'abandonament: 22%.
- Taxa d'eficiència: 85%.

Les taxes graduació, abandonament i eficiència assolides són:

Taxa de graduació a T+1 anys (indicador IN006-PS08)<sup>1</sup>:

Taxa oficial: 37.5%

Taxa EUSS: 53.3%

Taxa d'abandonament a T+1 anys (indicador IN005-PS08): 16.7%

Taxa d'eficiència a T+1 anys (indicador IN008-PS08): 91.6%

Taxa d'èxit a T+1 anys (indicador IN002-PS08): 80.8%

Es pot veure com les taxes de graduació i d'eficiència obtingudes són superiors a les fixades a la memòria de la titulació i milloren respecte el curs anterior. La taxa d'èxit és alta (79.5%) i es manté en la línia del curs anterior (80.7%).

La taxa d'abandonament (16.7%) millora respecte el curs anterior (28.6%) i assoleix el valor definit a la memòria de la titulació. En l'informe de seguiment del curs 2013-2014 es va plantejar una proposta de millora. Durant el curs 2014-2015 es va fer un estudi sobre les causes de l'abandonament en aquest col·lectiu per tal d'emprendre les accions que es considerin oportunes i es va veure que el nombre d'alumnes que hi ha a temps complet no és massa elevat, i per tant, fàcilment un alumne de més que abandoni pot fer que ja no es compleixi la taxa. De fet, en nombres absoluts, només 4 alumnes han abandonat la titulació, 2 per perdre el règim de permanència i 2 perquè no s'han matriculat. Aquesta proposta segueix en procés, fent un seguiment dels casos en risc d'abandonament, per mirar de mantenir aquest bon resultat.

El percentatge d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa sobre el total de graduats (indicador IN003-PC03) no es pot calcular actualment per al curs 2014-2015, a causa del procés d'implantació de SIGMA. El nombre d'estudiants que realitzen l'assignatura pràctiques professionals sobre el total de graduats és del 29%. Aquest valor no és comparable amb el percentatge d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa sobre el total de graduats ja que no inclou les pràctiques no curriculars i el TFE a l'empresa. D'altra banda, cal tenir en compte que hi ha un nombre important d'alumnes que ja tenen les pràctiques en empresa reconegudes (pel fet d'estar treballant o haver treballat, o per haver cursat algun CFGS).

El nombre d'estudiants que realitzen una mobilitat out (indicador IN001-PC06) és d'1, inferior als 3 del curs anterior. Aquesta dada contrasta amb l'estabilitat en la mobilitat OUT a nivell de centre (14 alumnes el 2013-2014 i 15 alumnes el 2014-2015).

6.4. Encara no es disposen de dades d'inserció laboral per a les titulacions de grau.

(Indicadors disponibles als annexos 1 i 2).

<sup>1</sup> La taxa de graduació oficial, considera com a població òptima aquella en la que es descarten els alumnes amb més de 30 ECTS reconeguts d'altres estudis (36 ECTS en el cas dels CFGS), no contemplant els alumnes provinents de CFGS. En el cas de l'EUSS, el percentatge d'alumnes provinents de CFGS és d'un 30%. Per aquest motiu considerem necessari aportar un indicador que els inclogui (taxa EUSS).

## Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: GRAU D'ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2012/2013	Adequació més real de distribució de les competències transversals a les matèries	Redistribuir les competències transversals a les matèries	Fita 1: Es revisa la situació actual i es proposa la reassignació de les competències a les matèries → Implantada 2013-2014 Fita 2: Sol·licitar modificacions a la UAB → Implantada 2014-2015 Fita 3: Implementar la revisió	Mitjana	Cap d'estudis/ cap de departament	Octubre 2013	Juliol 2016	Si
2013/2014	Carències en alguns alumnes de coneixements bàsics de matemàtiques i física	Incrementar la ràtio de rendiment de les assignatures de física i matemàtiques al 60%	Realitzar sessions de reforç de conceptes bàsics de física i matemàtiques → Implantada però es continua Crear un sistema de mentoria d'alumnes de darrers cursos amb bons expedients acadèmics a alumnes amb més dificultats → Implantada i es continua No ajuntar els dos grups de 30 alumnes en les sessions de teoria.	Alta	Cap d'estudis/ Cap departament de formació bàsica	Octubre 2014	Juliol 2017	No
2013/2014	Baixa oferta d'assignatures en anglès	Afegir 2 assignatures a l'oferta actual en llengua anglesa (com a mínim una obligatòria)	Oferir més assignatures en anglès (obligatòries i optatives) → Implantada.	Mitjana	Comissió acadèmica	Octubre 2014	Juliol 2016	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2013-2014	La titulació disposa de dues webs que contenen informació que no sempre mantenen una coherència	Enllaçar i coordinar aquells aspectes de contingut comú de la fitxa de la titulació publicats a la web de l'EUSS i de la UAB	Establir contacte amb el servei de la UAB encarregat de gestionar les webs dels centres adscrits → Implantada Enllaçar el màxim d'informació possible de la web de la UAB a la de l'EUSS per evitar duplicitats i doble esforç de manteniment → En procés.	Alta	Cap àrea TIC	Gener 2015	Juliol 2016	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2013-2014	El SGIQ de l'EUSS no disposa d'un procés que gestioni l'acreditació de les titulacions	Dotar al SGIQ de l'EUSS del procés d'acreditació de titulacions	Dissenyar i implantar un procés d'acreditació de les titulacions → En procés	Alta	Responsable Qualitat	Febrer 2015	Juliol 2016	No

2014-2015	Els informes de seguiment són públics però no se'n fa una difusió prou estesa.	Augmentar la difusió dels informes de seguiment a la comunitat educativa	Presentar els informes de seguiment en un claustre.	Mitjana	Direcció de l'escola	Març 2016	Juliol 2016	No
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu</b>								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2013/2014	Algunes competències transversals resulten difícils de treballar i avaluar	Disposar d'un manual de bones pràctiques per facilitar el treball i l'avaluació de les competències transversals	Fer cursos de formació → En procés Fer propostes sobre recursos per treballar competències transversals → En procés Harmonitzar la forma de treballar cada competència entre les diferents assignatures → En procés Fer propostes de rúbriques d'avaluació → En procés	Mitjana	Comissió acadèmica	Octubre 2014	Juliol 2019	No
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2014/2015	Es desconeix el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional	Incloure al SGIQ un indicador que mesuri el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional	Definir un indicador per mesurar el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional.	Mitjana	Responsable Qualitat	Febrer 2016	Febrer 2017	No
2014/2015	Les reserves puntuals d'espais es gestionen manualment des de recepció	Automatitzar les reserves puntuals d'espais.	Implantar i posar en marxa el mòdul de SIGMA que gestiona les reserves d'espais	Baixa	Cap àrea TIC	Abril 2016	Juliol 2017	No
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius</b>								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2012/2013	La taxa d'abandonament no assoleix els objectius fixats en la memòria de la titulació	Aconseguir baixar l'índex d'abandonament per sota del 22%	Conèixer els motius de l'abandonament de la titulació, especialment sobre el col·lectiu d'alumnes que estan a temps parcial → Implantada Fer seguiment específic a alumnes del grau que tinguin risc d'abandonament → En procés	Alta	Tutors/ cap de departament	Oct 2013	Jul 2016	No

## Annex 1: indicadors de la titulació

### Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places	40	Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total	130	Quantitatiu
IN004-PC01	Taxa de demanda total	3,25	Ràtio
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	37	Quantitatiu
IN006-PC01	Taxa de demanda de primera preferència	0,93	Ràtio
IN102-PC02	Percentatge de Guies docents publicades	100,00	Percentatge
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET	39	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius (titulacions)	7,87	Quantitatiu
IN101-PS06j	Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal	7,59	Quantitatiu
IN101-PS06k	Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació vertical	7,30	Quantitatiu

### Pertinència de la informació pública

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC09	Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	5261	Quantitatiu

### Eficàcia del SGIO de la titulació

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,31	Quantitatiu
IN001-PS06e	Grau de satisfacció dels estudiants amb els serveis	7,20	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials	7,14	Quantitatiu
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	8,24	Quantitatiu
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	7,50	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	5,58	Quantitatiu
IN001-PS06c	Grau de satisfacció dels estudiants amb els estudis cursats	8,44	Quantitatiu
IN001-PS06s	Grau de satisfacció dels recent titulats	8,22	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials	8,43	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,57	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,57	Quantitatiu
IN101-PS06e	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa curriculars	7,00	Quantitatiu

