EUSSTERNET: El Qualificador de Moodle

L'estudiantat tindrà, en tot moment, les seves notes.



School of **Engineering**

Índex de **continguts**

EUSSTERNET El qualificador de *Moodle*

El qualificador	01
L'arbre de categories	02
Informe del qualificad	lor 03
 Altres vistes 	04
Fórmules	05
La pràctica	06



Neus Sanmartí: "Si sabem que l'alumne aprèn, la nota és el de menys"





El qualificador



Què és el qualificador de Moodle?

El qualificador de Moodle és el **mòdul** encarregat de **recollir** totes les **notes** de **l'estudiantat** en totes les **activitats** assignades. A més a més, permet fer el **càlcul** de la **nota final** de l'assignatura per a cada estudiant.

Ve a ser el full de càlcul que fem servir el professorat per recollir les notes de les activitats i calcular la nota final. Amb l'avantatge que les notes es recullen automàticament quan una tasca és avaluada i que l'estudiant la té sempre disponible de manera personal.

2022 - Informàtica —				
	Nota Teoria-			
Nota Laboratori+	Control1-	Control2-		
፹ Total Nota Laboratori 🗢 🖋	📮 Control 1: Tema I Program 🗢 🖋	🛱 Recuperació Control 1 🗢 🖋	፹ Total Control1 🗢 🖋	📮 Control 2: Temes II i III 🗢 🖋
✓ 7,3	✔ 6,70	-	✔ 6,70	× 0,50
✔ 8,4	✓ 5,50	-	✓ 5,50	✔ 6,10
× 3,5	× 1,75	-	× 1,75	★ 0,00
× 1,1	★ 0,75	-	★ 0,75	★ 0,00
× 3,5	✔ 4,50	-	✔ 4,50	× 1,00
× 0,3	× 1,00	-	× 1,00	-
✔ 6,5	× 1,50	5,15	✔ 5,15	✓ 4,25
✔ 5,6	✔ 5,00	-	✔ 5,00	✔ 4,25
✓ 6,7	✔ 5,80	-	✔ 5,80	✓ 5,25
✓ 5,8	✔ 2,90	3,05	× 3,05	× 1,70
× 4,5	★ 2,40	3,00	★ 3,00	★ 2,85
✓ 6,1	✔ 3,25	4,00	✔ 4,00	★ 2,45
✓ 6,9	× 1,25	2,70	★ 2,70	× 0,50



Quines avantatges aporta el seu ús?

Quan les activitats en línia (lliuraments de pràctiques, qüestionaris, etc.) i les activitats fora de línia (lliuraments en paper o en altres plataformes dels quals a *Moodle* només posem la nota) estan totes definides a *Moodle* i es fa servir el qualificador, tenim les següents avantatges:

- L'estudiant té a la seva disposició permanentment totes les seves notes de les activitats, així com les notes de les agrupacions dins l'assignatura (pràctiques, teoria, etc.).
- El sistema de càlcul de la nota és transparent per a l'estudiant, i pot verificar-lo si cal.
- La nota final del qualificador és la que s'exporta al campus docent de SIGMA per a, posteriorment, traspassar-les a actes. No hi ha processos manuals de copiat de notes entre EUSSTERNET i SIGMA.
- Podem fer canvis manuals de notes si ens interessa fer ajustos i posar comentaris a aquests ajustos (ex: estudiant amb un 4,9 final que se li ajusta la nota a 5,0 per avaluació global del professorat de l'assignatura).
- Amb el qualificador l'estudiant només té accés a les seves notes



Quines desavantatges aporta el seu NO ús?

Quan les notes de les activitats en línia i les de fora de línia no estan en el qualificador, o si estant-hi s'ignoren, tenim els següents desavantatges les següents desavantatges:

- L'estudiant només sap les notes de les activitats en línia si és que el professorat les posa a l'activitat. La nota final que li surt a la secció de qualificacions és falsa.
- El sistema de càlcul de nota és opac per a l'estudiant, i li és difícil verificar la nota que obté.
- El professorat ha d'entrar manualment les notes finals al qualificador, u, per traspassar-les a SIGMA i, dos, per tal que l'ESTUDIANT SÀPIGA LA NOTA FINAL per la via més fàcil i còmoda per a ell o ella. La nota final no s'hauria de posar directament al campus docent de SIGMA, i menys si la nota d'EUSSTERNET i la de SIGMA acaben sent diferents
- Si es pengen llistes de notes l'estudiant sap o pot saber les notes dels companys.



Com és el seu funcionament?

Bàsicament, quan un professor o una professora posa una nota a un o una estudiant en una activitat, aquesta nota és copiada al qualificador en la casella corresponen a l'activitat (element de qualificació) per a aquell o aquella estudiant. En aquell moment, se li calcula la nota final a l'estudiant, tenint en compte la configuració feta al qualificador de l'assignatura

