

Instrucciones: Por cada habilidad, marcad claramente los logros obtenidos por el equipo. Si el equipo no ha destacado en ningún área en particular, marcad con una 'X' la primera casilla. No Demostrado (ND). Por favor, incluid tantos comentarios como podáis para elogiar el trabajo duro de cada equipo y ayudar a éstos a progresar.

		Empieza	En Desarrollo	Conseguido	Ejemplar
Inspiración	Descubrimiento	Destaca de igual manera en los tres aspectos de FLL (Juego del Robot, Proyecto Científico, Valores FLL); no se concentra sólo en ganar premios			
	N	Destaca en un solo aspecto, les faltan los otros dos	Destaca en dos aspectos, les falta uno	Destacan en los tres aspectos	Destacan de forma especial en los tres aspectos
	D				
	Espíritu de equipo	Expresiones de entusiasmo y diversión del equipo como seña de identidad			
	N	Mínimo entusiasmo y seña de identidad mínima	Entusiasmo mínimo o seña de identidad mínima	El equipo es entusiasta y divertido; identidad clara	El equipo contagia su entusiasmo y diversión; identidad clara
D					
Integración	Aplica valores y habilidades fuera de FLL (habilidad para hablar de ejemplos actuales de la vida diaria)				
N	El equipo no aplica valores y habilidades de FLL	El equipo es al menos capaz de dar un ejemplo	El equipo es capaz de dar ejemplos múltiples	El equipo da ejemplos múltiples, incl. anécdotas personales	
D					

Observaciones:

Trabajo en Equipo	Efectividad	Resolución de problemas y toma de decisiones que ayuda a conseguir los objetivos			
	N	Objetivos y procedimientos de equipo poco claros	Objetivos o procedimientos de equipo poco claros	Objetivos y procedimientos de equipo claros	Procedimientos claros permiten al equipo lograr objetivos
	D				
	Eficiencia	Recursos utilizados con respecto a los logros del equipo (gestión del tiempo, distribución de roles y responsabilidades)			
	N	Gestión del tiempo limitada y roles poco claros	Gestión del tiempo limitada o roles poco claros	Gestión del tiempo excelente y definición de roles permiten al equipo lograr muchos objetivos	Gestión del tiempo excelente y definición de roles permiten al equipo lograr todos los objetivos
D					
Los niños hacen el trabajo	Equilibrio adecuado entre las responsabilidades del equipo y la ayuda del entrenador				
N	Responsabilidad limitada y ayuda excesiva del entrenador	Responsabilidad limitada o ayuda excesiva del entrenador	Buen equilibrio entre responsabilidad y ayuda del entrenador	Independencia del equipo con ayuda mínima del entrenador	
D					

Observaciones:

Gracious Professionalism®	Inclusión	Consideración y apreciación por las contribuciones (ideas y habilidades) de todos los miembros del equipo, con participación equilibrada			
	N	Participación en el equipo desequilibrada y falta de valoración de las contribuciones	Participación en el equipo desequilibrada o falta de valoración de las contribuciones	Participación en el equipo equilibrada y valoración de las contribuciones de la mayoría de los miembros	Participación en el equipo equilibrada y valoración de las contribuciones de todos los miembros
	D				
	Respeto	Los miembros del equipo hablan y actúan con integridad de forma que los demás se sienten valorados-- especialmente a la hora de resolver problemas o conflictos			
	N	No evidente con la mayoría de miembros del equipo	Evidente con la mayoría de miembros del equipo	Casi siempre evidente con todos los miembros del equipo	Siempre evidente, incluso en las situaciones más difíciles
D					
Coopertition®	El equipo muestra competencia amistosa y coopera con los demás				
N	No evidente con la mayoría de miembros del equipo	Evidente con la mayoría de miembros del equipo	Casi siempre evidente con todos los miembros del equipo	Siempre evidente, incluso en las situaciones más difíciles - y el equipo ayuda activamente a otros equipos	
D					

Observaciones:

¿Cómo habéis conformado vuestro equipo para participar en el Torneo Clasificatorio FLL?