IN101-PS06f	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa no curriculars	7,06	Quantitatiu
IN001-PS06k	Grau de satisfacció dels estudiants participants en TFE	8,37	Quantitatiu
IN001-PS06l	Grau de satisfacció dels estudiants amb les pràctiques en empresa curriculars	8,00	Quantitatiu
IN001-PS06m	Grau de satisfacció dels estudiants amb les pràctiques en empresa no curriculars	8,92	Quantitatiu
IN001-PS06n	Grau de satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa curriculars	7,99	Quantitatiu
IN001-PS06o	Grau de satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa no curriculars	8,92	Quantitatiu

### Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus													
IN002-PE04	Total de PDI equivalent a temps complet	31	Quantitatiu													
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,58	Ràtio													
IN004-PE04	Ràtio de PDI doctor acreditat	0,66	Ràtio													
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	2,97	Ràtio													
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària</td> <td>0,78</td> </tr> <tr> <td>Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària</td> <td>12,39</td> </tr> <tr> <td>Professor ordinari o catedràtic</td> <td>51,20</td> </tr> <tr> <td>Professor titular d'Escola Universitària</td> <td>35,63</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>		Categoria	Valor	Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària	0,78	Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	12,39	Professor ordinari o catedràtic	51,20	Professor titular d'Escola Universitària	35,63	Tots	100,00	Percentatge
		Categoria	Valor													
		Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària	0,78													
		Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	12,39													
		Professor ordinari o catedràtic	51,20													
		Professor titular d'Escola Universitària	35,63													
Tots	100,00															
IN105-PS06	Ràtio d'enquestes realitzades sobre les previstes	61,06	Percentatge													
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,31	Quantitatiu													
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	1734	Quantitatiu													
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6,57	Quantitatiu													

### Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Indicador	Descripció	Valor	Tipus					
IN101-PC04	Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activitat</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jornada de Portes Obertes de l'EUSS</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>		Activitat	Valor	Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	80	Quantitatiu
		Activitat	Valor					
Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	80							

		Programes ADD	350	
		Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB	1300	
		Sessions informatives	90	
		Totes	1820	
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària			Quantitatiu
		<b>Activitat</b>	<b>Valor</b>	
		Acollida d'estudiants de nou ingrés	2	
		Orientació professional	5	
		Tutoria i orientació	5	
		Totes	12	
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida		7,50	Quantitatiu
IN104-PS06h	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida)		7	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació		5,58	Quantitatiu
IN104-PS06i	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació)		13	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials		8,43	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials		7,14	Quantitatiu

### Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN003-PC03	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa		Ràtio
IN004-PC03	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa	23	Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat		Quantitatiu
		<b>Tipus</b>	<b>Valor</b>
		IN	1
		OUT	1
		Tots	2

## Informe resumit de les titulacions de Grau

### Curs 2014/15

#### Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció			GEI01	GEL01	GEM01	GOI01	DGE01	Global	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places			40	40	50	60	20	210	Quantitatiu
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	29.7%	23.5%	48.1%	66.0%	55.6%	47.4%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Alum. amb titulació Universit	2.7%	17.6%	3.7%	2.1%	0.0%	4.0%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Alum. procedents FP2, CFGS	35.1%	11.8%	31.5%	12.8%	16.7%	23.7%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Alum.PAU amb est.univ.comen.	18.9%	35.3%	11.1%	12.8%	11.1%	15.6%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Alum. FP2 i assim.amb est.un.c	8.1%	11.8%	3.7%	2.1%	16.7%	6.4%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Preinscripció M25 anys	2.7%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	1.7%	Percentat..
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Accés directe amb cred. reconeguts	2.7%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	1.2%	Percentat..
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions			5.00	5.00	5.00	5.43	5.26	5.14	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	6.09	6.18	6.17	6.61	6.20	6.33	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Alum. amb titulació Universit	10.00	7.37	5.80	5.00		6.96	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Alum. procedents FP2, CFGS	6.82	6.44	7.05	7.10	6.77	6.94	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Alum.PAU amb est.univ.comen.	5.76	6.10	6.56	6.29	5.71	6.13	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Alum. FP2 i assim.amb est.un.c	7.22	7.32	7.34	7.24	6.78	7.14	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Preinscripció M25 anys	5.91			6.22		6.12	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Totes	6.49	6.53	6.53	6.60	6.34	6.52	Quantitatiu
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Tiempo Completo	85	38	177	174	16	490	Quantitatiu
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Tiempo Parcial	39	32	59	18	2	150	Quantitatiu
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Tots	124	70	236	192	18	640	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Mujeres	0	1	5	10	0	16	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Hombres	36	16	49	37	18	156	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Tots	36	17	54	47	18	172	Quantitatiu
IN018-PS04	Percentatge nou ingrés en primera preferència			94.4%	100.0 ..	88.9%	97.9%	94.4%	85.3%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	<10		5.9%				0.5%	Percentat..



IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 20 a 30	2.8%	17.6%		4.3%	5.6%	3.7%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 30 a 40	22.2%	47.1%	5.6%	2.1%	11.1%	11.6%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 40 a 50	33.3%		35.2%	10.6%	22.2%	21.1%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 50 a 60	5.6%		11.1%	4.3%		5.3%	Percentat..
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	De 60 a 70	36.1%	29.4%	48.1%	78.7%	61.1%	48.4%	Percentat..
IN007-PS04	Ràtio nou ingress per nota accés	Nota accés	De 5 a 6	75.0%	70.6%	64.8%	72.3%	88.9%	65.3%	Percentat..
IN007-PS04	Ràtio nou ingress per nota accés	Nota accés	De 7 a 8	22.2%	23.5%	33.3%	27.7%	11.1%	23.7%	Percentat..
IN007-PS04	Ràtio nou ingress per nota accés	Nota accés	De 9 a 10	2.8%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	Percentat..
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant			44.58	40.41	47.94	53.51	51.67	48.24	Quantitatiu

### Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció		GEI01	GEL01	GEM01	GOI01	DGE01	Global	Tipus
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents		92	47	189	171	16	515	Quantitatiu
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe		6	3	10	14	3	8	Ràtio

### Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció		GEI01	GEL01	GEM01	GOI01	DGE01	Global	Tipus	
IN006-PS08	Taxa de graduació en T+1 anys	Població	Òptima de la cohort	37.5%	0.0%	22.2%	64.5%	0.0%	41.4%	Percentat ..
IN023-PS08	Taxa de graduació EUSS en T+1 anys	Població	Òptima de l'EUSS	53.3%	18.2%	27.3%	65.6%	0.0%	0	Percentat ..
IN005-PS08	Taxa d'abandonament en T+1 anys	Població	Total de la cohort	16.7%	38.9%	43.5%	19.5%	0.0%	30.2%	Percentat ..
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Població	Total de titulats	91.6%	94.1%	84.8%	95.0%	0.0%	91.6%	Percentat ..
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Població	Total anual	73.5%	74.3%	69.1%	84.3%	49.7%	74.9%	Percentat ..
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs	Població	Total anual nou ingress	65.9%	62.6%	57.0%	67.2%	49.7%	61.4%	Percentat ..
IN002-PS08	Taxa d'èxit	Població	Total anual	79.5%	81.3%	75.6%	88.5%	60.2%	80.8%	Percentat ..
IN003-PC03	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa curriculars			0.29	0.24	0.67	0.74	0.00	0.56	Ràtio
IN004-PC03	Número d'estudiants que realitzen pràctiques d'empresa curriculars			12	7	14	20	0	53	Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat OUT			1	4	7	2	0	14	Quantitatiu

### GEI01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200135-Empresa	76.92%	76.92%	100.00%
200136-Física	51.35%	59.38%	86.49%
200137-Informàtica	76.92%	83.33%	92.31%
200138-Matemàtiques	51.52%	56.67%	90.91%

