

## **Indicacions generals escenari suspensió docència presencial fins finals del segon semestre**

Les informacions que ens arriben de les autoritats sanitàries, la societat científica i l'evolució en altres zones on la pandèmica de la COVID-19 va iniciar-se abans; ens fan concloure que les mesures de confinament i distanciament social s'estendran més enllà de mitjans d'abril, i quan aquestes mesures es puguin revertir, serà de forma progressiva i segurament el sistema educatiu serà dels darrers sectors que podrà tornar a la normalitat, sempre tenint present que no ho podrà ser del tot fins que s'hagi pogut vacunar a tota la població.

Ahir, dimecres 1 d'abril, l'Equip de Govern de la UAB, juntament amb les direccions dels centres propis, van donar per finalitzada la docència presencial del segon semestre del curs 2019-2020 i van acordar que tota l'activitat docent pendent continuarà en format virtual.

Davant aquesta situació, ahir a l'Equip directiu vam decidir que a l'EUSS assumim l'escenari més probable, amb el que treballarem a partir d'ara, és que la suspensió de la docència presencial s'estendrà fins a finals de semestre.

Assumir aquest escenari té les següents implicacions operatives en l'organització de la docència:

Sobre les activitats avaluatives, també els parcials:

1. Totes les activitats avaluatives, també els parcials, s'han de desenvolupar en format virtual. En el cas dels parcials seguint el calendari pactat que equilibra la càrrega al llarg del semestre, per tant, no els aplaçarem a partir d'ara.
2. En el cas dels parcials del 13 de març al 3 d'abril que s'han aplaçat, el cap d'estudis juntament amb la Comissió acadèmica decidiran quina és la nova data per equilibrar la càrrega.
3. Dins del procés de reorganització de la guia docent de cada assignatura per adaptar-la al format virtual, heu de contemplar també les activitats avaluatives, i en aquest cas no descarteu activitats alternatives als parcials que permetin tenir evidència de l'assoliment de les competències / resultats d'aprenentatge.
4. Mantenim de moment la possibilitat de que és pugui fer una prova avaluativa presencial al final del semestre, que seria preferiblement per realitzar el darrer parcial, i evitarem que es converteixi en un examen final.
5. Cal guardar evidència de l'activitat avaluativa realitzada per l'alumne. Preferentment utilitzeu EUSSternet ja que aquest procés ja és automàtic.
6. L'àrea del TIC i membres del PDI estan preparant materials formatius perquè us puguin ser d'ajuda per realitzar activitats avaluatives amb EUSSternet.

Sobre les activitats tipus pràctiques en els laboratoris de l'EUSS:

7. Aquells casos en que la pràctica permet realitzar-la a casa, recomanem que es mantinguin.
8. Aquells casos que es podrien fer a casa però cal fer adaptacions menors, recomanem també que es mantinguin, però només si l'esforç per part del professorat és raonable i per tant assumible.

9. Aquells casos en que no és possible adaptar-les, o perquè cal un replantejament que requereix un esforç no assumible, llavors recomanem que es substitueixin per altres activitats sí assumibles o bé que es suspenguin. Assumim com a escola que hi ha haurà resultats d'aprenentatge que aquest semestre no s'hauran pogut desenvolupar i aquestes mancances s'hauran de compensar en els cursos posteriors.

Finalment, des de l'AQU ens han informat que en l'informe de seguiment del curs 2019-2020 haurà de explicar-se els canvis que s'ha realitzat en les guies docents per adaptar-nos a la situació d'excepcionalitat. En conseqüència, dels del Servei intern de qualitat estem treballant per elaborar un mecanisme per deixar evidència d'aquestes adaptacions. Properament us n'informarem.

Les mesures contingudes en aquest document poden ser objecte d'extensió o d'actualització en funció del desenvolupament de la situació d'excepcionalitat.

Barcelona, 2 d'abril del 2020

Andreu Moreno i Vendrell  
Director