amesa			
unicou	a tramatau ras an línia		
juesta tasca no requereix qui ialificada	e tranieteu res errinna.		
studiant no pot editar aques	ita tramesa		
Comentaris (0)			
ualificació			
ualificació sobre no			
5,70			
ualificació actual en el llibre d	le qualificacions		
70			
Fitxers de retroalimentació			
	Mi	ida màvima ner als f	fitvers nous: Sense límit
🕒 🗅 📥 💼	191		
 Fitxers 			
Fitxers Nom	Darrera modificació	⇔ Mida ⇔	Tipus 🝦
Fitxers Nom Control1_1665	Darrera modificació 165.pdf 14/11/2022 14:21	♦ Mida ♦ 1.3 MB	Tipus $_{\diamond}$ Document PDF
Fitxers Nom Control1_1665	Darrera modificació 165.pdf 14/11/2022 14:21	♦ Mida ♦ 1.3 MB	Tipus $_{\updownarrow}$ Document PDF
Fitxers Nom Control1_1668	Darrera modificació i065.pdf 14/11/2022 14:21	♦ Mida ♦ 1.3 MB	Tipus ¢ Document PDF
Fitxers Nom Control1_1665	 Darrera modificació i065.pdf 14/11/2022 14:21 	♦ Mida ♦ 1.3 MB	Tipus ¢ Document PDF
Fitxers Nom Control1_1668	 Darrera modificació i065.pdf 14/11/2022 14:21 	♦ Mida ♦ 1.3 MB	Tipus ¢ Document PDF

Nota Laboratori+ Cor	ontrols— ontrol1— Control 1: Tema I Program 💠 🖋					
Con Nota Laboratori+ Con	ontrols— Ontrol1— Control 1: Tema I Program 🗢 🖋					
Nota Laboratori+ Cor	ontrol1— Control 1: Tema I Program 💠 🖋					
	Control 1: Tema I Program 🗢 🖋		Control1- Control2			
📰 Total Nota Laboratori 🗢 🖋 📮	~	🛱 Recuperació Control 1 🗢 🖋	፹ Total Control1 🗢 🖋	🗘 Control 2: Temes II i III 🗢 🖋		
✔ 7,3	✔ 6,70	-	✔ 6,70	× 0,50		
✔ 8,4	✔ 5,50	-	✔ 5,50	✔ 6,10		
¥ 8,5	× 1,75	-	x 1,75	× 0,00		
× 1,1	★ 0,75	-	★ 0,75	★ 0,00		
× 3,5	✔ 4,50	-	✓ 4,50	× 1,00		
× 0,3	× 1,00	-	× 1,00	-		
✔ 6,5	× 1,50	5,15	✔ 5,15	✓ 4,25		
✔ 5,6	✔ 5,00	-	✔ 5,00	✔ 4,25		
✔ 6,7	✔ 5,80	-	✔ 5,80	✓ 5,25		
✔ 5,8	✔ 2,90	3,05	× 3,05	× 1,70		
× 4,5	★ 2,40	3,00	× 3,00	× 2,85		
✔ 6,1	✔ 3,25	4,00	✔ 4,00	★ 2,45		
✔ 6,9	× 1,25	2,70	× 2,70	× 0,50		



I com es configura el qualificador?

Si saps fer-ho en un full de càlcul, també ho sabràs fer en Moodle.

Pensa: en un full de càlcul que fas?

- 1. Una fila per a cada estudiant, i una columna per a cada activitat. Afegint algunes columnes al principi per identificar l'estudiant.
- 2. Les activitats les sols posar ordenades i agrupades (notes de pràctiques, notes de qüestionaris, notes de controls, notes d'exercicis a classe, etc.)
- 3. Per a cada agrupació afegeixes una columna que calcula la nota d'aquesta agrupació (per exemple, nota de pràctiques, nota de controls, nota del treball, etc.)
- 4. Afegeixes una columna més si et cal fer més agrupacions per obtenir notes parcials. Per exemple, la nota del controls i la nota dels exercicis d'aula fan la nota de la part de teoria.
- 5. Finalment, calcules, en una altra columna la nota final fent càlculs amb les notes de les agrupacions principals.

Per tant, has agrupat les activitats en agrupacions i, aquestes, en agrupacions de més nivell fins arribar a la nota final. Has creat un arbre d'agrupacions on les fulles són les activitats.



Ja, això ja ho sé!! però a Moodle?

A Moodle el que fem és un canvi de nom

Activitats \rightarrow Activitats o elements de qualificació Agrupacions \rightarrow Categories i subcategories

Per tant, les tasques les hem d'agrupar en categories i hem d'indicar a cada categoria **com s'ha** de calcular la nota de la categoria.





-	Edita 🗸	Control1
10,00	Edita 🗸	
10,00	Edita 🗸	
10,00	Edita 🗸	

Què hem de fer llavors?

Recordem, en el full de càlcul,

- 1. Una fila per a cada estudiant i columna per activitat.
- 2. Activitats ordenades i agrupades.
- 3. Per a cada agrupació afegeixes columnes.
- 4. Afegeixes una columna més per les agrupacions d'agrupacions.
- 5. Calcules la nota final.

A Moodle:

- composen.
- categoria correspon.
- arrel de l'assignatura.



1. L'estudiant ja el tenim donat d'alta 2. Hem de **definir les categories**, o, millor dit, l'arbre de categories. A cada categories li diem **com es** calcula la nota a partir dels elements que la

3. Quan creem una **activitat**, li diem **a quina**

4. A cada categoria li indiques qui és la seva mare. 5. La nota final no és més que la nota de la categoria

Cal tenir en compte

Al qualificador de Moodle, van a parar les notes de les activitats de l'assignatura, i també podem afegir-hi "Elements de qualificació" i "Elements de resultat"

Element de qualificació:

És un element que té una qualificació, la qual li ve de la tasca associada o bé del càlcul d'una fórmula. Per tant, quan es crea una activitat es crea automàticament un element de qualificació vinculat. Podem, però, crear elements de qualificació no vinculats a activitats.