Un equipo formado por miembros de varios equipos de microFLL	La suma de la totalidad de 2 equipos de microFLL	Los mismos miembros del equipo que participó en la celebración de microFLL	Un solo equipo sin puesta en común previa de microFLL
--	--	--	---

Instrucciones: Por cada habilidad, marcad claramente los logros obtenidos por el equipo. Los equipos deben demostrarlo todo del nivel; si falta una parte, deberéis marcar el nivel anterior. Si el equipo no ha destacado en ningún área en particular, marcad con una 'X' la primera casilla No Demostrado (ND). Por favor, incluid tantos comentarios como podáis para elogiar el trabajo duro de cada equipo y ayudar a éstos a progresar.

Iniciado

En Desarrollo

Conseguido

Ejemplar

Investigación

Identificación del problema		Definición clara del problema que está siendo estudiado		
N D	Poco clara; pocos detalles	Parcialmente clara; faltan algunos detalles	Clara; detallada	Muy clara; muy detallada
Fuentes de información		Calidad y variedad de datos/pruebas y recursos citados		
N D	Calidad mínima; Variedad limitada	Calidad o variedad necesitan mejorar; no incluye profesional(es)	Calidad y variedad suficientes; incluye profesional(es)	Calidad y variedad extensas; incluye múltiples profesionales
Análisis del problema		Profundidad a la que el equipo ha estudiado y analizado el problema, incluyendo un análisis extenso y análisis de las soluciones		
N D	Estudio mínimo; sin análisis	Estudio mínimo; algo de análisis	Suficiente estudio y análisis	Extenso estudio y análisis

Observaciones:

Solución Innovadora

Solución en equipo		Explicación clara de la solución propuesta		
N D	Dificultad para entenderla	Algunas partes resultan confusas	Comprensible	Fácil de entender para todos
Innovación		Grado en que la solución del equipo facilita la existencia ya sea mejorando opciones existentes, desarrollando una nueva aplicación de ideas existentes o resolviendo el problema de una forma completamente nueva		
N D	Solución / Aplicación existente	La solución/aplicación contiene algún elemento original	Solución / Aplicación original; valor añadido potencial	Solución / Aplicación original; valor añadido demostrado
Desarrollo de la solución		Proceso sistemático utilizado para seleccionar, desarrollar, evaluar, testear y mejorar la solución		
N D	Proceso y explicación necesitan mejorar	Proceso o explicación necesitan mejorar	Proceso sistemático incluye evaluación propuesta	Proceso sistemático incluye evaluación; implementación considerada

Observaciones:

Presentación

Compartición		Grado en que el equipo compartió su Proyecto antes del Torneo con los que se podrían beneficiar del trabajo del equipo		
N D	Compartido dentro del equipo y/o con familiares	Compartido una vez fuera del equipo	Compartido con un público que puede beneficiarse o un profesional	Compartido con múltiples públicos que pueden beneficiarse o múltiples profesionales
Creatividad		Imaginación utilizada al desarrollar y realizar la presentación		
N D	Mínimamente interesante o no imaginativa	Interesante o imaginativa	Interesante e imaginativa	Muy interesante y excepcionalmente imaginativa
Presentación Eficaz		Expresión del mensaje y organización de la presentación		
N D	Confusa o desorganizada	Parcialmente clara; mínima organización	Bastante clara; bastante Organizada	Muy clara y muy bien organizada

Observaciones:

¿Cómo habéis preparado el Proyecto Científico durante microFLL?

1 único proyecto

1 proyecto por cada equipo, todos sobre la misma temática

1 proyecto por cada equipo con temáticas distintas

Instrucciones: Por cada habilidad, marcad claramente los logros obtenidos por el equipo. Si el equipo no ha destacado en ningún área en particular, marcad con una 'X' la primera casilla No Demostrado (ND). Por favor, incluid tantos comentarios como podáis para elogiar el trabajo duro de cada equipo y ayudar a éstos a progresar.