200139-Antropologia	92.00%	100.00%	92.00%
200140-Càlcul	46.88%	55.56%	84.38%
200141-Expressió gràfica	75.00%	80.00%	93.75%
200142-Física elèctrica	72.22%	92.86%	77.78%
200143-Química	57.14%	68.57%	83.33%
200144-Enginyeria mediambiental	81.48%	88.00%	92.59%
200145-Estadística	62.50%	75.00%	83.33%
200146-Automatismes i mètodes de control industrial	92.31%	92.31%	100.00%
200147-Organització d'empreses	92.86%	92.86%	100.00%
200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	48.15%	54.17%	88.89%
200149-Teoria de màquines i mecanismes	54.84%	56.67%	96.77%
200150-Ciència i tecnologia de materials	70.83%	70.83%	100.00%
200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	78.95%	93.75%	84.21%
200152-Oficina tècnica i gestió de projectes	89.47%	100.00%	89.47%
200153-Resistència de materials	52.38%	56.41%	92.86%
200154-Sistemes electrònics	79.17%	90.48%	87.50%
200158-Sistemes de producció industrial	84.62%	84.62%	100.00%
200164-Veritat, bondat i bellesa	93.75%	100.00%	93.75%
200197-Electrònica digital i microprocessadors	100.00%	100.00%	100.00%
200198-Electrotècnia	53.12%	60.71%	87.50%
200199-Regulació automàtica	95.24%	100.00%	95.24%
200201-Tecnologia electrònica	100.00%	100.00%	100.00%
200202-Automatització industrial	87.50%	87.50%	100.00%
200203-Electrònica de potència	55.56%	57.69%	96.30%
200204-Informàtica industrial i comunicacions	100.00%	100.00%	100.00%
200205-Instrumentació electrònica	88.89%	88.89%	100.00%
200207-Anàlisi i disseny de sistemes en temps real	91.67%	91.67%	100.00%
200208-Aplicacions de l'electrònica industrial	92.31%	92.31%	100.00%
200209-Aplicacions industrials de les TIC	100.00%	100.00%	100.00%
200211-Comunicacions industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200215-Sistemes robotitzats	100.00%	100.00%	100.00%
200216-Tècniques avançades de control	100.00%	100.00%	100.00%
200217-Tractament digital del senyal	100.00%	100.00%	100.00%
200218-Treball de fi de grau	87.50%	100.00%	87.50%

200909-Idioma (Alemany)	100.00%	100.00%	100.00%
200910-Idioma (Anglès)	100.00%	100.00%	100.00%
200916-Pràctiques professionals	92.31%	100.00%	92.31%

### GEL01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200135-Empresa	100.00%	100.00%	100.00%
200136-Física	40.00%	44.44%	90.00%
200137-Infomàtica	100.00%	100.00%	100.00%
200138-Matemàtiques	42.86%	60.00%	71.43%
200139-Antropologia	100.00%	100.00%	100.00%
200140-Càlcul	27.27%	37.50%	72.73%
200141-Expressió gràfica	66.67%	66.67%	100.00%
200142-Física elèctrica	62.50%	62.50%	100.00%
200143-Química	41.67%	50.00%	83.33%
200144-Enginyeria mediambiental	72.73%	80.00%	90.91%
200145-Estadística	57.14%	80.00%	71.43%
200146-Automatismes i mètodes de control industrial	83.33%	100.00%	83.33%
200147-Organització d'empreses	66.67%	66.67%	100.00%
200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	63.64%	63.64%	100.00%
200149-Teoria de màquines i mecanismes	50.00%	50.00%	100.00%
200150-Ciència i tecnologia de materials	63.16%	66.67%	94.74%
200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	64.29%	100.00%	64.29%
200152-Oficina tècnica i gestió de projectes	100.00%	100.00%	100.00%
200153-Resistència de materials	62.96%	77.27%	81.48%
200154-Sistemes electrònics	80.00%	88.89%	90.00%
200155-Centrals elèctriques i energies renovables	100.00%	100.00%	100.00%
200156-Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	77.78%	77.78%	100.00%
200157-Màquines elèctriques	55.00%	68.75%	80.00%
200158-Sistemes de producció industrial	66.67%	88.89%	75.00%
200159-Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	75.00%	81.82%	91.67%
200160-Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	64.29%	64.29%	100.00%
200161-Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	91.67%	91.67%	100.00%
200162-Línies elèctriques	92.31%	92.31%	100.00%