Element de resultat:

Queda fora de l'abast d'aquesta formació. (Es a dir, per ara no tenim ni idea què és ni perquè serveix)





L'arbre de categories



L'arbre de categories

Per definir les categories hem d'anar a "Qualificacions" del curs i seleccionar "configuració del llibre de qualificacions".





Qualificador buit

El qualificador, quan està buit, té aquesta aparença. Té la categoria arrel que s'anomena com el curs. En aquest cas, el curs és "Qualificador de Moodle", i la nota es calcula com la mitjana ponderada simple". Tenim el botó "Afegeix una categoria"





Afegeix un element de resultat

ficació màxima	Accions
	Edita 🛩
	Edita 🗸

Crear una nova categoria

Categoria nova

 Categoria de qualificació 					
Nom de la categoria					
Agregació	Mitjana ponderada simple de les qualificacions 🗢				
Mostra'n més					
✓ Total de la categoria					
Mostra'n més					
Tipus de qualificació	Valor 🗢				
Escala	No utilitzis escales				
Qualificació màxima	2 10				
Qualificació mínima	0				
	🗆 Ocult 🕜				
	🗆 Blocat 🕜				
	Pes ajustat				
Ponderació	0				
	Desa els canvis Cancel·la				
Es requereix 🕕					



Contreu-ho tot

Agregació de la categoria: com es calcula la nota

Categoria de qualificació









Altres atributs de les categories





Qualificador definit: Exemple

Nom	Ponderacions 🕜	Qualificació màxima
Qualificador de Moodle		-
🖡 🖿 Pràctiques	4,0	-
$ar{\chi}$ Nota pràctiques Mitjana ponderada simple de les qualificacions. Inclou les notes buides.		10,00
1 🖿 Teoria	4,0	-
1 Controles	6,0	-
1 🖿 Control1		-
Mota control 1 Qualificació més alta. Inclou les notes buides.		10,00
1 Control 2		-
$ar{\chi}$ Nota Control 2 Mitjana de les qualificacions. Inclou les notes buides.		10,00
$ar{\chi}$ Nota controles Mitjana ponderada simple de les qualificacions. Inclou les notes buides.		10,00
1 🖿 Activitats Aula	4,0	-
$ar{\chi}$ Nota activitats aula Mitjana ponderada simple de les qualificacions. Inclou les notes buides.		10,00
$\bar{\chi}$ Nota Teoria Mitjana ponderada de les qualificacions.		10,00
🕽 🖿 Treball	2,0	-
$\bar{\mathcal{K}}$ Nota treball Mitjana ponderada de les qualificacions.		10,00
$\bar{\mathcal{X}}$ Nota Final Mitiana ponderada de les qualificacions.		10,00



a	Accions	Selecciona
	Edita 🐱	Qualificador
	Edita 🗸	Pràctiques
	Edita 🗸	
	Edita 🗸	🗆 Teoria
	Edita 🗸	□ Controles
	Edita 🗸	Control1
	Edita 🗸	
	Edita 🐱	Control 2
	Edita 🗸	
	Edita 🗸	
	Edita 🗸	C Activitats Aula
	Edita 🗸	
	Edita 🗸	
	Edita 🐱	Treball
	Edita 🗸	
	Edita 🗸	

Exemple: categoria de les pràctiques

🗜 🖿 Pràctiques	4,0
🖡 🗆 Pràctica 1	
🚦 🗆 Pràctica 2	
🚦 🗆 Pràctica 3	
$ar{m{\chi}}$ Nota pràctiques	

Mitjana ponderada simple de les qualificacions. Inclou les notes buides.



-	Edita 🗸	Pràctiques
10,0	Edita 🛩	
10,0	Edita 🐱	
10,0	Edita 🐱	
10,00	Edita 🗸	

Exemple: categoria de la teoria

I		Teoria	4,0	-
	I	Controles	6,0	-
		1 🖿 Control 1		
		🖡 🗆 Control 1 Conv ordinària		
		1 🖸 Control 1 Conv. Extra		
		Qualificació més alta. Inclou les notes buides.		
		1 Control 2		
		🖡 🗆 Contorl 2 Conv. Ordinària		
		1 🗆 Control 2 Extra		
		$ar{\mathcal{X}}$ Nota Control 2 Mitjana de les qualificacions. Inclou les notes buides.		
		$ar{\mathcal{X}}$ Nota controles Mitjana ponderada simple de les qualificacions. Inclou les notes buides.		10,0
	I	Activitats Aula	4,0	-
		1 🗆 Activitat 1		
		1 🗆 Activitat 2		
		1 🗆 Activitat 3		
		$ar{\mathcal{X}}$ Nota activitats aula Mitjana ponderada simple de les qualificacions. Inclou les notes buides.		10,0
	\bar{x}	Nota Teoria		10,00

Mitjana ponderada de les qualificacions.