		Iniciado	En Desarrollo	Conseguido	Ejemplar
Diseño mecánico	Durabilidad	Evidencia de integridad estructural; habilidad para soportar el esfuerzo de la competición			
	N	Frágil; se rompe con facilidad	Fallos frecuentes / reparaciones	Fallos / reparaciones poco frecuentes	Construcción sólida; sin reparaciones
	D				
	Eficiencia mecánica	Uso económico de piezas y tiempo; fácil de reparar y modificar			
	N	Número excesivo de piezas o tiempo de reparación o modificación	Piezas inútiles o tiempo para reparar /modificar	Uso correcto de piezas y tiempo para reparar/modificar	Uso racional de piezas y tiempo de reparación/modificación
D					
Mecanización	Habilidad de los mecanismos del robot para moverse o actuar con la velocidad, fuerza y eficacia adecuadas				
N	Falta de velocidad, fuerza y eficacia en la mayoría de tareas	Falta de velocidad, fuerza y eficacia en algunas tareas	Equilibrio adecuado de velocidad, fuerza y eficacia en la mayoría de tareas	Equilibrio adecuado de velocidad, fuerza y eficacia en todas las tareas	
D					

Observaciones:

Programación	Calidad de Programación	Los programas son adecuados para el objetivo previsto y consiguen buenos resultados, sin fallos mecánicos			
	N	No consigue el propósito y resulta inconsecuente	No consigue el propósito o resulta inconsecuente	Consigue su propósito de forma repetida	Consigue su propósito cada vez
	D				
	Eficiencia de Programación	Los programas son modulares, precisos y comprensibles			
	N	Demasiadas órdenes, dificultad para entenderlo	Órdenes ineficaces, dificultad para entenderlo	Órdenes apropiadas, fáciles de entender	Órdenes precisas, fáciles de entender para todos
D					
Automatización/Navegación	Habilidad del robot para moverse o actuar como se espera usando la información de los sensores / mecánica (con ayuda mínima del piloto y/o del temporizador del programa)				
N	Intervención frecuente del piloto para dirigir y recuperar al robot	Intervención frecuente del piloto para dirigir o recuperar al robot	El robot se mueve/actúa como se le ha programado de forma reiterada/ el piloto interviene ocasionalmente	El robot se mueve/actúa como se le ha programado cada vez sin la intervención del piloto	
D					

Observaciones:

Estrategia e Innovación	Proceso de Diseño	Habilidad para desarrollar y explicar ciclos de mejora en que se consideran y eligen entre varias alternativas, se hacen pruebas, se mejora el diseño (aplicadas a la programación y al diseño mecánico)			
	N	La organización y la explicación necesitan mejoras	La organización o la explicación necesitan mejoras	Sistemático y bien explicado	Sistemático, bien explicados y bien documentados
	D				
	Estrategia de la Misión	Habilidad para definir y explicar con claridad la estrategia de juego del equipo			
	N	Objetivos y estrategia poco claros	Objetivos o estrategia poco clara	Estrategia clara para triunfar	Estrategia clara para triunfar en muchas o todas las misiones
D					
Innovación	Creación de características nuevas, únicas e inesperadas (p.ej. diseños, programas, estrategias o aplicaciones) que potencian la actuación en distintas tareas				
N	Características originales sin valor añadido o potencial	Características originales con algún valor añadido o potencial	Características originales con potencial significativo	Características originales que añaden valor significativo	
D					

Observaciones:

¿Cómo habéis preparado el Robot durante microFLL?

1 único robot con 1 sola estrategia	1 único robot con diferentes estrategias	2 o más robots con 1 sola estrategia	2 o más robots con diferentes estrategias
-------------------------------------	--	--------------------------------------	---