

Preàmbul

Segons la normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol, estableix en l'Article 111 que correspon al centre, mitjançant una comissió d'avaluació, establir els criteris i les pautes generals d'avaluació per a totes les seves titulacions i de resoldre qualsevol qüestió relacionada amb el procés d'avaluació, d'acord amb la normativa present.

La comissió d'avaluació de l'EUSS correspon al Claustre, que sota proposta de la Comissió Acadèmica ha aprovat en data de 24 d'octubre de 2018 la present normativa, on es concreten els criteris i les pautes generals d'avaluació a l'EUSS.

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. Segons els principis que defineixen l'espai europeu de educació superior es concep l'estudiant universitari com a subjecte actiu del seu procés de formació, amb valoració de la seva feina dins i fora de l'aula, amb el suport de l'activitat docent i de les corresponents tutories.

2. En aquesta proposta de normativa es vol garantir els drets següents dels estudiants de graus:

- Els estudiants tenen dret a que se'ls faciliti la conciliació de la vida laboral, familiar o d'altre excepcional, amb l'acadèmica.
- Els estudiants tenen dret a tenir informació sobre l'avaluació i a un procés de revisió.
- Els estudiants tenen dret a una avaluació objectiva i continua, basada en una metodologia activa de docència i aprenentatge.

3. Per altra banda és obligació dels estudiants:

- L'estudi i la participació activa en les activitats acadèmiques que ajudin a completar la seva formació.
- Abstenir-se d'utilitzar o cooperar en procediments fraudulents en les activitats d'avaluació, o en els documents oficials de la universitat.

4. Segons la planificació indicada a les guies docents de les titulacions, les assignatures o els mòduls d'aquests estudis es superen un cop s'han assolit les competències corresponents indicades en la mateixa guia docent. Aquestes es separen en competències específiques i competències transversals. Per tant, el procés d'avaluació per part del professorat contemplarà el grau d'assoliment d'ambdues tipologies.

Article 2. Avaluació

1. El procés d'avaluació per part del professorat ha de contemplar l'assoliment tant de les competències específiques com de les transversals.

2. Competències específiques:

- Per superar una assignatura o mòdul s'han d'assolir totes i cadascuna de les competències específiques, assolint els mínims establerts en els resultats d'aprenentatge. Això garantirà tant la continuïtat en la pròpia matèria, com assolir els objectius de la titulació.
- L'estudiant disposarà de com a mínim dues oportunitats per demostrar que ha assolit cadascuna de les competències dins d'una mateixa assignatura en una mateixa matriculació.
- S'entén com a procés d'avaluació qualsevol activitat qualificable tan sigui amb proves específiques com a través de l'avaluació continuada.
- Les competències específiques s'avaluaran amb nota numèrica.

3. Competències transversals:

- L'estudiant, malgrat que hagi superat les competències específiques d'una assignatura, podria no superar-la si no ha assolit les competències transversals. En aquest cas, s'ha d'avaluar de forma global en la reunió de notes si l'estudiant ha assolit aquesta competència en altres assignatures.
- En el sistema d'avaluació cal que es tingui en compte l'assoliment de les competències transversals o bé amb nota numèrica o indicant-ne l'aptitud.

Article 3. Comunicació del procés d'avaluació i revisió

1. El procés d'avaluació de l'estudiant haurà de fer-se públic abans d'iniciar el curs. Qualsevol altre modificació ha de ser pactada amb els estudiants i comunicada al departament.

2. El professorat ha de fer públic el procés de revisió de cadascuna de les activitats.

Article 4. Atenció a les circumstàncies especials degudament justificades

Per tal de facilitar la conciliació de la vida laboral, familiar o d'altre excepcional, amb la vida acadèmica es podrà establir un sistema d'avaluació diferent amb estudiants concrets, sempre que aquest sistema d'avaluació estigui aprovat per la comissió acadèmica.

Disposició addicional primera – acord del Claustre sobre ús de calculadores i qualsevol dispositiu electrònic

ACORD CL-20180905-01. Els membres del Claustre de l'EUSS aproven que cada assignatura reguli l'ús de calculadores, i en general qualsevol dispositiu electrònic. De manera que el professorat de cada assignatura de forma consensuada estableixi quins dispositius es poden usar a cada activitat d'avaluació, que es comuniquin amb antelació als alumnes, indicar-los les conseqüències d'un mal ús, i deixar-ho per escrit a l'enunciat de l'activitat. Com a criteri orientador el mal ús suposarà una qualificació de zero a l'activitat, i una reiteració en el mal ús, una qualificació de zero a l'assignatura.

Barcelona, 30 de gener de 2019.