		Edita 🗸	🗆 Teoria
		Edita 🐱	Controles
		Edita 🗸	Control 1
	10,00	Edita 🗸	
	10,0	Edita 🗸	
10,	00	Edita ~	
		Edita 🐱	Control 2
	10,0	Edita 🗸	
	10,0	Edita 🗸	
10,	00	Edita 🗸	
10, D	00	Edita ~ Edita ~	
10, D	00	Edita ~ Edita ~	Activitats Aula
10 , D	00	Edita ~ Edita ~ Edita ~	Activitats Aula
10, D	00	Edita × Edita × Edita × Edita ×	 Activitats Aula .
10, D	00	Edita × Edita × Edita × Edita × Edita ×	Activitats Aula
10, D 10,0 10,0 10,0	00	Edita × Edita × Edita × Edita × Edita ×	Activitats Aula
10,0 D 10,0 10,0 10,0	00	Edita × Edita × Edita × Edita × Edita × Edita ×	Activitats Aula

Exemple: categoria del treball

1	I Treball	2,0	-
I	Informe	60,0	
I	Nota Presentació	25,0	
I	Nota companys	□ 15,0	
Σ	Nota treball		1



	Edita 🗸	Treball
6,0	Edita 🗸	
2,5	Edita 🗸	
1,5	Edita 🗸	
10,00	Edita 🗸	

Exemple: la nota final

Nom	Ponderacions 🕜
Qualificador de Moodle	
1 🖿 Pràctiques	
2	
$ar{\mathcal{X}}$ Nota Final Mitjana ponderada de les qualificacions.	



Qualificació màxima	Accions	Selecciona
-	Edita 🗸	🗆 Qualificador
	Edita v	Π Dràcticπος
,		
10,00	Edita 🗸	

Cal tenir en compte

Si tinc activitats no avaluables, que no s'han de tenir en compte a l'hora de calcular la nota, cal definir-la amb tipus de qualificació "Cap" i, preferiblement, assignar-la a una **categoria "Sense Qualificació"** amb pes 0 a la ponderació de la nota final.





Informe del qualificador



Informe del qualificador

És la visió de la qualificacions tipus full de càlcul. Té un problema de visibilitat al ser habitualment molt llarg. Podem jugar amb els controls de les categories per veure el tros que ens interessa.

Informe	e del (qual	ificad	dor										
Tots els p	partici	pant	s:1/1											
Nom Tots	A B C	Ç D	E F	G H	I J K	LM	N	O P	Q R	S T	UV	W X	Y Z	:
Cognoms To	ts A B	c ç	DE	F G	H I	J K L	М	N O	P Q	R S	T U	V W	I X	Y Z

		Qualificador de Moodle-											
									Teoria-				
									Controles-				
				Pràctiques—					Control 1-				
Nom / Cognoms 📤		Nom d'usuari	Adreça electrònica	🗆 Pràctica 1 🖨	🖉 🗆 Pràcti	ica 2 🖨 🥒	🗆 Pràctica 3 🗢 🧪	🕱 Nota pràctiques 🗢 🖋	🗆 Control 1 Conv ordinària 🗢 🖋	📮 Control 1 Conv. Extra 🗢 🖋	🖩 Nota control 1 🗢 🖋	Contorl 2	
C CU00201	III 🖋	cu00201			-	-	-	-	-	-		-	
			Mitjana total		-	-	-	-	-	-			



Informe del qualificador amb notes

Informe del qualificador

Tots els participants:1/1

Nom Tots A B C Ç D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Cognoms Tots A B C Ç D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

				Qualificador de Moodle-							
				Pràctiques-							
Nom / Cognoms 📤		Nom d'usuari	Adreça electrònica	🗆 Pràctica 1 🖨	A	🗆 Pràctica 2 🖨	ø	🗆 Pràctica 3 🖨	ø	$ar{\chi}$ Nota pràctique	
C CU00201	III 🖋	cu00201		~	4,0	~	6,0		8,6		
			Mitjana total		4,0		6,0		8,6		



	Teoria-		
	Controles-		
	Control 1-		
÷ 🖉	🗆 Control 1 Conv ordinària 🖨 🖋	📮 Control 1 Conv. Extra 🗢 🖋	🖩 Nota control 1 🕻
6,20	2,00	✓ 5,6	~
6,20	2,00	5,6	

Jugant amb els controls de les categories





Visibles les notes de les tasques i de la categoria

5,0

l 2 Conv. Ordinària ≑ 🖋	1	🗆 Control 2 Extra ≑ 🥜	$ar{\chi}$ Nota Control 2 ≑ 🥜	
5,	0	3,0	✓ 4,00	
	-	-	-	

3,0

4,00

Botó: Activar edició

Podem activar l'edició (Botó a la dreta de la capçalera de la pàgina). Podrem canviar la configuració de les categories, la fórmula del càlcul, la nota, etc.





Al clicar al llapis d'una tasca

Informe de vista única 🗸

Select a grade item w. Nota pràctiques

Qualifica l'element: Nota pràctiques

Nom complet de l'usuari	Qualificació	Gamma	Retroacció
C CU00201	 6,20	0,00 - 10,00	
C CU00202		0,00 - 10,00	

Elements per pàgina

100 单

Pràctica 3





Control 1 Conv ordinària 🕨

Edita la qualificació

Informe del qualificador

Al clicar a l'engranatge d'una qualificació d'un estudiant a una activitat: Usuari

Nom de l'element

Qualificació final

Oculta fins

Bloca després de

Retroacció

CU00201

Nota pràctiques

🗆 Rectificat 🕜

0	6,20
	🗆 Exclosa 🕜
	🗆 Ocult 🕜
	□ Habilita 17
	🗆 Blocat 🕜
	□ Habilita 17
0	$\blacksquare Paràgraf \bullet B I \coloneqq B B B B F$