200163-Sistemes elèctrics de potència	91.67%	91.67%	100.00%
200164-Veritat, bondat i bellesa	100.00%	100.00%	100.00%
200165-Treball de fi de grau	81.82%	94.74%	86.36%
200166-Ampliació d'automàtica	80.00%	80.00%	100.00%
200167-Centres de transformació	100.00%	100.00%	100.00%
200168-Domòtica	100.00%	100.00%	100.00%
200170-Instal·lacions d'energies renovables	100.00%	100.00%	100.00%
200172-Instal·lacions elèctriques industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200173-Instal·lacions en edificis	100.00%	100.00%	100.00%
200174-Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	100.00%	100.00%	100.00%
200175-Peritatges industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200909-Idioma (Alemany)	100.00%	100.00%	100.00%
200910-Idioma (Anglès)	100.00%	100.00%	100.00%
200918-Pràctiques professionals	100.00%	100.00%	100.00%

#### GME01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200135-Empresa	56.76%	58.33%	97.30%
200136-Física	47.95%	52.24%	91.78%
200137-Infomàtica	68.42%	70.91%	96.49%
200138-Matemàtiques	49.28%	53.12%	92.75%
200139-Antropologia	84.31%	97.73%	86.27%
200140-Càlcul	41.03%	52.46%	78.21%
200141-Expressió gràfica	58.97%	65.71%	89.74%
200142-Física elèctrica	61.97%	77.19%	80.28%
200143-Química	55.88%	69.09%	80.88%
200144-Enginyeria mediambiental	77.36%	89.13%	86.79%
200145-Estadística	61.90%	65.00%	95.24%
200146-Automatismes i mètodes de control industrial	72.55%	80.43%	90.20%
200147-Organització d'empreses	91.67%	91.67%	100.00%
200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	64.18%	65.15%	98.51%
200149-Teoria de màquines i mecanismes	50.91%	51.85%	98.18%
200150-Ciència i tecnologia de materials	63.83%	66.67%	95.74%
200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	86.79%	92.00%	94.34%

200152-Oficina tècnica i gestió de projectes	95.45%	100.00%	95.45%
200153-Resistència de materials	53.42%	56.52%	94.52%
200154-Sistemes electrònics	73.02%	80.70%	90.48%
200158-Sistemes de producció industrial	82.14%	92.00%	89.29%
200164-Veritat, bondat i bellesa	96.67%	100.00%	96.67%
200239-Ampliació d'expressió gràfica	78.38%	87.88%	89.19%
200240-Enginyeria fluidotèrmica	87.50%	87.50%	100.00%
200241-Mecànica dels medis continus	50.00%	53.66%	93.18%
200243-Tecnologia mecànica	86.11%	86.11%	100.00%
200244-Disseny de màquines i mecanismes	82.61%	86.36%	95.65%
200245-Enginyeria de processos de fabricació	80.00%	85.71%	93.33%
200246-Màquines i motors tèrmics	96.88%	100.00%	96.88%
200247-Teoria d'estructures i construccions industrials	62.22%	75.68%	82.22%
200249-Ampliació de resistència de materials	100.00%	100.00%	100.00%
200250-Automatització de processos industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200251-Cicle de vida	80.00%	80.00%	100.00%
200252-Comportament inelàstic de materials	100.00%	100.00%	100.00%
200253-Control de qualitat	92.86%	100.00%	92.86%
200254-Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	100.00%	100.00%	100.00%
200255-Disseny mecànic	92.59%	96.15%	96.30%
200257-Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	82.76%	88.89%	93.10%
200258-Enginyeria del mecanitzat	100.00%	100.00%	100.00%
200259-Mètodes avançats de producció mecànica	100.00%	100.00%	100.00%
200262-Selecció de materials	100.00%	100.00%	100.00%
200263-Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	95.45%	100.00%	95.45%
200264-Treball de fi de grau	73.91%	97.14%	76.09%
200909-Idioma (Alemany)	92.86%	100.00%	92.86%
200910-Idioma (Anglès)	100.00%	100.00%	100.00%
200917-Pràctiques professionals	100.00%	100.00%	100.00%