Camí: p

Informe del qualificador

Al clicar a la calculadora de la nota de una categoria o d'un element de qualificació:

Edita el càlcul

➤ Element de qualificació

Nom de l'element

Càlcul

Números ID







D Pràctica 1: [[P1]]

D Pràctica 2: [[P2]]

D Pràctica 3: [[P3]]

\$\overline{\mathcal{X}}\$ Nota Teoria: [[NT]]

- Control 1
 - Image: Nota control 1: [[NC1]]
 - Control 1 Conv ordinària: [[NC!Ord]]

Cal tenir en compte

- Quan es modifica una nota al qualificador, aquesta no es trasllada a l'activitat i queda marcada com a Rectificada. Si es desmarca Rectificada, es tornar a copiar la nota de la tasca al qualificador.
- 2. Quan es modifica una nota a l'activitat, aquesta es copia al qualificador a no ser que en el qualificador "estigui bloquejada".
- 3. Quan s'amaga una activitat, també s'amaga en el qualificador. Cal tenir el compte, però, que en el qualificador puc fer-la visible o no independentment de l'activitat.
- 4. Quan s'amaga una activitat en el qualificador, totes les notes de les categories de les que penja l'activitat queden amagades, entre elles, la nota final de l'assignatura. ULL VIU!! el professorat les veu encara que estiguin amagades, però l'estudiantat no.





Altres vistes



Altres vistes de qualificador

- Informe del qualificador
- Historial de qualificacions
- Informe de resultats
- Informe resum
- Informe de vista única
- Grade summary
- Informe d'usuari



Historial de qualificacions

Permet veure la història del que ha passat a les qualificacions, primera nota, modificacions de nota, des d'on, etc.





Informe de resultats

Queda fora de l'abast d'aquesta formació. (Es a dir, per ara no tenim ni idea de què és ni perquè serveix)

https://docs.moodle.org/402/en/Outcomes

https://docs.moodle.org/all/es/Resultados



Informe resum

Permet veure les notes de totes les assignatures d'un estudiant.

Informe resum ~



2022 Tecnologies de la Informació i los Comunicacione



Qualificació
9,6
7,66
7,0
-
78,9

Informe de vista única: per usuari

Permet veure les notes de totes les activitats d'un estudiant.

AGREGACIÓ

Nota control 1

Ħ



Control 1

2,00





Gamma	Retroacció	Sobreescriu	Exclou
0,0 - 10,0			
0,0 - 10,0			
0,0 - 10,0			
0,00 - 10,00			
0,00 - 10,00			
0,0 - 10,0			
0,00 - 10,00			

Informe de vista única: per elements de qualificació

Permet veure les notes de l'estudiantat en un element de qualificació

Informe de vista única v



Qualifica l'element: Pràctica 2

Nom complet de l'usuari	Qualificació	Gamma	Retro
C CU00201	 6,0	0,0 - 10,0	
C CU00202		0,0 - 10,0	

Pràctica 1







Pràctica 3 🕨

Grade summary

Mitjana del grup en cada element de qualificació

Grade summary ~

	Mitjana del gr
Pràctica 3	8,6
Contorl 2 Conv. Ordinària	5,0
Control 2 Extra	3,0
Informe	3,0
Nota Presentació	2,0
Nota companys	1,0
Activitat 1	2,0



	T Filtres
rup	

Informe d'usuari: Myself

Totes les notes d'un estudiant, agrupades per categories. Visió del professorat.

Moodle anomena a aquesta visualització el "Butlletí de qualificacions"

orm	a d'usuari - Cuecaor -							Van nyetas Myself v
) cu	00201 🕫 🖼							
	de que Mardó	Pondera dó calcula da	Qualificadă	Garerea	Percentange	Retroacció	Contribudó al total del cure	
Qual	flador de Moodle							
w Pr	âctiques							
	historia 1	22,23 W	₩ 4,0	0-10	40,0 W		5,3 W	
	Prieto 2	33,33 %	₩ 6,0	0-10	50,0 %		8,0 %	
	Priorio 2	33,33 %	8,6	0-10	86,0 W		11,5%	
ŝ.	noncente Nona préschapes: Mitjama pondenada cirepte de les qualificacions. Inclou les nones buides.	40,00 %	6,20	0-10	62,00 %		-	
w Te	orla							
	Controlec							
	v Control 1							
	Control 1 Convordinăria	100,00 %	2,00	0-10	20,00 W		2,40%	
	Control 1 Control Terra	0,00 %	-	0-10	-		0,0 K	
	None control 1 Core Mice do mére ite. Indoor les mones buildes.	50,00 %	× 2,00	0-10	20,00 %		-	
	v Control 2							
	Contor12 Conv Chelmänia	50,00 W	5,0	0-10	50,0 W		2,0 %	
	Control 2 Sitts	50,00 %	3,0	0-10	30,0 W		1,8%	
		50,00 %	 < 4,00 	0-10	60,00 %			
1	None controlec Migene ponderada dimple de lec quellificadoric. Indou lec notec buildec.	60,00 %	× 3,00	0-10	30,00 K		-	
	à ctivita ne à ula							
	D Setting the set	22,22 %	2,0	0-10	20,0 W		1,1 %	
	D School Street	20,20 W	4,0	0-10	40,0 W		2,1%	
	D Schlart S	22,23 W	4,0	0-10	40,0 W		2,1 %	
	Pilote activitant aces Nitgana ponderada dinple de les qualificacions. Indou les notes buides.	40,00 %	2,22	0-10	22,22 K		-	
£	Nora Taoria Nina ra pondenada de lac qua Moadonc.	40,00 %	a: 2,12	0-10	an,aa ni		-	
т,	etal							
	informo	50,00 %	a,o	0-6	50,0 W		6,0 K	
	Nota Procenta dó	25,00 W	2,0	0-3	60,0 %		4,0%	
	Nota companyo	15,00 W	1,0	0-0	66,7 W		2,0%	
Σ	Nota tveball	20,00 %	 ≤,00 	0-10	60,00 %		-	
π No Mb	ta Final gene ponderada de les qualificacions.	-	× 4,99	0-10	49,33 %		-	

Informe d'usuari: User

Totes les notes d'un estudiant, agrupades per categories. Visió de l'estudiantat.

Com a professors podem simular com ho veu l'estudiant. En aquesta imatge, respecte l'anterior, manquen (estan amagades) varies qualificacions i no apareixen les notes de les categories afectades.

Moodle anomena a aquesta visualització el "Butlletí de qualificacions"



Pondera dó calcula da	GualMadó	Gamma	Percentatge	Retroacció	Contribudó al total del curc
39,33 W	₩ 4,0	0-10	40,0 %		12,2%
59,55 %	₩ 6,0	0-10	60,0 W		20,0 %
55,55 W	4,6	0-10	66,0 W		28,7 %
-	6,20	0-10	62,00 %		-
50,00 %	z-	0-10	-		-
50,00 %	5,0	0-10	50,0 W		5,0 %
50,00 W	a,o	0-10	30,0 W		3,6%
	√ 4,00	0-10	40,00 %		
60,00 %	x -	0-10	-		
39,33 W	2,0	0-10	20,0 %		2,7 %
55,55 %	4,0	0-10	40,0 %		5,3 M
50,50 %	4,0	0-10	40,0 W		5,3 W
-	2,22	0-10	22,22 W		-
40,00 %	x -	0-10	-		-
-	2,0	0-6	50,0 W		-
-	1,0	0-0	66,7 W		-
20,00 %	* -	0-10	-		-
-	x -	0-10	-		-

Paràmetres de les qualificacions del curs

Aquesta pàgina ens permet definir com volem que es vegi el butlletí del qualificador per tos els participants Paràmetres de les qualificacions del curs -







Preferències de l'informe de qualificacions

Aquesta pàgina ens permet definir com volem que es vegi l'informe de qualificacions

Preferències: Informe del qualificador ~

Preferències de l'informe de qualificacions

Canvia les opcions per defecte dels informes

✓ Commutadors mostra/oculta

Mostra els càlculs	0	Opció per defecte de l'informe (Sí) 🗢
Mostra les icones mostra/oculta	0	Opció per defecte de l'informe (Sí) 🗢
Mostra les mitjanes de columnes	0	Opció per defecte de l'informe (Sí) 🗢
Mostra els blocatges	0	Opció per defecte de l'informe (Sí) 🗢
Mostra la imatge del perfil de l'usuar	ri	Opció per defecte de l'informe (Sí) 🗢
Mostra les icones d'activitat	0	Opció per defecte de l'informe (Sí) 🗢
Mostra les gammes	0	Opció per defecte de l'informe (No) 🗢
Mostra la icona d'anàlisi de qualificacions	0	Opció per defecte de l'informe (Sí) 🗢

➤ Files especials

Mostra'n més...

Qualificacions seleccionades per a les ? mitjanes de columnes Opció per defecte de l'informe (Qualificacions no buides) 🗢





Fórmules



Ja era hora!!!! Jo només venia a això!!

A Moodle podem crear elements de qualificació la nota del qual es calcula a partir d'una fórmula més o menys complexa. També podem definir una fórmula en el càlcul de la nota d'una categoria, en lloc de fer servir les agregacions predefinides.

Les fórmules s'escriuen d'un manera similar a com es fa en un full de càlcul. La diferència es que no fem referencia a cel·les de la matriu del full, si no als diferents elements de qualificació de l'estudiant, mitjançant el "Número ID" (que no cal que sigui un número, és un identificador).

A la fórmula, les referències als elements de qualificació es fa escrivint [[NumID]]. Es poden fer servir els operadors aritmètics habituals, funcions predefinides (min, max, round, power, ceil, floor, div, average, etc) funcions matemàtiques (sin, cos, asin, cosh, abs, sqrt, log, exp, ln, etc.

La fórmula, ha de començar per el símbol = i els paràmetres de les funcions s'han de separar amb ";" si Moodle està instal·lat en espanyol. En altres llengües, s'ha de separar amb ",".



Les fórmules

A Moodle podem crear elements de qualificació la nota del qual es calcula a partir d'una fórmula més o menys complexa. També podem definir una fórmula en el càlcul de la nota d'una categoria, en lloc de fer servir les agregacions predefinides.

Les fórmules s'escriuen d'un manera similar a com es fa en un full de càlcul. La diferència és que no fem referencia a cel·les de la matriu del full, sinó als diferents elements de qualificació de l'estudiant, mitjançant el "Número ID" (que no cal que sigui un número).

A la fórmula, les referències als elements de qualificació es fa escrivint [[NumID]]. Es poden fer servir els operadors aritmètics habituals, funcions predefinides (if, min, max, round, power, ceil, floor, div, average, etc.) i funcions matemàtiques (sin, cos, asin, cosh, abs, sqrt, log, exp, ln, etc.)