#### GOI01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200265-Empresa	74.36%	74.36%	100.00%
200266-Física	58.49%	60.78%	96.23%

200267-Infornàtica	73.81%	77.50%	95.24%
200268-Matemàtiques	70.59%	73.47%	96.08%
200269-Antropologia	95.00%	97.44%	97.50%
200270-Càlcul	57.14%	69.57%	82.14%
200271-Expressió gràfica	67.39%	72.09%	93.48%
200272-Física elèctrica	62.26%	71.74%	86.79%
200273-Química	57.78%	70.27%	82.22%
200274-Enginyeria mediambiental	84.09%	92.50%	90.91%
200275-Estadística	81.48%	86.27%	94.44%
200276-Automatismes i mètodes de control industrial	89.13%	91.11%	97.83%
200277-Direcció tàctica de les operacions	80.95%	83.61%	96.83%
200278-Ètica professional	97.92%	100.00%	97.92%
200279-Tecnologia elèctrica i electrònica	88.00%	89.80%	98.00%
200280-Ciència i tecnologia de materials	72.73%	75.47%	96.36%
200281-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	90.00%	100.00%	90.00%
200282-Enginyeria econòmica i financera	82.46%	87.04%	94.74%
200283-Oficina tècnica i gestió de projectes	100.00%	100.00%	100.00%
200284-Tecnologies de la informació i les comunicacions	94.23%	96.08%	98.08%
200285-Direcció estratègica de les operacions	97.92%	100.00%	97.92%
200286-Macroeconomia	92.50%	92.50%	100.00%
200287-Mètodes quantitius per a la gestió	97.37%	100.00%	97.37%
200288-Tècniques de direcció d'empreses	100.00%	100.00%	100.00%
200289-Tecnologia mecànica	90.48%	90.48%	100.00%
200290-Direcció estratègica d'empreses	100.00%	100.00%	100.00%
200291-Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	86.84%	89.19%	97.37%
200292-Mètodes quantitius avançats per a la gestió	92.11%	94.59%	97.37%
200293-Política tecnològica i de la innovació	100.00%	100.00%	100.00%
200294-Veritat, bondat i bellesa	97.67%	100.00%	97.67%
200296-Comptabilitat financera i analítica	100.00%	100.00%	100.00%
200297-Direcció de projectes	100.00%	100.00%	100.00%
200298-Gestió de la cadena de subministraments	100.00%	100.00%	100.00%
200299-Gestió de la innovació	100.00%	100.00%	100.00%
200301-Gestió de canvi i de l'equip humà	90.00%	90.00%	100.00%
200302-Gestió del coneixement	100.00%	100.00%	100.00%

200304-Gestió i tècniques de manteniment	100.00%	100.00%	100.00%
200306-Enginyeria de processos de fabricació	100.00%	100.00%	100.00%
200307-Enginyeria de producte i de procés	100.00%	100.00%	100.00%
200309-Localització i disseny de plantes industrials	100.00%	100.00%	100.00%
200310-Màquines i motors tèrmics	100.00%	100.00%	100.00%
200311-Marketing industrial	100.00%	100.00%	100.00%
200312-Mètodes avançats de producció mecànica	100.00%	100.00%	100.00%
200314-Sistemes d'informació per a la direcció	90.91%	90.91%	100.00%
200316-Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	100.00%	100.00%	100.00%
200317-Treball de fi de grau	84.62%	100.00%	84.62%
200911-Idioma (Alemany)	100.00%	100.00%	100.00%
200912-Idioma (Anglès)	100.00%	100.00%	100.00%
200913-Pràctiques professionals	95.24%	100.00%	95.24%

#### DGE01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200135-Empresa	72.73%	72.73%	100.00%
200136-Física	31.25%	35.71%	87.50%
200137-Infomàtica	71.43%	83.33%	85.71%
200138-Matemàtiques	35.29%	37.50%	94.12%
200139-Antropologia	86.67%	100.00%	86.67%
200140-Càlcul	33.33%	54.55%	61.11%
200141-Expressió gràfica	60.00%	69.23%	86.67%
200142-Física elèctrica	57.14%	66.67%	85.71%
200143-Química	53.33%	61.54%	86.67%
200144-Enginyeria mediambiental	66.67%	71.43%	93.33%