La fórmula, ha de començar pel símbol = i els paràmetres de les funcions s'han de separar amb ";" si Moodle està instal·lat en espanyol internacional. En altres llengües, s'ha se separar amb ",".

Referència: https://docs.moodle.org/402/en/Grade calculations





L'editor de fórmules

Arribem a ell des de qualsevol opció que te com a símbol una calculadora





н	I.	J	K	L	м	N	0	Ρ	Q	R	s	Т	U	۷	w	х	Y	Ζ
G	Н	1	J	K	L	м	N	0	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y

		Qualificador de Moodle ━ ✿ ● ■								
			Teoria- 🔅 👁 🔐							
			Controles— ✿ ● ₽							
		Pràctiques 🕇 🌣 👁 🔒	Control 1□ ✿ ● ■							
n d'usuari	Adreça electrònica	🗴 Nota pràctiques 🖨 🖋	🗆 Control 1 Conv ordinària 🖨 🖋	Co						
	Controls	🖩 👁 🖬	🏟 🖩 🛷 🔒							
0201		Edita el cà	Icul en Nota pràctiques 🔅 🌮 💕 2,00							
0202		¢ • 🖌	🌣 🀠 🖬							

L'editor de fórmules

Com a ajuda tenim els elements de qualificació amb el "Número ID" de l'element o, si no en té, ens permet definirlo.

Edita el càlcul

✓ Element de qualificació





Crear Número ID

Podem definir tots els Número IID de cop en aquest formulari. Aquí només ens falta un.

El denominem NC1Ord i premem el botó "Afegeix números ID"







A la caixa de Càlcul, escrivim la fórmula amb un = inicial i els Número ID entre dobles claudàtors



Element de qualificació

Nom de l'element

Càlcul

0

Números ID

- 🖿 Qualificador de Moodle
 - $\circ \, ar{\mathcal{X}} \,$ Nota Final: [[Nota]]
 - o 🖿 Pràctiques
 - \$\overline{\chi}\$ Nota pràctiques
 - Pràctica 1: [[P1]]
 - D Pràctica 2: [[P2]]

□ • · · · • ((• •))



Nota pràctiques



Operacions aritmètiques

- Suma: +
- Resta: -
- Producte: *
- Divisió: /
- Exponenciació: **^**
- Prioritat: ()



Funcions habituals

- average([[item1]]; [[item2]]...): Mitjana dels valors de la llista
- ceil(number): L'enter immediatament més gran que *number*
- floor(number): L'enter immediatament més petit que *number*
- max([[item1]]; [[item2]]...): El valor més gran de la llista
- min([[item1]]; [[item2]]...): El valor més petit de la llista
- mod(dividend; divisor): Residu de la divisió
- pi(): Número PI (3.14159265...)
- power(base; exponent): Base ^ Exponent
- round(number; count): Arrodoneix number a un número amb count dígits decimals
- sum([[item1]]; [[item2]]...): Suma de tots els valors de la llista
- if([[item1]]; [[item2]]; [[item3]]): Si el primer argument és cert calcula el segon argument, en cas contrari, avalua el tercer argument. Si el primer argument dona diferent de zero, és cert i, en cas contrari, és fals.
- AND([[item1]]; [[item2]]): serà cert si item1 i item2 són certs, en la resta de casos donarà fals. OR([[item1]]; [[item2]]): serà cert si item1 o item2 són certs, en la resta de casos donarà fals.



Funcions matemàtiques

- sin()
- sinh()
- arcsin()
- asin()
- arcsinh()
- asinh()
- cos()
- cosh()
- arccos()
- acos()
- arccosh()
- acosh()

- tan()
- tanh()
- arctan()
- atan()
- arctanh()
- atanh()
- sqrt()
- abs()
- In()
- log()
- exp()



Exemples de fórmules

```
= [[NP]] * 0,4 + [[NT]] * 0,4 + [[NTr]] * 0,2
```

```
= round( if( min( [[P1]] ; [[P2]] ; [[P3]]) < 4 ;
            average([[P1]]; [[P2]]; [[P3]]);
            min(3,9; average([[P1]]; [[P2]]; [[P3]]));
         2)
```

```
= if( round( min([[NP]],[[NT]],[[NTr]]) ; 2) < 4 ;
    round([[NP]] * 0,4 + [[NT]] * 0,4 + [[NTr]] * 0,2 ; 2) ;
    min(3,5; round([[NP]] * 0,4 + [[NT]] * 0,4 + [[NTr]] * 0,2;2)))
```

 $= if(AND([[NP]] \ge 5; [[NT]] \ge 5; [[NTr]] \ge 4;$ round([[NP]] * 0,4 + [[NT]] * 0,4 + [[NTr]] * 0,2 ; 2) ; min(3,50; round([[NP]] * 0,4 + [[NT]] * 0,4 + [[NTr]] * 0,2;2)))

=round(sum([[P1]];[[P2]];[[P3]];[[P4]];[[P5]])-min([[P1]];[[P2]];[[P3]];[[P4]];[[P5]])-max([[P1]];[[P2]];[[P3]];[[P4]];[[P5]]))/3;2)



School of Engineering

C. Latorre: "Sense notes l'estudiant aprèn el que li agrada o el que necessita per sobreviure"





La pràctica



La Pràctica

A EUSSTERNET trobareu dins la categoria: Formació Interna -> Moodle un curs anomenat 99 Qualificador: el gran desconegut on 99 és el número del curs on us han assignat com a professor o professora.

En aquest curs hi esteu inscrits com a professor o professora i hi ha dos estudiants ficticis anomenats CU00201 i CU00202.

El curs té definides gairebé totes les activitats que apareixen a l'enunciat, sense tenir assignades les categories del qualificador. Tenen notes assignades. El qualificador està buit.

Falten per crear les tasques i l'element del qualificador de la part del treball global. També haureu de posar nota als dos estudiants

Es tracta de configurar el qualificador per tal de calcular la nota final de l'assignatura complint tots el requisits marcats a la guia docent de l'assignatura.



La guia docent de l'assignatura

La guia docent de 99 Qualificador: el gran desconegut marca que l'avaluació de l'assignatura es fa amb tres grans apartats:

- 1. Pràctiques (40%): Hi han tres pràctiques al llarg del semestre, la nota de pràctiques és la mitjana de les tres, sempre i quan la nota de P1 i P2 sigui \geq 4 i la nota de P3 sigui \geq 3, en cas contrari la nota de pràctiques serà com a màxim 3,9.
- 2. Teoria (40%): La nota té dos components: nota controls (60%) i nota d'activitats d'aula (40%). Si la nota dels controls és 0,0 la nota de teoria, com a màxim, serà 3,5
 - Nota dels controls: la qual s'obté de la mitjana de dos controls amb les seves corresponents recuperacions. La nota de cada control és la més gran d'entre el control ordinari i el de recuperació. Si la nota d'un dels dos controls és inferior a 4,0, la nota final dels controls serà 0.
 - 2. Nota d'activitats d'aula: hi han tres activitats d'aula (fora de línia) durant el semestre. La nota és la mitjana de les tres activitats. No hi ha notes mínimes ni possibilitat de recuperació de les activitats d'aula.



La guia docent de l'assignatura

- 3. Treball global (20%). La nota està composta pel lliurament d'un informe
 - 1. Informe(60%): Lliurament on-line.
 - 2. Presentació (20%): Lliurament on-line.
 - 3. Grau de dificultat (20%): Element de qualificació. El professorat posa una nota de 0 a 3, indicant el grau de dificultat de la temàtica de l'assignatura.

Per al càlcul de la nota final, cadascun dels tres apartats, pràctiques, teoria i treball, ha de tenir una nota \geq 5 per fer la mitja ponderada segons els pesos de cada apartat. En cas contrari, la nota final serà, com a màxim, 3,5.





L'arbre de categories



Passes a seguir

- 1. Definir les categories seguint l'arbre de categories
- 2. Assignar les tasques que ja existeixen a la categoria que els hi correspon
- 3. Crear les noves tasques del treball global i assignar-les a la categoria corresponent.
- 4. Crear l'element de qualificació de la categoria Treball global
- 5. Posar notes de les noves activitats i del nou element de qualificació als estudiants.
- Afegir a les categories que calgui la fórmula de càlcul de la seva nota. Si al crear les activitats i les categories no has definit el seu "Número ID", ara és el moment de fer-ho.
- 7. Comprova que es respecten totes les condicions canviant les notes que consideris per provar tots els casos.
- 8. Pots connectar-te amb un altre navegador a EUSSTERNET i entrar com un estudiant CU00201 o cu00202 (pwd "EUSS_2022") per veure com veuen els estudiants el qualificador.
- Prova d'ocultar tasques o elements de qualificació i fer-les visibles de nou. Modifica una nota directament en el qualificador i torna a deixar-la com estava.
 Crea una categoria "Sense avaluació" i crea alguna tasca que no s'ha d'avaluar en aquesta categoria. Configura el que calgui per tal que la nota final no es vegi afectada.



categoria corresponent. Dal

Consells

- 1. Procura que els "Número ID" que siguin curts però entenedors i fàcils de recordar.
- 2. Si una tasca es fa per a diferents agrupacions tindreu moltes tasques iguals. Sria bo que en el seu nom afegiu un nom identificador de l'agrupació. Poseu totes aquestes en una categoria, us ajudarà a estructurar el qualificador.
- 3. Utilitzar per a totes les notes la mateixa escala (sobre 10, sobre 100, etc.). Encara que hi poden haver excepcions. Ajudarà a entendre el qualificador tant al professorat com a l'estudiantat.
- 4. Que totes les notes amb decimals tinguin el mateix nombre de dígits. I fes que les fórmules incloguin l'arrodoniment a aquest nombre de dígits. El qualificador manega els números amb tots els decimals que calgui però els arrodoneix en el moment de mostrar-los. (ex. notes amb un decimal: un 4,95 es mostrarà com a 5,0, però la nota continua ser un 4,95 i per tant NO és \geq 5)



Per acabar

Anem a veure l'assignatura d'Informàtica, com està definida i com es veu el seu qualificador.

Aquesta assignatura té definits grups, agrupacions, i cada tasca està repetida vàries vegades ja que cada grup d'estudiants té dates de lliurament diferents segons el dia de la setmana que té la sessió, etc.

També té activitats com tasques en línia, fora de línia o qüestionaris.







ESCRIURE EL NOM DE L'ASSIGNATURA

Escola Universitària Salesiana de Sarrià **Nom del departament**

Passeig Sant Joan Bosco, 74 08017 - Barcelona Tel. 932 805 244 www.euss.cat